

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

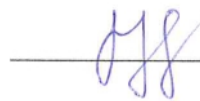
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Актуальные проблемы экологического права


Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p> |  <p>/ Гиззатуллин Р.Х.</p> |
|---|--|

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| | | ОПК-1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики | Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| | | ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству |
| | | ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права Владеть: навыками участия |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | | | в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права |
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения |
| | | ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность по вопросам экологического права |
| | | ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права. |
| | | ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права |
| | | ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности. | Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права |
| | | ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации | Знать: порядок составления юридической документации по вопросам экологического права Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам экологического права |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы экологического права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в зимней и летней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: Углубленное изучение экологического права, основных теоретических разработок в сфере правовой охраны окружающей среды и природопользования, углубленное изучение экологического законодательства, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Не знает проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | В целом знает проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Знает проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень знаний проблем правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| | Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Не умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Уверенно умеет выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики | Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права | Не знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права | В целом знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права | Знает основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень основных тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права |
| | Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права | Не умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права | Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права | Уверенно умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права | Не умеет правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права | Умеет правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права | Уверенно умеет определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений правильно определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права |
|--|---|---|--|---|---|

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству | Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | Не знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | В целом знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знает порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | Демонстрирует высокий уровень знаний порядка проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| | Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству | Не умеет оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству | Умеет оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству | Уверенно оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству | Демонстрирует высокий уровень умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству |
| ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно- | Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | Не знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной | В целом знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной | Знает виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | Демонстрирует высокий уровень знаний видов, оснований и порядок назначений судебных экспертиз, основы |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
| экспертной деятельности | | деятельности Федерация | деятельности | | судебно-экспертной деятельности |
| | Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права | Не умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права | Умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права | Уверенно умеет назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права |
| | Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права | Не владеет навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права | Владеет, но допускает ошибки во владении навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права | Владеет навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень владения навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права |

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения | Не знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения | В целом знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения | Знает понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения | Демонстрирует высокий уровень знаний понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Не умеет выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Уверенно умеет выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Демонстрирует высокий уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения |
| ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: приемы и способы толкования норм экологического права | Не знает приемы и способы толкования норм экологического права | В целом знает приемы и способы толкования норм экологического права | Знает основные приемы и способы толкования норм экологического права | Демонстрирует высокий уровень знаний приемов и способов толкования норм экологического права |
| | Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности | Не умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности | Умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности | Уверенно умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности | Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Не умеет правильно разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Умеет разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Уверенно умеет разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Демонстрирует высокий уровень умений правильно разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности |

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | Не умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | Умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | Уверенно умеет применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений правильно применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права |
| ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности. | Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Не знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | В целом знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Знает порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень знаний порядка составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права |
| | Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Не умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Уверенно умеет оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений правильно оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права |
| ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации | Знать: порядок составления юридической документации по вопросам экологического права | Не знает порядок составления юридической документации по вопросам экологического права | В целом знает порядок составления юридической документации по вопросам экологического права | Знает порядок составления юридической документации по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень знаний порядка составления юридической документации по вопросам экологического права |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам экологического права | Не умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации и по вопросам экологического права | Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам экологического права | Уверенно умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам экологического права | Демонстрирует высокий уровень умений правильно оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права |
|--|--|--|---|--|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знать: проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики | Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых | Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | |
|--|---|---|
| актов действующему законодательству | Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему экологическому законодательству | 1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-2.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего экологического законодательства и определяет способы их преодоления и устранения | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: приемы и способы толкования норм экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных | Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к |

| | | |
|--|--|---|
| (индивидуальных) правовых актов | правовых актов по вопросам экологического права | интерактивным занятиям |
| | Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности. | Знать: порядок составления юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: оформлять юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации | Знать: порядок составления юридической документации по вопросам экологического права | 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| | Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации по вопросам экологического права | 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Критерии оценки для заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Конституционные основы экологического права.
2. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды. Проблемные аспекты;
3. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений по природопользованию. Проблемные аспекты;
4. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы. Проблемные аспекты;
5. Ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон.

6. Ограничения права пользования природными ресурсами. Проблемные аспекты;
7. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.
9. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.
10. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.
11. Понятие и особенности источников экологического права.
12. Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;
13. Проблемные аспекты государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
14. Проблемные аспекты государственного экологического надзора;
15. Проблемные аспекты категорирования объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
16. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.
17. Проблемные аспекты общественного экологического контроля.
18. Проблемные аспекты права общего природопользования.
19. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.
20. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
21. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.
22. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.
23. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.
24. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.
25. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.
26. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.
27. Проблемные аспекты производственного экологического контроля;
28. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
29. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.
30. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве;
31. Проблемы кодификации экологического законодательства.
32. Проблемы определения предмета экологического права;
33. Проблемы реализации принципов экологического права.
34. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства;
35. Соотношение экологического и природоресурсного права;
36. Состояние правового регулирования экологических прав.
37. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».
38. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».
39. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации
40. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы экологического права

Экзаменационный билет №1

1. Проблемные аспекты общественного экологического контроля.
2. Проблемы реализации принципов экологического права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Занятие 1. Актуальные проблемы экологического права как отрасли российского права

1. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства;
2. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве;
3. Проблемы определения предмета экологического права;
4. Соотношение экологического и природоресурсного права;
5. Проблемы реализации принципов экологического права.

Занятие 2. Источники экологического права.

1. Понятие и особенности источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».
4. Проблемы кодификации экологического законодательства.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права.
6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Современные проблемы толкования норм экологического права.

Занятие 3. Актуальные проблемы обеспечения публичных интересов в экологическом праве

1. Природные ресурсы как публичное благо;
2. Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;
3. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы;
3. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по природопользованию;
4. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды;

Занятие 4. Проблемы реализации экологических прав граждан

1. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.
4. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.

Занятие 5. Актуальные проблемы права природопользования

1. Проблемные аспекты права общего природопользования.
2. Ограничения права пользования природными ресурсами в связи с установлением территорий и зон с особым правовым режимом:
 - ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон.
 - ограничения права пользования природными ресурсами в зонах санитарной охраны источников водоснабжения;
 - ограничения права пользования природными ресурсами в водоохраных зонах и в прибрежных защитных полосах.

Занятие 6. Проблемы эколого-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1. Проблемные аспекты категорирования объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Проблемные аспекты государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.
4. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.
5. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.
6. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.
7. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.
8. Экологический контроль (надзор):
 - проблемные аспекты государственного экологического надзора;
 - проблемные аспекты производственного экологического контроля;
 - проблемные аспекты общественного экологического контроля.

Занятие 7. Проблемы экономико-правового регулирования обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды

1. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
2. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.

3. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.
5. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.
6. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.

Занятие 8. Актуальные проблемы правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

1. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.
2. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации
3. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
4. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Публичное и частное в сфере отношений собственности на природные ресурсы».

Цель занятия:

- Уяснить содержание права собственности на леса
- Ознакомиться с законодательством РФ и зарубежных стран в части правового режима собственности на леса.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы экологического права на 1 курс зимней и летней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 25,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 109,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Форма(ы) контроля:
экзамен, 1 курс летняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Актуальные проблемы экологического права как отрасли российского права</p> <p>1. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства; 2. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве; 3. Проблемы определения предмета экологического права; 4. Соотношение экологического и природоресурсного права; 5. Проблемы реализации принципов экологического права.</p> | 1 | 4 | | 14 | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 2. | <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>1. Понятие и особенности источников</p> | 1 | 2 | | 14 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|---|---|
| | <p>экологического права.</p> <p>2.Конституционные основы экологического права.</p> <p>3.Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».</p> <p>4.Проблемы кодификации экологического законодательства.</p> <p>5.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права.</p> <p>6.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>7.Современные проблемы толкования норм экологического права.</p> | | | | | <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения публичных интересов в экологическом праве</p> <p>1.Природные ресурсы как публичное благо;</p> <p>2.Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;</p> <p>3.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы;</p> <p>3.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по природопользованию;</p> <p>4.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды.</p> | 1 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме | |
| 4. | <p>Тема 4. Проблемы реализации экологических прав граждан</p> <p>1.Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».</p> <p>2.Состояние правового регулирования экологических прав.</p> <p>3.Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.</p> <p>4.Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.</p> | 1 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> |
| 5. | <p>Тема 5. Актуальные проблемы права природопользования</p> <p>1.Проблемные аспекты права общего природопользования.</p> <p>2.Ограничения права пользования природными ресурсами в связи с установлением территорий и зон с особым правовым режимом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон. - ограничения права пользования природными | 1 | 2 | | 13 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|---|---|
| | ресурсами в зонах санитарной охраны источников водоснабжения; - ограничения права пользования природными ресурсами в водоохранных зонах и в прибрежных защитных полосах. | | | | | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме | |
| 6. | <p>Тема 6. Проблемы эколого-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>1. Проблемные аспекты категорирования объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>2. Проблемные аспекты государственного учета объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>3. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>4. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>5. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.</p> <p>6. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.</p> <p>7. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.</p> <p>8. Экологический контроль (надзор):</p> <p>- проблемные аспекты государственного</p> | 1 | 2 | | 14,8 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|--|---|
| | <p>экологического надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные аспекты производственного экологического контроля; - проблемные аспекты общественного экологического контроля. | | | | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Проблемы экономико-правового регулирования обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>1. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>2. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>3. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>5. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.</p> <p>6. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.</p> | | 2 | | 14 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> |
| 8. | <p>Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>1. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.</p> <p>2. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации</p> <p>3. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>4. Проблемные аспекты правового</p> | | 2 | | 14 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|-------|---|--|
| | регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами. | | | | | образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | |
| | Всего часов: | 6 | 18 | | 109.8 | | |

