

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**


Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):

Гиззатуллин Равиль Хасанович, доктор  
юридических наук, доцент, профессор  
кафедры финансового и экологического  
права

 / Гиззатуллин Р.Х.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере

			градостроительной и иной хозяйственной деятельности
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: Углубленное изучение законодательства, устанавливающего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического права, регулирующего	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности

и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	иной хозяйственной деятельности	экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического права, регулирующего экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к

	прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере соблюдения экологических требований к градостроительной и иной хозяйственной деятельности	интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и выработывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере градостроительной и иной хозяйственной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.



## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Градостроительное планирование.
3. Зонирование территорий.
4. Понятие и виды отходов.
5. Правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений.
6. Правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами.
7. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
8. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
9. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
10. Понятие градостроительной деятельности.
11. Разрешение на строительство.
12. Требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.
13. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
14. Экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений.
15. Экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений.
16. Экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений.
17. Экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений.
18. Экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.
19. Экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения.
20. Экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии.
21. Экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли.
22. Опасные производственные объекты.
23. Экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике.
24. Экологические требования к сельскохозяйственной деятельности.
25. Экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям.
26. Экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

### Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной деятельности

Билет для зачета №1

1. Понятие градостроительной деятельности.

2. Экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А. Саттарова

### **Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Экологические требования к градостроительной деятельности**

1. понятие градостроительной деятельности;
2. градостроительное планирование;
3. градостроительное зонирование;
4. требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.

#### **Тема 2. Экологические требования при строительстве зданий, строений и сооружений**

1. этапы строительства зданий, строений и сооружений;
2. правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений;
3. разрешение на строительство;
4. экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий;
5. государственная экологическая экспертиза;
6. экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений;
7. экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений;
8. экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений;
9. экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений;
10. экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.

#### **Тема 3. Экологические требования к отраслям и отдельным объектам хозяйственной деятельности**

1. экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения;
2. экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии;
3. экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли;
5. опасные производственные объекты;
6. экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике;
7. экологические требования к сельскохозяйственной деятельности;
8. экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям;
9. экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

#### **Тема 4. Экологические требования к обращению с опасными веществами и материалами**

1. правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами;
2. правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами;
3. правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами;
4. правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.

### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

ОАО «Прогресс» было отказано в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию капитального объекта строительства по производству бумаги и картона (с проектной производительностью менее 20 тонн в сутки и более). В обоснование отказа было указано, что на данном объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду и относящемуся к областям применения наилучших доступных технологий (НДТ), будут использоваться технологические процессы с технологическими показателями, превышающими технологические показатели наилучших доступных технологий.

Дайте легальное определение понятия «наилучшая доступная технология».

Относится ли производство бумаги и картона к областям применения НДТ?

Правомерен ли отказ во вводе в эксплуатацию?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Влияние мнения общественности на принятие решений в градостроительной деятельности».

#### Цель занятия:

- Уяснить содержание правового регулирования участия общественности в градостроительной деятельности.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

## 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка  
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

## 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

## 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

#### Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
 Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Экологические требования к градостроительной и иной хозяйственной  
деятельности на 2 курсе сессия летняя

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет, летняя сессия 2 курса

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Тема 1. Экологические требования к градостроительной деятельности (ПК-1.1., ПК-1.2.)</b> 1.понятие градостроительной деятельности; 2.градостроительное планирование; 3.градостроительное зонирование; 4.требования в области охраны окружающей среды при планировании и зонировании территорий.	1	4		22	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2.	<b>Тема 2. Экологические требования при строительстве зданий, строений и сооружений (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b> 1.этапы строительства зданий, строений и сооружений; 2.правовое регулирование размещения зданий, строений и сооружений; 3.разрешение на строительство;	1	2		22	1.изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>4.экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий;</p> <p>5.государственная экологическая экспертиза;</p> <p>6.экологические требования к проектированию зданий, строений и сооружений;</p> <p>7.экологические требования к строительству и реконструкции зданий, строений и сооружений;</p> <p>8.экологические требования к вводу в эксплуатацию зданий, строений и сооружений;</p> <p>9.экологические требования к эксплуатации зданий, строений и сооружений;</p> <p>10.экологические требования к выводу из эксплуатации зданий, строений и сооружений.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
3.	<p><b>Тема 3. Экологические требования к отраслям и отдельным объектам хозяйственной деятельности (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1.экологические требования в сфере водоснабжения и водоотведения;</p> <p>2.экологические требования к объектам энергетики и использования атомной энергии;</p> <p>3.экологические требования к объектам нефтегазовой отрасли;</p> <p>5.опасные производственные объекты;</p> <p>6.экологические требования к военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике;</p> <p>7.экологические требования к сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>8.экологические требования к мелиорации земель, мелиоративным системам и отдельно расположенным гидротехническим сооружениям;</p> <p>9.экологические требования к производству и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.</p>	1	2		22	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) устный опрос



4.	<p><b>Тема 4. Экологические требования к обращению с опасными веществами и материалами (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-1.4.)</b></p> <p>1.правовое регулирование по обращению с потенциально опасными веществами и материалами;</p> <p>2.правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами;</p> <p>3.правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами;</p> <p>4.правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.</p>	1	4		21,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	12		87.8		

