


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.  
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Международное экологическое право


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель): Гиззатуллин Равиль Хасанович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Гиззатуллин Р.Х.</p>
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы международного экологического права Уметь: квалифицированно применять нормы международного экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические

			правонарушения
--	--	--	----------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное экологическое право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в летней сессии и на 3 курсе зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение международного экологического права, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы международного экологического права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы международного экологического права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы международного экологического права
	Уметь: квалифицированно применять нормы международного экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы международного экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы международного экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений и	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений и способы их защиты

законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	способы их защиты	международных экологических правоотношений и способы их защиты	
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы международного экологического права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы международного экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере международных экологических правоотношений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения	1) проверка решения задач
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические правонарушения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Факторы развития международного экологического права.
2. Международное экологическое право как отрасль международного публичного права.
3. Объекты международного экологического права.
4. Субъекты международного экологического права.
5. Принципы международного экологического права.
6. Источники международного экологического права.
7. Конференции ООН по проблемам окружающей среды.
8. «Концепция устойчивого развития» в международном экологическом праве.
9. Основные международно-правовые документы, раскрывающие значение «концепции устойчивого развития».
10. Международно-правовая охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
11. Характеристика экоцида как преступления против мира и безопасности человечества.
12. Международно-правовое регулирование охраны воздушного пространства.
13. Международно-правовые аспекты охраны озонового слоя Земли.
14. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
15. Международно-правовое регулирование проблемы изменения климата.
16. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
17. Правовой режим Арктики.
18. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.
19. Международно-правовая охрана морской среды.
20. Международно-правовая охрана пресных вод.
21. Международно-правовая охрана животного мира.
22. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
23. Правовые аспекты использования атомной энергии.
24. Проблема утилизации атомных отходов.
25. Международно-правовое регулирование в области перемещения опасных отходов.
26. Региональное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
27. Международные неправительственные организации в сфере защиты окружающей среды.
28. Ответственность в международном экологическом праве.
29. Международное экологическое правосудие.
30. Защита экологических прав человека в международном праве окружающей среды.
31. Имплементация норм международного экологического права в законодательство Российской Федерации.



## Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Международное экологическое право

Билет для зачета №1

1. Принципы международного экологического права.
2. Ответственность в международном экологическом праве.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А. Саттарова

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### Вопросы для устных опросов

#### **Тема1.Факторы возникновения и развития международного экологического права**

- 1.Изменение климата.
- 2.Рост населения.
- 3.Загрязнение биосферы отходами.
- 4.Истощение запасов природных ресурсов.
- 5.Сохранение биоразнообразия.
- 6.Сокращение озонового слоя.
- 7.Сокращение пахотных земель.

#### **Тема 2.Общая характеристика международного экологического права.**

- 1.Понятие международного экологического права.
- 2.История становления и развития международного экологического права.
- 3.Объекты международного экологического права.
- 4.Субъекты международного экологического права.
- 5.Понятие источников международного экологического права.
- 6.Виды источников международного экологического права.
- 7.Принципы международного экологического права.

#### **Тема3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства.**

1. Охрана атмосферы.
2. Охрана озонового слоя Земли.
3. Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения.
4. Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.

**Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики и Антарктики.**

1. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
2. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.

**Тема 5. Международно-правовая охрана морской среды и пресноводных ресурсов.**

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г..
  2. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения нефтью.
  3. Защита, сохранение и рациональное использование живых ресурсов морской среды.
- Международно-правовые нормы по охране пресных водных ресурсов.

**Тема 6. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.**

1. Проблема биоразнообразия.
2. Международно-правовая охрана животного мира.
3. Международно-правовая охрана растительного мира.

**Тема 7. Международно-правовая защита окружающей среды от загрязнений.**

1. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
2. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов

**Тема 8. Международные экологические организации.**

1. Международные межправительственные экологические организации.
2. Международные неправительственные экологические организации.

**Тема 9. Ответственность за нарушения международно-правовых норм по охране окружающей среды.**

1. Международная уголовная ответственность.
2. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.
3. Международное экологическое правосудие.

**Тема 10. Имплементация норм международного экологического права в правовой системе Российской Федерации.**

1. Имплементация Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
2. Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву.
3. Имплементация Венской конвенции об охране озонового слоя.

**Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. Нефтеналивной танкер компании «Норд-Ойл» потерпел крушение в территориальных водах Российской Федерации. В результате чего произошло загрязнение морской среды и побережья сырой нефтью, был причинен ущерб водным биологическим ресурсам и экосистеме.

Будут ли в данном случае применены нормы международного права? Если да то, какие? Разъясните, как будет возмещаться ущерб окружающей среде?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Международное экологическое право и суверенные права России на природные ресурсы».

#### Цель занятия:

- Уяснить содержание международно-правового принципа «суверенных прав государств на природные ресурсы».

#### 1. Подготовительный этап.

##### 1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

##### 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

#### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

## Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3)
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

#### Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Durablex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
- Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное экологическое право на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе  
сессия зимняя

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, 3 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Тема1. Факторы возникновения и развития международного экологического права (ПК-1.1., ПК-1.2)</b> 1.Изменение климата. 2.Рост населения. 3.Загрязнение биосферы отходами. 4.Истощение запасов природных ресурсов. 5.Сохранение биоразнообразия. 6.Сокращение озонового слоя. 7.Сокращение пахотных земель.		1		5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос
2.	<b>Тема 2. Общая характеристика международного экологического права (ПК-1.1., ПК-1.2)</b> 1.Понятие международного экологического права. 2.История становления и развития международного экологического права. 3.Объекты международного экологического права. 4.Субъекты международного экологического права. 5.Понятие источников международного экологического права. 6.Виды источников международного экологического права.	1	2		6,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме	1) устный опрос

	7.Принципы международного экологического права.						
3.	<b>Тема 3. Международно-правовая охрана атмосферы, озонового слоя Земли и космического пространства (ПК-1.1., ПК-1.2)</b>  1.Охрана атмосферы. 2.Охрана озонового слоя Земли. 3.Международно-правовая охрана космической среды от техногенного загрязнения. 4.Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.		1		5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос
4.	<b>Тема 4. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики и Антарктики (ПК-1.1., ПК-1.2)</b>  1.Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики. 2.Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.		1		5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	1) устный опрос
5.	<b>Тема 5. Международно-правовая охрана морской среды и пресноводных ресурсов (ПК-1.1., ПК-1.2)</b>  1.Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.. 2.Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения нефтью. 3.Защита, сохранение и рациональное использование живых ресурсов морской среды. 4.Международно-правовые нормы по охране пресных водных ресурсов.		2		5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной форме	1) устный опрос 2) решение задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6.	<b>Тема 6. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве (ПК-1.1., ПК-1.2)</b>		1		5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	1) устный опрос



	<p>1. Проблема биоразнообразия.</p> <p>2. Международно-правовая охрана животного мира.</p> <p>3. Международно-правовая охрана растительного мира.</p>					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
7.	<p><b>Тема 7. Международно-правовая защита окружающей среды от загрязнений (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>1. Международно-правовая защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения.</p> <p>2. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов</p>		2		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><b>Тема 8. Международные экологические организации (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)</b></p> <p>1. Международные межправительственные экологические организации.</p> <p>2. Международные неправительственные экологические организации.</p>		2		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) устный опрос
9.	<p><b>Тема 9. Ответственность за нарушения международно-правовых норм по охране окружающей среды (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)</b></p> <p>1. Международная уголовная ответственность.</p> <p>2. Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде.</p> <p>3. Международное экологическое правосудие.</p>		1		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

						использование ресурсов Интернет.	
10.	<p><b>Тема 10. Имплементация норм международного экологического права в правовой системе Российской Федерации (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>1.Имплементация Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.  2.Имплементация Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву.  3.Имплементация Венской конвенции об охране озонового слоя.</p>	1	1		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.  3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	<p>1) устный опрос  2) решение задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<b>Всего часов:</b>	2	14		51.8		

