
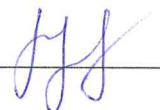


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Особенности правового режима лесов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

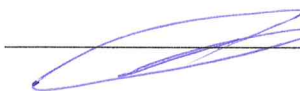
Разработчики (составители):

Гиззатуллин Равиль Хасанович, доктор
юридических наук, доцент, профессор
кафедры финансового и экологического
права



/ Гиззатуллин Р.Х.

Владимиров Игорь Александрович, кандидат
юридических наук, доцент кафедры
финансового и экологического права



/ Владимир И.А.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима лесов Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Особенности правового режима лесов*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе зимней и летней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: Углубленное изучение лесного законодательства, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: особенности правового режима лесов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности правового режима лесов	Не знает на удовлетворительном уровне особенности правового режима лесов
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет	Знать: особенности правового	1) устный опрос

квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	режима лесов	2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Аукционы по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка;
2. Аукционы по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений;
3. Воспроизводство лесов и лесоразведение;
4. Государственный лесной реестр;
5. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов;
6. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними;
7. Государственный кадастровый учет лесных участков;
8. Лес как объект использования и охраны;
9. Лесная декларация.
10. Лесное законодательство;
11. Лесоустройство;
12. Муниципальный лесной контроль;
13. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима лесопользования: понятия, органы;
14. Основания возникновения права пользования лесными участками;
15. Ограничение и приостановление использования лесов;
16. Ответственность за нарушение лесного законодательства;
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании отношений по использованию и охране лесов;
18. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в регулировании отношений по использованию и охране лесов;
19. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании отношений по использованию и охране лесов;
20. Пользователи лесов, их права и обязанности;
21. Права собственности на лесные участки;
22. Правовой режим защитных лесов и особо защитных лесов;
23. Платность использования лесов;
24. Понятие, состав государственного лесного фонда;
25. Требования по рациональному использованию и охране лесов;
26. Транспортировка, маркировка древесины и учет сделок с ней;
27. Федеральный государственный лесной надзор;
28. Функции управления лесным фондом;
29. Эксплуатационные леса, резервные леса;
30. Юридическое понятие «лес».

Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Особенности правового режима лесов

Билет для зачета №1

1. Пользователи лесов, их права и обязанности.
2. Эксплуатационные леса, резервные леса.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Общие положения правового режима лесов

- 1.Юридическое понятие «лес».
- 2.Лесной участок.
- 3.Право собственности на лесные участки, право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
- 4.Лесное законодательство.
- 5.Основные принципы лесного законодательства.
- 6.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования лесных отношений.
- 7.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования лесных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- 8.Современные проблемы толкования норм в сфере правового регулирования лесных отношений.
- 9.Участники лесных отношений.
- 10.Подразделение лесов по целевому назначению и особенности их правового режима.
- 11.Пребывание граждан в лесах.
- 12.Рубки лесных насаждений.
- 13.Лесничества и лесопарки.

Тема 2. Государственное регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

- 1.Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений;
- 2.Лесоустройство;
- 3.Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- 4.Лесохозяйственный регламент;
- 5.Проект освоения лесов: состав и порядок разработки;
- 6.Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов;
- 7.Государственная инвентаризация лесов;
- 8.Государственный лесной реестр;
- 9.Государственный кадастровый учет лесных участков;
- 10.Учет и маркировка древесины;
- 11.Транспортировка древесины и учет сделок с ней;
- 12.Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними

Тема 3. Право пользования лесами.

1. Общие положения об использовании лесов;
2. Право постоянного (бессрочного) пользования, сервитут, право аренды, право безвозмездного пользования лесными участками;
3. Виды использования лесов;
4. Лесная декларация;
5. Ограничение и приостановление использования лесов;
6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (порядок предоставления; договор аренды лесного участка; договор купли-продажи лесных насаждений; организация и проведение аукционов права на заключение договора аренды или права на заключение договора купли-продажи);
7. Платность использования лесов.

Тема 4. Охрана и защита лесов

1. Общие положения об охране и о защите лесов;
2. Охрана лесов от пожаров;
3. Санитарная безопасность в лесах;
4. Воспроизводство лесов и лесоразведение
5. Федеральный государственный лесной надзор;
6. Муниципальный лесной контроль.

Критерии оценки:

- *"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. ООО «Сайга» был предоставлен в аренду лесной участок для ведения охотничьего хозяйства. После заключения договора аренды директор ООО принял решение о возведении изгороди по периметру лесного участка в целях обеспечения безопасности граждан.

Дайте правовую оценку решению директора ООО «Сайга»?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- *оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к праву частной собственности на леса».

Цель занятия:

- Уяснить содержание права собственности на леса
- Ознакомиться с законодательством РФ и зарубежных стран в части правового режима собственности на леса.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9AEB55B-865D-4875-A5A0-F9609B286AE0.

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3.

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Особенности правового режима лесов на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе
сессия зимняя

заочная форма обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Общие положения правового режима лесов (ПК-1.1.)</p> <p>1.Юридическое понятие «лес».</p> <p>2.Лесной участок.</p> <p>3.Право собственности на лесные участки, право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.</p> <p>4.Лесное законодательство.</p> <p>5.Основные принципы лесного законодательства.</p> <p>6.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования лесных отношений.</p> <p>7.Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере правового регулирования лесных отношений в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>8.Современные проблемы толкования норм в сфере правового регулирования лесных отношений.</p> <p>9.Участники лесных отношений.</p> <p>10.Подразделение лесов по целевому назначению и особенности их правового</p>	1	4		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>режима. 11.Пребывание граждан в лесах. 12.Рубки лесных насаждений. 13.Лесничества и лесопарки.</p>						
2.	<p>Тема 2. Государственное регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений; 2. Лесоустройство; 3. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов; 4. Лесохозяйственный регламент; 5. Проект освоения лесов: состав и порядок разработки; 6. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов; 7. Государственная инвентаризация лесов; 8. Государственный лесной реестр; 9. Государственный кадастровый учет лесных участков; 10. Учет и маркировка древесины; 11. Транспортировка древесины и учет сделок с ней; 12. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними</p>	1	4		12	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	1) устный опрос
3.	<p>Тема 3. Право пользования лесами. (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Общие положения об использовании лесов; 2. Право постоянного (бессрочного)</p>	1	4		12	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным</p>

	<p>пользования, сервитут, право аренды, право безвозмездного пользования лесными участками;</p> <p>3. Виды использования лесов;</p> <p>4. Лесная декларация;</p> <p>5. Ограничение и приостановление использования лесов;</p> <p>6. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (порядок предоставления; договор аренды лесного участка; договор купли-продажи лесных насаждений; организация и проведение аукционов права на заключение договора аренды или права на заключение договора купли-продажи);</p> <p>7. Платность использования лесов.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. Подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	занятиям
4.	<p>Тема 4. Охрана и защита лесов (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Общие положения об охране и о защите лесов;</p> <p>2. Охрана лесов от пожаров;</p> <p>3. Санитарная безопасность в лесах;</p> <p>4. Воспроизводство лесов и лесоразведение</p> <p>5. Федеральный государственный лесной надзор;</p> <p>6. Муниципальный лесной контроль.</p>	1	2		13,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

						и использование ресурсов Интернет	
	Всего часов:	4	14		49.8		

