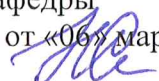
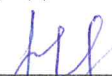


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование учета земельных участков и прав на них


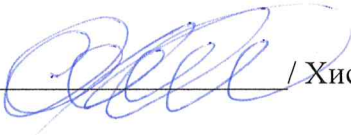
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация
Магистр

<p>Разработчики (составители): Владимиров Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права Хисматуллин Оливер Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Владимир И.А.  / Хисматуллин О.Ю.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Правовое регулирование учета земельных участков и прав на них»* относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в летней сессии и на 2 курсе в зимней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение законодательства в области учета земельных участков и прав на них. Стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности. Особенностью программы является ее прикладной характер, в связи с чем, обучение магистров направлено на формирование навыков применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них	Не знает нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них	В целом знает нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них	Знает нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них	Демонстрирует высокий уровень знаний норм земельного права, регулирующих учет земельных участков и прав на них
	Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно умеет квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования земельных участков и прав на них и способы их защиты	Не знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования земельных участков и прав на них и способы их защиты	В целом знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования земельных участков и прав на них и способы их защиты	Знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования земельных участков и прав на них и способы их защиты	Демонстрирует высокий уровень знаний прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования земельных участков и прав на них и способы их защиты

	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы земельного права, регулирующие учет земельных участков и прав на них, при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере регулирования учета земельных участков и прав на них	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Земельный участок как объект учета;
2. Формирование земельного участка;
3. Кадастровая деятельность;
4. Землеустроительная деятельность.
5. Учетная функция государства в области управления земельными ресурсами;
6. Участники государственного учета земельных участков и прав на них.
6. Государственные органы, осуществляющие государственный учет земельных участков и прав на них;
7. Единый государственный реестр недвижимости;
8. Состав и правила ведения ЕГРН;
9. Кадастр недвижимости;
10. Реестр прав на недвижимое имущество;
11. Внесение сведений в ЕГРН;
12. Основания государственного кадастрового учета земельных участков;
13. Основания государственной регистрации прав на земельные участки;
14. Сроки государственного кадастрового учета земельных участков;
15. Сроки государственной регистрации прав на земельные участки;
16. Взаимодействие кадастрового инженера с органом регистрации прав на земельные участки;
17. Межевой план, требования, предъявляемые к нему.
18. Основания отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки;
19. Приостановление осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации;
20. Межведомственное информационное взаимодействие при осуществлении кадастрового учета и государственной регистрации;
21. Текущий экологический контроль и надзор;
22. Особенности государственной регистрации прав на земельные участки.
23. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН.
24. Права и обязанности государственного регистратора прав.
25. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.
26. Ответственность кадастрового инженера.
27. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
28. Кадастровые ошибки.
29. Основания для выполнения кадастровых работ.
30. Порядок согласования границ земельных участков.
31. Комплексные кадастровые работы.

Образец экзаменационного билета:

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**Программа магистратуры
Дисциплина**

Правовое регулирование учета земельных участков и прав на них

Экзаменационный билет №1

1. Земельный участок как объект учета.
2. Межведомственное информационное взаимодействие при осуществлении кадастрового учета и государственной регистрации.
3. Комплексные кадастровые работы.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____/Н.А. Саттарова

Критерии оценки для заочной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие государственного учета земельных участков и прав на них

1. Понятие государственного учета земельных участков;
2. Понятие государственного учета прав на земельные участки;
3. Роль государственного учета земельных участков и прав на них;
5. Задачи государственного учета земельных участков и прав на них

Тема 2. Принципы государственного учета земельных участков и прав на них

1. Принципы государственного учета земельных участков;
2. Принципы государственного учета прав на земельные участки;
3. Особенности учета земельных участков;
4. Особенности учета прав на земельные участки;

Тема 3. Органы государственного учета земельных участков и прав на них

1. Федеральные органы, осуществляющие учет земельных участков и прав на них;
2. Региональные органы, осуществляющие учет земельных участков и прав на них.

Тема 4. Порядок организации и проведения государственного учета земельных участков и прав на них

1. Порядок осуществления государственного учета земельных участков;
2. Порядок осуществления государственного учета прав на земельные участки (государственная регистрация)

Тема 5. Права и обязанности участников государственного учета земельных участков и прав на них

1. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
2. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих государственный учет земельных участков и прав на них.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело.

В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Порядок осуществления государственного учета прав на земельные участки»
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком осуществления государственного учета прав на земельные участки.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 91 с. ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>
2. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(08.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(08.12.2018)).
3. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370.

2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
 Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
 Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
 Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
--------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Правовое регулирование учета земельных участков и прав на них на 1 курсе
летней сессии и на 2 курсе зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
экзамен, зимняя сессия, 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Понятие государственного учета земельных участков и прав на них (ПК-1.1., ПК-1.2.) 1.понятие государственного учета земельных участков; 2.понятие государственного учета прав на земельные участки; 3.роль государственного учета земельных участков и прав на них; 5.задачи государственного учета земельных участков и прав на них	1	4		23	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема 2. Принципы государственного учета земельных участков и	1	4		23	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>прав на них (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1.принципы государственного учета земельных участков;</p> <p>2.принципы государственного учета прав на земельные участки;</p> <p>3.особенности учета земельных участков;</p> <p>4.особенности учета прав на земельные участки;</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p>Тема 3. Органы государственного учета земельных участков и прав на них (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1.федеральные органы, осуществляющие учет земельных участков и прав на них;</p> <p>2.региональные органы, осуществляющие учет земельных участков и прав на них.</p>	1	2		23	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>

						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
4.	<p>Тема 4. Порядок организации и проведения государственного учета земельных участков и прав на них (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1.Порядок осуществления государственного учета земельных участков; 2.Порядок осуществления государственного учета прав на земельные участки (государственная регистрация)</p>	1	2		23	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						занятию	
5.	<p>Тема 5. Права и обязанности участников государственного учета земельных участков и прав на них (ПК-1.1., ПК-1.2.)</p> <p>1. Права и обязанности правообладателей земельных участков. 2. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих государственный учет земельных участков и прав на них.</p>	-	2		23,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
	Всего часов:	4	14		115,8		

