

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК Института  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Правовое регулирование управления агропромышленным комплексом

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):

Владимиров Игорь Александрович, кандидат  
юридических наук, доцент кафедры  
финансового и экологического права

\_\_\_\_\_  
/ Владимир И.А.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «06» марта 2021 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении управления агропромышленным комплексом
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом
		ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом
		ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать,	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования

		раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	экологических и иных правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Правовое регулирование управления агропромышленным комплексом*» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе летней сессии и на 2 курсе зимней сессии *заочной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение законодательства в сфере государственного регулирования агропромышленного производства, государственного регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности. Особенностью программы является ее прикладной характер, в связи с чем, обучение магистров направлено на формирование навыков применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического	Знать: нормы экологического и земельного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы экологического и земельного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы экологического и земельного права
	Уметь: квалифицированно применять нормы	В целом успешное или хорошо сформированное умение квалифицированно	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения квалифицированно

и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	экологического и земельного права при осуществлении управления агропромышленным комплексом	применять нормы экологического и земельного права при осуществлении управления агропромышленным комплексом	применять нормы экологического и земельного права при осуществлении управления агропромышленным комплексом
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом и способы их защиты	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом и способы их защиты
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере управления агропромышленным комплексом
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	Не знает на удовлетворительном уровне признаки экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	В целом успешное или хорошо сформированное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать,	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения,	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере

раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	экологических и иных правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	раскрытия расследования экологических и иных правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	управления агропромышленным комплексом
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы экологического и земельного права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении управления агропромышленным комплексом	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических в сфере управления агропромышленным комплексом и способы их защиты	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических в сфере управления агропромышленным комплексом	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений в сфере управления агропромышленным комплексом	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения в сфере управления агропромышленным комплексом	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки



## Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух теоретических вопросов

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Назовите органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенцию.
2. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
3. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
4. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами.
5. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
6. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
7. Особенности правового регулирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
8. Государственное регулирование сельского хозяйства в зарубежных странах.
9. Обеспечение приоритетов в развитии сельского хозяйства, в формировании продовольственных ресурсов.
10. Система экологического контроля в сельском хозяйстве.
11. Аграрная политика государства как субъективная основа формирования и развития аграрного права.
12. Государственный контроль в агропромышленном комплексе.
13. Дайте характеристику основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.
14. Назовите основные взгляды сторонников идей государственного регулирования экономики: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».
15. Раскройте систему финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
16. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
17. Основные положения Федерального закона «О финансовой аренде (лизинге)».
18. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
19. Дайте характеристику правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.
20. Раскройте механизм функционирования ВТО.

### Образец билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

**Правовое регулирование управления агропромышленным комплексом**

Билет для зачета №1

1. Государство в системе связей с агропромышленным комплексом и его структурами.
2. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».

### **Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных опросов**

#### *Тема 1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики*

1. Основные идеи и научные теории вмешательства государства в экономику;
2. Основные идеи: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма»

*Тема 2 Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства.*

1. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей;
2. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства»;
3. Органы государственного управления в области сельского хозяйства и их компетенцию

#### *Тема 3. Государственные закупочные и товарные интервенции.*

1. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;
2. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»;
3. Правовая регламентация проведения государственных закупочных и товарных интервенций.

#### *Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.*

1. Организационно-правовая система международной торговли (ВТО);
2. Механизм функционирования ВТО;
3. Условия соглашения о вступлении России в ВТО.

### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

Президент агрофирмы «Чишма» Давлетов обратился в Правительство РБ с просьбой компенсировать сельхозтоваропроизводителям часть расходов, связанных с отклонением от рыночных цен. Он попросил выдать субвенцию или субсидию, а также решить вопрос с налогами. В Правительстве РБ ответили, что средств на эти цели в бюджете не предусмотрено. Давлетов продолжал настаивать на их выделении, приводя в пример постановку дела в зарубежных странах.

Используя нормы аграрного законодательства, разъясните, кто из них прав. Как подобные вопросы решаются, например, в США и странах Европейского сообщества?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей»  
Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с системой финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс].  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159\(08.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159(08.12.2018)).

2. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126)

#### Дополнительная литература:

1. Аграрное право : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. К.В. Колесникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. ; ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

#### Программное обеспечение<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование управления агропромышленным комплексом на 1  
курсе летней сессии и на 2 курсе сессия зимняя

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>- основные идеи и научные теории вмешательства государства в экономику;  - основные идеи: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма»</p>	0,5	4		12	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. Выполнение заданий в рабочей тетради;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p><b>Тема 2 Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства. (ПК-1.1., ПК-1.2)</b></p> <p>- система финансовой</p>	0,5	4		13	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей; - основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства»; - органы государственного управления в области сельского хозяйства и их компетенцию.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради; 5. Проведение интерактивного занятия	
3.	<b>Тема 3. Государственные закупочные и товарные интервенции.</b> <b>(ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)</b>  - правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд; - основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»; - правовая регламентация проведения государственных закупочных и товарных интервенций.	0,5	2		13	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради; 5. Проведение интерактивного занятия	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности к интерактивным занятиям
4.	<b>Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</b> <b>(ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)</b>  - организационно-правовая	0,5	2		13,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта	Текущий контроль: устный опрос, решение задач. проверка подготовленности к интерактивным занятиям



	<p>система международной торговли (ВТО);  - механизм функционирования ВТО;  - условия соглашения о вступлении России в ВТО.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. Выполнение заданий в рабочей тетради;</p>	
	<b>Всего часов:</b>	2	14		51,8		

