


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 9/1 от «04» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права

  
\_\_\_\_\_/Р.И. Зайнуллин  
«04» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования:**  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере экологического и земельного права

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
заочная

Для приема: 2021 года

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 4 от «10» марта 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	10
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	70
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	71
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	72

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид практики:**

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Преддипломная

### **1.2. Практика проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### **1.3. Место проведения практики.**

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.4. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### **1.5. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.
- Овладение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; завершение выпускной квалификационной работы; сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

### **2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:**

- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).

### **2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода</p>	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
	<p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления</p>	<p>Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.</p>
	<p>УК2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>
	<p>УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-6. Способен</p>	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты</p>	<p>Знать: основные принципы самовоспитания и</p>

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>собственной деятельности</p>	<p>самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности</p>
	<p>УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей</p>	<p>Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>
<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать: нормы экологического и земельного права</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	<p>ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты</p> <p>Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>
	<p>ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-1.3. Знать: признаки экологических правонарушений</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений</p>
	<p>ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения</p>	<p>ПК-1.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения</p>
<p>ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права</p>	<p>ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения</p>
	<p>ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности</p>

ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований
		Уметь: применять методы проведения научных исследований
	ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
		ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований
		Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования
	ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований
ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики		
Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику		

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Заочная форма обучения: на 3 курсе, зимняя сессия: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы - 2 часа, в форме самостоятельной работы - 210 часов, контроль - 4 часа.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<b>По месту прохождения практики в учебных и иных подразделениях БашГУ обучающийся:</b> <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных	Проверка отчета по практике

		<p>отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</p> <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</li> <li>- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку.</li> <li>- доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении выпускной квалификационной работы (при их наличии).</li> <li>- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю, получение отзыва научного руководителя.</li> </ul>	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительно

		<p>целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. Выработывает стратегию действий для решения	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного	Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного	отлично

проблемной ситуации	подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	подхода для решения проблемной ситуации  В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	---------------------	---------------------	------------------

наименование индикатора достижения компетенции	по практике		
<p>УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления</p>	<p>Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления</p>	<p>Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контролю, основах проектного управления</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>Полные и системные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>целом правильное представление о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта</p>	неудовлетворительно
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	<p>Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение</p>	хорошо

		<p>проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	неудовлетворительно
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности	<p>Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	неудовлетворительно
УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;	Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически	отлично



	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	неудовлетворительно
УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	неудовлетворительно

		применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы экологического и земельного права, осуществлять правовое обеспечение природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированно применение норм экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы экологического и земельного права Уметь: квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм экологического и земельного права	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм экологического и земельного права	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах экологического и земельного права	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм экологического и земельного права	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	

		квалифицированно применять нормы экологического и земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способах их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в	неудовлетворительно

		<p>знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экологических и земельных правоотношений</p>	
ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует экологические правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-1.3. Знать: признаки экологических правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения Владеть: навыками по предупреждению экологических правонарушений	<p>Полные и системные знания признаков экологических правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения</p> <p>В целом успешное владение навыками по предупреждению экологических правонарушений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков экологических правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками по предупреждению экологических правонарушений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках экологических правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения</p>	удовлетворительно

		<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками по предупреждению экологических правонарушений</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков экологических правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать экологические правонарушения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению экологических правонарушений</p>	неудовлетворительно
ПК-1.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	ПК-1.4. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	<p>Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения</p>	удовлетворительно

		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических и иных правонарушений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать экологические и иные правонарушения	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере экологического и земельного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	Полные и системные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	удовлетворительно
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	
Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в	неудовлетворительно	

		<p>знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения</p>	
ПК-2.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-2.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	отлично
		В целом успешное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	хорошо
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно
		Не владеет на	

		удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	<p>Полные и системные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и</p>	удовлетворительно



		<p>обработки результатов научных исследований</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	<p>Полные и системные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p>	удовлетворительно

		<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	<p>Полные и системные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения правотворческой,</p>	удовлетворительно

		<p>правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику</p>	неудовлетворительно

**7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
- Методика проведения научных исследований в области права.
- Методы сбора и анализа эмпирических данных.

**Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите,

индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>.

### **Дополнительная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

4. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
6. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
7. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
8. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
9. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>Договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г.</b></p>	<p>Верховный суд Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г. (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 88)</p> <p>Управление Судебного департамента в Республике Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г. (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Аксакова, д. 71)</p> <p>Прокуратура Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г. (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Крупской, 19)</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Уфа» договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г. (450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 59)</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p>450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>