



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» января 2021 г.  
Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Актуальные проблемы международного права

Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Нигматуллин Р. В., доктор юридических наук,  
профессор, заведующий кафедрой международного  
права и международных отношений.



/Нигматуллин Р.В.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (указанием кода)	Код и наименование (индикатора компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
		ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права» изучается на 1 курсе в установочной и зимней сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-3– Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способах их устранения  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права  В целом сформированное, но не вполне системное	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм международного

		выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	умение выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	о права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Посредственны й, но достаточный уровень умений разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	Устный опрос Тест Проверка интерактивного задания в форме презентации Письменное задание
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего международного законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Устный опрос Проверка интерактивного задания в форме презентации Письменное задание
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права	Устный опрос Тест Проверка интерактивного задания в форме презентации Письменное задание
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос Проверка интерактивного задания в форме презентации Письменное задание
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм международного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос Проверка интерактивного задания в форме презентации Письменное задание

**Полный перечень вопросов для экзамена**

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.
3. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
4. Понятие международного обычая.
5. Договор как источник международного права.
6. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.
7. Место обычая в современном международном праве.
8. Общие принципы права.
9. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.
10. Дуалистическая и монистические теории на современном этапе.
11. Конституция РФ и международное право.
12. Понятие и особенности международной правосубъектности.
13. Виды субъектов международного права.

14. Государства как основные субъекты международного права.
15. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций.
16. Международная правосубъектность Европейского Союза.
17. Признание и вопрос о международной правосубъектности.
18. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.
19. Национальное законодательство о международных договорах.
20. Заключение международных договоров.
21. Роль оговорок к международным договорам.
22. Применение (действие) международных договоров.
23. Третьи государства и международные договоры.
24. Особенности договоров с участием международных организаций.
25. Толкование международных договоров.
26. Прекращение действия международных договоров.
27. Международный билль о правах человека.
28. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека.
29. Роль региональных органов в области защиты прав человека.
30. Способы разрешения международных споров.
31. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
32. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.
34. Виды и формы международной ответственности.
35. Осуществление международной ответственности.
36. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.
37. Устав ООН о разрешении международных споров.
38. Присвоение международно-противоправного поведения государству.
39. Понятие силы. Правомерность применения силы.
40. Миротворческие операции и применение силы.
41. Условия проведения миротворческих операций.
42. Военная сила как фактор современных международных отношений.
43. Правовой режим космического пространства.
44. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации.
45. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности.
46. Международно-правовое регулирование мирного использования атомной энергии.
47. Проблемы осуществления дипломатической защиты. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
48. Международный контроль.
49. ВТО (правовая характеристика).
50. Правовые вопросы борьбы с преступлениями международного характера.
51. Правовой статус беженцев.
52. Правовые вопросы сотрудничества государств в деле защиты окружающей среды.
53. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. и её значение.
54. Международно-правовое положение Каспия.
55. Совет Безопасности ООН и проблемы его реформирования.
56. Проблемы разграничения Арктики и позиция Российской Федерации.
57. Современное международное право как основа разрешения иранской ядерной проблемы.



58. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. и актуальные проблемы современного международного права.
59. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. о глобальных проблемах человечества.
60. Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы международного права

Билет № 1

1. Понятие международного обычая.
2. Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.

Зав. кафедрой международного права и  
международных отношений

\_\_\_\_\_/Нигматуллин Р.В.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

#### Вопросы для устных опросов

Тема 1. Процессы нормообразования в международном праве

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
3. Виды источников международного права.
4. Договор как источник международного права.
5. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.

6. Место договора и обычая в современном международном праве.

## Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

1. Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.
2. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.
3. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.
4. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.

## Тема 3. Проблемы международной правосубъектности

1. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.
3. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.
4. Международная правосубъектность Европейского Союза.
5. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.

## Тема 4. Право международных договоров

1. Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное законодательство о международных договорах.
2. Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров.
3. Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров.
4. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.

## Тема 5. Международная защита прав человека

1. Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека.
2. Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека.
3. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.
4. Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.

## Тема 6. Мирное разрешение международных споров

1. Устав ООН о разрешении международных споров.
2. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров.

3. Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Региональные судебные органы. Экономический суд

СНГ.

#### 5. Тема 7. Международно-правовая ответственность

1. Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.
2. Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.
3. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

#### Тема 8. Международное право и использование силы

1. Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира.
2. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.
3. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.
4. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».
5. Описание методики оценивания:

#### **6. Критерии оценки:**

7. оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;
8. оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;
9. оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;
10. оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

#### **Задания для тестирования**

##### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

#### **Вопрос 1**

Источниками международного права являются:

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) конституции ведущих стран мира;

### **Вопрос2**

Как называются теории взаимодействия международного и внутригосударственного права:

- а) дуалистическая;
- б) монистическая;
- в) монархическая;
- г) конституционная

### **Вопрос3**

Основной субъект международного права – это:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) государство;
- в) индивид.

### **Вопрос4**

Совет Безопасности ООН состоит из:

- а) 10 членов;
- б) 15 членов;
- в) 25 членов.

### **Вопрос5**

По числу участников международные договоры могут быть:

- а) односторонними;
- б) двусторонними;
- в) многосторонними.

### **Вопрос6**

По сроку действия международные договоры могут быть:

- а) бессрочными;
- б) срочными;
- в) неопределенно-срочными;
- г) краткосрочными.

### **Вопрос7**

Видами материальной ответственности являются:

- а) репарации;
- б) реституции;
- в) сатисфакция.

### **Вопрос8**

Добрые услуги как один из способов разрешения международных споров впервые был закреплен:

- а) в Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
- б) в Вестфальском трактате 1648 г.;
- в) в Парижском пакте 1928;
- г) в Уставе ООН (1945 г.).

### **Вопрос9**

Система коллективной безопасности может быть:

- а) межгалактической;
- б) универсальной;
- в) региональной.

### **Вопрос10**

Сражающийся участник вооруженного конфликта– это:

- а) комбатант;
- б) дуайен;
- в) апатрид;
- г) бипатрид.

### **Критерии оценок**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

### **Интерактивное занятие**

#### **Описание**

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

#### **Пример в форме ролевой игры**

Ролевая игра «Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности» Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап–разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе концепции целей устойчивого развития.

3 этап–представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап–путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап–Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменное задание**

#### Описание:

Выполнение работы является средством контроля сформированных знаний, умений по отдельным пройденным темам.

#### Примеры письменной работы:

##### Вариант №1.

1. Российское законодательство о международных договорах.
2. Действие международных договоров Российской Федерации.
3. Особенности оговорок как международно-правового института.
4. Действие договоров в отношении третьих государств.
5. Роль толкования международных договоров.

##### Вариант №2.

1. Основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие и состав международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений.
4. Ответственность государств за действия физических лиц.
5. Осуществление международной ответственности государств.

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>
2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438560>
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://biblio-online.ru/bcode/441491>

#### *Дополнительная литература:*

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. — М. :Юнити-Дана, 2012 .— 514 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотекаonline».—ISBN5-238-00652-7.—<URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114547/>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании«Консультант Плюс»[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал«Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты[www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- ❖ Официальный сайт ШОС [www.sectesco.org](http://www.sectesco.org)
- ❖ Официальный сайт Интерпола [www.interpol.ru](http://www.interpol.ru)
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки«Спарк»<http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

## Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»ИНСТИТУТПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы международного права

на 1 курсе (установочная и зимняя сессии)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен—1 курс,  
зимняя сессия

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты ит.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
							1) опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) интерактивное занятие; <b>Форма промежуточной аттестации–экзамен</b>
	<b>Тема 1.Процессы нормообразования в международном праве</b> 1.Источники международного права и процессы нормообразования. 2.Статут Международного Суда ООН и источники международного права. 3.Виды источников международного права. 4.Договор как источник международного права. 5.Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. 6. Место договора и обычая в современном международном праве.	1	3		12	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие
	<b>Тема2.Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b> 1.Теоретические аспекты взаимодействия	1	3		12	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие

	<p>Международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.</p> <p>2. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.</p> <p>3. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.</p> <p>4. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.</p>					<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Изучение международных нормативных документов</p>	
	<p><b>Тема 3. Проблемы международной правосубъектности</b></p> <p>1. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.</p> <p>3. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.</p> <p>4. Международная правосубъектность Европейского Союза.</p> <p>5. Признание и вопрос о международной правосубъектности.</p> <p>6. Дуалистическая и Конституционная теории на современном этапе.</p>	1	3		12	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Изучение международных нормативных документов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие</p>

	<b>Тема4.Право международных договоров</b> 1.Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное	1	3		12	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) проверка тестовых
	законодательство о международных договорах. 2.Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров. 3. Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров. 4. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.					Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	заданий.
	<b>Тема5. Международная защита прав человека</b> 1.Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека. 2.Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека. 3.Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека. 4.Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.	1	2		14	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие

	<p><b>Тема6. Мирное разрешение международных споров</b>  1.Устав ООН о разрешении международных споров.  2.Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров.  3.Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.</p>	1	2		15	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) проверка тестовых заданий.
	4.Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.					Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	
	<p><b>Тема7. Международно-правовая ответственность</b>  1.Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.  2.Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.  3.Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.</p>	0	2		16	Изучение вопросов содержания темы; Изучение международных нормативных документов	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие

	<p><b>Тема 8. _____ Международное право и использование силы.</b></p> <p>1. Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира.</p> <p>2. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.</p> <p>3. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.</p> <p>4. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».</p>	0	2		14,8	<p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>Изучение международных нормативных документов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
	<p><b><u>Всего часов:</u></b></p>	6	20		107,8		

