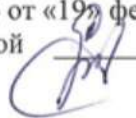


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Актуальные проблемы управления экспортной деятельностью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

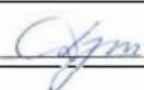
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Королева Д.В.	_____ / Королева Д.В.
--	-----------------------



Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29» июня 2021 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта	ПК-1.1. Знать: правовые основы управления экспортной деятельностью
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных правоотношений
	ПК-4. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в сфере экспорта	ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при управлении экспортной деятельностью
		ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-4.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их экспортную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы управления экспортной деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в летнюю сессию и на 2 курсе в зимнюю сессию по заочной форме обучения.

Цели дисциплины: формирование у обучающимися теоретических знаний и практических умений, необходимых в профессиональной деятельности в области внешнеэкономической политики и, в частности, при осуществлении экспортной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта	ПК-1.1. Знать: правовые основы управления экспортной деятельностью	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне актуальные правовые основы управления экспортной деятельностью	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы управления экспортной деятельностью
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных правоотношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных правоотношений и способы их защиты Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных правоотношений	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере правоотношений и способы их защиты Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных правоотношений

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в сфере экспорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при управлении экспортной деятельностью	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принимать оптимальные управленческие решения при управлении экспортной деятельностью	Не умеет на удовлетворительном уровне принимать оптимальные управленческие решения при управлении экспортной деятельностью
ПК-4.2. Организует работу коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-4.2. Знать: основы планирования и организации работы коллектива исполнителей Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать их экспортную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы планирования и организации работы коллектива исполнителей Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать их экспортную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Не знает на удовлетворительном уровне основы планирования и организации работы коллектива исполнителей Не умеет на удовлетворительном уровне организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать их экспортную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта	ПК-1.1. Знать: правовые основы управления экспортной деятельностью	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование; Работа в малых группах.
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и способы их защиты	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование; Работа в малых группах.
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных	Письменное задание; Презентация; Работа в малых группах.

	правоотношений	
ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при управлении экспортной деятельностью	Устный опрос; Письменное задание; Работа в малых группах.
ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-4.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование; Работа в малых группах.
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их экспортную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Устный опрос; Письменное задание; Работа в малых группах.

Перечень вопросов на зачет

1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи.
2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.
3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития.
4. Понятие и виды экспорта.
5. Многообразие экспортных операций. Реэкспортные операции.
6. Экспортная квота.
7. Экспортные ограничения.
8. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
9. Нормативно-правовое регулирование экспорта
10. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
11. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.
12. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
13. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
14. География российского экспорта.
15. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
16. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.
17. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.
18. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала.
19. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала.
20. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале.
21. Экспорт услуг
22. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.
23. Основные направления государственной поддержки экспорта.
24. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.
25. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
26. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта
27. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.
28. Финансирование экспорта в форме кредитования.
29. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков

30. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.
31. Международные факторинговые операции.
32. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
33. Информационно-консультационные меры.
34. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.
35. Региональные Центры поддержки экспорта.
36. АО «Российский экспортный центр».
37. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.
38. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.
39. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.
40. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой
41. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.
42. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
43. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.
44. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.
45. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.
46. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.
47. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта. Нормативно-правовое регулирование.
48. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.
49. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.
50. Региональный центр поддержки экспорта.
51. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
52. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.
53. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.
54. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устного опроса

Тема № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике

1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи.
2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.
3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития.
4. Понятие и виды экспорта.
5. Многообразие экспортных операций. Резэкспортные операции.
6. Экспортная квота.
7. Экспортные ограничения.

Тема № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование экспорта
3. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
4. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.

Тема № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности.

1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
3. География российского экспорта.
4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.

Тема № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации

1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.
2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала.
3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала.
4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале.
5. Экспорт услуг

Тема № 5. Государственная поддержка экспорта.

1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.
2. Основные направления государственной поддержки экспорта.
3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.
4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта
6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.

Тема № 6. Финансовые меры поддержки экспорта.

1. Финансирование экспорта в форме кредитования.
2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков
3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.
4. Международные факторинговые операции.
5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта.

1. Информационно-консультационные меры.
2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.
3. Региональные Центры поддержки экспорта.

4. АО «Российский экспортный центр».
5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.
6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.

Тема № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт

1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.
 - 1.1 США
 - 1.2. Германия
 - 1.3. Япония
 - 1.4. Великобритания
 - 1.5. Швейцария
2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой
 - 2.1 КНР
 - 2.2.Бразилия
 - 2.3. Индия
 - 2.4. Южная Корея
3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.

Тема № 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан.

1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.
3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.
4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.

Тема № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта.

1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта. Нормативно-правовое регулирование.
2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.
3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.
4. Региональный центр поддержки экспорта.
5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.
7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.
8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Вопросы для письменного задания

Пример варианта письменного задания

Вариант 1

1. Проанализируйте методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Проанализируйте основы нормативно-правового регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Охарактеризуйте основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.
4. Проанализируйте роль и полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
5. Проанализируйте основные методы маркетинга, применяемые для подготовки проекта по продвижению товаров российских производителей на международный рынок.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте роль государства в формировании экспортного потенциала.
2. Проанализируйте основы тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Проанализируйте динамику изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2018 гг.
4. Охарактеризуйте роль институтов поддержки экспорта в системе государственной поддержки экспорта.
5. Проанализируйте перспективные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа по письменному заданию, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента по письменному заданию полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Задания для тестирования

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1

Общэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- а) **Производства общественных благ;**
- б) планирования цен;
- в) защиты национальных границ государства;
- г) регулирования границ валютного коридора.

Вопрос 2

Назовите базовые элементы экспорта:

- а) Иностраный товар, иностранный рынок, иностранный покупатель;
- б) Товар, иностранный рынок, российский покупатель;
- в) **Товар, иностранный рынок, иностранный покупатель.**

Вопрос 3

К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:

- а) ВВП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- г) **доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита;**
- д) доля наукоемкой продукции во внешнеторговом обороте страны, чистый экспорт.

Вопрос 1

Торговые представительства РФ должны оказывать содействие:

- а) только российским государственным организациям;
- б) всем российским организациям вне зависимости от вида собственности;
- в) торговые представительства не взаимодействуют с российскими организациями.

Вопрос 2

В мировом товарном экспорте по итогам 2016 г. Россия:

- а) входит в первую пятерку ведущих стран-экспортеров;
- б) входит в первую десятку ведущих стран-экспортеров;
- в) не входит в первую десятку ведущих стран-экспортеров.

Вопрос 3

Кредитованием экспортных операций в РФ занимается:

- а) АО «Российский экспортный центр»;
- б) РОСЭКСИМБАНК;
- в) Центры поддержки экспорта.

Вопрос 4

В российском экспорте услуг преобладают:

- а) поездки;
- б) транспортные услуги;
- в) строительные.

Вопрос 5

Центр поддержки экспорта РБ оказывает государственную поддержку:

- а) крупному бизнесу;
- б) субъектам малого и среднего предпринимательства;
- в) всем вышеперечисленным.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- «зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно от 31 % заданий.

Презентация

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Примерные темы для презентаций

1. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению Регионального экспортного стандарта.
2. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».
3. Направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, СНГ, ЕС, ШОС и БРИКС.
4. Многообразие экспортных операций. Реэкспортные операции.
5. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
6. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.
7. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер.
8. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной

практики, подлежащих применению.

Работа в малых группах

Порядок проведения:

Цель занятия: формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития государственной поддержки экспорта на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение обеспечения административно-организационного, информационного и документационного сопровождения внешнеторговой деятельности национальных внешнеэкономических акторов и внешнеторговой политики.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 3 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Государственная поддержка экспорта», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Роль и полномочия федеральных органов власти в системе поддержки экспорт;
- Роль и полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта;
- Роль и полномочия местных органов управления в сфере поддержки экспорта;

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
 - презентация с использованием мультимедийного оборудования;
 - коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.
- Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-09280-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-427563>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-401309>.
2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07444-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-442217>.
3. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-432805>.
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-421288>.
5. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2-434612>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы управления экспортной деятельностью
на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	4
практических/ семинарских	14
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема № 1. Внешнеторговая политика РФ и роль экспортной деятельности в российской экономике (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Внешнеторговая политика государства: принципы, цели, задачи. 2. Понятие внешнеторгового оборота. Внешнеторговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор. 3. Внешнеторговая политика РФ: товарно-географическая структура и этапы развития. 4. Понятие и виды экспорта. 5. Многообразие экспортных операций. Резэкспортные операции. 6. Экспортная квота. 7. Экспортные ограничения.</p>	0,5	2		4,98	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование; Работа в малых группах.
2	<p>Тема № 2. Государственное регулирование экспортной деятельности (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности. 2. Нормативно-правовое регулирование экспорта 3. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. 4. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер: количественные меры; методы скрытого протекционизма; финансовые меры.</p>	0,5	2		4,98	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование; Работа в малых группах.
3	<p>Тема № 3. Структура, динамика и направленности экспортной деятельности. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе. 2. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.</p>	0,5	2		4,98	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Устный опрос; Письменное задание; Презентация; Тестирование;

	<p>3. География российского экспорта.</p> <p>4. Основные направления экспортной деятельности РФ в странах ЕАЭС, ШОС и БРИКС.</p> <p>5. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2017 гг. Кризисные и санкционные изменения.</p>					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Работа в малых группах.
4	<p>Тема № 4. Экспортный потенциал Российской Федерации (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.</p> <p>2. Место и роль государства в формировании экспортного потенциала.</p> <p>3. Место и роль сырьевого комплекса в формировании экспортного потенциала.</p> <p>4. Несырьевой комплекс и его участие в экспортном потенциале.</p> <p>5. Экспорт услуг.</p>	0,5	2		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Работа в малых группах.</p>
5	<p>Тема № 5. Государственная поддержка экспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Цели и принципы государственной политики в области поддержки экспорта.</p> <p>2. Основные направления государственной поддержки экспорта.</p> <p>3. Участники системы поддержки экспорта и их полномочия. Роль федеральных органов власти в системе поддержки экспорта.</p> <p>4. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере поддержки экспорта.</p> <p>5. Основные проблемы развития системы поддержки российского экспорта</p> <p>6. Возможные направления совершенствования механизма поддержки экспорта в России.</p>	0,5	1		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Работа в малых группах.</p>
6	<p>Тема № 6. Финансовые меры поддержки экспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Финансирование экспорта в форме кредитования.</p> <p>2. Страхование экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и (или) политических рисков</p> <p>3. Обеспечение исполнения обязательств в рамках экспорта.</p> <p>4. Международные факторинговые операции.</p> <p>5. Субсидии для стимулирования экспортного потенциала из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	0,5	1		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Тестирование</p>
7	<p>Тема № 7. Нефинансовые меры поддержки экспорта. Роль институтов поддержки экспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p>	0,5	1		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание</p>

	<p>1. Информационно-консультационные меры.</p> <p>2. Промоутерско-организационные меры. Поддержка выставочно-ярмарочной и экспозиционной деятельности, рекламных и имиджевых мероприятий за рубежом.</p> <p>3. Региональные Центры поддержки экспорта.</p> <p>4. АО «Российский экспортный центр».</p> <p>5. Торговые представительства РФ за рубежом, их участие в развитии экспортной деятельности.</p> <p>6. Торгово-промышленная палата и ее роль в развитии экспорта.</p>					2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
8	<p>Тема № 8. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Анализ развития современных систем поддержки экспорта в развитых странах-лидерах международного обмена.</p> <p>1.1 США</p> <p>1.2. Германия</p> <p>1.3. Япония</p> <p>1.4. Великобритания</p> <p>1.5. Швейцария</p> <p>2. Состояние и новые тенденции применения мер и инструментов государственной поддержки экспорта в странах с быстрорастущей экономикой</p> <p>2.1 КНР</p> <p>2.2.Бразилия</p> <p>2.3. Индия</p> <p>2.4. Южная Корея</p> <p>3. Поддержка экспорта в странах Восточной Европы и СНГ.</p>	0,5	1		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация</p>
9	<p>Тема № 9. Современное состояние экспорта Республики Башкортостан. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.</p> <p>2. Географическая структура экспорта Республики Башкортостан.</p> <p>3. Сотрудничество Республики Башкортостан со странами ШОС и БРИКС.</p> <p>4. Задачи РБ в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>5. Основные проблемы осуществления экспортной деятельности на территории РБ.</p>		1		4,98	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Работа в малых группах.</p>
10	<p>Тема № 10. Внедрение Регионального экспортного стандарта (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие Регионального экспортного стандарта. Республика Башкортостан как пилотный регион по внедрению. Нормативно-правовое</p>		1		4,98		<p>Устный опрос;</p> <p>Письменное задание;</p> <p>Презентация;</p>

<p>регулирование.</p> <p>2. Координация мер государственной поддержки экспорта. Общественный совет при высшем должностном лице РБ.</p> <p>3. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ. Дни международного бизнеса.</p> <p>4. Региональный центр поддержки экспорта.</p> <p>5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».</p> <p>6. Публичный реестр экспортеров РБ. Союз экспортеров.</p> <p>7. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.</p> <p>8. Привлечение экспортеров к осуществлению экспортной деятельности. Бизнес-миссии в составе официальных делегаций РБ. Образовательный проект АО «Российский экспортный центр».</p>						<p>Тестирование; Работа в малых группах.</p>
<p>Всего часов:</p>	<p>4</p>	<p>14</p>		<p>49,8</p>		