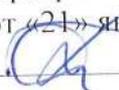


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» января 2021 г.
Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Европейское право

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

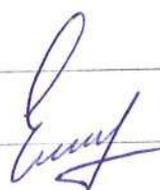
Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.1. Знать: основы европейского права, в том числе по вопросам осуществления экспорта ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы,

			интересы физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Европейское право» изучается на 1 курсе (зимняя и летняя сессии) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Европейское право» является выработка у обучающихся представления мировоззрения о правовой системе, охватывающей правовые установления европейской системы защиты прав человека и европейское интеграционное право, регулирующие взаимоотношения, складывающиеся в процессе европейской интеграции.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта	ПК-1.1. <i>Знать:</i> основы европейского права, в том числе по вопросам осуществления экспорта	Сформированные систематические знания основ европейского права, в том числе по вопросам осуществления экспорта	Фрагментарные знания основ европейского права, в том числе по вопросам осуществления экспорта

<p>ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений</p>	<p>ПК-1.2. <i>Знать:</i> права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты <i>Владеть:</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений</p>	<p>Сформированные систематические знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений</p>	<p>Фрагментарные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений и способов их защиты</p> <p>Фрагментарное применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений</p>
<p>ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти <i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах</p>	<p>Сформированные систематические знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и</p>	<p>Фрагментарные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Частично освоенное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p>

	государственной власти	иных органах государственной власти	
--	------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта	ПК-1.1. <i>Знать:</i> основы европейского права, в том числе по вопросам осуществления экспорта	устный опрос, эссе, мультимедийная презентация в Power Point, письменное задание, тестирование
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений	ПК-1.2. <i>Знать:</i> прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений и способов их защиты <i>Владеть:</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц по европейскому праву, в том числе в сфере экспортных и иных правоотношений	устный опрос, эссе, мультимедийная презентация в Power Point, письменное задание, тестирование

<p>ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по европейскому праву, в т том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p> <p><i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по европейскому праву, в т том числе в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>устный опрос, эссе, мультимедийная презентация в Power Point, письменное задание, тестирование</p>
--	--	---

Устный опрос

Модуль 1. Европейский Союз: устройство и правопорядок

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население

1. Европейский Союз — интеграционное объединение народов Европы.
2. Действующие государства—члены Европейского Союза.
3. Процедура присоединения новых государств-членов.
4. Страны — кандидаты на вступление в Союз.
5. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.
6. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.
7. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза.
8. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.).
9. Особенности правового режима «заморских стран и территорий» (часть четвертая Договора о функционировании Европейского Союза: «Ассоциация с заморскими странами и территориями»).
10. Официальные языки Европейского Союза.
11. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции.

1. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.
2. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.
3. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.
4. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время:
 - Первая Мировая война (1914-1918 гг.) и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ);
 - организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг.

5. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.
6. Пути решения основных проблем Европой.
7. Речь британского премьер-министра У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации СШЕ.
8. Выступление Госсекретаря США Дж. Маршалла об оказании экономической помощи Европе (1947).
9. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).
10. План "Моне-Шумана".

Тема 3. Основные этапы формирования Европейского Союза.

1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.
3. Формирование Общего рынка (или единого внутреннего рынка) как ядра европейской интеграции. Цели внутреннего рынка и инструменты осуществления.
4. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.
5. Появление европейской валютной единицы – экю (1979 г.).
6. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.
7. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов. Качественное углубление европейской интеграции. Пути и средства выхода из экономического кризиса. Программа "Европа-92".
8. Подписание Единого Европейского Акта (ЕЕА) в 1986 г.: стратегическая цель ЕЕА; реформирование системы институтов Европейских Сообществ; закрепление механизма деятельности европейского политического сотрудничества (ЕПС).
9. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе.
10. Введение института гражданства.
11. Переход на высшую форму международной интеграции – экономическому и валютному союзу (ЭВС).
12. Образование Еврозоны.
13. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.

Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники и система

1. Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право».
2. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза. Соотношение права Европейского Союза с международным публичным правом.
3. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы.
4. Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза. Другие источники первичного права Европейского Союза.
5. Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза (регламент, директива, решение, рекомендация, заключение).
6. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Другие источники вторичного права.
7. Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права Европейского Союза.
8. Реформы, проведенные Лиссабонским договором.

9. Упразднение трех «опор» Союза, наделение Союза единой правосубъектностью, упразднение Европейского сообщества.
10. Особый статус Евратома.
11. Федерализация как главное направление политико-правовой интеграции в ЕС.
12. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020".

Тема 5. Институциональная структура ЕС

1. Понятия «институт», «орган», «учреждение» в праве Европейского Союза.
2. Принципы построения институтов Европейского союза.
3. Евробюрократия и ее роль в механизме ЕС.
4. Институциональные органы ЕС:
 - Европейский парламент.
 - Европейский совет.
 - Совет Европейского союза.
 - Европейская комиссия.
 - Суд Европейского союза.
 - Европейская счётная палата.
 - Европейский центральный банк.
5. Неинституциональные органы:
 - Европейский инвестиционный банк.
 - Европейский социально-экономический комитет.
 - Комитет регионов.
 - Европейский уполномоченный по правам человека.
 - 15 специализированных агентств и органов.
 - Специальные представители Европейского союза.
 - Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности.
 - Специальный представитель Европейского союза по Центральной Азии.

Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза.

Тема 6. Экологическое право ЕС.

1. Сложность экологических проблем.
2. Инструменты экологической политики ЕС.
3. Политика ЕС в отношении загрязнений воздуха.
4. Политика ЕС по борьбе с изменением климата.
5. Политика ЕС по обращению с отходами.
6. Политика ЕС в области охраны природы и биоразнообразия.
7. Политика ЕС в области охраны почв.
8. Политика ЕС в области шумового загрязнения.
9. Политика ЕС в области охраны и управления водами.
10. Стратегии развития городов Центральной и Южной Европы.
11. Стратегические цели в области энергетики Германии, Италии, Испании, Португалии, Франции.

Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе

1. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание
2. Гражданство Союза: принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.
3. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды.
4. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.
5. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.

6. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.
7. Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.
8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.
9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
10. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
11. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.

Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом

1. Российская Федерация и Европейский Союз: Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией.
2. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество России с Францией. Отношения России и Нидерландов. Российско-бельгийские отношения. Отношения России и Швейцарии. Отношения России с Австрией.
3. Отношения России с государствами Евросоюза в Восточной Европе Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения России с Чехией. Российско-словацкие отношения. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества.
4. Отношения России и Прибалтийских республик.
5. Отношения России с государствами Евросоюза в Северной Европе. Российско-шведские отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и Финляндии как пример многолетнего добрососедства. Отношения России с Данией. Российско-норвежские отношения. Проблема острова Шпицберген. Взаимодействие России и Исландии.
6. Отношения России с государствами Евросоюза в Южной Европе. Российская Федерация и государства Южной Европы. Особые отношения России с Грецией и Кипром.
7. Нарастание взаимоотношений с Италией. Российско-испанские отношения. Отношения России и Португалии.
8. Россия и государства ЕС постюгославского пространства (Словения и Хорватия). Российско-сербские отношения. Отношения России с Черногорией. Отношения России с Боснией и Герцеговиной.
9. Роль ЕС в государственном перевороте на Украине.
10. Прекращение саммитов Россия-ЕС (2014 год).
11. Политика санкций и контрсанкций. Нормандский формат переговоров.
12. Газовая дипломатия. Газопровод Северный поток-2.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Темы для презентаций

1. Действующие государства-члены Европейского Союза.
2. Страны — кандидаты на вступление в Союз.
3. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.
4. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.
5. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.).

6. Европейский Союз — интеграционное объединение народов Европы.
7. Институт гражданства Европейского Союза и его значение. Пространство свободы, безопасности и законности.
8. Официальные языки Европейского Союза.
9. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).
10. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.
11. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.
12. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.
13. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время:
14. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.
15. Пути решения основных проблем Европой.
16. Речь британского премьер-министра У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации СШЕ.
17. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
18. Формирование Общего рынка (или единого внутреннего рынка) как ядра европейской интеграции. Цели внутреннего рынка и инструменты осуществления.
19. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.
20. Появление европейской валютной единицы – эю (1979 г.).
21. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.
22. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов. Качественное углубление европейской интеграции. Пути и средства выхода из экономического кризиса. Программа "Европа-92".
23. Подписание Единого Европейского Акта (ЕЕА) в 1986 г.: стратегическая цель ЕЕА; реформирование системы институтов Европейских Сообществ; закрепление механизма деятельности европейского политического сотрудничества (ЕПС).
24. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Цели и задачи; структура, принципы и сферы деятельности ЕС. Общая внешняя политика безопасности (ОВПБ).
25. Введение института гражданства Евросоюза. Переход на высшую форму международной интеграции – экономическому и валютному союзу (ЭВС).
26. Третий этап: с 1992 г по настоящее время. Дальнейшее продвижение интеграции "вширь" и "вглубь".
27. Образование Еврзоны.
28. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.
29. Институциональные органы ЕС.
30. Неинституциональные органы.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от представления презентации;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента по презентации полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Тематика эссе

1. Сложность экологических проблем.
2. Инструменты экологической политики ЕС.
3. Политика ЕС в отношении загрязнений воздуха.
4. Политика ЕС по борьбе с изменением климата.
5. Политика ЕС по обращению с отходами.

6. Политика ЕС в области охраны природы и биоразнообразия.
7. Политика ЕС в области охраны почв.
8. Политика ЕС в области шумового загрязнения.
9. Политика ЕС в области охраны и управления водами.
10. Стратегии развития городов Центральной и Южной Европы.
11. Стратегические цели в области энергетики Германии, Италии, Испании, Португалии, Франции.
12. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды.
13. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.
14. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.
15. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.
16. Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.
17. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.
18. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
19. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.
20. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.
21. Российская Федерация и Европейский Союз: Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией.
22. Отношения России и Прибалтийских республик.
23. Отношения России с государствами Евросоюза в Северной Европе. Российско-шведские отношения.
24. Отношения России с Данией.
25. Российско-норвежские отношения. Проблема острова Шпицберген.
26. Отношения России с государствами Евросоюза в Южной Европе. Российская Федерация и государства Южной Европы. Особые отношения России с Грецией и Кипром.
27. Нарастание взаимоотношений с Италией. Российско-испанские отношения. Отношения России и Португалии.
28. Россия и государства ЕС постюгославского пространства (Словения и Хорватия). Российско-сербские отношения.
29. Отношения России с Черногорией.
30. Отношения России с Боснией и Герцеговиной.
31. Роль ЕС в государственном перевороте на Украине.
32. Прекращение саммитов Россия-ЕС (2014 год).
33. Политика санкций и контрсанкций. Нормандский формат переговоров.
34. Газовая дипломатия. Газопровод Северный поток-2.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от написания эссе;
«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента по эссе полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Задания для письменной работы

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

Задание 1.

Проанализируйте основные социально-экономические права граждан Европейского

Союза. При подготовке к написанию контрольной работы по варианту № 1 следует вначале ознакомиться с системой источников, закрепляющих на уровне ЕС и Сообществ основные права и свободы человека и гражданина.

Особое внимание необходимо уделить Хартии Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г., которая является новейшим источником в этой области (текст Хартии можно найти в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс»). Далее следует внимательно изучить положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., а также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности.

Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами. В конце работы желательно кратко сравнить систему социально-экономических прав, установленных Европейским Союзом, с аналогичными правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Задание 2.

Определите правовой статус Совета Европейского Союза.

Сначала необходимо уяснить место, который занимает Совет в системе органов ЕС и Сообществ в целом. Для этого необходимо внимательно изучить положения Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., в первую очередь те, которые содержатся в части пятой «Институты Сообщества» (отд. 2 гл. 1 разд. I «Совет»: ст. 202 – ст. 210; гл. 2 разд. I «Общие положения для нескольких институтов»: ст. 249 – ст. 256 и др.).

Затем проанализируйте статус Совета по его элементам. При рассмотрении полномочий Совета обратите внимание на то, что их содержание, объем и порядок реализации являются различными в рамках трех «опор» ЕС:

- полномочия Совета в рамках первой «опоры» закреплены, главным образом, в части третьей Договора о Европейском Сообществе «Политика Сообщества»;

- полномочия Совета в рамках общей внешней политики и политики безопасности – ОВПБ (вторая «опора») и по вопросам сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере – СПСО (третья «опора») закреплены в Договоре о Европейском Союзе 1992 г. (разделы V и VI).

В работе достаточно представить общую характеристику полномочий Совета, не проводя их детальный анализ применительно к отдельным вопросам общественной жизни.

В заключении сформулируйте выводы из проведенного исследования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента в письменной работе полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание для текущего контроля, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства называется:

- а) шенгенская виза;
- б) шенгенское право; +

- в) шенгенские достижения.
- 2. Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства:
 - а) свободного обмена товарами и услугами;
 - б) свободной торговли и денежной политики;
 - в) которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве. +
- 3. Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств — членов Союза:
 - а) Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ; +
 - б) Кодекс Европейского Союза о миграционной политике;
 - в) Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища.
- 4. Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами:
 - а) партнерство;
 - б) сотрудничество;
 - в) ассоциация. +
- 5. В зависимости от уровня развития стран отношения Европейского Союза с третьими странами делятся на:
 - а) отношения со странами Восточной Европы;
 - б) отношения с зависимыми странами и территориями, отношения с развитыми странами; +
 - в) отношения с западными странами.
- 6. Горизонтальное законодательство в сфере внешней экологической политики:
 - а) Директива об особо опасных видах промышленной деятельности, Директива об оценке воздействия на окружающую среду; +
 - б) Конвенция о загрязнении воздуха;
 - в) Конвенция о загрязнении воды.
- 7. Договор, в котором появилось понятие «общая торговая политика»:
 - а) Договор о Европейском Союзе 1992 г.;
 - б) Договор об учреждении ЕЭС 1957 г.; +
 - в) Договор о внесении изменений в Договор о Европейском Союзе 2001 г.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- «зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно от 31 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие./ Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова, И.В. Подпорина. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 164 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>
2. Международное право: учебник./ отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва: Статут, 2016. 848 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
3. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие./ Н.Р. Мухаева. Москва: Юнити-Дана, 2015. 159 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание./ гл. ред. Ю.Ю. Берестнев; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 5(191). 151 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491076>
2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие./ В.Б. Мантусов. Москва: Юнити-Дана, 2015. 63 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
3. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие./ А.А. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. 2-е изд., доп. Москва: МПГУ, 2017. 132 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111>
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание./ гл. ред. Д. Давыдов. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 4(52). 73 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490749>
5. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие./ А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. 3-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Нормативные материалы:

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
5. Основные нормативные акты и международные соглашения Европейского Союза
6. Акт об избрании представителей в Европейский парламент всеобщим прямым голосованием 1976 г.
7. Визовый кодекс ЕС 2009 г.
8. Директива 2004/38/ЕС о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.
9. Директива 2003/109/ЕС о статусе граждан третьих стран, проживающих на долгосрочной основе
10. Европейская стратегия безопасности 2003 г.
11. Рамочное решение о борьбе с терроризмом 2002 г.
12. Регламент (ЕЭС) 1612/68 о свободном передвижении работников внутри Сообщества.
13. Регламент (ЕС) 2157/2001 о статусе европейского акционерного общества.
14. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г.
15. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в ред. от 12 декабря 2007 г.)
16. Шенгенский кодекс о границах 2006 г.
17. Основные документы, регулирующие взаимоотношения России и Европейского Союза
18. Дорожная карта по общему экономическому пространству 2005 г.
19. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия 2005 г.

20. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности 2005 г.
21. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты 2005 г.
22. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
23. Соглашение о сотрудничестве в области науки и технологий 2000 г.
24. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией (Европол) 2003 г.
25. Соглашение 2006 г. об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского Союза.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Европейское право
на 1 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 1 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население (ПК-1, ПК-2)</p> <p>1. Европейский Союз — интеграционное объединение народов Европы.</p> <p>2. Действующие государства–члены Европейского Союза.</p> <p>3. Процедура присоединения новых государств-членов.</p> <p>4. Страны — кандидаты на вступление в Союз.</p> <p>5. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.</p> <p>6. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.</p> <p>7. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза.</p> <p>8. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза (остров Мэн, Гренландия и др.).</p> <p>9. Особенности правового режима «заморских стран и территорий» (часть четвертая Договора о функционировании Европейского Союза: «Ассоциация с заморскими странами и территориями»).</p> <p>10. Официальные языки Европейского</p>	0,5	2,25	0	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование.</p>

	<p>Союза.</p> <p>11. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).</p>						
2.	<p>Тема 2. Предпосылки и причины европейской интеграции. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>1. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.</p> <p>2. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.</p> <p>3. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.</p> <p>4. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время: - Первая Мировая война (1914-1918 гг.)</p>	0,5	2,25	0	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа.</p>

	<p>и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ);</p> <p>- организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг.</p> <p>5. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.</p> <p>6. Пути решения основных проблем Европой.</p> <p>7. Речь британского премьер-министра У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации СШЕ.</p> <p>8. Выступление Госсекретаря США Дж. Маршалла об оказании экономической помощи Европе (1947).</p> <p>9. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).</p> <p>10. План "Моне-Шумана".</p>					<p>библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
3.	<p>Тема 3. Основные этапы формирования Европейского Союза. (ПК-1, ПК-2)</p> <p>1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).</p> <p>2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.</p> <p>3. Формирование Общего рынка (или единого внутреннего рынка) как ядра</p>	0,5	2,25	0	8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p>

	<p>европейской интеграции. Цели внутреннего рынка и инструменты осуществления.</p> <p>4. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.</p> <p>5. Появление европейской валютной единицы – эю (1979 г.).</p> <p>6. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.</p> <p>7. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов. Качественное углубление европейской интеграции. Пути и средства выхода из экономического кризиса. Программа "Европа-92".</p> <p>8. Подписание Единого Европейского Акта (ЕЕА) в 1986 г.: стратегическая цель ЕЕА; реформирование системы институтов Европейских Сообществ; закрепление механизма.</p> <p>9. Деятельность европейского политического сотрудничества (ЕПС).</p> <p>10. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе.</p> <p>11. Введение института гражданства.</p> <p>12. Переход на высшую форму международной интеграции – экономическому и валютному союзу (ЭВС).</p> <p>13. Образование Еврозоны.</p> <p>14. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.</p>					<p>использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	
4.	Тема 4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники и	0,5	2,25	0	6	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

<p>система (ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право». 2. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза. 3. Соотношение права Европейского Союза с международным публичным правом. 4. Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза. Другие источники первичного права Европейского Союза. 5. Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза (регламент, директива, решение, рекомендация, заключение). 6. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Другие источники вторичного права. 7. Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права Европейского Союза. 8. Реформы, проведенные Лиссабонским договором. 9. Упразднение трех «опор» Союза, наделение Союза единой правосубъектностью, упразднение 				<ol style="list-style-type: none"> 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе. 	<ol style="list-style-type: none"> 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) письменная работа.
--	--	--	--	---	---

	<p>Европейского сообщества. 10. Особый статус Евратома. 11. Федерализация как главное направление политико-правовой интеграции в ЕС. 12. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020".</p>						
5.	<p>Тема 5. Институциональная структура ЕС (ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Понятия «институт», «орган», «учреждение» в праве Европейского Союза. 2. Принципы построения институтов Европейского союза. 3. Евробюрократия и ее роль в механизме ЕС. 4. Институциональные органы ЕС: - Европейский парламент. - Европейский совет. - Совет Европейского союза. - Европейская комиссия. - Суд Европейского союза. - Европейская счётная палата. - Европейский центральный банк. 5. Неинституциональные органы: - Европейский инвестиционный банк. - Европейский социально-экономический комитет. - Комитет регионов. - Европейский уполномоченный по правам человека. - 15 специализированных агентств и</p>	0,5	2,25	0	6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point; 4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) эссе.</p>

	<p>органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные представители Европейского союза. - Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности. - Специальный представитель Европейского союза по Центральной Азии. 						
6.	<p><i>Модуль 2. Отдельные сферы регулирования права Европейского Союза.</i></p> <p>Тема 6. Экологическое право ЕС. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность экологических проблем. 2. Инструменты экологической политики ЕС. 3. Политика ЕС в отношении загрязнений воздуха. 4. Политика ЕС по борьбе с изменением климата. 5. Политика ЕС по обращению с отходами. 6. Политика ЕС в области охраны природы и биоразнообразия. 7. Политика ЕС в области охраны почв. 8. Политика ЕС в области шумового загрязнения. 9. Политика ЕС в области охраны и управления водами. 10. Стратегии развития городов Центральной и Южной Европы. 11. Стратегические цели в области энергетики Германии, Италии, Испании, Португалии, Франции. 	0,5	2,25	0	14		<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос; 2) мультимедийная презентация в Power Point; 3) письменная работа; 4) тестирование.

7.	<p>Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе (ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание</p> <p>2. Гражданство Союза: принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии.</p> <p>3. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды.</p> <p>4. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и виды.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды.</p> <p>6. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.</p> <p>7. Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды.</p> <p>8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.</p> <p>9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС.</p> <p>10. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС.</p> <p>11. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.</p>	0,5	2,25	0	14	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная презентация в Power Point;</p> <p>3) эссе.</p> <p>4) письменные задания.</p>
	<p>Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом</p>	0,5	2,25		17,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) мультимедийная</p>

<p>(ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Российская Федерация и Европейский Союз: Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией.</p> <p>2. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество России с Францией. Отношения России и Нидерландов. Российско-бельгийские отношения. Отношения России и Швейцарии. Отношения России с Австрией.</p> <p>3. Отношения России с государствами Евросоюза в Восточной Европе Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения России с Чехией. Российско-словацкие отношения. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества.</p> <p>4. Отношения России и Прибалтийских республик.</p> <p>5. Отношения России с государствами Евросоюза в Северной Европе. Российско-шведские отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и Финляндии как пример многолетнего добрососедства. Отношения России с Данией. Российско-норвежские отношения. Проблема острова Шпицберген. Взаимодействие</p>				<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. выполнение мультимедийных презентаций в Power Point;</p> <p>4. написание эссе.</p>	<p>презентация в Power Point;</p> <p>3) письменная работа.</p> <p>4) тестирование.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>России и Исландии.</p> <p>6. Отношения России с государствами Евросоюза в Южной Европе. Российская Федерация и государства Южной Европы. Особые отношения России с Грецией и Кипром.</p> <p>7. Нарастивание взаимоотношений с Италией. Российско-испанские отношения. Отношения России и Португалии.</p> <p>8. Россия и государства ЕС постюгославского пространства (Словения и Хорватия). Российско-сербские отношения. Отношения России с Черногорией. Отношения России с Боснией и Герцеговиной.</p> <p>9. Роль ЕС в государственном перевороте на Украине.</p> <p>10. Прекращение саммитов Россия-ЕС (2014 год).</p> <p>11. Политика санкций и контрсанкций. Нормандский формат переговоров.</p> <p>12. Газовая дипломатия. Газопровод Северный поток-2.</p>						
Всего часов:	4	18	0	81,8		