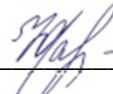


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Л.Н. Белан

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Геотектоника

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)


05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 / Никонов В.Н.

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: доцент Никонов Владимир Николаевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой


_____ / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой


_____ / Л.Н. Белан

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
–	<i>ПК-1 - Способностью использовать знания в области геотектоники для решения научно-исследовательских задач</i>	<i>ИПК 1.1 – проводит научные эксперименты и исследования в области тектоники, обобщает и анализирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать:</i> <i>методы анализа тектонических элементов</i> <i>Уметь:</i> <i>применять методы обработки архивной информации при тектонических исследованиях.</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками построения тектонических карт</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геотектоника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Ознакомление с базовыми понятиями, терминологией, концепциями геотектоники.
Освоение основных принципов тектонического картирования

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ПК-1 - Способностью использовать знания в геотектоники для решения научно-исследовательских задач*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИПК 1.1 – обобщает и анализирует научную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать: методы получения информации при тектонических исследованиях.</i>	Объем знаний оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Уметь: применять методы сравнительного анализа тектонических структур</i>	Объем умений оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть: навыками анализа тектонических карт</i>	Объем владения навыками на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИПК 1.1 –обобщает и анализирует научную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации</i>	<i>Знать: методы получения информации при геотектонических исследованиях.</i>	<i>составление реферата Самостоятельная работа по геотектонике Экзамен</i>
	<i>Уметь: применять методы тектонического анализа при геологическом картировании</i>	<i>составление реферата Самостоятельная работа по обработке тектонических материалов Экзамен</i>
	<i>Владеть: навыками анализа тектонических элементов на геологических картах, применять полученные навыки в целях прогноза</i>	<i>составление реферата Самостоятельная работа по обработке тектонических материалов Экзамен</i>

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

«Геотектоника»

направление 05.03.01 «Геология», профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в геотектонику				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ № 1	10 за 1 работу	1 работа	0	10
Подготовка к семинару №1	10 за 1 доклад	1 доклад	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тест)	1 за 1 вопрос	15 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2. Основы геодинамики				
Текущий контроль				
Реферат	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа (тест)	1 за 1 вопрос	15 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	45
Поощрительный рейтинг за семестр				
1. Участие в олимпиаде по «Геологии» 2. Публикация статей 3. Выступление на конференциях	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен			0	30
ИТОГО			0	110

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы формируются в виде билетов, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Студент, который в течение семестра набрал баллы для удовлетворяющей его оценки, получает итоговую оценку автоматически без явки на экзамен.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет геотектоники. Основные разделы геотектоники.
2. Основные методы геотектонических исследований.
3. Связь геотектоники с другими науками о Земле. Практическое значение геотектоники.
4. Главные этапы развития геотектоники. Развитие геотектонических исследований в Беларуси.
5. Тектоносфера. Методы изучения тектоносферы. Общее представление о составе и строении тектоносферы.
6. Тектоносфера запада Восточно-Европейской платформы.
7. Основные тектонические элементы земной коры и литосферы. Тектоническая расслоенность литосферы.
8. Основные типы тектонических движений.
9. Современные тектонические движения. Новейшие тектонические движения.
10. Методы изучения вертикальных движений. Методы изучения горизонтальных движений.
11. Изучение современного напряженного состояния земной коры. Современные движения (в том числе сейсмичность) территории Беларуси и соседних государств.
12. Рифтогенез. Глобальная система рифтовых зон. Континентальный рифтогенез.
13. Структуры растяжения территории Беларуси: строение и этапы развития.
14. Океанский рифтогенез (спрединг). Активный и пассивный рифтогенез.
15. Субдукция: ее проявление, режим и геологические результаты.
16. Обдукция и коллизия.
17. Внутриплитные тектонические процессы. Современные проявления внутриплитной тектонической и магматической активности.
18. Основные типы внутриплитных дислокаций.
19. Палеотектонический анализ.
20. Анализ формаций и мощностей. Объёмный метод. Анализ формаций. Литодинамические комплексы.
21. Анализ перерывов и несогласий. Палеомагнитные методы.
22. Структурно-геоморфологические методы (неотектонический анализ).
23. Океаны. Срединно-океанские хребты. Микроконтиненты. Возраст и происхождение океанов.
24. Пассивные окраины, их строение и развитие.
25. Активные окраины, их строение и развитие. Трансформные окраины.
26. Складчатые пояса континентов.
27. Общая характеристика складчатых поясов. Развитие складчатых поясов.
28. Континентальные платформы: строение и этапы формирования.

29. Тектонические элементы поверхности фундамента платформ и их чехла. Формации платформенного чехла.
30. Платформенный магматизм. Этапы развития платформ. Строение и развитие тектонических элементов Беларуси (Туркмении, Нигерии).
31. Области внутриконтинентального орогенеза. Общая характеристика.
32. Строение и магматизм внутриконтинентальных орогенов, их типы и условия образования.
33. Глубинные разломы и кольцевые структуры. Характеристика и типы глубинных разломов. Развитие глубинных разломов и их роль в строении и эволюции литосферы.
34. Коровые складчатые и разрывные структуры. Кинематические и динамические условия образования складок. Эндогенная и экзогенная складчатость.
35. Тектоническая трещиноватость.
36. Разрывы и их типы. Листрические разрывы.
37. Разломы и кольцевые структуры Беларуси (Туркмении, Нигерии).
38. Принципы тектонического районирования и тектонические карты. Этапы развития тектонической картографии.
39. Тектонические карты, задачи и методы их составления. Специальные тектонические карты. Тектонические карты Беларуси (Туркмении, Нигерии).
40. Тектонические элементы территории Беларуси и запада Восточно-Европейской платформы (Туркмении, Нигерии).
41. Основные этапы и общие закономерности развития Земли и земной коры.
42. Современные представления об источниках энергии, механизме тектонических движений и деформаций.
43. Тектонические гипотезы. Фиксизм и мобилизм.
44. Концепция тектоники литосферных плит.
45. Дискретно-волновой механизм горизонтальных тектонических движений.
46. Основные закономерности развития литосферы и планеты в целом.

Пример оформления билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет наук о Земле и туризма
Направление 05.03.01 «Геология»,
профиль подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»
Экзамен по дисциплине «Геотектоника»
2021-2022 уч. год

Билет № 1

1. Разрывы и их типы. Листрические разрывы.
2. Пассивные окраины, их строение и развитие.
3. Тектоническая расслоенность литосферы. Основные тектонические элементы земной коры и литосферы.

Заведующий кафедрой геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии,
канд. геол.-мин. наук, доцент

А.М. Фархутдинов

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов	5 – отлично	выставляется студенту, если ответил на два вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, при ответах не допущены или допущены небольшие неточности.
17-24 бал-лов	4 – хорошо	выставляется студенту, если ответил на три вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при ответах допущены неточности.
10-16 бал-лов	3 – удовлетво-рительно	выставляется студенту, если ответил на два вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, при ответах допущены неточности и имеются затруднения в понимании процессов.
0-9 балла	2 – неудовле-творитель-но	выставляется студенту, если ответил на один вопрос экзаменационного билета и не ответил на дополнительные вопросы, при ответах допущены ошибки и имеются затруднения в понимании процессов.

Примерный перечень тем самостоятельных работ

Основные разделы геотектоники
 Задачи, решаемые геотектоникой
 Методы геотектоники
 Этапы развития геотектоники
 Изостазия и рельеф земной поверхности
 Тектонические движения
 Деформации и дислокации горных пород
 Классификации складок и разрывных нарушений
 Разрывные нарушения
 Глубинные разломы
 Горные породы в зонах разломов (**тектониты**)
 Олигостромы, структуры будинажа, складки волочения, зоны смятия.
 Основные структурные элементы земной коры и литосферы
 Рифты, спрединг литосферы
 Субдукция, обдукция, коллизия
 Понятие о структурных этажах и структурных ярусах
 Геосинклинали
 Платформы
 Зоны тектоно-магматической активизации
 Кольцевые структуры
 Внутренние области океанов
 Пассивные и активные континентальные окраины
 Тектоника плит
 Положение геотектоники в системе наук
 Тектоно-магматические этапы и фазы складчатости
 Понятие суперконтинентального цикла и цикла Уилсона
 Сеймотектоника

Критерии оценки (в баллах):

5 - отлично	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме курсовой работы
4 - хорошо	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме курсовой работы
3 - удовле-творитель-	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в ву-

но	<i>зе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме курсовой работы</i>
2 - неудовлетворительно	<i>выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме курсовой работы</i>

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов	<i>выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 несущественная ошибка.</i>
4 балла	<i>выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 существенная ошибка или при решении допущена 1 значительная ошибка.</i>
3 балла	<i>выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 2 значительные ошибки.</i>
2 балла	<i>выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 3 значительные ошибки.</i>
1 балл	<i>выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущена 1 грубая ошибка.</i>

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Тема: «Введение в геотектонику»:

- Основные разделы геотектоники
- Задачи, решаемые геотектоникой
- Методы геотектоники
- Основоположники геотектоники

Цель семинара: ознакомиться с базовыми понятиями геотектоники.

Семинар 2. Тема: «главные типы тектонических структур»:

1. пассивные континентальные окраины.
2. активные континентальные окраины.
3. рифты, зоны субдукции и коллизии.

Цель семинара: ознакомиться с базовыми понятиями геотектоники.

Семинар 3. Тема: «вещественные признаки активных тектонических зон»:

Олистостромы,
структуры бвлинажа,
склалки волочения,
зоны смятия.

Цель семинара: ознакомиться с картируемыми признаками активных тектонических зон.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов	<i>выставляется студенту, если уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.</i>
4 балла	<i>выставляется студенту, если в целом владеет фактическим материалом, содержащим-</i>

	<i>ся в рекомендуемой к семинару литературе, но допускает отдельные неточности не-принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.</i>
<u>3 балла</u>	<i>выставляется студенту, если в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.</i>
<u>2 балла</u>	<i>выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем.</i>
<u>1 балл</u>	<i>выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

Составление реферата. Каждый реферат оценивается в 10 баллов, согласно рейтинг-плану.

1. Введение в геотектонику
2. крупнейшие литосферные плиты
3. Зоны глубинных разломов
4. Зоны тектоно-магматической активизации
5. кольцевые структуры, методы их диагностики
6. астроблемы.
7. концепция геосинклиналей
8. рифтогенез
9. зоны субдукции и коллизии
10. островные дуги
11. тектонический контроль полезных ископаемых

Примеры контрольных работ

Модуль 1.

Вопросы рубежного контроля.

Какие основные признаки активных континентальных окраин?

Выберите один ответ:

<input type="radio"/>	a. Развитие гранитных батолитов
<input type="radio"/>	b. Отсутствие вулканизма
<input type="radio"/>	c. Мощное развитие вулканизма
<input checked="" type="radio"/>	d. Отсутствие флишевой формации
<input type="radio"/>	e. Нет правильного ответа

Критерии оценки (в баллах):

1 балл выставляется студенту за каждый правильный ответ. Общим результатом контрольной работы является сумма всех правильных ответов.

В модуле 1 максимальное количество – **15 баллов** (15 вопросов-тестов).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Белоусов В.В Основы геотектоники.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Недра, 1989. 382 с.
2. Косыгин Ю.А. Тектоника. М., Недра, 1983, 536 с.
3. Ломизе М.Г., Хаин В.Е. Геотектоника с основами геодинамики. Издание 2. Издание: КДУ, Москва, 2005 г., 560 стр.

Дополнительная литература:

1. Ажгирей Г.Д. Структурная геология. Изд-во МГУ. 1958. 520 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<i>Аудитория № 710 И Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo IdeaPad B570 15.6» Intel Core i32350M 4Gb, экран на штативе ScreenMedia Apollo формат 183*244см (120») 4:3MW SAM-4304</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _____ «Геотектоника» _____ на 5 семестре

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 з.е. / 144 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	52,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 7 семестр
зачет - семестр
курсовая работа - семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Введение в геотектонику	2				Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание реферата Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы реферат Экзамен
2.	Тема 2. Методы геотектоники	2	2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы Курсовая работа Экзамен
3.	Тема 3. Изостазия и рельеф земной поверхности	2	2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы Курсовая работа Экзамен

4.	Тема 4. Тектонические движения					Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы Курсовая работа Экзамен
5.	Тема 5. Деформации и дислокации горных пород					Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы Курсовая работа Экзамен
6.	Тема 6. Классификации складок и разрывных нарушений	2	2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к коллоквиуму Подготовка к рубежным контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	Семинар Коллоквиум Контрольные работы Курсовая работа Экзамен
7.	Тема 7. Олистостромы, структуры будинажа, складки волочения, зоны смятия.	2	2		2	Подготовка семинарских докладов	Семинар

						Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
						Подготовка к рубежным контрольным работам	Контрольные работы
						Написание курсовой работы	Курсовая работа
						Подготовка к экзамену	Экзамен
8.	Тема 8. Зоны тектоно-магматической активизации	2	2		2	Подготовка семинарских докладов	Семинар
						Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум
						Подготовка к рубежным контрольным работам	Контрольные работы
						Написание курсовой работы	Курсовая работа
						Подготовка к экзамену	Экзамен
9.							
	Всего часов:	18	34	-	38		