

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Зав. кафедрой БЧ / Л.Н. Белан

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Фаронова Ю.В. / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Введение в специальность

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	<u>Якупов Р.Р.</u>	/ Якупов Р.Р.
-------------------------------------	--------------------	---------------

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: доцент Якупов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой

 / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой

 / Л.Н. Белан

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Математическая и естественнонаучная подготовка	<i>ОПК-1. способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	<i>ИОПК 1.1 использует теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности в области поисково-разведочной геологии.</i>	<i>Знать:</i> <i>историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога, состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира.</i>
			<i>Уметь:</i> <i>работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом.</i>
			<i>Владеть:</i> <i>геологической терминологической базой; компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: Получение информация о геологии, строении Земли и Солнечной системы, профессиональных навыках специалиста-геолога, различных отраслях производственной геологии, методах и стадиях разведки месторождений полезных ископаемых и многое др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ОПК-1. способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИОПК 1.1 использует теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности в области поисково-разведочной геологии.</i>	<i>Знать: историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога, состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира.</i>	Объем знаний оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Уметь: работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом.</i>	Объем умений оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть: геологической терминологической базой; компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации</i>	Объем владения навыками на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИОПК 1.1 использует теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности в области поисково-разведочной геологии.</i>	<i>Знать: историю развития геологической науки, горные породы и минералы, полевое снаряжение геолога, состояние геологической отрасли, состояние минерально-сырьевой базы, направления деятельности геолога, ведущие геологические организации страны и мира.</i>	<i>контрольная работа экзамен</i>
	<i>Уметь: работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, систематизировать, обобщать и проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады, готовить полевое снаряжение, работать с геологическими и топографическими картами, горным компасом.</i>	<i>Контрольная работа экзамен</i>
	<i>Владеть: геологической терминологической базой; компьютерными методами обработки геологической информации; способами нахождения информации</i>	<i>практическая работа экзамен</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

«Введение в специальность»

направление 05.03.01 «Геология», профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Геология как наука. Её историческое развитие. Основные понятия				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ № 1	20 за 1 работу	1 работа	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	3 вопроса	0	15
Всего по модулю			0	35
Модуль 2. Основные виды производственной деятельности геологов				
Текущий контроль				
Выполнение и защита лабораторных работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	3 вопроса	0	15
Всего по модулю			0	35
Поощрительный рейтинг за семестр				
1. Участие в олимпиаде по «Геологии» 2. Публикация статей 3. Выступление на конференциях	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	10 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Экзамен	1	30	0	30
ИТОГО			0	110

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы формируются в виде билетов, в каждом из которых содержится 3 вопроса. Студент, который в течение семестра набрал баллы для удовлетворяющей его оценки, получает итоговую оценку автоматически без явки на экзамен.

Перечень вопросов к экзамену

1. Что такое геология?
2. Геология как наука. Предмет ее исследования.
3. Научные направления в геологии.
4. Время и причины зарождения геологии как науки.
5. Методы геологической науки.
6. Основные исторические этапы развития геологии.
7. Геология: происхождение, разделы, объекты изучения.
8. Горное дело в древности.
9. Состав и строение планеты Земля.
10. Планеты Солнечной системы. Интересные факты.
11. Астрономические тела (небесные тела) космического пространства.
12. Что такое Галактика? Галактика «Млечный путь».
13. Химический состав земной коры.
14. Что такое минералы? Минеральный индивид, вид.
15. Эндогенные процессы минералообразования.
16. Формы нахождения минералов в природе.
17. Классификация минералов по их химическому составу.
18. Горные породы, химический и минеральный состав.
19. Генетическая классификация горных пород.
20. Прикладная (практическая) геология: виды и деятельность.
21. Классификация и типы полезных ископаемых.
22. История развития геологической отрасли в России. Основные этапы.
23. Добыча полезных ископаемых в России в XII-XVII вв. Зарождение горнодобывающей промышленности.
24. Горная промышленность в России в XVIII веке. Возникновение горнопромышленных центров.
25. Горная промышленность в России в XIX в. – начала XX в. Создание геолкома и начало планомерного геологического изучения страны.
26. Состояние геологической промышленности в России сегодня.
27. Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.
28. Стратиграфическая и геохронологическая шкала.
29. Горный компас. Перечислите основные составные части и их предназначение.
30. Номенклатура и разграфка топографических карт.
31. Геологическая информация и ее виды.
32. Геологическая карта. Ее содержание.
33. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых».
34. Основные виды производственной деятельности геологов: «Добыча твердых полезных ископаемых».
35. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геология нефти и газа».
36. Основные виды производственной деятельности геологов: «Поиски и разведка подземных вод».
37. Основные виды производственной деятельности геологов: «Инженерно-геологические изыскания».
38. Напишите масштаб для карты N-41-122-Г и расшифруйте каждое значение.
39. Геологическая информация и ее виды.
40. Науки геологического цикла.
41. Напишите масштабы для карт: N-37, N-37-144, N-37-XXVI

42. Цели и задачи полевой (экспедиционной) геологии. Способы получения информации.
43. Полевое снаряжение геолога.
44. Осадочные горные породы. Классификация и примеры.
45. Магматические горные породы. Классификация и примеры.
46. Понятие о минерале. Главные и второстепенные минералы.
47. Аутигенные минералы.
48. Породообразующие минералы.
49. Акцессорные минералы.
50. Какие существуют агрегаты минералов. Приведите примеры.
51. Изоморфизм. Примеры.
52. Типы изоморфизма.
53. Полиморфизм. Приведите примеры.
54. Диагностические свойства минералов.
55. Элементы-хромофоры.
56. Типы окраски минералов.
57. Что лежит в основе классификации минералов.
58. Какие процессы минералообразования относятся к эндогенным и к экзогенным?
59. Минералообразование при гипергенезе.
60. Пегматитовое минералообразование.
61. Гидротермальное минералообразование.
62. Минералообразование при метаморфизме.
63. Минералообразование при метасоматозе.
64. Парагенезис минералов. Парагенетические ассоциации.
65. Дайте определение понятию «горная порода». Классификация горных пород.
66. Классификация осадочных пород.
67. Классификация магматических пород.
68. Классификация метаморфических пород.
69. Дайте определение понятию «магма». Химический состав магм. Летучие компоненты в составе магм.
70. Роль летучих компонентов в породообразовании и магматическом процессе.
71. Зависимость свойств магматического расплава от его состава, температуры, давления и содержания летучих компонентов.
72. Магматический процесс.
73. Кристаллизационная дифференциация магмы.
74. Гравитационная дифференциация магмы.
75. Что такое главные и второстепенные минералы. Приведите примеры тех и других

Пример оформления билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет наук о Земле и туризма

Направление 05.03.01 «Геология»,

профиль подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»

Экзамен по дисциплине «Введение в специальность»

2021-2022 уч. год

Билет № 1

1..

2..

3.

Заведующий кафедрой геологии,

Билет № 1

1. Что такое геология?
2. Добыча полезных ископаемых в России в XII-XVII вв. Зарождение горнодобывающей промышленности
3. Магматические горные породы. Классификация и примеры

Билет № 2

1. Геология как наука. Предмет ее исследования
2. Горная промышленность в России в XVIII веке. Возникновение горнопромышленных центров
3. Понятие о минерале. Главные и второстепенные минералы

Билет № 3

1. Научные направления в геологии
2. Горная промышленность в России в XIX в. – начала XX в. Создание геолкома и начало планомерного геологического изучения страны
3. Аутигенные минералы

Билет № 4

1. Время и причины зарождения геологии как науки.
2. Состояние геологической промышленности в России сегодня
3. Породообразующие минералы

Билет № 5

1. Методы геологической науки
2. Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе
3. Акцессорные минералы

Билет № 6

1. Основные исторические этапы развития геологии
2. Стратиграфическая и геохронологическая шкала
3. Какие существуют агрегаты минералов. Приведите примеры.

Билет № 7

1. Геология: происхождение, разделы, объекты изучения
2. Горный компас. Перечислите основные составные части и их предназначение.
3. Изоморфизм. Примеры

Билет № 8

1. Горное дело в древности
2. Номенклатура и разграфка топографических карт
3. Типы изоморфизма

Билет № 9

1. Состав и строение планеты Земля
2. Геологическая информация и ее виды
3. Полиморфизм. Приведите примеры

Билет № 10

1. Планеты Солнечной системы. Интересные факты
2. Геологическая карта. Ее содержание

3. Диагностические свойства минералов

Билет № 11

1. Астрономические тела (небесные тела) космического пространства
2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых».
3. Элементы-хромофоры

Билет № 12

1. Что такое Галактика? Галактика «Млечный путь».
2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Добыча твердых полезных ископаемых».

Билет № 13

1. Химический состав земной коры
2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Геология нефти и газа».
3. Типы окраски минералов

Билет № 14

1. Что такое минералы? Минеральный индивид, вид
2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Поиски и разведка подземных вод».
3. Что лежит в основе классификации минералов

Билет № 15

1. Эндогенные процессы минералообразования
2. Основные виды производственной деятельности геологов: «Инженерно-геологические изыскания».
3. Какие процессы минералообразования относятся к эндогенным и к экзогенным?

Билет № 16

1. Формы нахождения минералов в природе
2. Напишите масштаб для карты N-41-122-Г и расшифруйте каждое значение.
3. Минералообразование при гипергенезе

Билет № 17

1. Классификация минералов по их химическому составу
2. Геологическая информация и ее виды
3. Пегматитовое минералообразование

Билет № 18

1. Горные породы, химический и минеральный состав
2. Науки геологического цикла
3. Гидротермальное минералообразование

Билет № 19

1. Генетическая классификация горных пород
2. Напишите масштабы для карт: N-37, N-37-144, N-37-XXVI
3. Минералообразование при метаморфизме

Билет № 20

1. Прикладная (практическая) геология: виды и деятельность
2. Цели и задачи полевой (экспедиционной) геологии. Способы получения информации
3. Минералообразование при метасоматозе

Билет № 21

1. Классификация и типы полезных ископаемых
2. Полевое снаряжение геолога
3. Парагенезис минералов. Парагенетические ассоциации

Билет № 22

1. История развития геологической отрасли в России. Основные этапы
2. Осадочные горные породы. Классификация и примеры
3. Кристаллизационная дифференциация магмы

Билет № 23

1. Геология как наука. Предмет ее исследования
2. Гравитационная дифференциация магмы
3. Классификация магматических пород

Билет № 24

1. Дайте определение понятию «горная порода». Классификация горных пород
2. Что такое главные и второстепенные минералы. Приведите примеры тех и других
3. Классификация метаморфических пород

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов	5 – отлично	<i>выставляется студенту, если ответил на три вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, при ответах не допущены или допущены небольшие неточности.</i>
17-24 баллов	4 – хорошо	<i>выставляется студенту, если ответил на три вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при ответах допущены неточности.</i>
10-16 баллов	3 – удовлетворительно	<i>выставляется студенту, если ответил на два вопроса экзаменационного билета и дополнительные вопросы, при ответах допущены неточности и имеются затруднения в понимании процессов.</i>
0-9 балла	2 – неудовлетворительно	<i>выставляется студенту, если ответил на один вопрос экзаменационного билета и не ответил на дополнительные вопросы, при ответах допущены ошибки и имеются затруднения в понимании процессов.</i>

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1. Полевое снаряжение геолога: умение работать с картами и компасом.
Цель задания: научить различать геоморфологию и объекты на карте и определять элементы залегания горных пород.

Практическая работа № 2. Основные виды производственной деятельности геологов.

Цель задания: ознакомить с основными направлениями деятельности геолога, научить работать с библиотечными и фондовыми геологическими материалами, искать геологическую информацию в сети интернет, проводить компьютерную обработку информации, создавать презентационный материал и делать доклады.

Критерии оценки работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

Критерии оценки работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

Задания для контрольной работы

Модуль 1.

Контрольная работа проводится в форме теста. Содержит 10 вопросов с 4 вариантами ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение «минералы – это»:
2. В природе минералы встречаются в виде:
3. Форма зерен минералов может быть:
4. Какое физическое свойство минералов обусловлено способностью пропускать свет в тонких образцах:
5. Излом бывает:
6. Спайность бывает:
7. Какой минерал входит в группу силикатов так называемого «ленточного» типа строения кристаллической решетки:
8. Какой из минералов является главным представителем полевых шпатов:
9. Какую группу образуют минералы с так называемым «слоевым» типом строения кристаллической решетки:
10. К группе глинистых минералов относятся:

Модуль 2.

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану

1. Цели и задачи полевой геологической практики?
2. Основными объектами для сбора геологического материала в поле?
3. Основное предназначение геологического компаса?
4. Топографическая карта?
5. Что такое номенклатура и разграфка топографических карт?

Критерии оценки (в баллах):

Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану. Всего 5 вопросов. Итого 15 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аксаков, А.В. Современная геология нефтегазовых месторождений [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.В. Аксаков. — Уфа, 2013 (ЭБС БашГУ).
2. Аржавитина, М.Ю. Полезные ископаемые осадочных пород [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Аржавитина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. (ЭБС БашГУ)

Дополнительная литература:

3. Хузина, Ф.Р. Естествознание в эпоху современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсу "Концепция современного естествознания" / Ф.Р. Хузина, А.С. Чиглинцева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: БФ БашГУ, 2014. (ЭБС БашГУ).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712/2 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 702 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 702 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 702 (гуманитарный корпус), аудитории № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 712/1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 702</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, микроскопы биноклярные рабочие поляризационные ПОЛАМ РР-1, микроскопы поляризационные агрегатные студенческие ПОЛАМ С111, микроскопы поляризационные "Биомед 5" П с цифровой USB-камерой ТС-5.</p> <p align="center">Аудитория № 707И Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.).</p> <p align="center">Помещение № 821И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR-213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _____ «Введение в специальность» _____ на 1 семестре

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 з.е. / 180 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	43,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 1 семестр
зачет - семестр
курсовая работа - семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Формы нахождения минералов в природе. Классификация минералов по их химическому составу. Горные породы, химический и минеральный состав.	4	2	-	-		Контрольная работа Практическая работа Экзамен
2.	Генетическая классификация горных пород. Прикладная (практическая) геология: виды и деятельность. Классификация и типы полезных ископаемых.	4	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа Экзамен
3.	История развития геологической отрасли в России. Основные этапы. Добыча полезных ископаемых в России в XII-XVII вв. Зарождение горнодобывающей промышленности.	4	4	-	20	Горная промышленность в России в XVIII веке. Возникновение горнопромышленных центров.	Контрольная работа Практическая работа Экзамен
4.	Горная промышленность в России в XIX в. – начала XX в. Создание геолкома и начало планомерного геологического изучения страны. Состояние геологической промышленности в России сегодня.	4	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа Экзамен
5.	Положение России в мировом минерально- сырьевом комплексе.	4	4	-	20	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.	Контрольная работа Практическая работа Экзамен
6.	Горный компас. Перечислите основные составные части и их предназначение. Номенклатура и разграфка топографических карт.	4	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа Экзамен
7.	Геологическая информация и ее виды.	4	4	-	-		Контрольная работа

	Геологическая карта. Ее содержание.						Практическая работа Экзамен
8.	Основные виды производственной деятельности геологов: «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых».	4	4	-	16	Основные виды производственной деятельности геологов: «Добыча твердых полезных ископаемых».	Контрольная работа Практическая работа Экзамен
9.	Основные виды производственной деятельности геологов: «Геология нефти и газа». Основные виды производственной деятельности геологов: «Поиски и разведка подземных вод».	4	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа Экзамен
	Всего часов:	36	34	-	56		