

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Л.Н. Белан

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы палеонтологии

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

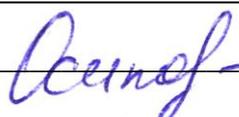
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 / Осипова Е.М.

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: доцент Осипова Евгения Михайловна

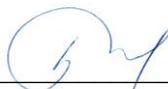
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой


_____ / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой


_____ / Л.Н. Белан

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;	ИОПК 3.1 – обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач поисково-разведочной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Знать: гипотезы возникновения жизни; события в эволюции органического мира; руководящие формы для архея палеозоя, мезозоя и кайнозоя; основы латинского языка
		ИОПК 3.2 – обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач инженерной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Уметь: применять фациальный анализ, метод руководящих форм и комплексов, палеоэкологический и филогенетический методы при геологических исследованиях; определять формы сохранности ископаемых организмов; правильно читать названия организмов на латинском языке
		ИОПК 3.3 – обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач области нефтегазовой, рудной и экологической геологии, разрабатывает рекомендации по их практическому использованию	Владеть: современными методами обработки и анализа полевых и лабораторных палеонтологических и геологических данных; современными представлениями об основах палеонтологии и эволюционной теории

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы палеонтологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Цели изучения дисциплины: ознакомление с породообразующей ролью организмов; руководящими формами архея, палеозоя, мезозоя, кайнозоя; условиями обитания и особенностями организмов. Освоение метода руководящих форм, комплексов, палеоэкологического метода, эволюционного (филогенетического) метода. Умение определять формы сохранности ископаемых организмов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способность применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИОПК 3.1 обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач поисково-разведочной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Знать: гипотезы возникновения жизни; события в эволюции органического мира; руководящие формы для архея палеозоя, мезозоя и кайнозоя; основы латинского языка	Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ИОПК 3.2 обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач инженерной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Уметь: применять фациальный анализ, метод руководящих форм и комплексов, палеоэкологический филогенетический методы при геологических исследованиях; определять формы сохранности ископаемых организмов; правильно читать названия организмов на латинском языке	Объем умений оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ИОПК 3.3 обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области нефтегазовой, рудной и экологической геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Владеть: современными методами обработки и анализа полевых и лабораторных палеонтологических и геологических данных; современными представлениями об основах палеонтологии и эволюционной теории	Объем владения навыками на 59 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 110 баллов от требуемых

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 3.1	Знать:	Практические работы № 1-9

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач поисково-разведочной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Знать: гипотезы возникновения жизни; события в эволюции органического мира; руководящие формы для архея палеозоя, мезозоя и кайнозоя; основы латинского языка	Практические работы Контрольные работы № 1,2
ИОПК 3.2 обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач инженерной геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Уметь: применять фациальный анализ, метод руководящих форм и комплексов, палеоэкологический филогенетический методы при геологических исследованиях; определять формы сохранности ископаемых организмов; правильно читать названия организмов на латинском языке	Практические работы Контрольные работы
ИОПК 3.3 обобщает результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области нефтегазовой, рудной и экологической геологии, разрабатывает рекомендации их по практическому использованию	Владеть: современными методами обработки и анализа полевых и лабораторных палеонтологических и геологических данных; современными представлениями об основах палеонтологии и эволюционной теории	Практические работы Контрольные работы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

«Основы палеонтологии»

направление 05.03.01 «Геология», профиль «Геологическая съемка, поиски и разведка полезных ископаемых»
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Геохронологическая шкала, биотические события, классификация, типы сохранности, методика				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ № 1-5	6 за 1 работу	5 работ	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа	4 за 1 вопрос	5 вопросов	0	20
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Система органического мира				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ № 6-9	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа	6 за 1 вопрос	5 вопросов	0	30
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
1. Участие в олимпиаде по «Геология» 2. Публикация статей 3. Выступление на конференциях	5	2	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Зачет			-	-
ИТОГО			0	110

ЗАЧЕТ

Зачет выставляется студенту автоматически, если он в течение семестра набрал 60 и более баллов при выполнении заданий текущего и рубежного контроля. В случае, если к началу зачетной недели студент не набирает минимума баллов для выставления зачета, он в ходе периода пересдач сдает задания текущего контроля и добирает необходимое количество баллов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1 и №2.

Формы сохранности ископаемых. Условия захоронения ископаемых организмов

Цель задания: научиться определять основные формы ископаемых организмов, определять их степень фоссилизации и уметь восстанавливать различные условия, при которых происходило захоронение органических остатков.

Порядок выполнения задания:

1. На примере представленных коллекционных образцов определить степень его сохранности.

2. Определите образец, поставьте правильный номер

3. Подробно зарисуйте образец в тетради (указав все характерные признаки)

4. Развернуто опишите образец: какая сохранность, чем представлен образец, описание морфологических признаков, размеры (длина*ширина), предполагаемый возраст

2. На рисунках и фотографиях показаны поверхности с различно ориентированными скелетами животных, определите и обоснуйте ориентировку животных, используя методические указания.

Результат выполнения задания: Полное описание определенных образцов. Сводная таблица с зарисовками образцов и описание ориентировки ископаемых захороненных остатков.

Практическая работа № 3.

Среда обитания, условия и образ жизни. Породообразующие организмы.

Цель задания: ознакомиться с основными факторами обитания и образом жизни водных организмов, выяснить какие организмы являются породообразующими и какова их роль в формировании отложений.

Порядок выполнения задания:

1. На рисунке изображены некоторые морские беспозвоночные ведущие тот или иной образ жизни. Определите его для каждого из изображенных организмов. Укажите тип, к которым они принадлежат.

2. Составьте таблицу породообразующих организмов используя для этого учебник и аналогичные источники данных проанализировав царство бактерии, царство цианобионты, царство грибы, царство растения, царство животные.

Результат выполнения задания: Итогом работы является анализ данных и составление двух сводных таблиц.

Практическая работа № 4.

Палеонтология и геохронология.

Цель задания: освоить палеонтологический и геологический методы при работе с сводными разрезами. Научиться определять возраст отложений по комплексам ископаемых остатков.

Порядок выполнения задания:

1. На рисунке показаны два разреза – А и Б. Оба разреза расчленены на слои и сопоставлены (расчленение и корреляция), необходимо перечислить признаки, по которым расчленены разрезы А и Б; на основании каких данных скоррелированы эти два разреза; проанализировать состав фауны в обоих разрезах указав общие формы и формы которые отсутствуют в том или другом разрезе; определить состав фауны и указать возраст слоев

последовательно сверху вниз, назвав период или периоды; определить границы эр в каждом разрезе; указать для разреза А продолжительность перерыва, когда осадконакопление отсутствовало.

2. Определите возраст отложений по комплексу ископаемых, встреченных совместно: Taxodonta, Holoctypoida, Spiriferida, Terebratulida, Ammonitida. Для каждого из приведенных таксонов выясните геологическое распространение, а затем определите интервал совместного существования, составив схему, пример смотри ниже. Укажите, кто из данного комплекса относится к группе характерных (руководящих), транзитных, доживающих и появляющихся форм.

Результат выполнения задания: Итогом работы составление сводной таблицы с описание полученных результатов по двум разрезам. И схемы распространения указанных в задании таксонов, с выделением основных групп организмов и определенным совместным существованием ископаемых форм.

Практическая работа № 5.

Зоологическая номенклатура

Цель задания: ознакомиться с основами латинского языка и правилами зоологического кодекса. А также научиться систематическому и таксономическому описанию органического мира.

Порядок выполнения задания:

1. Встречен вид *Favosites gothlandicus* Lamarck. Покажите его место в эволюционном древе животного царства, используя следующие таксономические единицы: род, семейство, отряд, класс, тип, царство. Укажите, чем название вида отличается от названий всех остальных таксонов (5 примеров).

2. Некоторые родовые названия имеют окончания: phyllum, -ceras, -graptus, -pora, -cyathus, -lites, -teuthis, -aspis, -thyris, -crinus, -crinites, -aster, -stroma. Приведите конкретные родовые названия с такими окончаниями, укажите для каких животных (тип, класс) приняты эти окончания

3. Рассмотрите приведенные примеры и объясните, почему в одном случае автор вида указан в скобках, а в другом примере автор указан без скобок

4. Ознакомиться с понятием ключи-определители для определения ископаемого материала

Результат выполнения задания: Итогом работы является составление таксономической иерархии указанных в задании видов и составление родовых таксонов.

Практическая работа № 6.

Система органического мира. Царство Цианобионты

Цель задания: ознакомиться с эволюцией и развитием органического мира. Научиться распознавать различные морфологические типы строматолитов.

Порядок выполнения задания:

1. Зарисуйте в тетради схему эволюции органического мира согласно теории симбиогенеза.

2. Составьте таблицу и зарисуйте в тетради морфологические типы строматолитов используя методические рекомендации.

Результат выполнения задания: Итогом работы является схема эволюции органического мира согласно теории симбиогенеза и сводная таблица морфологических типов строматолитов.

Практическая работа № 7.

Regnum Phyta. Subregnum Tallophyta. Царство растения. Низшие растения. Водоросли

Цель задания: познакомиться с представителями низших растений, узнать их основные морфологические признаки и пороодообразующую роль.

Порядок выполнения задания:

1. Составьте сравнительную таблицу отделов водорослей Subregnum Tallophyta в соответствии с признаками, приведенными в таблице. Латинские названия отделов в таблице дополните русским названием отделов

Результат выполнения задания: Итогом работы является сводная таблица основных отделов водорослей.

Практическая работа № 8.

Regnum Phyta. Subregnum Telomophyta. Царство растения. Высшие растения.

Цель задания: познакомиться с представителями высших растений и с их основными жизненными формами.

Порядок выполнения задания:

1. Составьте сводную таблицу (на Ваше усмотрение), отражающую травянистые, кустарниковые и древесные формы отделов, классов и порядков высших растений. Отрадите в ней преобладание во времени той или иной жизненной формы

Результат выполнения задания: Итогом работы является сводная таблица основных форм растений с приведенными примерами отделов, классов и порядков.

Практическая работа № 9.

Геохронологическое распространение основных групп растений.

Цель задания: проследить эволюционное развитие растений.

Порядок выполнения задания:

1. Используя лекционный материал и учебник, составьте геохронологическую схему распространения основных групп низших и высших растений. Для каждого отдела проведите линию от появления до исчезновения таксона. Названия таксонов на схеме указываются и на латинском, и на русском языках (**латинское название первостепенно**)

Результат выполнения задания: Итогом работы является геохронологическая схема, на которой отображено эволюционное развитие основных групп низших и высших таксонов растений.

Критерии оценки (в баллах):

6-5 баллов	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 несущественная ошибка.
4 балла	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 существенная ошибка или при решении допущена 1 значительная ошибка или работа сдана не в срок.
3 балла	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 2 значительные ошибки.
2 балла	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 3 значительные ошибки.
1 балл	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущена 1 грубая ошибка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа в виде письменного опроса. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану. В первом модуле 4 вопроса, во втором модуле 6 вопросов. Письменный опрос проводится на практических занятиях.

Примеры контрольных работ

Модуль 1.

Вопросы рубежного контроля.

1. Что такое фоссиллизация? –
2. По отношению к условиям обитания выделяют эврибионтные организмы: Охарактеризуйте их:
3. Как называются фоссилии размером более 1 мм?

Модуль 2.

Вопросы рубежного контроля.

1. Низшие растения включают одноклеточные и многоклеточные организмы, имеющие следующие отделы, перечислите их?
2. Время существования Classis Gingoopsida
3. Напишите латинское название Подцарство Высшие растения?

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту за каждый правильный ответ. Общим результатом контрольной работы является сумма всех правильных ответов.

В модуле 1 максимальное количество – **20 баллов** (4 вопроса)

В модуле 2 максимальное количество – **30 баллов** (6 вопросов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. М.: Изд-во МГУ, 2006. 592 с.
2. Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология. М.: Изд-во МГУ, 1997. Ч.1. 495 с., Ч.2. 495 с.
3. Бондаренко О.Б., Михайлова И.А. Палеонтология. М.: Изд-во МГУ, 2017. 489 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.С., Барсков И.С., Голубев С.Н., Горбачик Т.Н., Маслакова Н. И., Назаров Б.Б., Петрушевская М.Г. Микрорепалеонтология. М.: Изд-во МГУ, 1995. 256 с.
2. Барсков И.С. Методика и техника полевых палеонтолого-стратиграфических исследований. М.: Инфра-М, 2021. 116 с.
3. Бодылевский В.И. Малый атлас руководящих ископаемых. Л.: Недра, 1990. 263 с.
4. Янин Б.Т. Палеобиогеография. М.: Инфра-М, 2016. 268 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712 (гуманитарный корпус).	Лекции	Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213.
2. учебная аудитория для проведения занятий практического типа: аудитория № 712 (гуманитарный корпус).	Практические занятия	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 712 (гуманитарный корпус).	Практические занятия	Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)	Лекционные и практические занятия	Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбук Acer ONE, экран на штативе SMedia TR213x213. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы палеонтологии» на 3 семестре

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма(ы) контроля:

экзамен - семестр
зачет 3 семестр
курсовая работа - семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение в дисциплину Палеонтология. Основные цели и задачи. Объекты изучения. Разделы палеонтологии. Стадии захоронения и формы сохранности. Роль организмов в осадконакоплении и породообразовании.	4	4		5	Подготовка к защите практических работ № 1-2	Выполнение и защита практической работы № 1-2
2.	Среда обитания, условия и образ жизни.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 3	Выполнение и защита практической работы № 3
3.	Основные пути и закономерности эволюции организмов. Главные факторы эволюции Палеонтологический метод в геохронологии.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 4	Выполнение и защита практической работы № 4
4.	Методика изучения ископаемых организмов. Зоологическая номенклатура. Классификация и систематика.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 5	Выполнение и защита практической работы № 5
5.	Надцарство доядерные организмы. Царство бактерии. Царство цианобионты. Надцарство ядерные организмы. Царство грибы.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 6 Подготовка к рубежной контрольной работе по модулю 1	Выполнение и защита практической работы № 6 Контрольная работа по модулю 1
6.	Царство растения. Общая характеристика. Принципы классификации. Геологическая история. Породообразующая роль. Образ жизни и условия существования.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 7	Выполнение и защита практической работы № 7
7.	Подцарство Низшие Растения. Subregnum Thallophyta.	2	2		10	Подготовка к защите практических работ № 8	Выполнение и защита практической работы № 8
8.	Подцарство Высшие растения. Subregnum Telomophyta.	2	2		5,8	Подготовка к защите практических работ № 9 Подготовка к рубежной контрольной работе по модулю 2	Выполнение и защита практической работы № 9 Контрольная работа по модулю 2
Всего часов:		18	18	-	71,8		