



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры цифровой  
экономики и коммуникации  
протокол № 7 от «15» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /Бахитова Р.Х

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

 /Фаронова Ю.В

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Иностранный язык»

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Тематическое и геоинформационное картографирование»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд. филол. наук



/Исхакова О.С.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Исхакова О.С. канд. филол. наук, доцент кафедры цифровой экономики и коммуникации.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации, протокол № 7 от «15» февраля 2021г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_  \_\_\_\_ / Р.Х. Бахитова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации, протокол №12 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_  \_\_\_\_ / Р.Х. Бахитова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации, протокол № 2 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_  \_\_\_\_ / Р.Х. Бахитова/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   |    |
| <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>  |    |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   |    |
| 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....   | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. .... | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....  | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 18 |
| Приложение 1 .....  | 19 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|--|---|
| Коммуникация  | УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии   | Знать:<br>1.основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке,<br>Уметь:<br>1.использовать их в профессиональном взаимодействии  |
|   |  | ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи | Уметь:<br>1.воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;<br>Владеть:<br>1. навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи |
|   |  | ИУК4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки  | Знать:<br>1.систему норм иностранного языка;<br>Владеть:<br>1.навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки  |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре и 4 семестре очной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов навыков нормативного произношения, грамматически верного оформления высказывания при помощи наиболее употребительных лексических средств, обеспечивающих понимание при письменном и устном общении в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях повседневной коммуникации

Для успешного освоения курса «Иностранный язык» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Социология», «Психология». Дисциплина «Иностранный язык» является начальным этапом изучения иностранного языка в вузе и подготовительным в подготовке к осуществлению профессиональной деятельности в межкультурном языковом пространстве.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии | Знать:<br>1. основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке,<br>Уметь:<br>1. использовать их в профессиональном взаимодействии   | Отсутствие представлений или фрагментарные представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, о способах использования их в профессиональном взаимодействии.                                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, о способах использования их в профессиональном взаимодействии.  |
| ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на   | Уметь:<br>1. воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;<br>Владеть:<br>1. навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и | Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; отсутствие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; наличие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| иностранном(ых) языке(ах);<br>создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи                                      | официально-делового стилей речи;  |   |  |
| ИУК4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки | Знать:<br>1. систему норм иностранного языка;<br><br>Владеть:<br>1. навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки; | Фрагментарное владение системой норм иностранного литературного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм иностранного литературного языка и навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки |

**Для экзамена  
Для экзамена**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | Неудовлетворительно   | удовлетворительно  | Хорошо  | отлично   |
| ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), | Знать:<br>1. основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке,<br>Уметь:<br>1. использовать их в | Отсутствие представлений или фрагментарные представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, о способах использования их | Неполные представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, о способах использования их в профессиональном | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на | Сформированные систематические представления об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, о |

| используемые в профессиональном взаимодействии   | профессиональном взаимодействии   | в профессиональном взаимодействии   | взаимодействии   | иностранном языке, о способах использования их в профессиональном взаимодействии   | способах использования их в профессиональном взаимодействии   |
|--|---|---|--|--|---|
| ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи | Уметь:<br>1. воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;<br>Владеть:<br>1. навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи; | Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; отсутствие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи. | В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; отсутствие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; наличие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи. | Сформированное умение правильно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; отсутствие навыков создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи |
| ИУК4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки  | Знать:<br>1. систему норм иностранного языка;<br><br>Владеть:<br>1. навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;   | Фрагментарное владение системой норм иностранного литературного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;   | В целом успешное, но не систематическое владение системой норм иностранного литературного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм иностранного литературного языка и навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки   | Успешное и систематическое владение системой норм иностранного литературного языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;  |

Показатели сформированности компетенции:



Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

Для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  | Оценочное средство                             |
|--|--|--|
| ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии   | Знать:<br>1.основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке,<br>Уметь:<br>1.использовать их в профессиональном взаимодействии   | практическое задание; тест; контрольная работа |
| ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи | Уметь:<br>1.воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;<br>Владеть:<br>1. навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи; | практическое задание; тест; контрольная работа |
| ИУК4.6.Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки   | Знать:<br>1.систему норм иностранного языка;<br><br>Владеть:<br>1.навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;  | практическое задание; тест; контрольная работа |

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Your attitude to friendship.
2. The most difficult aspect in studying English – learning Vocabulary & Grammar, reading & translating texts, speaking, or writing.
3. Ways of communication between people.
4. Describe a friend who is different from you.
5. Sport and exciting experiences.
6. A time when you were in a dangerous or exciting situation.
7. Keeping in touch.
8. Chinese culture.
9. Family. An ideal family day.
10. The most important traditions of your family.
11. Describe the best relationship between parents and children.
12. How to throw the best party ever and enjoy it.
13. Twenty-first century dating.
14. New Year in different countries.
15. Interesting facts about food.
16. Your childhood memories.
17. Your attitude to time keeping.
18. Time-saving tips: lists.
19. Your future job and working place.
20. Main rules for writing business letters.
21. Unusual life of celebrities.
22. An email with personal news.
23. An ideal place for holidays.
24. Household duties
25. Enumerate peculiar features of higher education in Russia, Great Britain & the USA.
26. Describe personality traits of your family members or your own character.
27. What efforts does the world community make to protect the environment?
28. Ecological problems of your native place.
29. National & global ecological disasters.
30. The protection of the environment.
31. The solution of ecological problems: overcrowded cities, noise, air & water pollution, acid rains, global warming, destroying the Earth ozone layer, damaging forests & wildlife.
32. Traditional and non-traditional sources of energy.
33. Give names of outstanding scientists & examples of revolutionary discoveries made in the sphere of geography.
34. An importance of foreign languages nowadays.
35. Great Britain (London) and its sightseeing.
36. Tell about your favorite English writers, actors or singers.
37. Computer games addiction.
38. Different means of transport. Which of them are ecologically clean?
39. The most important scientific inventions.
40. Positive and negative effects of science on our life.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет  
Институт экономики, финансов и  
бизнеса

Направление подготовки  
05.03.03 «Картография и геоинформатика»  
Направленность (профиль)  
«Тематическое и геоинформационное  
картографирование»

Кафедра цифровой экономики и  
коммуникации

Дисциплина «Иностранный язык»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Составьте связное монологическое высказывание на иностранном языке по предложенной теме (12-15 предложений). Время на подготовку 5-7 минут.
2. Кратко передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста. Объем текста – 1500-2000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку - 20 минут.

Зав. кафедрой



Р.Х. Бахитова

Перевод оценки из 100-балльной в четырех-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Задания для контрольной работы

### 1. Пример варианта письменной контрольной работы:

#### I. Complete each sentence by adding a conjunction: and, but, or

1. Air, dust, ... clouds make a blanket for the earth.  
1. This blanket helps protect us from the sun, ... it is not enough.
2. Ultraviolet rays, which are harmful ... burning, still get through.
3. People who work outdoors, like lifeguards and farmers, are more likely to get skin cancer.
4. Dark skin ... special lotions can protect you from the sun.
5. Melanin is a substance in skin that gives some protection, ... not everybody has enough of it.
6. Melanin makes the skin darker, ... it soaks up ultraviolet light.
7. People with light skin should stay inside ... use special lotion.
8. Lying in the sun is fun, ... a sunburn is not.

#### II. Use the special forms of good, little, much, and many in comparisons.

1. Hunger brought the Irish to America for a ... life (good)
2. About half of Ireland's farms had ... than three acres of land (little)
3. They had had the ... potato crop in years. (bad)
4. Each day ... people were starving than the day before. (many)
5. Queen Victoria was told that the situation was becoming ... every day (bad).
6. She visited Ireland and said that she saw ... ragged and wretched people than she saw anywhere else. (many)
7. ... Irish people chose Boston as their new home. (many)
8. Boston was the .... Convenient city for them because ... ships stopped there(much, many)
9. Each immigrant hoped that life in the new country would be ... than in the old country. (good)
10. Most Irish immigrants thought America to be the ... place in the world

#### III. Complete the following text with appropriate sentences 1-7. There is one extra sentence.

The European Union (EU) is committed to supporting the rights of its citizens to personal and professional mobility, and their ability to communicate with each other. It does so by **A**\_\_\_\_\_ to promote the teaching and learning of European languages. These programmes have at least one thing in common: they cover cross-border projects involving partners from two, and often three or more, EU countries.

The EU programmes are designed to complement the national education policies of member countries. Each government is responsible for its own national education policy, **B**\_\_\_\_\_. What the EU programmes do is to create links between countries and regions via joint projects, **C**\_\_\_\_\_.

Since 2007 the main programmes have been put under the overall umbrella of the EU's lifelong learning programme. All languages are eligible for support under this programme: official languages, regional, minority and migrant languages, **D**\_\_\_\_\_. There are national information centres in each country, **E**\_\_\_\_\_.

The cultural programmes of the EU also promote linguistic and cultural diversity in a number of ways. The "Media" programme funds the dubbing and subtitling of European films for **F**\_\_\_\_\_. The "Culture" programme builds cross-cultural bridges by supporting the translation of modern authors into other EU languages.

1. and the languages of the EU's major trading partners
2. which includes language teaching and learning
3. cinemas and television in other EU countries

4. which enhance the impact of language teaching and learning
5. funding a number of educational programmes
6. and encouraging people to learn new languages
7. where details about the application procedures are given

### Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.   | 9-10              |
| Работа выполнена полностью, но в ней имеется не более 2-3 негрубых ошибок или недочетов. На все вопросы даны правильные ответы, но имеются небольшие недочеты. Ответы оформлены не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию. Использован определенный диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, используемых с несколькими серьезными ошибками. В основном ответы хорошо структурированы с соответствующими связующими фразами. | 7-8               |
| Правильно выполнено не менее половины работы. На все вопросы даны удовлетворительные ответы, но имеются определенные недочеты. Использован ограниченный диапазон грамматики и активного словаря, используемого с некоторыми ошибками, но это не мешает пониманию.<br>Ответы недостаточно аргументированы и структурированы с использованием ограниченного количества связующих элементов.  | 5-6               |
| На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.  | 3-4               |
| Правильно выполнено не более 20 % всех заданий. Правильные ответы даны не на все вопросы, причем имеются грубые ошибки в грамматическом и лексическом оформлении высказываний. Ответы плохо структурированы.   | 2-3               |
| Правильно выполнено не более 10 % всех заданий. Даны ответы на отдельные вопросы. Допущены значительные ошибки в грамматике и лексике. Текст ответа не структурирован.   | 1                 |
| Ответы неверные или отсутствуют.   | 0                 |

### Заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. What`s the ... with you? - I`ve got a headache.  
a. reason    b. matter    c. course    d. nuisance
2. Nancy had a date to play ... after lunch.  
a. message    b. contest    c. bridge    d. fate
3. They sat near the ... to keep warm.  
a. file    b. coal    c. cushion    d. fire

4. The telephone is out of ... . Use the one over there.  
a. function    b. work    c. order    d. trial
5. After the meal we asked for the... .  
a. receipt    b. check-out    c. payment    d. bill
6. I think we had better change the ... .  
a. subject    b. report    c. issued. decree
7. The English language ... will take place in the school in April.  
a. tradition    b. custom    c. solution    d. contest
8. Gilbert showed no ... in this conversation.  
a. passion    b. interest    c. malice    d. hatred
9. John Milton decided to join the... for freedom not by fighting but by writing.  
a. struggle    b. revolt    c. rebellion    d. fight
10. Who is the ... of the car?  
a. owner    b. master    c. host    d. lord

#### **Описание методики оценивания при тестовом контроле:**

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 %                 | 10                |
| 85 - 94 %                  | 9                 |
| 75 - 84%                   | 8                 |
| 65 - 74%                   | 7                 |
| 55 - 64%                   | 6                 |
| 45 – 54%                   | 5                 |
| менее 45%                  | 0                 |

#### **Практическое задание**

***Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).***

##### **Text 1**

**Read the article below and translate it into Russian. Summarize the main ideas of the text in your own words.**

There have always been people who robbed ships in the open sea. We know them as pirates or corsairs. Many of them were sailors who lost their jobs, others were just young men and women looking for adventure. Thousands of pirates were active from 1650 – 1720. These years are sometimes known as the 'Golden Age' of piracy. Probably the most famous pirates of this period are Blackbeard, Henry Morgan, William 'Captain' Kidd, and the Barbarossa brothers.

The “Jolly Roger” is the well-known pirate flag. There are a number of theories about its origin. It is thought that the first pirates used a red flag, which was common in sea attacks. A red flag told other ships that there would be no pity and no prisoners would be taken. This red flag was called Joli Rouge (pretty red) in French. Most probably, English people pronounced it in their own way “Jolly Roger”. Another theory says that “old Roger” was another name for the devil.

Another popular image from the pirate world is a parrot, sitting on the captain's shoulder. Well, there's no historical proof of that. No doubt, pirates often travelled to faraway exotic lands and brought unusual animals as souvenirs with them. Parrots were particularly popular because they were colourful, could be taught to speak, and were easier to care for than, say, monkeys. However, you can't imagine a pirate fighting with a bird on the shoulder. This image possibly began with the book “Treasure Island”. In the book, the ever famous Long John Silver carried a parrot as a pet.

However, for some time the English government supported pirates. There were lots of pirates in the sixteenth century when England was at war with Spain and the Dutch Republic. Queen Elizabeth I ordered them to rob Spanish ships and bring gold, silver and jewels to the country. Sir Francis Drake was one of the most famous pirates. He brought lots of treasures to England and also was the first Englishman to sail all the way around the world. Because of this, he was made a knight by Queen Elizabeth I.

**Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:**

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| При чтении речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.<br>Перевод полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.  | 5     |
| При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод полный. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста. | 4     |
| При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод не совсем полный. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.  | 3     |
| При чтении речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. Перевод неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.   | 2     |
| Отказ от чтения. Отказ от перевода текста. Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.   | 1     |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Щербакова И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. –



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

#### Дополнительная литература:

3. Вдовичев А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие: / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

4. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=1155905.2](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=1155905.2).

5. Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482372)

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <p align="center"><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>  | <p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>  | <p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>   |
|---|---|---|
| <p align="center"><b>1</b></p>  | <p align="center"><b>2</b></p>  | <p align="center"><b>3</b></p>  |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №715И (Гуманитарный корпус)<br/>                 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №715И (Гуманитарный корпус)<br/>                 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №715И (Гуманитарный корпус)<br/>                 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №715И (Гуманитарный корпус)<br/>                 5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p> | <p><b>Аудитория №715И</b><br/>                 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.<br/> <b>Аудитория № 713И</b><br/>                 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)<br/> <b>Абонемент №8 (читальный зал)</b><br/>                 Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.<br/>                 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык»

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 9/324                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 0                       |
| лекций  | 0                       |
| практических/ семинарских   | 128                     |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,8                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 168,4                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 25,8                    |

Форма контроля:

Зачет 1, 2, 3 семестр

Экзамен 4 семестр

| Рабочая программа<br>дисциплины «Иностранный язык» за 1 семестр |   |  |        |    |     |  |   |  |  |
|---|---|--|--------|----|-----|--|---|--|--|
| №<br>п/п  | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |  |
|   |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |  |  |
| 1   | 2   | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10   |  |
| <b>Модуль 1. Friends</b>  |   |  |        |    |     |  |   |  |  |
| 1   | Getting to know you<br>Question forms.<br>Friendship expressions                              |  | 4      |    | 4,4 | 1, стр. 10   | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и выучить 25<br>незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа  |  |
| 2.  | Lifestyle<br>Questions with prepositions<br>Fractions and percentages<br>Present Simple Tense |  | 4      |    | 4,4 | 1, стр. 15<br>2, стр. 23   | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые слова,<br>выучить, подготовить на<br>пересказ.   | практическое задание;<br>тест; контрольная работа  |  |
| 3.  | Communication<br>Subject questions<br>Useful phrases: Meeting<br>friends                      |  | 4      |    | 4,4 | 1, стр. 40<br>3, стр. 34   | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и выучить 25<br>незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа  |  |
| 4.  | How people communicate<br>Adverbs of frequency<br>Present Continuous Tense                    |  | 6      |    | 4,4 | 2, стр. 43<br>3, стр. 38   | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые слова,<br>выучить, подготовить на<br>пересказ.   | практическое задание;<br>тест; контрольная работа  |  |
| <b>Модуль 2. Adrenaline</b>                                     |   |  |        |    |     |  |   |  |  |
| 5.  | Experiences<br>Comparatives and<br>superlatives<br>Past Simple Tense                          |  | 4      |    | 4,4 | 1, стр. 35<br>5, стр. 27   | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и выучить 25<br>незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа  |  |

|    |  |  |    |  |      |                          |   |   |
|----|--|--|----|--|------|--------------------------|---|---|
|    |  |  |    |  |      |                          |   |   |
| 6. | Sport<br>Gradable and non-gradable<br>adjectives.  |  | 4  |  | 4,4  | 1, стр. 37<br>5, стр. 29 | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые слова,<br>выучить, подготовить на<br>пересказ.   | практическое задание;<br>тест; контрольная работа |
| 7. | Injuries<br>Time expressions.<br>Past Continuous Tense   |  | 4  |  | 4,4  | 4, стр. 28<br>5, стр. 39 | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и выучить 25<br>незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа |
| 8. | Exciting experiences<br>Adjectives: exploring<br>synonyms<br>Giving advice about<br>complaints or injuries |  | 6  |  | 5    | 4, стр. 29<br>5, стр. 42 | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые слова,<br>выучить, подготовить на<br>пересказ.   | практическое задание;<br>тест; контрольная работа |
|    | <b>Всего часов:</b>  |  | 36 |  | 35,8 |                          | -   |   |

Рабочая программа  
дисциплины «Иностранный язык» за 2 семестр

| № п/п                          | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------------------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
|                                |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1                              | 2  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| <b>Модуль 3. Relationships</b> |  |  |        |    |     |  |   |   |
| 1                              | Family<br>Dynamic and stative meanings<br>Word stress                              |  | 4      |    | 6   | 1, стр. 45<br>3, стр. 32   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа   |
| 2.                             | Dating<br>Relationships. Describing character<br>Future Simple Tense               |  | 4      |    | 6   | 1, стр. 47<br>3, стр. 33   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание;<br>тест; контрольная работа   |
| 3.                             | Character<br>Informal letter<br>Extra: Sounds and spelling                         |  | 4      |    | 6   | 2, стр. 35<br>5, стр. 24   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная работа   |
| 4.                             | Personal photos<br>Useful phrases: 'Less direct' language<br>Present Perfect Tense |  | 4      |    | 6   | 2, стр. 36<br>5, стр. 26   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание;<br>тест; контрольная работа   |
| <b>Модуль 4. Party</b>         |  |  |        |    |     |  |   |   |
| 5.                             | Festivals  |  | 4      |    | 6   | 3, стр. 29   | Выбрать статью из   | практическое задание;   |

|              |   |  |    |  |      |                          |   |  |
|--------------|---|--|----|--|------|--------------------------|---|--|
|              | Phrasal verbs.<br>Future Continuous Tense                     |  |    |  |      | 5, стр. 38               | <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов                | тест; контрольная работа                       |
| 6.           | New year<br>Pronouns: anybody, somebody, etc.                 |  | 4  |  | 6    | 3, стр. 31<br>5, стр. 39 | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа |
| 7.           | Different parties<br>Verbs: do and make<br>Past Perfect Tense |  | 2  |  | 6    | 4, стр. 47<br>5, стр. 36 | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа |
| 8.           | A party you've been to<br>Letters of thanks and apologies     |  | 2  |  | 1,8  | 4, стр. 48<br>5, стр. 37 | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа |
| Всего часов: |   |  | 28 |  | 43,8 |                          | -   |  |

**Рабочая программа  
дисциплины «Иностранный язык» за 3 семестр**

| № п/п                   | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
|                         |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1                       | 2  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| <b>Модуль 5. Edible</b> |  |  |        |    |     |  |   |   |
| 1                       | Food<br>Countable and uncountable nouns.<br>Describing food. Taste and texture<br>Present Perfect Continuous Tense |  | 4      |    |     | 1, стр. 11   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 2.                      | Eating<br>Quantity expressions<br>Partitives: a bar of, a bowl of ... etc  |  | 4      |    |     | 1, стр. 17<br>2, стр. 25   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 3.                      | Childhood<br>Used to/ Would<br>Extra: Nouns and articles<br>Past Perfect Continuous Tense                          |  | 4      |    |     | 1, стр. 42<br>3, стр. 35   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 4.                      | Your childhood memories<br>Useful phrases: At a restaurant: register   |  | 6      |    |     | 2, стр. 44<br>3, стр. 39   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| <b>Модуль 6. Time</b>   |  |  |        |    |     |  |   |   |
| 5.                      | Time-keeping<br>Prepositions of time.  |  | 4      |    |     | 1, стр. 36<br>5, стр. 28   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a>  | практическое задание; тест; контрольная работа  |



|    |   |  |    |  |      |                          |  |  |
|----|---|--|----|--|------|--------------------------|--|--|
|    | Extra: Words that are sometimes confused  |  |    |  |      |                          | <a href="#">m</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов   |  |
| 6. | Punctuality<br>Modals of obligation and permission                                      |  | 4  |  | 4,4  | 1, стр. 38<br>5, стр. 31 | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.   | практическое задание; тест; контрольная работа |
| 7. | Work<br>Time expressions. Phrasal verbs.<br>Useful phrases: Time idioms and expressions |  | 4  |  | 4,4  | 4, стр. 29<br>5, стр. 40 | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br><a href="#">m</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа |
| 8. | Business letters<br>Letter requesting information<br>Ordinal numbers                    |  | 6  |  | 5    | 4, стр. 30<br>5, стр. 43 | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.   | практическое задание; тест; контрольная работа |
|    | <b>Всего часов:</b>   |  | 36 |  | 35,8 |                          | -  |  |

**Рабочая программа  
дисциплины «Иностранный язык» за 4 семестр**

| № п/п                    | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------------|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
|                          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1                        | 2   | 4  | 5      | 6  | 7   | 8  | 9   | 10  |
| <b>Модуль 7. News</b>    |   |  |        |    |     |  |   |   |
| 1                        | Paparazzi<br>Verb patterns.<br>Passive structures<br>Future Perfect Tense   |  | 4      |    | 7   | 1, стр. 49<br>3, стр. 33   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 2.                       | News stories<br>Adjectives to describe celebrities<br>Extra: Verb patterns  |  | 4      |    | 7   | 1, стр. 47<br>3, стр. 36   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 3.                       | Crime.<br>Headline language<br>Essay  |  | 4      |    | 7   | 2, стр. 39<br>5, стр. 28   | Выбрать статью из <a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a> подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| 4.                       | Personal news<br>Useful phrases: Personal news<br>Future Perfect Continuous |  | 4      |    | 7   | 2, стр. 38<br>5, стр. 29   | Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.  | практическое задание; тест; контрольная работа  |
| <b>Модуль 8. Journey</b> |   |  |        |    |     |  |   |   |

|              |   |  |    |  |    |                          |  |  |
|--------------|---|--|----|--|----|--------------------------|--|--|
| 5.           | Travel<br>Modals of deduction<br>Useful phrases: Asking for<br>and giving directions                      |  | 4  |  | 7  | 3, стр. 27<br>5, стр. 34 | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и<br>выучить 25 незнакомых<br>терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная<br>работа |
| 6.           | Places<br>Geographical location<br>Describing places<br>English names for famous<br>geographical features |  | 4  |  | 7  | 3, стр. 30<br>5, стр. 31 | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые<br>слова, выучить,<br>подготовить на пересказ.  | практическое задание;<br>тест; контрольная<br>работа |
| 7.           | Holidays<br>Fixed expressions: now or<br>never, take it or leave it, etc.                                 |  | 2  |  | 7  | 4, стр. 48<br>5, стр. 34 | Выбрать статью из<br><a href="http://www.nationalgeographic.com">www.nationalgeographic.com</a><br>подготовить на чтение и<br>перевод, выписать и<br>выучить 25 незнакомых<br>терминов | практическое задание;<br>тест; контрольная<br>работа |
| 8.           | A journey you<br>have been on<br>Describing a place<br>Extra: Dictionary labels                           |  | 2  |  | 4  | 4, стр. 44<br>5, стр. 33 | Выбрать видео из ted.com,<br>выписать незнакомые<br>слова, выучить,<br>подготовить на пересказ.  | практическое задание;<br>тест; контрольная<br>работа |
| Всего часов: |   |  | 28 |  | 53 | -                        |  |  |

**Рейтинг-план дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Иностранный язык

Направление «Картография и геоинформатика», направленность «Тематическое и геоинформационное картографирование»  
курс 1, семестр 1.

| Виды учебной деятельности студентов     | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Тестовый контроль                    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 3. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Итого                                   |                            |                          | 0           | 50           |
| <b>Модуль 2</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Тестовый контроль                    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 3. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Итого                                   |                            |                          | 0           | 50           |
| <b>Поощрительные баллы</b>              |                            |                          |             |              |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Публикация статей                    | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Посещаемость                            |                            |                          |             |              |
| Посещаемость лекций                     |                            |                          |             |              |
| Посещаемость практических занятий       |                            |                          |             | -10          |
| <b>ИТОГО:</b>                           |                            |                          |             | 110          |

**Рейтинг-план дисциплины**

Иностранный язык

Направление «Картография и геоинформатика», направленность «Тематическое и геоинформационное картографирование»  
курс 1, семестр 2.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания           | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Тестовый контроль                | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 3. Устная речь                      | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Итого                               |                            |                          | 0           | 50           |
| <b>Модуль 2</b>                     |                            |                          |             |              |

|   |    |       |   |     |
|---|----|-------|---|-----|
| <b>Текущий контроль</b>                 |    |       |   |     |
| 1. Индивидуальные задания               | 5  | 5     |   | 25  |
| <b>Рубежный контроль</b>                |    |       |   |     |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10 | 1     |   | 10  |
| 2. Тестовый контроль                    | 10 | 1     |   | 10  |
| 3. Устная речь                          | 5  | 1     |   | 5   |
|   |    | Итого | 0 | 50  |
| <b>Поощрительные баллы</b>              |    |       |   |     |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5  | 1     |   | 5   |
| 2. Публикация статей                    | 5  | 1     |   | 5   |
| Посещаемость                            |    |       |   |     |
| Посещаемость лекций                     |    |       |   |     |
| Посещаемость практических занятий       |    |       |   | -10 |
| <b>ИТОГО:</b>                           |    |       |   | 110 |

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

Направление «Картография и геоинформатика», направленность «Тематическое и геоинформационное картографирование»  
курс 2, семестр 3.

| Виды учебной деятельности студентов     | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Тестовый контроль                    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 3. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
|   |                            | Итого                    | 0           | 50           |
| <b>Модуль 2</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 5                        |             | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Тестовый контроль                    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 3. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
|   |                            | Итого                    | 0           | 50           |
| <b>Поощрительные баллы</b>              |                            |                          |             |              |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Публикация статей                    | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Посещаемость                            |                            |                          |             |              |
| Посещаемость лекций                     |                            |                          |             |              |
| Посещаемость практических занятий       |                            |                          |             | -10          |
| <b>ИТОГО:</b>                           |                            |                          |             | 110          |

## Рейтинг-план дисциплины

### Иностранный язык

Направление «Картография и геоинформатика», направленность «Тематическое и геоинформационное картографирование»  
курс 2, семестр 4.

| Виды учебной деятельности студентов     | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 4                        |             | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа        | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Всего по модулю                         |                            |                          | 0           | 35           |
| <b>Модуль 2</b>                         |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                            |                          |             |              |
| 1. Индивидуальные задания               | 5                          | 4                        |             | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>                |                            |                          |             |              |
| 1. Тестовый контроль                    | 10                         | 1                        |             | 10           |
| 2. Устная речь                          | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Всего по модулю                         |                            |                          | 0           | 35           |
| <b>Поощрительные баллы</b>              |                            |                          |             |              |
| 1. Выполнение докладов на заданную тему | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Публикация статей                    | 5                          | 1                        |             | 5            |
| <b>Посещаемость</b>                     |                            |                          |             |              |
| Посещаемость лекций                     |                            |                          |             |              |
| Посещаемость практических занятий       |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль: Экзамен</b>       |                            |                          |             | 30           |
| <b>ИТОГО:</b>                           |                            |                          |             | 110          |