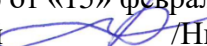


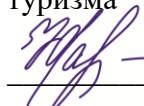
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем  
протокол № 6 от «15» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Картографическая топонимика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору  
программа бакалавриата

Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Тематическое и геоинформационное картографирование

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель



/ И.Ф. Адельмурзина


Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1: знание основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования; умение применять картографические, геоинформационные методы познания и технологии аэрокосмических исследований Земли в практической деятельности; владение методами руководства коллективами в области картографии и геоинформатики	ПК-1.4 Осуществляет получение наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами картографического исследования и моделирования.	<p><i>Знать:</i> Современные теоретические концепции топонимики; Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований; Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана;</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины; Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опирается на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение; Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт; Методами разработки легенд; Выбора способов изображения и оформления карт;</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картографическая топонимика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Картографическая топонимика – одна из дисциплин по выбору в университетской подготовке студентов-картографов на 4 курсе ОДО. Топонимика – вспомогательная научная дисциплина, изучающая географические названия. Она позволяет более обосновано решать вопросы правописания географических названий. Географические названия, их значение, происхождение и история вызывают в последнее время большой интерес. Об этом свидетельствуют появления фундаментальных исследований по их изучению, создание топонимических словарей, введение спецкурса по топонимике в учебные планы вузов. Топонимикой занимаются лингвисты, историки, этнографы, географы, картографы, краеведы. Поскольку географические названия – это часть словарного состава языка, подчиненная определенным языковым закономерностям, топонимика является частью лингвистики. Топонимы – конкретные адреса географических объектов, поэтому, как географические названия, они являются своеобразным языком географии. Географические названия устойчивы, сохраняются надолго, становясь своеобразными историческими памятниками. В связи с этим, топонимика в известной мере принадлежит истории, источниковедению. Современная картография не может обходиться без географических

названий. Поэтому для нее важны точное отображение и репродукция всех географических названий. Этими вопросами занимается топонимика.

Цель дисциплины – познакомить студентов с картографической топонимикой как, междисциплинарной наукой, определить ее место в физической, экономической, социальной географии, картографии.

Дисциплина предусматривает ознакомление с теоретическими концепциями современной топонимики, ее предметом и методом, классификацией топонимов, основными методами исследования топонимов и особенностью топонимии Республики Башкортостан. Способствовать усвоению общей географической и специальной топонимической терминологии; пробудить интерес к топонимико-краеведческой работе как средству воспитания любви к истокам своего народа, формированию патриотического воспитания к Родине.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Картографическая топонимика» 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		3	4	5	6		
1	2	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	7	8
1.	Введение. Место топонимики в системе наук. Объект, предмет, содержание топонимической науки. Цель и задачи курса. Методы топонимического исследования.	2	-	-	4	Географические термины и формирование их на основе топонимии	Контрольная работа
2.	Классификация географических названий. Топонимы-метки и топонимы-описания. Микротопонимы и макротопонимы. Возникновение собственных географических имен. Отвлечение, обобщение и генерализация топонимов.	2	-	-	4	Вопросы этимологии топонимов Республики Башкортостан	Контрольная работа
3.	Образование топонимов. Структура топонима. Топоосновы и топоформанты. Топонимические типы и форманты, ареалы и регионы, топонимический фон и спектр. Топонимические пласты и стратиграфия.	2	-	-	4	-	Контрольная работа
4.	Общие положения и основные принципы, предъявляемые для переименования географических объектов. Главные направления развития стандартизации географических названий.	2	-	-	4	Структура топонимов Республики Башкортостан	Контрольная работа
5.	Топонимический ландшафт. Территориальная топонимическая система. Топонимическое районирование. Методы и принципы топонимического районирования. Система таксономических единиц топонимического районирования.	2	-	-	1,8	Топонимическая стратиграфия. Топонимические пласты на территории Республики Башкортостан	Контрольная работа
6.	Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий.	-	4	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
7.	Топонимический анализ ойконимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района Республики	-	6	-	2	-	Контрольная работа Практическая работа

	Башкортостан.						
8.	Структура и региональная специфика топонимии Республики Башкортостан.	2	-	-	4	Вопросы наименования, переименования географических объектов и стандартизации географических названий	Контрольная работа
9.	Комплексный топонимический анализ территории Республики Башкортостан. Топонимическое районирование РБ. Топонимический анализ гидронимов, оронимов и ойконимов Республики Башкортостан.	2	-	-	4	Топонимическое содержание общегеографических карт	Контрольная работа
10.	Методы топонимических исследований Республики Башкортостан. Топонимическое изучение отдельных микротопонимов Башкирии.	2	-	-	4	Тематические карты и их использование в топонимике	Контрольная работа
11.	Топонимический анализ гидронимов, оронимов и ойконимов Республики Башкортостан.	2	-	-	4	Старинные карты как топонимические источники	Контрольная работа
12.	Топонимический анализ оронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения оротопонимов определённого района РБ.	-	2	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
13.	Топонимический анализ гидронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РБ.	-	2	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
14.	Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование.	-	4	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	35,8		-



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1: знание основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования; умение применять картографические, геоинформационные методы познания и технологии аэрокосмических исследований Земли в практической деятельности; владение методами руководства коллективами в области картографии и геоинформатики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.4 Осуществляет получение наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами картографического исследования и моделирования.	<p><i>Знать:</i> Современные теоретические концепции топонимики; Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований; Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана;</p>	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<p><i>Уметь:</i> Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины; Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опирается на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение; Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы</p>		

	<i>Владеть:</i> Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт; Методами разработки легенд; Выбора способов изображения и оформления карт;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
--	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.4 Осуществляет получение наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами картографического исследования и моделирования.	<i>Знать:</i> Современные теоретические концепции топонимики; Этапы исторического развития топонимики в РБ, России и мире; Особенности методов топонимических исследований; Топонимические ландшафты России; Топонимику Башкортостана;	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Уметь:</i> Выделять и объяснять существенные признаки географических названий; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины; Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных; Опирается на теоретические знания и вычленять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение; Работать над раскрытием смыслового значения топонимов с помощью словарей; Классифицировать топонимы	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> Навыками разработки специального содержания и составления топонимических карт; Методами разработки легенд; Выбора способов изображения и оформления карт;	Контрольная работа Практическая работа

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**  
**Картографическая топонимика**

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 4, семестр 7.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ТОПОНИМИКИ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических заданий	10	2 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	5	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			0	50
<b>МОДУЛЬ 2. ТОПОНИМЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение практических заданий	10	3 работы	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	5	5 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			0	50
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выполнение практической самостоятельной работы повышенной сложности	10	1	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9	0	- 6
Посещение практических занятий	По положению	9	0	- 10
<b>Всего по посещаемости</b>			0	- 16
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

### Практические работы

**Практическая работа № 1 Тема: Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий.**

Цель: дать представление топонимике как науке о географических названиях; углубить знания по классификации географических названий; развивать умения работать с лингвистическим материалом, познакомить студентов с топонимической изученностью различных регионов; с причинами возникновения и функционирования топонимов в природе и обществе; сформировать понятие о топонимическом картографировании, а также воспитывать бережное отношение к исторической памяти географических названий, народов, исторических событиях, известных людях.

**Практическая работа № 2. Тема: Топонимический анализ ойконимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов определённого района Республики Башкортостан.**

Цель: углубить знания по классификации топонимов; развивать умения работать с лингвистическим материалом; познакомить студентов с ойконимами Республики Башкортостан; с вопросами наименований и переименований, стандартизации географических названий; воспитывать бережное отношение к исторической памяти названий населённых пунктов, сохранению памяти народов, проживавших на этой территории.

**Практическая работа № 3. Тема: Топонимический анализ оронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения оротопонимов**

### **определённого района РБ.**

Цель: познакомить студентов с оронимами Республики Башкортостан; научить наносить топонимические пласты на контурную карту и пользоваться топонимическим фоном для районирования.

### **Практическая работа № 4. Тема: Топонимический анализ гидронимов Республики Башкортостан. Выявление смыслового значения гидротопонимов определённого района РБ.**

Цель: познакомить студентов с гидронимами РБ; научить наносить топонимические пласты и пользоваться топонимическим фоном для районирования;

### **Практическая работа № 5. Тема: Современные методы обработки географических названий и топонимическое районирование.**

Цель: привлечь студентов к сбору топонимического материала своего региона на примере по РБ; произвести комплексный топонимический анализ территории РБ; познакомить с современными методами сбора и обработки географических названий, методикой создания и обработки баз данных, картотеки макро- и микротопонимов; проблемами топонимического районирования РБ; научить производить частное и комплексное топонимическое районирование;

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**7 - 9 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**5 - 6 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**3 - 4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 - 2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 25 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

### **Варианты контрольной работы**

#### **Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа**

##### **1. Топонимика – это:**

1. совокупность собственных географических названий какой-либо страны, местности, края;

2. вспомогательная научная дисциплина, изучающая географические названия;
3. дисциплина, которая изучает словарный запас языка.
4. нет правильного ответа

## **Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа**

### **1. Трансформация географических названий – это:**

1. изменение первоначального звучания топонима;
2. замена смыслового содержания топонима;
3. переименование топонима.
4. нет правильного ответа

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **20 – 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-25 вопросов теста.
- **15-19 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.
- **9-14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-14 вопросов теста.
- **1-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-8 вопросов теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Региональная топонимика и ономастика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки «Магистр» / Башкирский государственный университет ; сост. З.Ф. Шайхисламова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova\\_sost\\_Regionalnaja\\_toponimika\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Shaihislamova_sost_Regionalnaja_toponimika_mu_2018.pdf)>.
2. Салищев К. А. Картография : учебник для географ. спец. ун-тов / К. А. Салищев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высш.шк., 1982 .— 272 с. : ил. — 0 р. 75 к. (Место хранения аб8 – 80 экз).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База

данных международных индексов научного цитирования Web of Science -  
<http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор</p>	<p align="center">Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p align="center">2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

	<p>SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	
--	--	--