


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой _____ / Л.Н. Белан


_____ / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина _____ Оценка воздействия на окружающую среду

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)


05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) канд., геогр., наук доцент	 _____ /Сайфуллина Е.Н.

Для приема: _____ 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способностью использовать в научной и проектно-производственной деятельности знания в области природоохранной деятельности	ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	Знать: основные проблемы воздействия различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека, особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, основы планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области природоохранной деятельности
		ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.	Уметь: формулировать выводы и практические рекомендации по предотвращению негативных воздействий различных видов хозяйственной деятельности; выполнять анализ, обработку материалов при проведении экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду при проектно-производственной деятельности
		ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.	Владеть: навыками выполнения процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду с использованием знаний изученной дисциплины, разработки мероприятий по охране окружающей среды и здоровья человека в области природоохранной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе(ах).

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ПК-1 Способностью использовать в научной и проектно-производственной деятельности знания в области природоохранной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</i>	<i>Знать: основные проблемы воздействия различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека, особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, основы планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области природоохранной деятельности</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</i>	<i>Уметь: формулировать выводы и практические рекомендации по предотвращению негативных воздействий различных видов хозяйственной деятельности; выполнять анализ, обработку материалов при проведении экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду при проектно-производственной деятельности</i>	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины
<i>ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.</i>	<i>Владеть: навыками выполнения процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду с использованием знаний изученной дисциплины, разработки мероприятий по охране окружающей среды и здоровья человека в области природоохранной деятельности</i>	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</i>	<i>Знать: основные проблемы воздействия различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека, особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, основы планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области природоохранной деятельности</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.	Уметь: формулировать выводы и практические рекомендации по предотвращению негативных воздействий различных видов хозяйственной деятельности; выполнять анализ, обработку материалов при проведении экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду при проектно-производственной деятельности	Семинарский доклад Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.	Владеть: навыками выполнения процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду с использованием знаний изученной дисциплины, разработки мероприятий по охране окружающей среды и здоровья человека в области природоохранной деятельности	Семинарский доклад Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАЧЕТ

1 курс

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Качество среды и экологической системы. Критерии качества среды.
2. Основные источники техногенного загрязнения и дестабилизации природной среды.
3. Специфика воздействия предприятий цветной металлургии на окружающую среду.
4. Экологическое обоснование выбора способа производства, технологии и размещения
5. Экологическое проектирование размещения объектов в энергетике.
6. Воздействие перерабатывающих отраслей на окружающую среду. Основные факторы и виды воздействия.
7. Специфика проведения ОВОС для горнодобывающих предприятий.
8. Влияние машиностроения и строительства на окружающую среду; основные виды и факторы воздействия.
9. Роль сельского хозяйства в загрязнении экосистем. Основные виды и факторы воздействия.
10. Основные характеристики здоровья населения, учитываемые при оценке последствий воздействия деятельности населения на окружающую среду.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

2 курс

Зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту на зачет:

1. Основные понятия ОВОС.
2. Предмет и история ОВОС.
3. Базовые нормативные и методические документы. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
4. Принципы ОВОС.
5. Этапы проведения ОВОС.
6. Объекты экологического проектирования и экспертизы.
7. Методологические положения и принципы экологического проектирования.
8. Использование ГИС при проведении ОВОС.
9. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.
10. Экологический аудит.
11. Экологическое обоснование градостроительных проектов.
12. Требования к экологическому обоснованию промышленных проектов.
13. Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов.
14. Экологический каркас, его проектирование.
15. Оценка опасных природных процессов и явлений, способных привести к аварийным ситуациям на территории деятельности проектируемых технических объектов.

Зачет (тест)

1. Предметом государственной экспертизы проектной документации является:

- А. Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим
- Б. Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе требованиям государственной охраны объектов культурного наследия
- В. Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности
- Г. Все ответы правильные

2. В состав проектной документации объектов должны входить мероприятия, обеспечивающие безопасность. К этим мероприятиям относятся:

- А. По охране окружающей среды
- Б. По обеспечению пожарной безопасности
- В. По гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для объектов использования атомной энергии, опасных и особо опасных, технически сложных и уникальных
- Г. Все ответы правильные

Критерии оценивания:

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 6 и более вопросов.

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 6 вопросов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Содержание курсовой работы, руководство, форма и порядок аттестации, требования к оформлению подробно представлены в Приказе от 02.09.2014 № 818 «Об утверждении Положения о курсовых работах (проектах) студентов»

Примерный перечень тем курсовых работ

1. ОВОС по предприятиям горнодобывающей отрасли
2. ОВОС по предприятиям нефтедобывающей отрасли
3. ОВОС по нефтехимическим предприятиям
4. Оценка влияния водохранилищ на состояние окружающей среды
5. Оценка влияния объектов городского округа г. Сибай
6. История становления и развития ОВОС
7. Национальная процедура проведения ОВОС
8. Принципы отбора проектов для проведения ОВОС
9. Процедура проведения ОВОС на примере ООО «Кроношпан»
10. Использование ГИС для проведения ОВОС
11. Оценка влияния климатических и антропогенных факторов на Уфимский водохозяйственный комплекс
12. Оценка влияния климатических и антропогенных факторов на Среднебельский водохозяйственный комплекс
13. Влияние промышленных предприятий г. Уфы на качественные характеристики вод р. Белая
14. Проблемы рационального использования поверхностных вод Республики Башкортостан
15. Особенности влияния промышленности на изменение экологического состояния бассейна реки Уфа (в пределах Республики Башкортостан)

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как «неудовлетворительная», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Оценка видов хозяйственной деятельности.

Цель задания: Оценить влияние любого вида хозяйственной деятельности на экологическую ситуацию любого региона Республики Башкортостан

Порядок выполнения задания:

1. Охарактеризовать региональные особенности сферы жизнедеятельности населения на территории проектирования хозяйственного объекта по плану (пункты характеризуются при наличии материала, обязательно наличие картографического материала):
 - Общие сведения
 - Уровень экономического развития региона
 - Социально-экологические условия (степень комфортности территории по природным условиям, степень техногенной нагрузки). Рекреационные условия.
 - Медико-демографические условия (состояние здоровья населения, характеристика демографического поведения).
2. Характеристика источников и видов воздействия предполагаемого объекта освоения на медико-демографический и социально-психологический статус населения (с предоставлением картографического материала):
 - При строительстве и подготовке к эксплуатации
 - При эксплуатации объектов
 - При штатном режиме работы
 - При аварийных ситуациях
3. Оценка воздействия на жизнедеятельность населения (при наличии материала):
 - Оценка воздействия на социально-демографические процессы и здоровье коренного населения
 - Оценка условий жизни и состояния здоровья пришлого населения
 - Оценка степени социальной обеспокоенности населения (риск возникновения конфликтов)
4. Прогноз возможных изменений качества среды жизнедеятельности
 - В период строительства объекта и подготовки к эксплуатации
 - В ближайшем будущем после ввода объекта в действие

- В отдаленном будущем в связи с изменением окружающей среды
5. Оценка возможных последствий ввода в действие объекта проектирования:
 - Влияющих положительно на качество жизни населения
 - Влияющих отрицательно на сферу жизнедеятельности
 6. Оценка риска и потенциальной опасности для здоровья и процессов жизнедеятельности
 7. Вопросы организации санитарно-гигиенического мониторинга

Работа оформляется в виде объяснительной записки.

Результаты выполнения задания: Объяснительная записка с табличным и картографическим материалом.

Практическая работа № 2.

Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон. Водоохранные зоны.

Цель задания: Знакомство с санитарной классификацией производств, разработанных в нормативных документах ; с шириной водоохранных зон.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить рекомендуемые преподавателем нормативные документы («Санитарная классификация производств и размеры их санитарно-защитных зон»).
2. Выписать размеры санитарно–защитных зон в зависимости от типов производства и классов опасности веществ по выданным по списку объектам.
3. Изучить таблицу по водоохранным зонам (файл «Ширина водоохранных зон»).
4. Подобрать из таблицы водоохранные зоны для предполагаемых объектов («Водоохранные зоны для объектов»).
5. Составить объяснительную записку с обоснованием размеров СЗЗ и водоохранных зон по рассматриваемым объектам.

Результаты выполнения задания: Объяснительная записка с табличным материалом.

Практическая работа № 3.

Воздействие на земельные ресурсы на предприятиях нефтедобывающей промышленности (на стадии обустройства месторождений углеводородного сырья)

Цель задания: прогноз изменений почв и ландшафтов при обустройстве нефтегазовых месторождений.

Порядок выполнения задания:

1. Привести характеристику фоновое состояние почв и почвенного покрова территории проектирования.
 - Основные типы почв.
 - Структура почвенного покрова.
 - Свойства почв (морфологические характеристики почв, физико-химические свойства почв, фоновые содержания углеводородов и иных соединений в почвах в зоне потенциального воздействия технических объектов).
2. Характер землепользования и качество земель в районе предполагаемого освоения.
Источники и виды воздействия на почвы, почвенный покров, условия землепользования:
 - При строительстве и наладке (подготовке) объекта к эксплуатации.
 - При эксплуатации объектов.
 - При штатном режиме работы.
 - При аварийных ситуациях.
3. Прогноз воздействия на почвы и природные ресурсы (чувствительность почв и ландшафтов к техногенным нагрузкам, к механическим и геохимическим воздействиям на стадии обустройства).
4. Прогноз изменений почв и ландшафтов при строительстве и эксплуатации технических комплексов (ближайшие и отдаленные последствия строительства).

5. Мероприятия по охране почв и ландшафтов.
 - На стадии строительства.
 - На стадии эксплуатации.
6. Рекультивация нарушенных земель.
7. Мониторинг земель (фоновый мониторинг и контроль источников воздействия).
8. Оценки ущерба (при наличии материала).
9. Общественные слушания.
 - Требования законодательств.
 - Методология.
 - Исследование общественного мнения.
 - Выявление проблем.
 - Участие местных общественных организаций.
 - Публикации.
 - Дни «открытых дверей».
 - Анализ результатов общественных слушаний.

Результаты выполнения задания: составление отчета по влиянию строительства объектов нефтедобывающих производств на состояние земельных ресурсов с предоставлением табличного и картографического материала.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1. Тема: «Экспертиза проектной документации заказчиком хозяйственной деятельности».

Цель задания: изучить виды проведения экспертизы воздействия на окружающую среду.

Требуемые результаты: главная государственная экспертиза проектной документации. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Общественные слушания в рамках ОВОС.

Семинар №2 Тема: «Процедура оценки воздействия на окружающую среду».

Цель задания: изучить этапы проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду.

Требуемые результаты: национальная процедура ОВОС. Основные недостатки ОВОС проектов Основные недостатки ОВОС проектов хозяйственной и иной деятельности.

Семинар №3 Тема: «Экологический аудит».

Цель задания: изучить методику проведения экологического аудита.

Требуемые результаты: оценка состояния деятельности предприятия или гражданина-предпринимателя по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов и ее соответствия требованиям законодательства РФ; выявление степени деградации окружающей среды объекта, деятельность которого связана с вредным воздействием на окружающую среду; определение участков загрязненной окружающей среды, видов и масштабов загрязнения; выявление и оценка оборудования и технологий, связанных с охраной окружающей среды на объекте; оценка влияния окружающей среды на состояние здоровья работников; выявление потребностей в дополнительной экологически значимой информации об объекте.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 1 варианте в виде письменного ответа на 8 вопросов.

Пример контрольной работы

1. Техногенные источники загрязнения окружающей среды.
2. Источники образования отходов и их классификация, основная масса образования ТБО.
3. Основные характеристики здоровья населения, учитываемые при оценке последствий воздействия деятельности населения на окружающую среду.
4. Экологическая функция при проектировании природоохранных объектов для поддержания экологического баланса
5. Государственная экспертиза проектной документации
6. Стадии проведения ОВОС.
7. Комплексная оценка последствий воздействия на окружающую среду
8. Договор экологического страхования
9. Процедура послепроектного анализа ОВОС
10. ОВОС действующего предприятия.

Критерии оценивания:

Отлично - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 8 вопросов.

Хорошо - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 7-6 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал неполные знания материала тем вопросов и ответил на 4-3 вопроса.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 2 вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду : учеб. пособие / Н. П. Тарасова [и др.] .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 230 с.: ил. и табл. — Библиогр.: с. 222-226. (Аб. № 3 – 1 экз., Аб. № 8 – 8 экз., ЧЗ № 4 – 1 экз.).

2. Дорошева З.Н. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие.- Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – 84 с. (Аб. №3 – 11 экз., Аб. №8 – 11 экз., ЧЗ №4 – 1 экз.)

Дополнительная литература:

3. Семиколенных А.А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики [Электронный ресурс] / А.А. Семиколенных; Жаркова Ю. Г. — М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144649>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru> //
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» на 1,2 курсах

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е. / 72 ч.	4 з.е. / 144 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	4	6
практических/ семинарских	4	6
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-	2,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60	125,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4	4

Форма(ы) контроля:

экзамен - семестр
зачет 1,2 курс
курсовая работа 2 курс

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1 курс							
1.	Тема № 1. Воздействие различных отраслей экономики на окружающую среду.	2	2		20	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
2.	Тема №2. Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности	1	1		20	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
3.	Тема № 3. Разработка мероприятий по охране окружающей среды	1	1		20	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
2 курс							
4.	Тема № 1. Экспертиза проектной документации заказчиком хозяйственной деятельности. Главная государственная экспертиза проектной документации. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Общественные слушания в рамках ОВОС.	2	2		40	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
5.	Тема № 2. Процедура оценки воздействия на окружающую среду	2	2		40	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ	Семинар Практические работы

	Национальная процедура ОВОС. Основные недостатки ОВОС проектов Основные недостатки ОВОС проектов хозяйственной и иной деятельности.					работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Контрольные работы Курсовая работа Зачет
6.	Тема № 3. Экологический аудит. Оценка состояния деятельности предприятия или гражданина-предпринимателя по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов и ее соответствия требованиям законодательства РФ; выявление степени деградации окружающей среды объекта, деятельность которого связана с вредным воздействием на окружающую среду; определение участков загрязненной окружающей среды, видов и масштабов загрязнения; выявление и оценка оборудования и технологий, связанных с охраной окружающей среды на объекте; оценка влияния окружающей среды на состояние здоровья работников; выявление потребностей в дополнительной экологически значимой информации об объекте.	2	2		45,8	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Написание курсовой работы Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Контрольные работы Курсовая работа Зачет
7.	Курсовая работа					<i>Учебно-исследовательская работа в виде логически завершенного и оформленного текста, направленная на изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, которое выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебной дисциплине и овладения исследовательскими навыками.</i>	Курсовая работа
	Всего часов:	10	10	-	185,8		

