ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено: на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол № 5 от «25» января 2021 г. Зав. кафедрой/ Л.Н. Белан	Согласовано: Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма					
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Д	/ Фаронова Ю.В. ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) не научными проектами					
0.5						
Обязатель	ная часть					
программа ма	агистратуры					
Направление подгото	вки (специальность)					
05.04.02 Γ	еография					
Направленность (пр Экспертно-аналитические и проектные р						
Квалиф	икания					
•						
Магистр						
Разработчик (составитель) канд., геогр., наук доцент	/Сайфуллина Е.Н.					
Для приема:	2021 г.					

Рабочая программа дисциплины утвергидрометеорологии и геоэкологии протокол от		ании кафедры г. № 5	геологии
Заведующий кафедрой	G.Y	/ Л.Н. Белан	
Дополнения и изменения, внесенные в ризменением ФГОС и на основании приказа заседании кафедры геологии, гидрометеороло г. № 10	БашГУ № 770 от	9.06.2021 г., утвер	ждены на
Заведующий кафедрой	G4	/ Л.Н. Белан	

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

обучения: Категория	Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения
(группа) компетенций (при наличии ОПК)	компетенция (с указанием кода)	индикатора достижения компетенции	по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта и мотивировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления проектов организации, формулировать, отбирать и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта
		упривления в оргинизиции. ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектой деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе(ах).

Цели изучения дисциплины: обучить студентов планированию, организации и управлению научным проектами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его* жизненного цикла

Код и наименование	Результаты обучения	Критерии оценивания р	езультатов обучения
индикатора достижения компетенции	по дисциплине		
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины
ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать по проекту,	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.			
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов	Практические работы Контрольные работы Зачет
ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы,	Практические работы Контрольные работы Зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта	
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов	Практические работы Контрольные работы Зачет

Критерии оценки:

<u>Не зачтено</u> выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

<u>Зачтено</u> выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Сущность научного проекта.
- 2. История развития проектного метода.
- 3. Типы научных проектов.
- 4. Принципы проектной деятельности.
- 5. Этапы научного проекта.
- 6. Проект и проектирование.
- 7. Технологии проектной деятельности.
- 8. Модели проектной деятельности.
- 9. Результат и продукт научного проекта.
- 10. Презентация научного проекта. Требования к презентации научного проекта.
- 11. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.
- 12. Организация конкурса научных проектов.
- 13. Организация защиты научных проектов.
- 14. Многообразие классификации научных проектов.
- 15. План научного проекта.

- 16. Структура научного проекта.
- 17. Оформление и дизайн научного проекта.
- 18. Индивидуальные и групповые научные проекты.
- 19. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
- 20. Коммуникационное взаимодействие участников научного проекта.

Критерии оценки:

<u>Не зачтено</u> выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

<u>Зачтено</u> выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Глобальные экологические проблемы цивилизации

Цель задания: оценить масштаб глобальных экологических проблем человечества, выявить основные причинно-следственные связи влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду (по выбору любого региона мира).

Порядок выполнения задания:

- 1. Определить собственную роль, как участника научной проектной работы.
- 2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
- 3. Сформулировать цели и задачи научной проектной работы
- 4. Предложить сценарии реализации научного проекта (по собственному выбору).
- 5. Предложить способы организации командного/группового выполнения научного проекта.
- 6. Сформулировать ожидаемые от научной проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
- 7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

Результаты выполнения задания: определить перспективы развития научной проектной работы.

Критерии оценки:

<u>Не зачтено</u> выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

<u>Зачтено</u> выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 1 варианте в виде теста из 5 вопросов.

Пример контрольной работы

1. Какое из приведенных определений проекта верно:

- 1. проект уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- 2. проект совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

- 3. проект процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- 4. проект совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Критерии оценивания:

Отлично - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 5 вопросов.

Хорошо - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 4 вопроса.

Удовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал неполные знания материала тем вопросов и ответил на 2-3 вопроса.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 2 вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

Дополнительная литература:

- 2. Елкина, Л.Г. Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. Электронная версия печатной публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy proektnogo menedzhmenta_up_2019.pdf>.
- 3. Менеджер по управлению проектами <u>для студентов/Башкирский государственный</u> университет (bashedu.ru)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru //
- 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- 4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 - 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/
 - 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru /
- 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS http://www.gpntb.ru
- 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience http://www.gpntb.ru

Программное обеспечение:

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы

- **1.** учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).
- **2. учебная аудитория** для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И(гуманитарный корпус).
- 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).
- 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).
- **5.** учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И (гуманитарный корпус).
- **6.** помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).
- 7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Аудитория № 808И

Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см

Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)

Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).

Аудитория № 704/1

Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Іntel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.

Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3

(системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)

Помещение № 820И

Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244cм

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины	«Управление научными проектами»	на	2	курсах
	заочной формы обучения			

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1 з.е. / 36ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма(ы) контроля:						
экзамен	-	семестр				
зачет	2	курс				
курсовая работа	-	курс				

<u>№</u> п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/СЕ ЛР СР		и, практические занятия, еминарские занятия, абораторные работы, остоятельная работа и удоемкость (в часах) ПР/СЕ пр СР		Форма текущего конгроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема № 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке				2	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
2.	Тема №2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Проектирование и проекты: технологии и управление		2		4	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
3.	Тема № 3. Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий.				4	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
4.	Тема № 4. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Специфика учебных проектов.				2	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
5.	Тема № 5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.				4	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Конгрольные работы Зачет
6.	Тема № 6. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.				2	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
7.	Тема № 7. Защита и презентация проекта. «Продукты» проектной деятельности.				2	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
8.	Тема № 8. Анализ, оценка, экспертиза проектов.				9,8	Подготовка к защите практических работ Подготовка к контрольным работам Подготовка к зачету	Практические работы Контрольные работы Зачет
	Всего часов:	-	2	-	29,8		