

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Зав. кафедрой _____ / Л.Н. Белан

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

_____/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина _____ Управление проектами

_____ Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

_____ 05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

_____ Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности

Квалификация

_____ Магистр

Разработчик (составитель) канд., геогр., наук доцент	_____ /Сайфуллина Е.Н.

Для приема: _____ 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</i>	<i>Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе</i>
		<i>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</i>	<i>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат</i>
		<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</i>	<i>Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к *обязательной части*.

Дисциплина изучается на 1 *курсе(ах)*.

Цели изучения дисциплины: обучить студентов планированию, организации и управлению проектной деятельностью.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.</i>	<i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</i>	<i>Уметь: осуществлять организацию работ над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке</i>	<i>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</i>	<i>поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</i>		

Код и формулировка компетенции: *УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</i>	<i>Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</i>	<i>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</i>	<i>Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики.</i>	<i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>
<i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</i>	<i>Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>
<i>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</i>	<i>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе	Семинарский доклад Практические работы Зачет
ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат	Семинарский доклад Практические работы Зачет
ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.	Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач	Семинарский доклад Практические работы Зачет

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность проекта.
2. История развития проектного метода.
3. Типы проектов.
4. Принципы проектной деятельности.
5. Этапы проекта.
6. Проект и проектирование.
7. Технологии проектной деятельности.
8. Модели проектной деятельности.
9. Результат и продукт проекта.
10. Презентация проекта. Требования к презентации проекта.
11. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.
12. Организация конкурсов проектов.

13. Организация защиты проектов.
14. Многообразие классификации проектов.
15. План проекта.
16. Структура проекта.
17. Оформление и дизайн проекта.
18. Индивидуальные и групповые проекты.
19. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
20. Коммуникационное взаимодействие участников проекта.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду

Цель задания: оценить влияние различного вида транспорта на экологическую ситуацию любого региона Российской Федерации.

Порядок выполнения задания:

1. Определить собственную роль, как участника проектной работы.
2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
3. Сформулировать цели и задачи проектной работы
4. Предложить сценарии реализации проекта (по собственному выбору).
5. Предложить способы организации командного/группового выполнения проекта.
6. Сформулировать ожидаемые от проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

Результаты выполнения задания: определить перспективы развития проектной работы.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1. Тема: «История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины».

Цель задания: изучить основные понятия, историю развития и становление проектной деятельности как научной дисциплины.

Требуемые результаты: основные понятия, зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

Дополнительная литература:

2. Елкина, Л.Г. Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf>.

3. Менеджер по управлению проектами - [для студентов/Башкирский государственный университет \(bashedu.ru\)](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru> //
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление проектами» на 1 курсах

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1 з.е. / 36ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен - семестр
зачет 1 курс
курсовая работа - курс

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема № 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке		2		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
2.	Тема №2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Проектирование и проекты: технологии и управление		2		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
3.	Тема № 3. Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
4.	Тема № 4. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Специфика учебных проектов.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
5.	Тема № 5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
6.	Тема № 6. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
7.	Тема № 7. Защита и презентация проекта. «Продукты» проектной деятельности.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
8.	Тема № 8. Анализ, оценка, экспертиза проектов.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
Всего часов:		-	4	-	32		

