

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 . Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.	Знать: Теоретические основы дисциплины; основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ; принципы выделения различных категорий ОПТ и геопарков
		ОПК-2.2.Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном	Уметь: На основе анализа фактических данных определять территории для проектирования новых ОПТ и геопарков; на основе принципа устойчивого развития намечать пути развития современной инфраструктуры для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ.

		масштабах.	
		ОПК-2.3. Использует навыки, связанные с планированием и проведением теоретических исследований, практических работ в области геоэкологии и рационального природопользования, взаимодействия общества с окружающей средой.	Владеть: навыками работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании геопарков и ОПТ с использованием современных методов исследований

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и управление геопарками и охраняемыми природными территориями» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Проектирование и управление геопарками и охраняемыми природными территориями» является ознакомление с разными концепциями охраны геологического и иного природного наследия: особо охраняемые природные территории, объекты всемирного наследия ЮНЕСКО и глобальные геопарки ЮНЕСКО; понимание основных принципов их проектирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.	Знать: Теоретические основы дисциплины; основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ; принципы выделения различных категорий ОПТ и геопарков	Отсутствие знаний	Неполные представления об основных теоретических понятиях, неточная формулировка определений, слабое владение специальной терминологией Плохо знает основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ	Сформированные, но содержащие отдельные неточности в формулировке определений, уверенное владение специальной терминологией Не в полном объеме знает основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ	Объем знаний усвоен в полном объеме, грамотная формулировка основных определений, Правильное использование специфического терминологического аппарата; знает основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ
ОПК-2.2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе	Уметь: На основе анализа фактических данных определять территории для	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по обработке фактических данных;	Отдельные пробелы и затруднения в умениях обработки	Грамотное применение методов исследования применительно к

<p>наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.</p>	<p>проектирования новых ОПТ и геопарков; на основе принципа устойчивого развития намечать пути развития современной инфраструктуры для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ.</p>		<p>слабое представление о методике выделения геопарков и ОПТ, затрудняется в формулировке практических рекомендации по снижению экологического риска для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ.</p>	<p>фактических материалов; Уверенно проводит анализ полученных результатов; в практических рекомендациях по снижению экологических рисков для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ имеются неточности либо они слабо обоснованы</p>	<p>конкретным объектам и природным средам, правильная обработка фактического материала, обоснованные выводы в результате проведенного анализа; грамотное выявление потенциальных проблемных территорий; обоснованные практические рекомендации по снижению экологических рисков для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ.</p>
<p>ОПК-2.3. Использует навыки, связанные с планированием и проведением теоретических исследований, практических работ в области геоэкологии и рационального природопользования, взаимодействия общества с окружающей средой</p>	<p>Владеть: навыками работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании геопарков и ОПТ с использованием современных методов исследований</p>	<p>Отсутствие владений навыками</p>	<p>В целом правильное, но не систематическое владение навыками анализа качества окружающей среды; имеются серьезные недостатки в работе с ГИС и при анализе фондового материала; Затруднено использование специальной терминологии; во владении навыками по поэтапной разработке практических рекомендаций</p>	<p>В целом полное, но содержащее отдельные недочеты владение навыками анализа качества окружающей среды, уверенная работа с ГИС, владение специальной терминологией В общем владеет навыками по поэтапной разработке практических рекомендаций по защите окружающей среды в районах расположения</p>	<p>Правильное, без недочетов, применение навыков анализа качества окружающей среды, грамотное использование всех материалов и методов, в том числе ГИС Свободное владение специальной терминологией Не испытывает затруднений при разработке практических рекомендаций по защите окружающей среды в районах расположения геопарков и ОПТ</p>

			по защите окружающей среды в районах расположения геопарков и ОПТ имеются существенные недочеты или пробелы	геопарков и ОПТ	
--	--	--	---	-----------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах	Знать: Теоретические основы дисциплины; основные положения федеральных и региональных законов применительно к проектированию геопарков и ОПТ; принципы выделения различных категорий ОПТ и геопарков	Экзамен Практическая работа Контрольная работа Выступление на семинаре
ОПК-2.2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об	Уметь: На основе анализа фактических данных определять территории для проектирования новых ОПТ и геопарков; на основе принципа устойчивого развития намечать пути развития современной инфраструктуры для проектируемых или существующих геопарков и ОПТ.	Экзамен Практическая работа Контрольная работа Выступление на семинаре

основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах		
ОПК-2.3. Использует навыки, связанные с планированием и проведением теоретических исследований, практических работ в области геоэкологии и рационального природопользования, взаимодействия общества с окружающей средой	Владеть: навыками работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании геопарков и ОПТ с использованием современных методов исследований	Экзамен Практическая работа Контрольная работа

Экзамен

Допуском к экзамену является правильное выполнение практической работы и обязательное выступление (или существенное дополнение по вопросам темы, активное участие) на одном из семинаров.

Экзамен проводится в письменном виде, в варианте экзаменационной работы 5 вопросов.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Определение особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
2. Классификации ООПТ
3. Категории ООПТ.
4. Сеть ООПТ на территории РБ.
5. Определение геопарка, его отличие от ООПТ.
6. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость.
7. Резервирование рекреационных и заповедных территорий. Понятие о проекте рекреационного использования территории.
8. Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях.
9. Механизм изменения природных комплексов под влиянием вытаптывания. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию.
10. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала.
11. Интегральная оценка туристско-рекреационного потенциала и разработка рекомендаций по развитию туризма и рекреации. Этапы интегральной оценки.
12. Зонирование территории геопарков как пространственно-территориальная основа проектирования.
13. Алгоритм проектирования геопарков. Факторы и условия развития туристского комплекса в регионе.
14. Проблемы сетей ООПТ. Пути сохранения ландшафтного и биологического разнообразия.
15. Оптимизация системы ООПТ.
16. Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ.
17. Проектирование особо охраняемых природных территорий в РБ.
18. Проектирование геопарка «Янгантау». Перспективы развития.
19. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании.
20. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ.
21. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа.

22. Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ.
23. Описание природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов.
24. Методика изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий.
25. Методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации и пути их применения.
26. Создание авторских тематических и комплексных карт на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории и т.д.).
27. Характеристика категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования.

Примерный вариант письменного экзамена

1. Обоснование выбора категории для проектируемой ОПТ
2. Наиболее распространенные классификации ОПТ.
3. Типы (модели) функционального зонирования национальных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории
4. Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране в пределах ОПТ, геопарка.
5. Геопарк: определение, функции.

Критерии оценки экзамена:

«Отлично» - выставляется магистранту, если он правильно ответил на пять вопросов варианта письменной экзаменационной работы. При этом в ответах не допущены (или допущены небольшие) неточности.

«Хорошо» - выставляется магистранту, если он правильно ответил на четыре вопроса варианта письменной экзаменационной работы. При этом в данных четырех ответах не допущены (или допущены небольшие) неточности.

«Удовлетворительно» - выставляется магистранту, если он правильно ответил на два или три вопроса варианта письменной экзаменационной работы. При этом в данных ответах не допущены (или допущены небольшие) неточности.

«Неудовлетворительно» - выставляется магистранту, если ответил на один вопрос варианта письменной экзаменационной работы либо не ответил ни на один вопрос.

План семинарских занятий

1. Существующая и проектируемая системы ООПТ в РБ
2. Международная программа по геонаукам и геопаркам. Глобальные геопарки ЮНЕСКО.
3. Социально – экономические и социально – культурные эффекты продвижения геопарков.
4. Инженерно-географические вопросы проектирования охраняемых природных систем и геопарков.
5. Методы географических исследований при проектировании ОПТ и геопарков.

Семинар №1. Существующая и проектируемая системы ООПТ в РБ

Вопросы к семинару:

1. Обзор существующих классификаций системы ООПТ. Мировой опыт классификации. Трансграничное сотрудничество.
2. Критерии ценности природных объектов для создания ООПТ: репрезентативность и типичность; уникальность; разнообразие; уязвимость; привлекательность; природно – антропогенная совместимость; сакральность.
3. Характеристика категорий ООПТ. Географическое распространение отдельных категорий ООПТ в РБ.
4. Научные и нормативно – правовые основы проектирования ООПТ.
5. Проектируемые ООПТ (по категориям) на территории РБ.

Семинар №2. Международная программа по геонаукам и геопаркам. Глобальные геопарки ЮНЕСКО .

Вопросы к семинару:

1. Цель создания глобальных геопарков в рамках ЮНЕСКО. Механизм подачи и оценки заявок на создание геопарков.
2. Руководящие принципы деятельности глобальных геопарков ЮНЕСКО.
3. Критерии для создания геопарков ЮНЕСКО. Национальные комитеты по геопаркам.
4. Региональные и глобальные сети геопарков.
5. Процедура подачи заявок, их оценка. Повторная аттестация геопарков.

Семинар № 3. Социально – экономические и социально – культурные эффекты продвижения геопарков.

Вопросы к семинару:

1. Позитивные стороны и возможности (теоретические аспекты, иллюстрация на конкретном примере).
2. Негативные стороны и возможности (теоретические аспекты, иллюстрация на конкретном примере).
3. Мероприятия по преодолению негативных последствий создания геопарков.

Семинар №4. Инженерно-географические вопросы проектирования охраняемых природных систем и геопарков.

Вопросы к семинару:

1. Оценка природных условий как фон для размещения ООПТ и геопарков. Оценка качества окружающей природной среды.
2. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость. Резервирование рекреационных и заповедных территорий.
3. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию.
4. Инженерно-географические исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы.

Семинар №5. Методы географических исследований при проектировании ООПТ и геопарков .

Вопросы к семинару:

1. Перечень необходимых материалов по комплексному экологическому обследованию территории. Содержание тематических карт и их применение при подготовке проектов.
2. Содержание карты экспликации земель, ландшафтной карты и их применение при подготовке проекта.

3. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК
4. Применение математических методов. Методы математической статистики. Метод линейной корреляции
5. Палеогеографические методы при проектировании. Методы описания компонентов ПТК и методы сбора полевых материалов.
6. Применение ГИС – технологий при проектировании и зонировании ОПТ и геопарков.

Критерии оценки ответа на вопрос на семинаре:

«Зачет»	выставляется студенту, если уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.
«Зачет»	выставляется студенту, если в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.
«Зачет»	выставляется студенту, если в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
«Зачет»	выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем.
«Не зачтено»	выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Практическая работа: Геопарк Янгантау (РБ) – создание, зонирование, план развития

Цель работы: получить представление об этапах проектирования геопарка (на примере Янган – Тау).

Задание:

1. Ознакомиться с документацией по организации геопарка «Янган-Тау» в пределах Салаватского района РБ.
2. Выделение объектов международной, национальной и образовательной значимости на территории рассматриваемого геопарка. Рассмотреть природное наследие (виды растений и животных), нематериальное культурное наследие на территории геопарка.
3. Рассмотреть развитие туристской инфраструктуры. Обозначить ее положительные и отрицательные стороны.
4. Рассмотреть экономическое развитие района (стабильность, динамика, специализация).

5. По представленным материалам проанализировать картосхему геопарка, центральные объекты геопарка, перечень уникальных геологических, природных, археологических и историко-культурных объектов, существующие маршруты.
6. Дать оценку проектируемым маршрутам, представить свои рекомендации по их разнообразию и целесообразности.
7. Ознакомиться со схемой управления геопарком и маркетинговой стратегией его развития.
8. Результаты представить в виде таблицы и объяснительной записки.

Показатели (п.п. 2 – 8 задания)	Анализ показателя
Объекты международной значимости
Объекты национальной значимости
Объект образовательной значимости
Природное наследие
.....

Критерии оценки практической работы.

Практическая работа засчитывается только при условии правильного выполнения всего задания. Для допуска к экзамену обязательно выполнение данной практической работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Физико-географическое обоснование народнохозяйственного планирования и проектирования ОПТ и геопарков.
2. ООПТ и туризм
3. Проблемы сетей ООПТ. Пути сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Оптимизация системы ООПТ.
4. Сеть ОПТ в РБ. основные категории, их географическое распространение.
5. Проектирование особо охраняемых природных территорий в РБ.
6. Проблемы сети ОПТ в РБ, пути и методы их решения.
7. Глобальная сеть геопарков.
8. История создания геопарка «Янгантау» в РБ.
9. Зонирование территории геопарков.
10. Маркетинговая стратегия развития геопарков и SWOT-анализ.
11. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании геопарка, ОПТ.
12. Паспорт ОПТ: общее понятие и структура документа.
13. Характеристика категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования.
14. Алгоритм проектирования геопарков. Факторы и условия развития туристского комплекса в регионе.
15. Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности;

- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением современных методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам подобного рода,
- 2) содержание контрольной работы не соответствует теме;
- 3) контрольная работа выполнена не самостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенной работы,
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал не достаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гареев А.М. Система охраняемых природных территорий Республики Башкортостан : (географо-экологическое обоснование) : учеб. пособие / А. М. Гареев, А. Ф. Нигматуллин ; Федер. агентство по образованию, Башкирский гос. ун-т. — Уфа : РИО БашГУ, 2005. — 163 с. (аб. №3 – 10 экз., аб. №8 – 15 экз., ЧЗ №4 – 5 экз.)
2. Темнова, Е. Б. Биокаркас территории: учебное пособие / Е. Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 52 с. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645>
3. Старокожева, Г. И. Управление особо охраняемыми природными территориями в регионах / Г. И. Старокожева, И. В. Митрофанова, О. А. Голодова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 111 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571217>
4. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории : учеб. пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 187 с. (Аб. №8 – 1 экз., ЧЗ №4 – 1 экз.)

Дополнительная литература:

1. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888>

2. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский государственный университет (ГАГУ), 2013. – 260 с.
3. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения: методическое пособие : [16+] / Всемирный фонд дикой природы (WWF). – Красноярск : Всемирный фонд дикой природы, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571719>
4. Реймерс Н.Ф. Особо охраняемые природные территории / Н. Ф. Реймерс, Ф. Р. Штильмарк ; [худож. Т. К. Самигулин] .— Москва : Мысль, 1978 .— 295 с (аб.№1 – 2 экз., ЧЗ №4 – 1 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия). Договор № 263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей).
3. ГИС «ИнГео» (Россия) – лицензия № 0914 – 03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ, обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 809И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.\</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование и управление геопарками и охраняемыми природными территориями» на 1,2 семестры

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,7
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен 2 семестр
зачет - семестр
курсовая работа - семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие об охраняемых природных территориях, их классификация. Критерии ценности природных объектов для создания ООПТ. Мировой опыт классификации. Трансграничное сотрудничество. Сеть ООПТ в РФ, РБ	2	4	-	20	Изучение литературы. Подготовка к семинару Подготовка контрольной работы	Экзамен Контрольная работа Выступление на семинаре
2.	Особенности геопарков, их отличие от ООПТ. Глобальная и региональная сети геопарков. Уровни влияния на развитие геопарков. Цель создания глобальных геопарков в рамках ЮНЕСКО. Критерии для создания геопарков ЮНЕСКО. Механизм подачи и оценки заявок на создание геопарков.	2	4	-	20	Изучение литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка контрольной работы	Экзамен Контрольная работа Проверка практической работы. Выступление на семинаре
3.	Инженерно-географические вопросы проектирования особо охраняемых территорий и геопарков. Оценка природных условий. Оценка качества окружающей природной среды. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию. Допустимые нагрузки на ландшафт.	2	2	-	20	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка контрольной работы	Экзамен Контрольная работа Выступление на семинаре
4.	Методы географических исследований при проектировании ООПТ и геопарков. Перечень необходимых материалов по комплексному экологическому обследованию территории. Применение математических методов. Методы математической статистики. Применение ГИС – технологий при проектировании и зонировании ООПТ и геопарков.	-	2	-	20	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к семинару Подготовка контрольной работы	Экзамен Контрольная работа Выступление на семинаре
5.	Основные положения региональных и федеральных законов в области	-	2	-	31,3	Изучение литературы. Подготовка к экзамену	Экзамен Контрольная работа

	природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании и государственная экологическая экспертиза					Подготовка контрольной работы Подготовка к семинару	Выступление на семинаре
	Всего часов:	8	14	-	111,3		