


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол №6 от 15 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

программа магистратуры

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки


Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук

 / Э.В. Бакиева


Дата приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составители: картографии и геодезии, Бакиева Э.В., доцент кафедры геодезии, картографии и ГИС , канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)</p>	<p>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</p> <p>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</p> <p>ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем при планировании и проектировании ландшафтов</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о ландшафтном планировании и проектировании как основе устойчивого развития территорий, его целях, задачах, а так же методологическом аппарате, технических возможностях и перспективах интеграции в сферу градостроительства и территориального планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины: «Оценка воздействия на окружающую среду».

Понимание общих положений, владение навыками комплексного исследования ландшафтов, их планирования и проектирования, необходимо будущим специалистам для выполнения различных научно-исследовательских работ с целью вклада в гармоничное развитие природы и общества.

Освоение компетенцией дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Проектирование адаптивно-ландшафтных систем», «Оценка качества результатов инженерно-экологических изысканий», а также прохождения научно-производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Назначение и принципы ландшафтного планирования и проектирования.	2	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки.	Устный опрос
2.	Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию планирования и проектирования ландшафтов.	2	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Формально-логический и политический процесс планирования.	Устный опрос
3.	История становления ландшафтного планирования и проектирования. Немецкий опыт.	2	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Российский опыт планировочных документов - от общей ландшафтной программы до местных ландшафтных планов рекомендации, представленные в порядке иерархии.	Устный опрос
4.	Практическая работа № 1. Планирование экологического каркаса территории	-	2	-	8	Практическая работа № 1	Проверка практической работы № 1
5.	Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Лесозащитные мероприятия.	1	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Воздействие дорог на окружающий ландшафт. Придорожный ландшафт.	Устный опрос
6.	Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов	-	4	-	7	Практическая работа № 2	Проверка практической работы № 2
7.	Практическая работа № 3. Планирование и проектирование	-	4	-	8	Практическая работа № 3	Проверка практической работы

	особо охраняемых природных территорий						№ 3
8.	Планировочная структура и функциональное зонирование города. Практическая работа № 4. Функциональное зонирование городской территории	1	4	-	8	Практическая работа № 4	Проверка практической работы № 4
9.	Ландшафтная организация территории производственных объектов.	1	-	-	6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты проектирования.: общие черты и принципиальные различия.	Устный опрос
10.	Практическая работа № 5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов	-	4	-	4	Практическая работа № 5	Проверка практической работы № 5
11.	Практическая работа № 6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон	-	2	-	2	Практическая работа № 6	Проверка практической работы № 6
12.	Сущность сельскохозяйственного ландшафта. Цели его формирования.	1	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов.	Устный опрос
13.	Практическая работа № 7. Планирование и проектирование сельскохозяйственных ландшафтов	-	2	-	6	Практическая работа № 7	Проверка практической работы № 7
14.	Антропогенное воздействие на рекреационные ландшафты.	2	-	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.	Устный опрос
15.	Практическая работа № 8. Планирование и проектирование туристско-рекреационных зон	-	2	-	4	Практическая работа № 8	Проверка практической работы № 8
Всего часов:		12	24	-	81		

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Контрольная работа: 3 курс (зимняя сессия)

Экзамен: 3 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Назначение и принципы ландшафтного планирования и проектирования.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки. Принципы ландшафтного планирования и проектирования	Устный опрос
2.	Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию планирования и проектирования ландшафтов.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Формально-логический и политический процесс планирования.	Устный опрос
3.	История становления ландшафтного планирования и проектирования. Немецкий опыт.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Российский опыт планировочных документов - от общей ландшафтной программы до местных ландшафтных планов рекомендации, представленные в порядке иерархии.	Устный опрос
4.	Практическая работа № 1. Планирование экологического каркаса территории	-	2	-	10	Практическая работа № 1	Проверка практической работы № 1
5.	Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Лесозащитные мероприятия.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Воздействие дорог на окружающий ландшафт. Придорожный ландшафт.	Устный опрос
6.	Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов	-	2	-	8	Практическая работа № 2	Проверка практической работы № 2
7.	Практическая работа № 3. Планирование и проектирование	-	1	-	8	Практическая работа № 3	Проверка практической работы № 3

	особо охраняемых природных территорий						
8.	Планировочная структура и функциональное зонирование города. Практическая работа № 4. Функциональное зонирование городской территории	1	1	-	6	Практическая работа № 4	Проверка практической работы № 4
9.	Ландшафтная организация территории производственных объектов.	1	-	-	6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты проектирования.: общие черты и принципиальные различия.	Устный опрос
10.	Практическая работа № 5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов	-	1	-	6	Практическая работа № 5	Проверка практической работы № 5
11.	Практическая работа № 6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон	-	1	-	6	Практическая работа № 6	Проверка практической работы № 6
12.	Сущность сельскохозяйственного ландшафта. Цели его формирования.	1	-	-	8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Классификации ландшафтных функций. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов.	Устный опрос
13.	Практическая работа № 7. Планирование и проектирование сельскохозяйственных ландшафтов	-	2	-	6	Практическая работа № 7	Проверка практической работы № 7
14.	Антропогенное воздействие на рекреационные ландшафты.	1	-	-	6,5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.	Устный опрос
15.	Практическая работа № 8. Планирование и проектирование туристико-рекреационных зон	-	2	-	6	Практическая работа № 8	Проверка практической работы № 8
	Всего часов:	8	10	-	116,5		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1: Способен выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических, картографических, аэрокосмических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	<i>Знать:</i> особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых. Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.	<i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы комплексных и отраслевых географических исследований	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых

ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем при планировании и проектировании ландшафтов	Объем знаний оценивается менее 50 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 50-69 % от требуемых	Объем знаний оценивается в 70 - 84 % требуемых	Объем знаний оценивается в 85 - 100 % от требуемых
--	---	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	<i>Знать:</i> особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	Устный опрос Практические работы
ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.	<i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы комплексных и отраслевых географических исследований	Практические работы
ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками разработки рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем при планировании и проектировании ландшафтов	Практические работы

Экзамен

Экзамен проходит в виде теста. Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru)

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. На какие категории при планировании подразделяют элементы сельскохозяйственного ландшафта?
2. Какие ландшафты необходимо планировать?
3. Основная цель ландшафтного планирования и проектирования.
4. Где и почему ландшафтное планирование получило наибольшее развитие?
5. Когда был принят первый закон об охране природы, его содержание. Что этому способствовало?
6. Понятие "ландшафтное планирование" в историческом аспекте.
7. Предпосылки прикладных ландшафтных исследований.
8. Принципы ландшафтного планирования и проектирования.
9. Предпосылки развития ландшафтного планирования в нашей стране.
10. Важное событие в 50-60-е годы XX века в ландшафтном планировании
11. Экологические аспекты и возможные угрозы при бессистемном планировании.
12. Разработки, близкие ландшафтному планированию на территории бывшего СССР.
13. Функциональные зоны специализированного назначения.
14. Промышленные ландшафты: планирование и проектирование..
15. Детали планирования и проектирования санитарно-защитных зон.
16. Экологический каркас территории: планирование и проектирование..
17. Рекреационные ландшафты: планирование и проектирование..
18. План формирования сельскохозяйственного ландшафта.
19. Мероприятия по охране природы и формированию ландшафта на территории.
20. Лесохозяйственные ландшафты: планирование и проектирование.
21. Планирование ООПТ: планирование и проектирование.
22. Селитебные ландшафты: планирование и проектирование.
23. Функциональное зонирование территории: особенности.
24. На каком расстоянии может быть размещена СЗЗ от промышленного предприятия?

Образец теста

1. Принципы ландшафтного планирования и проектирования в настоящее время изложены в:
 -
 - Градостроительном кодексе
 - Территориальных планировках
 - Районных планировках
 - Руководящем документе
 - нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Экзамен состоит из 25 вопросов. Процент правильно выполненных заданий выводится автоматически.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

Оценка «отлично» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания не менее, чем на 85%.

Оценка «хорошо» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания на 70-84 %.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания на 50-69%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант выполнил тестовые экзаменационные задания менее, чем на 50%

Практические работы

Практическая работа № 1. Планирование и проектирование экологического каркаса территории.

Практическая работа № 2. Планирование и проектирование лесных ландшафтов.

Практическая работа № 3. Планирование и проектирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Практическая работа №4. Функциональное зонирование городской территории.

Практическая работа №5. Планирование и проектирование промышленных ландшафтов.

Практическая работа №6. Планирование и проектирование санитарно-защитных зон (СЗЗ)

Практическая работа №7. Планирование и проектирование сельскохозяйственного ландшафта.

Практическая работа №8. Планирование и проектирование туристско-рекреационных зон.

Критерии оценивания практических работ:

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Ландшафтное планирование и проектирование и ландшафтная архитектура.
2. Ландшафтное планирование и ландшафтное проектирование.
3. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн.
4. Ландшафтное планирование и региональное планирование.
5. Ландшафтный менеджмент и региональный менеджмент.
6. Этические вопросы планирования и проектирования.
7. Научные и коммуникативные основы планирования и проектирования.
8. Методы анализа, прогноза и оценки ландшафта.
9. Методы планового менеджмента при ЛПиП.
10. Директивные и индикативные методы планирования и проектирования.
11. Географический ландшафт как объект планирования и проектирования.
12. Культурный ландшафт как объект планирования и проектирования.
13. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования и проектирования: общие черты и принципиальные различия.
14. Ландшафтное планирование и проектирование в районной планировке.
15. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).
16. Документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом (2004).
17. Ландшафтное планирование и территориальное планирование и проектирование.

18. Директивы Европейского Союза в области ООС.
19. Европейская ландшафтная конвенция.
20. Европейская конвенция о биоразнообразии.
21. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента.
22. Проблемы сохранения и использования ландшафтного потенциала Европы.
23. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития.
24. Система ландшафтного планирования в Великобритании. Примеры проектирования.
25. Система ландшафтного планирования в Нидерландах. Примеры проектирования.
26. Система ландшафтного планирования во Франции. Примеры проектирования.
27. Система ландшафтного планирования в Германии (на примере какой-либо Федеральной Земли).
28. Ландшафтное планирование в США. Примеры проектирования.
29. Концепция потенциала и функций ландшафта.
30. Классификация ландшафтных функций.
31. Мультифункциональность ландшафта.
32. Ландшафтная структура, землепользование и экологическая ситуация.
33. Конфликты природопользования. ОВОС.
34. Специфика разработки ландшафтной программы при ЛПиП.
35. Специфика разработки рамочного ландшафтного плана при ЛПиП.
36. Специфика разработки крупномасштабного ландшафтного плана при ЛПиП.
37. ЛПиП как коммуникативный процесс.
38. Стейкхолдеры в ландшафтном планировании и проектировании.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;

- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ландшафтное планирование и проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для магистрантов 2 году обучения направления подготовки «Физическая география» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Э.В. Бакиева; И.М. Япаров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:>.

Дополнительная литература:

2. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2007 .— 480 с. : ил . (аб3 38 экз; аб8 21экз)

3. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 480 с. (аб8 25 экз).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 713 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 712И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>