


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры физической географии,
картографии и геодезии
протокол №6 от 15 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение географической экспертизы проектов»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

программа магистратуры

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки


Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук

 / Э.В. Бакиева


Дата приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составители: картографии и геодезии, Бакиева Э.В., доцент кафедры геодезии, картографии и ГИС , канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)</p>	<p>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</p> <p>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности законодательства в области географической экспертизы, понимать суть процесса географической экспертизы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы географической экспертизы и составлять отчеты с использованием нормативно-правового обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовой базы при проведении географической экспертизы проектов</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение географической экспертизы проектов» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (летняя сессия) и на 2 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является в изучении нормативно-правовой базы для использования ее при проведении географической экспертизы проектов..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины: «Основы географической экспертизы».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Оценка качества результатов инженерно-экологических изысканий», а также прохождения научно-производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение географической экспертизы проектов»

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Процесс географической экспертизы. Общая взаимосвязь между географической экспертизой и циклом проекта. Классификация проектов. Подготовка к географической оценке. Проведение географической оценки. Проверка результатов географической оценки и выдача оценочного заключения по проекту. Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий. Завершение проекта и его оценка. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли. Оценки, проводимые в региональном масштабе. Оценки, проводимые в отраслевом масштабе. Альтернативы географической оценке. Организационные аспекты проведения географической оценки. Межведомственная координация.	4	12-	-	20	Практическая работа №1 Семинарское занятие № 1,2 Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Проверка практической работы
2.	Законодательство в области	4	8	-	23,8	Практическая работа № 2, 3	Устный опрос

географической экспертизы. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Экологическое нормирование и оценка.					Семинарское занятие № 3 Подготовка к контрольной работе	Проверка практической работы
Всего часов:	8	20	-	43,8		

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение географической экспертизы проектов»

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

отсутствует

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Процесс географической экспертизы. Общая взаимосвязь между географической экспертизой и циклом проекта. Классификация проектов. Подготовка к географической оценке. Проведение географической оценки. Проверка результатов географической оценки и выдача оценочного заключения по проекту. Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий. Завершение проекта и его оценка. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли. Оценки, проводимые в региональном масштабе. Оценки, проводимые в отраслевом масштабе. Альтернативы географической оценке. Организационные аспекты проведения географической оценки. Межведомственная координация.	2	2-	-	10	Практическая работа №1	Устный опрос Проверка практической работы
2.	Законодательство в области	2	2	-	18	Практическая работа № 2	Устный опрос

географической экспертизы. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Экологическое нормирование и оценка.						Проверка практической работы
Всего часов:	4	4	-	28		

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение географической экспертизы проектов»

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Контрольная работа: 2 курс (зимняя сессия)

Зачет: 2 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Процесс географической экспертизы. Общая взаимосвязь между географической экспертизой и циклом проекта. Классификация проектов. Подготовка к географической оценке. Проведение географической оценки. Проверка результатов географической оценки и выдача оценочного заключения по проекту. Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий. Завершение проекта и его оценка. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли. Оценки, проводимые в региональном масштабе. Оценки, проводимые в отраслевом масштабе. Альтернативы географической оценке. Организационные аспекты проведения географической оценки. Межведомственная координация.	2	2	-	10	Семинарское занятие № 1,2 Подготовка к контрольной работе	Устный опрос Проверка практической работы
2.	Законодательство в области	2	2	-	13,3	Практическая работа № 3	Устный опрос

географической экспертизы. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Экологическое нормирование и оценка.					Семинарское занятие № 3 Подготовка к контрольной работе	Проверка практической работы
Всего часов:	4	4	-	23,3		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1: Способен выполнять сбор, анализ и использование топографо-геодезических, картографических, аэрокосмических материалов и ГИС-технологий для изучения природно-ресурсного потенциала страны, отдельных регионов и областей в целях рационального природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</p> <p>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности законодательства в области географической экспертизы, понимать суть процесса географической экспертизы</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы географической экспертизы и составлять отчеты с использованием нормативно-правового обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовой базы при проведении географической экспертизы проектов</p>	<p>Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности законодательства в области географической экспертизы, понимать суть процесса географической экспертизы</p>	<p>Устный опрос Практические работы</p>
<p>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материалы географической экспертизы и составлять отчеты с использованием нормативно-правового обеспечения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовой базы при проведении географической экспертизы проектов</p>	

Практические работы

1. Практическая работа № 1. Проведение географической оценки. Проверка результатов географической оценки
2. Практическая работа № 2 Экологическое нормирование и оценка
3. Практическая работа № 3 Заключение экологической экспертизы. Обязанности и ответственность экспертов. Общественная экспертиза

Критерии оценивания практических работ:

7. Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.
8. Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Вопросы к семинарским занятиям.

Семинарское занятие №1. Географическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

1. Законодательная и нормативная оценка экспертизы
2. Принципы географической экспертизы.
3. Объекты географической экспертизы.
4. Анализ недостатков и процедуры географической экспертизы.
5. Информационное и методическое обеспечение географической экспертизы.

Семинарское занятие №2. Методология и сущность географической экспертизы

1. Оценка природного потенциала территории.
2. Оценка хозяйственной освоенности региона и альтернативные варианты развития.
3. Комплексные физико-географические исследования техногенных воздействий на ландшафт.
4. Ландшафтная индикация как метод оценки.
5. Методы частного (отраслевого) и комплексного физико-географического прогноза воздействия на природу.

Семинарское занятие №3. Картографирование при проведении географической экспертизы

1. Ландшафтные карты и карты использования ландшафтов как основа оценок и экспертных построений.
2. Использование карт расселенческой, промышленной, сельскохозяйственной освоенности, специальных географических карт при оценках воздействия.
3. Принципы картографирования территорий по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду
4. Картографирование при географической экспертизе для планирования и проектирования особоохраняемых природных территорий.

Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях:

Семинар подразумевает представление конспекта доклада по теме семинарского занятия. Доклад оценивается преподавателем с точки зрения полноты раскрытия темы, свободы изложения, степень знания рассматриваемых вопросов в объёме программы; использование обязательной и дополнительной литературы; умение аргументировано обосновывать основные положения; наличие связи с современными событиями и фактами.

За устный доклад ставится «зачтено», если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями, «незачтено» ставится за ответ, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса.

Вопросы к зачету

1. Методология и сущность географической экспертизы.
2. Оценка природного потенциала территории.
3. Оценка хозяйственной освоенности региона и альтернативные варианты развития.
4. Оценка современной экологической ситуации в регионе.
5. Комплексные физико-географические исследования техногенных воздействий на ландшафт.
6. Ландшафтная индикация как метод оценки.
7. Ландшафтные карты и карты использования ландшафтов как основа оценок и экспертных построений.
8. Использование карт расселенческой, промышленной, сельскохозяйственной освоенности, специальных эколого-географических карт при оценках воздействия.
9. Методы частного (отраслевого) и комплексного физико-географического прогноза воздействия на природу.
10. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду
11. Процесс географической экспертизы.
12. Общая взаимосвязь между географической экспертизой и циклом проекта.
13. Классификация проектов.
14. Подготовка к географической оценке.

15. Проведение географической оценки.
16. Проверка результатов географической оценки и выдача оценочного заключения по проекту.
17. Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий.
18. Завершение проекта и его оценка.
19. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли.
20. Оценки, проводимые в региональном масштабе.
21. Оценки, проводимые в отраслевом масштабе.
22. Альтернативы географической оценке.
23. Организационные аспекты проведения географической оценки.
24. Межведомственная координация.
25. Законодательство в области географической экспертизы.
26. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов.
27. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК.
28. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества.
29. Экологическое нормирование и оценка.

Критерии оценивания:

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачтенными контрольными работами.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Географическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма
2. Территориальная организация лесохозяйственного ландшафта
3. Ландшафтное планирование района гидроэнергетического и гидромелиоративного строительства в Центральной Азии
4. Ландшафтное планирование и региональное планирование.
5. Ландшафтное планирование курортного района в предгорьях Северного Кавказа
6. Географическая оценка проекта
7. Географическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности
8. Методы анализа, прогноза и оценки ландшафта.
9. Географические аспекты градостроительства.
10. Природоохранные возможности учреждений и организационной базы.
11. Географический ландшафт как объект планирования и проектирования.
12. Включение вопросов географического характера в планы осуществления проектов.
13. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении географической экспертизы

14. Основные проблемы, с которыми могут столкнуться представители общественности в процесс географической экспертизы
15. Физические последствия воздействия хозяйственной деятельности и взаимосвязи между ними. Оценка последствий в денежном выражении
16. Международные договоры и соглашения об охране окружающей среды и природных ресурсов.
17. Охрана и рациональное использование земельных и водных ресурсов. Проблемы, связанные со стихийными бедствиями
18. Расходы и трудозатраты, связанные с проведением географических оценок. Источники финансирования
19. Географические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли.
20. Организационные аспекты проведения географической оценки. Межведомственная координация.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена самостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие : [16+] / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>

Дополнительная литература:

2. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670>

3. Аитов, И. С. Геоэкологический анализ территории для регионального планирования и системной экспертизы Нижневартковского региона / И. С. Аитов ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619539>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 713 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны SactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 712И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>