

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
цифровой экономики и коммуникации
протокол от « 17» февраля 2021 г. №5

Зав. кафедрой



/Бахитова Р.Х.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета наук о земле и туризма



./Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Вариативная часть


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
«Организация и географическая экспертиза проектов»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат филол. наук



_____/ М.А. Елинсон

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: к. филол. наук М.А. Елинсон

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации протокол № 5 от «17» февраля 2021г.

Заведующий кафедрой



/ Бахитова Р.Х./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;
		ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Культурология».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» на 1 курс

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,4
лекций	0
практических/ семинарских	64
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 1 курс 1 и 2 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. The restless earth								
1	Working with maps. Question forms. Useful expressions		4		4	1, 2,3	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
2.	Lifestyle Questions with prepositions Fractions and percentages Present Simple Tense		4		4	1, 2,3	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
3.	Communication Subject questions Useful phrases: Plate movements		4		4	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
4.	How people communicate Adverbs of frequency Present Continuous Tense		6		6	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
Модуль 2. Rocks								
5.	Experiences Comparatives and superlatives Past Simple Tense		4		4	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и	Практическая работа

							выучить 25 незнакомых терминов	
6.	Soil creep. Gradable and non-gradable adjectives.		4		4	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
7.	Extraction. Time expressions. Past Continuous Tense		4		4	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
8.	Exciting experiences Adjectives: exploring synonyms Giving advice about complaints or injuries		6		6	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Контрольная работа
			36		36			
Модуль 3. Rivers								
1	Dams Dynamic and stative meanings Word stress		6		20	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
2.	Erosion Relationships. Describing character Future Simple Tense		6		20	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
3.	Character Informal letter Extra: Sounds and spelling		6		20	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
4.	Waterfalls		10		20	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com,	Практическая работа

	Useful phrases: 'Less direct' language Present Perfect Tense						выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	
			28		80			
Модуль 4. Sea action								
5.	Sea terms Phrasal verbs. Future Continuous Tense		4		4	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
6.	Sand dunes. Pronouns: anybody, somebody, etc.		4		4	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
7.	Sea caves Verbs: do and make Past Perfect Tense		4		4	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
8.	Deposition Processes		6		5,8	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Контрольная работа
			36		35,8	-		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» на 2 курс

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	0
практических/ семинарских	72
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Экзамен – 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Sea action								
5.	Sea terms Phrasal verbs. Future Continuous Tense		16		18	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
6.	Sand dunes. Pronouns: anybody, somebody, etc.		16		18	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Практическая работа
7.	Sea caves Verbs: do and make Past Perfect Tense		16		18	1, 2,3,4	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Практическая работа
8.	Deposition Processes. Past Perfect Continuous Tense		24		28,2	1, 2,3,4	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Контрольная работа
			72		82,2	-		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
<i>ИУК 4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</i>	<i>Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;</i>	Фрагментарные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Неполные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные систематические представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;
<i>ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках</i>	<i>Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты</i>	Фрагментарные умения создавать на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение правильно создавать на

<p><i>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	<p><i>научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	<p>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>умение правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>умения правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><i>ИУК 4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</i></p>	<p><i>Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</i></p>	<p>Фрагментарное владение навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции: УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<i>ИУК 4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</i>	<i>Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;</i>	Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;
<i>ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i>	<i>Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i>	Отсутствие или фрагментарные умения создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	В целом успешное использование умения правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
<i>ИУК 4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с</i>	<i>Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных</i>	Отсутствие или фрагментарное владение навыками межличностного делового общения на иностранном языке с	В целом успешное применение навыков межличностного делового общения на

<i>применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</i>	<i>языковых средств и современных коммуникативных технологий.</i>	применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.	иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.
--	---	---	---

Контроль изучения раздела (модуля) дисциплины осуществляется поурочно (текущий контроль), по завершении изучения отдельного модуля (рубежный контроль) и по завершении этапа/курса обучения иностранному языку (итоговый контроль). В ходе текущего и рубежного контроля в качестве одного из вариантов выступает тестирование.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной, письменной форме в форме обсуждения и проверки индивидуальных заданий или в форме тестов. Периодический – после изучения каждого модуля проводится письменная контрольная работа в виде тестовых заданий по пройденному материалу/теме. Итоговый контроль по завершении каждого семестра осуществляется в форме зачета и экзамена, включающих проверку качества сформированности умений.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
<p><i>ИУК 4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</i></p>	<p><i>Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;</i></p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, письменная контрольная работа.</p>
<p><i>ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	<p><i>Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, подготовка сообщений, докладов, письменная контрольная работа.</p>
<p><i>ИУК 4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</i></p>	<p><i>Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</i></p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, подготовка сообщений, докладов, презентаций, письменная контрольная работа.</p>

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Mid Atlantic Ridge.
2. Eurasian plate.
3. Volcanoes.
4. Earthquakes.
5. Denudation.
6. Crystals.
7. Highlands.

8. Dams.
9. Meanders.
10. Travelling around the world.

Критерии оценки ответов на контрольный вопрос зачета:

«Зачтено» - дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка и нормами профессионального и делового общения, с использованием изученного материала, терминологии. Устные (письменные) высказывания на иностранном языке правильно оформлены; применены соответствующие грамматические структуры и речевые клише.

«Не зачтено» - дан в целом неверный ответ, противоречащий лексико-грамматическим нормам изучаемого языка и нормам речевого поведения в рамках профессионального и делового общения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, реализуются в четырёх семестрах.

Экзаменационные билеты

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в устной форме.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. The restless Earth
2. Rocks
3. Rivers
4. Sea action
5. Ice action
6. Soil
7. Population
8. Settlements
9. Urbanisation
10. Primary economic activity
11. Natural resources
12. Secondary economic activity
13. Tertiary economic activity
14. Wealth, aid and development
15. Environment
16. Weather
17. Climate

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
Кафедра иностранных языков для профессиональной коммуникации
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
20__ - 20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте и устно переведите текст на иностранном языке. Сделайте письменный перевод на русский язык первого абзаца. Объем текста 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку 20 минут.

2. Кратко передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста. Объем текста - 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку - 20 минут.

3. Составьте краткое связное монологическое высказывание на иностранном языке по предложенной теме (3-5 предложений). Будьте готовы поддержать беседу с преподавателем по темам, изученным в течение всего курса. Использование словаря не допускается. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Зав.кафедрой иностранных языков
для профессиональной коммуникации

Бахитова Р.Х.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

1. *Пример варианта письменной контрольной работы:*

Vocabulary

A Choose the best word or phrase a, b, or c to complete 1–12.

(1) Does anybody here speak _____?

- a) Turkish b) Turkese c) Turk

(2) I met a great _____ man when I was on holiday.

- a) Portuguese b) Portugal c) Portugan

(3) Is it easy to find _____ food in supermarkets in your country?

- a) biological b) genetic c) organic

- (4) Is Ildiko a _____ Hungarian speaker?
 a) native b) national c) dialect
- (5) What's the world's most _____ language? Is it Chinese?
 a) widely talked b) wide-spoken c) widely-spoken
- (6) I can't understand a word that Frenchman is saying. He's got a really _____ French accent.
 a) big b) strong c) loud
- (7) Who was wearing the best _____ in the festival parade?
 a) gown b) costume c) float
- (8) Everyone wore _____ at the carnival, so I didn't know who anybody was!
 a) floats b) bands c) masks
- (9) I couldn't do any work last night because my computer has got a _____.
 a) virus b) clone c) junk mail
- (10) Where did you make your _____ on your round-the-world trip, Mike?
 a) sailing b) gliding c) stop-overs
- (11) Oxfam is a charity that helps people who have lost their homes in _____.
 a) floods b) flood c) floodings
- (12) Are _____ in your country interested in global issues?
 a) politics b) politicians c) politicals

B Complete each sentence with a phrasal verb. Remember to put the verb in the correct tense.

- (13) The plane t_ _ _ o _ _ three hours late because of the snow.
- (14) I g_ _ _ u _ smoking when I had my first child.
- (15) John c_ _ _ _ _ o_ ballooning until he was 75 years old!
- (16) Can you p_ _ _ m_ u_ after the carnival has finished?
- (17) We had to c_ _ _ o_ _ the firework display because of the wind and the rain.
- (18) The politician's visit has been p_ _ o_ _ until tomorrow because of the protesters.
- (19) The government is trying to s_ _ _ o_ _ the problems with the homeless in the city.

Grammar

C Complete the sentences by putting the relative pronoun (who, that, which) in the correct place in the sentences.

- (20) The man spoke to us was definitely Portuguese.

- (21) We are going to stay in a hotel is very close to the city centre.

- (22) The student answered all the questions won a prize.

- (23) Janine is the only child didn't take part in the parade.

- (24) Luke bought a computer only cost \$500.

D Join the pairs of sentences to make one sentence with a relative clause.

- (25) English is an international language. It has many different dialects.

- (26) There were fires in France last year. They destroyed a lot of forests.

- (27) Oxfam is a charity. It works to find solutions to poverty and suffering.

(28) Steve Fossett is an adventurer. He likes to break world records.

(29) Worm B is a computer virus. It can disable a C drive.

E Choose the correct prepositions of movement to complete the paragraph. You have the first letter of each preposition.

I ran (30) o_____ the bank with the money and got (31) i_____ my car and drove quickly (32) t_____ the city. I was going (33) d_____ Warwick Street, (34) p_____ the museum when I saw a policeman who stopped me. He got (35) o_____ his car and walked (36) a_____ the road. He stopped, and slowly walked (37) a_____ my car, looking at the tyres. I stayed inside the car, holding the \$10,000 from the bank. Then, quickly, I drove away, (38) o_____ the railway bridge and into the countryside.

Functional language

F Translate the dialogues into your language.

(39)

A: I think it's great that Brazil has opened a new rainforest reserve.

B: Absolutely. That's what I think, too.

A: _____

B: _____

(40)

A: I think more hostels are needed for the homeless men in the city.

B: Yes. That's how I feel, too.

A: _____

B: _____

(41)

A: I think that global warming is the most important global issue today.

B: You can't be serious! Poverty and crime are much bigger problems.

A: _____

B: _____

(42)

A: Cloning animals is OK, but I don't think scientists should clone humans.

B: I'm not sure about that. Cloning could help us fight illness and disease.

A: _____

B: _____

Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

«Зачтено» - Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.

«Не зачтено» - На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.

2. *Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала* Vocabulary Exercises

Choose the correct variant.

- (1) Exactly when did Fred get _____ financial difficulties?
a) into b) onto c) out
- (2) How does Tim _____ with his stressful job?
a) suffer b) deal c) over-work
- (3) The doctor said Henry is suffering from a stress-related _____.
a) illness b) hormone c) temperature
- (4) So, Mrs Brown, you have a headache and a high temperature. Have you got any other _____?
a) treatment b) diagnosis c) symptoms
- (5) A monkey is a _____ animal.
a) middle-sized b) medium-sized c) medium-big
- (6) I drank too much last night. I've got a bad _____.
a) symptom b) brain c) hangover
- (7) My leg really hurts. It's so _____.
a) pain b) painful c) paining
- (8) How often do you _____ tennis, Norman?
a) do b) go c) play
- (9) Have you ever agreed to _____ somebody else's pet?
a) look after b) care about c) take care
- (10) Zac looks really well. Does he do a lot of sport to _____ fit?
a) keep b) go c) be
- (11) I'm trying to make a phone call. Are you connected _____ the internet?
a) on b) to c) at
- (12) You've been in this internet café for hours. Will you log _____, please!
a) off b) on c) out
- (13) People will never live on the moon. That's just _____ fiction!
a) scientist b) science c) impossible
- (14) Do you think scientists will ever find a _____ for cancer?
a) cure b) disease c) medicine
- (15) When I was nineteen, I was a _____ on a game show.
a) competitor b) highlight c) contestant
- (16) I worked a fifteen _____ yesterday.
a) hours b) hour day c) hours day
- (17) Move the _____ to the 'copy' icon and click on it.
a) undo b) cursor c) tools
- (18) The Jury decided that Walker _____ in self-defence.
a) had performed b) had behaved c) had acted
- (19) Many of our students enjoy outdoor _____ such as hiking or climbing.
a) actions b) activity c) activities
- (20) The new equipment in the laboratory gave the chance to the scientist to put his ideas into _____.
a) action b) practice c) practise

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки тестового контроля:

«Зачтено» - дано правильных ответов более 45%

«Не зачтено» правильных ответов менее 45%

3. Пример задания для контроля устной речи (устный ответ):

Speaking. Prepare a one-minute presentation on one of these topics. You have one minute to prepare your talk.

A) You're going to tell about V-shaped valleys.

B) You're going to tell the audience about when you were in a dangerous or exciting situation.

C) How well do you know the town/city where you are studying English?

Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

«Зачтено» - Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий. Отсутствие ошибок языкового характера.

«Не зачтено» - Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.

Примеры индивидуальных заданий

1. Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).

Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:

«Зачтено» - при чтении речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.

«Не зачтено» - при чтении речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. Перевод неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.

2. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по теме модуля (объем 3000 знаков).

Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:

«Зачтено» - При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.

«Не зачтено» - При пересказе (реферировании) полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.

3. Подготовить устное сообщение (презентацию) по теме модуля с использованием активного словаря модуля (10 -15 предложений)

Темы сообщений (презентаций)

1. Слои атмосферы.
2. Парниковый эффект.
3. Проблемы окружающей среды.
4. Необычная еда.
5. Движение литосферных плит.
6. Моя будущая карьера.
7. Фотосинтез.
8. Образ жизни известных людей.
9. Путешествие по всему миру.
10. Идеальное место для отдыха.

Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)

«Зачтено» - Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.

«Не зачтено» - Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. - М.: Флинта, 2011. <http://www.biblioclub.ru>
2. Ермоленко Т.А. Английский язык. Проблемы охраны окружающей среды. - М.: Флинта, 2009. <https://bashedu.bibliotech.ru/>
3. Самойлова М.Н., Скрынник И.К. Английский язык для специальности «География»: учебник. - М.: Флинта, 2010. <https://bashedu.bibliotech.ru/>
4. Шибкова О.С. Практикум по английскому языку для студентов-географов. СПб: Изд.СПбГУ, 2011. <https://bashedu.bibliotech.ru/>

Дополнительная литература:

1. Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В. Речевой практикум по английскому языку: учебное пособие: в 2 ч., Ч. 2 - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990
2. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=1155905.2.
3. Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482372
4. [Шалимо И.Г.](#), [Елисеева Т.В.](#), [Шарейко И.Л.](#) Краткий англо-русский словарь географических терминов / под общ. Ред. Л. В. Хведчени. - БГУ, 2004. <http://elib.bsu.by/handle/123456789/14981/>>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 101, 102, 103, 104 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 101, 102, 103, 104 (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 101</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 104</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории 707И, 708И, 709И (Гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 707И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 708И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. ArcGIS 10.1 for DesktopAdvanced (ArcInfo) LabPak. Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2.ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русскаяверсия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3.ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года Лицензии бессрочные.</p> <p>4.ГИС «ИнГео» (Россия) – лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено. Лицензии бессрочные.</p> <p>5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	4», клавиатура (4 шт.)	
--	------------------------	--