



Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  / Л.Н. Белан

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>ИУК 3.1. Знает: способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</i>	<i>Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе</i>
		<i>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</i>	<i>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат</i>
		<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</i>	<i>Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре (ах).

Цели изучения дисциплины: обучить студентов планированию, организации и управлению проектной деятельностью.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</i>	<i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</i>	<i>Уметь: осуществлять организацию работ над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке</i>	<i>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</i>	<i>поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</i>		

Код и формулировка компетенции: *УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИУК 3.1. Знает: способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</i>	<i>Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</i>	<i>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</i>	<i>Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</i></p>	<p><i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i></p>	<p><i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i></p>
<p><i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</i></p>	<p><i>Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</i></p>	<p><i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i></p>
<p><i>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</i></p>	<p><i>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</i></p>	<p><i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i></p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 3.1. Знает: способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</i>	<i>Знать: понятия специфики деятельности работы в команде, основы этических норм и правил ведения диалога, отдельных приемов и техник преодоления конфликтов, основы совместной работы и делового общения в команде, в коллективе</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>
<i>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; выработать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</i>	<i>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников, самостоятельно организовывать деятельность командной работы, оценивать ее, определять вклад каждого члена команды в общий результат</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>
<i>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</i>	<i>Владеть: навыками подбора и создания команды, определения сфер интересов, оценки собственной и командной деятельности для достижения поставленных задач</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>

### **Критерии оценки:**

**Не зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

**Зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

## **ЗАЧЕТ**

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность проекта.
2. История развития проектного метода.
3. Типы проектов.
4. Принципы проектной деятельности.
5. Этапы проекта.
6. Проект и проектирование.
7. Технологии проектной деятельности.
8. Модели проектной деятельности.
9. Результат и продукт проекта.
10. Презентация проекта. Требования к презентации проекта.
11. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.
12. Организация конкурсов проектов.

13. Организация защиты проектов.
14. Многообразие классификации проектов.
15. План проекта.
16. Структура проекта.
17. Оформление и дизайн проекта.
18. Индивидуальные и групповые проекты.
19. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
20. Коммуникационное взаимодействие участников проекта.

**Критерии оценки:**

**Не зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

**Зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

### **Практическая работа № 1.**

#### **Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду**

**Цель задания:** оценить влияние различного вида транспорта на экологическую ситуацию любого региона Российской Федерации.

**Порядок выполнения задания:**

1. Определить собственную роль, как участника проектной работы.
2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
3. Сформулировать цели и задачи проектной работы
4. Предложить сценарии реализации проекта (по собственному выбору).
5. Предложить способы организации командного/группового выполнения проекта.
6. Сформулировать ожидаемые от проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

**Результаты выполнения задания:** определить перспективы развития проектной работы.

**Критерии оценки:**

**Не зачтено** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

**Зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Семинар №1.** Тема: «История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины».

**Цель задания:** изучить основные понятия, историю развития и становление проектной деятельности как научной дисциплины.

**Требуемые результаты:** основные понятия, зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

### **Критерии оценки:**

**Не зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

**Зачтено** выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

2. Елкина, Л.Г. Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina\\_Osnovy\\_proektnogo\\_menedzhmenta\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf)>.

3. Менеджер по управлению проектами - [для студентов/Башкирский государственный университет \(bashedu.ru\)](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru> //
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - eLibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 808И(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 808И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 (13 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 820И</b></p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление проектами» на 1 курсах

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1 з.е. / 36ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен              -   семестр  
зачет                 2   семестр  
курсовая работа   -   семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема № 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке		2		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
2.	Тема №2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Проектирование и проекты: технологии и управление		2		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
3.	Тема № 3. Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
4.	Тема № 4. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Специфика учебных проектов.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
5.	Тема № 5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
6.	Тема № 6. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
7.	Тема № 7. Защита и презентация проекта. «Продукты» проектной деятельности.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
8.	Тема № 8. Анализ, оценка, экспертиза проектов.				4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
<b>Всего часов:</b>		-	<b>4</b>	-	<b>32</b>		

