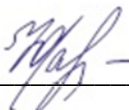


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры геологии,  
гидрометеорологии и геоэкологии  
протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

Зав. кафедрой БЧ / Л.Н. Белан

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Геоморфология с основами геологии

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

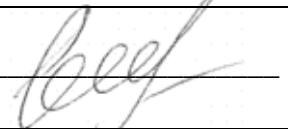
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,  
планирование, управление

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель	 / Хайрулина Л.А.
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Хайрулина Лариса Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «25» января 2021 г. № 5

Заведующий кафедрой

 / Л.Н. Белан

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины в связи с изменением ФГОС и на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «18» июня 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой

 / Л.Н. Белан

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	1. Знать породообразующие минералы и классификацию горных пород. 2. Знать строение речной долины: характеристика русла, поймы, террас. 3. Знать генетическую классификацию рельефа. 4. Знать основные рельефообразующие процессы
			1. Уметь строить геологический разрез по геологической карте. 2. Уметь строить стратиграфическую колонку по геологической карте. 3. Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин.
			1. Владеть навыками выявления основных физических свойств минералов и пользоваться материалами для их определения. 2. Владеть навыками выявления основных свойств горных пород и пользоваться материалами для их определения 3. Владеть навыками проведения анализа геологической и технической карт, с целью выявления тектонических структур.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоморфология с основами геологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины служит для приобретения знаний по морфологии рельефа и его происхождении, закономерностях развития, а также вещественного состава Земной коры и рельефообразующей роли эндогенных и экзогенных процессов. Эти знания необходимы для практической работы геодезистов при научном обосновании сроков обновления топографических карт и геодезических сетей, при проектных и строительных работах.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1

Способен применять базовые знания в

области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики	<i>1. Знать пороодообразующие минералы и классификацию горных пород. 2. Знать строение речной долины: характеристика русла, поймы, террас. 3. Знать генетическую классификацию рельефа. 4. Знать основные рельефообразующие процессы 1. Уметь строить геологический разрез по геологической карте. 2. Уметь строить стратиграфическую</i>	Объем знаний оценивается на 45 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<p>ю колонку по геологической карте.</p> <p>3. Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин.</p> <p>1. Владеть навыками выявления основных физических свойств минералов и пользоваться материалами для их определения.</p> <p>2. Владеть навыками выявления основных свойств горных пород и пользоваться материалами для их определения</p> <p>3. Владеть навыками проведения анализа геологической и технической карт, с целью выявления тектонических структур.</p>				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях	<p>1. Знать породообразующие минералы и классификацию горных пород.</p> <p>2. Знать строение речной долины: характеристика русла, поймы, террас.</p> <p>3. Знать генетическую классификацию рельефа.</p> <p>4. Знать основные рельефообразующие процессы</p> <p>1. Уметь строить геологический разрез по</p>	<p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Экзамен</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<p><i>геологической карте.</i></p> <p>2. <i>Уметь строить стратиграфическую колонку по геологической карте.</i></p> <p>3. <i>Уметь строить инженерно-геологический профиль по данным буровых скважин.</i></p> <p>1. <i>Владеть навыками выявления основных физических свойств минералов и пользоваться материалами для их определения.</i></p> <p>2. <i>Владеть навыками выявления основных свойств горных пород и пользоваться материалами для их определения</i></p> <p>3. <i>Владеть навыками проведения анализа геологической и технической карт, с целью выявления тектонических структур.</i></p>	

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг – план дисциплины

*«Геоморфология с основами геологии»*

направление 05.03.02 «География», профиль «Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление»  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общие сведения о Земле и Вселенной. Горные породы, их состав и свойства.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	20	1 работа	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа (тест)	1,5	10 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Подземные воды. Генетические формы рельефа.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита лабораторных работ	20	1 работа	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа (тест)	1,5	10 вопросов	0	15
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в студенческой олимпиаде, публикация статьи	5 за любое одно мероприятие	2 мероприятия	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	14 занятий	0	-10
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен (по билетам)	10	3	0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>



## Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины экзамен проводится в тестовой форме. Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответа (допускается только один верный ответ).

### Структура экзаменационного теста (пример варианта теста)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В результате какого рельефообразующего процесса формируется понор?

- а) карста
- б) эффузивного магматизма
- в) речной эрозии

Экзаменатор

Зав. кафедрой

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания:**

**от 0 до 30 баллов.** Один правильный ответ оценивается в 3 балла.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Геоморфология как наука (объект, предмет, предметная область, цель, связь с другими отраслями науки).
2. Геология как наука (объект, предмет, предметная область, цель, связь с другими отраслями науки).
3. Базовые геоморфологические понятия. Элементы, формы, типы рельефа.
4. Базовые геологические понятия.
5. Организация и структура экспедиционных геологических исследований.
6. Содержание и принципы геологического картографирования.
7. Вид антиклиналей на геологических картах. Периклинали пластов.
8. Вид синклиналей на геологических картах. Центриклинали пластов.
9. Классификации геоморфологических карт
10. Условные обозначения и легенды геоморфологических карт.
11. Основные типы геологических карт.
12. Морфология рельефа.
13. Представления древних о Земле и рельефе ее поверхности.
14. Средневековые представления о рельефе Земли.
15. Представления о рельефе Земли XVIII-XIX в.в.
16. Вклад российских и советских ученых в развитие геоморфологии.
17. Современные представления о развитии рельефа Земли
18. Гипсографическая кривая Земли.
19. Разномасштабные формы рельефа.
20. Возраст рельефа и методы его изучения.
21. Структура геохронологической шкалы.
22. Генезис рельефа и проблемы его изучения.
23. Генетическая классификация рельефа.
24. Морфоструктуры и структурно-денудационный рельеф.
25. Методика составления и анализа общей геоморфологической карты в камеральных условиях.
26. Тектоногенный (в том числе сейсмогенный) рельеф.
27. Вулканический рельеф.

28. Интрузивный рельеф.
29. Роль метаморфизма в рельефообразовании.
30. Космогенный рельеф.
31. Вершинные поверхности междуречья.
32. Выветривание.
33. Склоны и склоновые процессы.
34. Псевдовулканический рельеф.
35. Долинные комплексы рельефа и отложений.
36. Малые эрозионные формы.
37. Покровные ледники и создаваемые ими рельеф и отложения.
38. Горные ледники и создаваемые ими рельеф и отложения.
39. Водноледниковый рельеф и отложения.
40. Криогенный рельеф.
41. Карст.
42. Суффозия.
43. Береговой рельеф и отложения.
44. Рельеф океанического дна (дна озер) и морские (озерные) донные отложения.
45. Эоловый рельеф и отложения.
46. Биогенный рельеф.
47. Антропогенный рельеф.
48. Основные типы минералов.
49. Основные классы горных пород.
50. Текстура и структура горных пород.
51. Основные типы тектонических структур.
52. Планетарные формы рельефа Земли.
53. Основные типы земной коры.
54. Строение литосферы.
55. Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора.
56. Специализированные геоморфологические и геологические исследования и специальные геоморфологические карты.
57. Понятие «геологические процессы» и на какие они подразделяются в зависимости от энергии.
58. Главные подразделения стратиграфической шкалы.
59. Земная кора, литосфера, астеносфера.
60. Условия залегания горных пород.
61. Несогласии виды несогласий.
62. Выветривание, его типы.
63. Какие отложения образуются в процессе выветривания?
64. Карст, формы карста.
65. Элементы речной долины.
66. Базис эрозии.
67. Понятия «меандр», «старица».
68. Гравитационные процессы.
69. Геологические процессы и явления.
70. Лессовые грунты, их свойства и формы рельефа, которые в них формируются.
71. Какие процессы являются основными в формировании рельефа в условиях нивального, гумидного и аридного типов климата?
72. Типы рельефа, образованные ледниковой деятельностью.
73. Типы морен.
74. Рельеф моренных отложений.
75. Флювиогляциальные отложения.
76. Рельеф флювиогляциальных отложений.
77. Полезные ископаемые, связанные с флювиогляциальными отложениями.
78. Аллювиальные отложения. Рельеф речных долин.

79. Полезные ископаемые, связанные с аллювиальными отложениями.

### **Задания для рубежного контроля МОДУЛЬ 1**

#### **Контрольная работа № 1.**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме. Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Пример варианта контрольной работы:

1. Что не характерно для областей горообразования:
  - a. высокая мобильность,
  - b. разнонаправленность тектонических движений,
  - c. отсутствие магматизма и вулканизма.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания по модулю № 1:**

**от 0 до 15 баллов.** Один правильный ответ оценивается в 1,5 балла. 15 баллов – максимальное количество баллов за контрольную работу № 1.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Контрольная работа № 2.**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в тестовой форме. Тест содержит 10 вопросов с 3 вариантами ответов (допускается только один верный ответ).

Пример варианта контрольной работы:

1. Предгорные скалистые равнины, иногда несущие маломощные покровы флювиальных отложений или рыхлый материал различного происхождения:
  - a. Педиплены
  - b. Педименты
  - c. Пенеплены

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания по модулю № 2:**

**от 0 до 15 баллов.** Один правильный ответ оценивается в 1,5 балла. 15 баллов – максимальное количество баллов за контрольную работу № 2.

### **Практические работы МОДУЛЬ 1**

#### **Практическая работа № 1.**

*Тема:* Работа с геологической картой.

*Цель работы:* Научиться работать с учебной геологической картой. Научиться определять условия залегания горных пород на учебной карте: горизонтальное, наклонное, складчатое; уметь определять геологические структуры на карте (антиклинали, синклинали и т.д.).

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Практическая работа № 2.**

*Тема:* Стратиграфические шкалы и схемы, разрезы.

*Цель работы:* Освоить методику построения стратиграфической колонки по линии разреза с заданными мощностями слоев и отражать на ней стратиграфические несогласия, используя данные геологической карты.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов **по модулю № 1:**

**20 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал высокий уровень знаний и умений при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**14-19 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**6-13 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов **по модулю № 2:**

**20 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал высокий уровень знаний и умений при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**14-19 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки разного рода.

**6-13 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**1-5 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Евсева, Н.С. Экологическая геоморфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Евсева, Н.В. Осинцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44902>. — Загл. с экрана.
2. Рычагов, Г.И. Общая геоморфология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Рычагов. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10115>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

2. Сайфуллин, И.Ю. Геодезия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Ю. Сайфуллин, Р.Р. Сулейманов, И.Р. Вильданов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sajfullin\\_i\\_dr\\_Geodezija\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sajfullin_i_dr_Geodezija_up_2016.pdf)>.
3. Социально-экономическая география [Электронный ресурс]: методические указания для студ. 1 курса географ. факультета направления "Картография и геоинформатика" / Башкирский государственный университет; сост. Ю.В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Faranova\\_sost\\_Socialno-ekonomicheskaja\\_geografija\\_Kartografija\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Faranova_sost_Socialno-ekonomicheskaja_geografija_Kartografija_mu_2016.pdf)>.
4. Тельцова, Л.З. Экология наземных экосистем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Тельцова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telcova\\_Ekologija\\_nazemnyh\\_ekosistem\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telcova_Ekologija_nazemnyh_ekosistem_up_2017.pdf)>.
5. Хизбуллина, Р.З. Основы методики использования географических карт [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.З. Хизбуллина, И.Р. Вильданов, М.С. Якимов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina\\_i\\_dr\\_Osnovy\\_metodiki\\_iskpolzovaniya\\_geo\\_gr\\_kart\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hizbullina_i_dr_Osnovy_metodiki_iskpolzovaniya_geo_gr_kart_up_2016.pdf)>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

**Программное обеспечение:**

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 710 (гуманитарный корпус).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория № 710</b></p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
№ 113 геологический музей (Гуманитарный корпус)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Аудитория № 113 (геологический музей)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, коллекция образцов пород, руд и минералов, доска, мультимедийный проектор Epson EB – 824H (JCD.XGA*768) 2000, нетбук Acer ONE, настенный экран Screen Media Economv 200*200 MW 1:1 SPM – 1103.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
№ 710 (Гуманитарный корпус), № 113 геологический музей (Гуманитарный корпус)	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Аудитория № 710</b></p> <p>1. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг., экран настенный Classic Norma 244*183., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 113 (геологический музей)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, коллекция образцов пород, руд и минералов, доска, мультимедийный проектор Epson EB – 824H (JCD.XGA*768) 2000, нетбук Acer ONE, настенный экран Screen Media Economv 200*200 MW 1:1 SPM – 1103.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>Аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы работа</p>	<p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li><li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li></ol>
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Геоморфология с основами геологии» на 2 семестре

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 2 семестр  
зачет - семестр  
курсовая работа - семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>МОДУЛЬ 1</b>						
1.	Планеты Солнечной системы и Луна. Вещественный состав земной коры.	7	6	-	14	<i>Самостоятельное изучение темы: Изучение основных форм рельефа.</i>	Контрольная работа
2.	Классификация и диагностические свойства минералов и горных пород. <i>Практическая работа № 1. Работа с геологической картой</i>	7	6	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
	<b>МОДУЛЬ 2</b>						
3.	Генетические формы рельефа. <i>Практическая работа № 2. Стратиграфические шкалы и схемы, разрезы</i>	7	6	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
4.	Эндогенные и экзогенные геологические процессы и их рельефообразующее значение.	7	8	-	13	<i>Самостоятельное изучение темы: Изучение методики проведения инженерно-геологических изысканий.</i>	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	28	26	-	27		