


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Геоурбанистика

Обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,
планирование, управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители:

Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><i>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет знания об источниках пространственных данных и статистической информации, применяет методы пространственного анализа, географического районирования, комплексной диагностики социально-экономических территориальных систем</p>	<p>знать: теоретические знания, современные источники пространственных данных и статистической информации для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения</p>
			<p>уметь: применять методы пространственного анализа, географического районирования для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения</p>
			<p>владеть: навыками расчета показателей, необходимых для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний, сведений о современных источниках пространственных данных и статистической информации для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения, приобретение умения применять методы пространственного анализа, географического районирования для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения, приобретение навыков расчета показателей, необходимых для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ОПК-2.2. Применяет знания об источниках пространственных данных и статистической информации, применяет методы пространственного анализа,	знать: теоретические знания, современные источники пространственных данных и статистической информации и для комплексной территории	Студент знает объект, предмет, цели, задачи исследования. Студент знает теоретические основы изучения проблем, прикладные аспекты исследования. Студент знает основные концепции, основные методы исследования. Студент знает и воспроизводит полученные виды информации. Студент знает	Студент не знает объект, предмет, цели, задачи исследования. Студент не знает теоретические основы изучения проблем, прикладные аспекты исследования. Студент не знает основные концепции, основные методы исследования. Студент не знает и воспроизводит полученные виды информации. Студент не знает взаимосвязи между

<p>географического районирования, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>льной диагностики и городских систем расселения</p>	<p>взаимосвязи между научными фактами, демонстрирует знания для установления причинно-следственных зависимостей. Студент знает источники информации для активного поиска новых фактов, закономерностей, что способствует проявлению научно-исследовательской активности. Студент знает термины, понятия для творческого подхода к использованию стандартных сведений, для формирования алгоритмов действий.</p>	<p>научными фактами, не демонстрирует знания для установления причинно-следственных зависимостей. Студент не знает источники информации для активного поиска новых фактов, закономерностей, что не способствует проявлению научно-исследовательской активности. Студент не знает термины, понятия для творческого подхода к использованию стандартных сведений, для формирования алгоритмов действий.</p>
	<p>уметь: применять методы пространственного анализа, географического районирования для комплексной территориальной диагностики и городских систем расселения</p>	<p>Студент применяет основные теории, концепции социально-экономической географии для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения. Студент умеет проводить территориальную диагностику особенностей формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент умеет применять на практике методику научного исследования. Студент умеет обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p>	<p>Студент не применяет основные теории, концепции социально-экономической географии для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения. Студент не умеет проводить территориальную диагностику особенностей формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент не умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не умеет обобщать, анализировать, синтезировать виды информации.</p>
	<p>владеть: навыками расчета показателей, необходимыми для комплексно</p>	<p>Студент умеет исследовать население стран, регионов, исследовать сети поселений и систем расселения, владея навыком расчета</p>	<p>Студент не умеет исследовать население стран, регионов, исследовать сети поселений и систем расселения, не владеет навыком расчета показателей, необходимых</p>

	й территория льной диагностик и городских систем расселения	показателей, необходимых для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения. Студент умеет анализировать региональные различия расселения населения.	для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения. Студент не умеет анализировать региональные различия расселения населения.
--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2. Применяет знания об источниках пространственных данных и статистической информации, применяет методы пространственного анализа, географического районирования, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	знать: теоретические знания, современные источники пространственных данных и статистической информации для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения	практическая работа реферат тестирование
	уметь: применять методы пространственного анализа, географического районирования для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения	практическая работа реферат
	владеть: навыками расчета показателей, необходимых для комплексной территориальной диагностики городских систем расселения	практическая работа реферат

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)
Геоурбанистика**

Направление **05.03.02 География**
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических заданий	2	9	0	18
2. выполнение реферата	8	1	8	8
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1	1 тестирование (25 вопросов)	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1.Выполнение практических заданий	2	8	0	16
2. выполнение реферата	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1.Тестирование	1	1 тестирование (25 вопросов)	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Критерии оценки практической работы (очная форма)

0 баллов	отсутствует результат выполнения работы
1 баллов	результат задания представлен менее чем на 60 %
2 балла	результат работы представлен в полном объеме, присутствуют аргументированные ответы на поставленные вопросы, все пункты задания выполнены

Критерии оценки практической работы (заочная форма)

зачтено	результат задания представлен на 60 % и более, присутствуют аргументированные ответы на поставленные вопросы, все пункты задания выполнены
незачтено	результат задания представлен на 60 % и менее, отсутствуют аргументированные ответы на поставленные вопросы

Выполнение реферата

Структура реферата и требования к оформлению:

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название реферата, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Требование: наличие минимум пяти источников литературы по проблеме – это научные источники (научные публикации, монографии, научные статьи). Доклады считаются дополнительными источниками информации.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)

The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг.).

Нормативно-технические документы

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

Авторские свидетельства, патенты

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабаев А.И., Соколов В.Н. Орудие для противозерозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

Книги, монографии, учебники

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). M.: Kniga po Trebovaniyu, 2012. 352 p. (in Russian).

Статьи из журналов

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодового воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologia. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН,

2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshchaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-документы

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian Scientific Journal. 2018. № 1(10). [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг) (in Russian).

Критерии оценивания реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора 12 источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «зачтено» (заочная форма обучения, 8 баллов для очной формы обучения) ставится, если выполнены основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Могут быть неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны ответы.

Оценка «незачтено» (заочная форма обучения, 0 баллов для очной формы обучения) ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Темы рефератов

Высокогорные города мира
Города, названные в честь известных людей
Концепция умного города
Концепция конкурентоспособных городов
Концепция устойчивого развития города
Высокотехнологичные города мира
Города-промышленные центры РФ
Топонимика городов Европы (или другого региона мира)
Креативные города мира
Мировые города и глобальные города

Вопросы для подготовки к тестированию.

Количество, размещение городских агломераций по территории РФ. Особенности истории формирования городских агломераций в РФ. Современные географические черты развития городских агломераций РФ.

Сущность взаимосвязи планировочной и функциональной структур города. Виды функциональных зон города.

Сравнение преимуществ и недостатков линейной и радиально-кольцевой пространственных структур города.

Сравнение преимуществ и недостатков лепестковой и иррегулярной пространственных структур города.

Сравнение преимуществ и недостатков радиально-кольцевой и звездообразной пространственных структур города.

Сравнение преимуществ и недостатков шахматной и лепестковой пространственных структур города.

Функциональные зоны в концентрической модели планировки города Парка и Берджесса. Для какой планировки города реализуется данная модель?

Понятие мировых городов. Критерии мирового города. Отличия в определении глобального города, мирового города, мегагорода.

Определение урбанизации. Географическая сущность урбанизации как современного территориального процесса.

Черты урбанизации как пространственного процесса.

Определение урбанистической структуры и территориально-урбанистической структуры.

Определение урбанизированности. Показатели урбанизированности.

Сущность процесса субурбанизации. Причины субурбанизации.

Сущность процесса рурбанизации.

Сущность процесса джентрификации.

Стадии урбанизации Джиббса.

Определение городской агломерации.

Виды городских агломераций по количеству ядер.

Механизм формирования городской агломерации «от города»

Механизм формирования городской агломерации «от района»

Пространственная структура городской агломерации

Эволюция форм городского расселения: этапы, определения каждой из форм городского расселения.

Определение опорного каркаса расселения
Элементы опорного каркаса расселения
Определение расселения.
Определение города и ПГТ в РФ.
Сеть поселений и система расселения: определение, отличия. Виды взаимосвязей в системе расселения.
Тенденции мировой урбанизации
Динамика уровня урбанизированности макрорегионов мира.
Модели создания глобальных городов
Механизм взаимосвязи между формированием глобального города и размещением в нем штаб-квартир компаний.
Зоны концентрации глобальных городов
Политика урбанизации в Китае
Особенности урбанизации в РФ
Города Междуречья: географические факторы формирования, конкуренция за статус столицы
Города Египта: первые столицы, географическое положение столиц. Причины возникновения Александрии и Каира.
Карфаген: история возникновения и социально-экономического возвышения.
Особенности планировочной структуры Пекина.
Главные признаки сети городов Российского государства к началу 13 в.
Географические факторы социально-экономического могущества Великого Новгорода
Особенности плана Великого Новгорода
Причины политического и социально-экономического возвышения возвышения Москвы в период татаро-монгольского нашествия
Роль городов Российского Севера в освоении Западной Сибири
Взаимосвязь формирования укрепленных линий и возникновения городов. Какая территория называлась «Дикое поле»?
Географические особенности формирования городов Сибири на примере Верхотурья, Тобольска, Тюмени, Мангазеи.
Географические факторы выбора места размещения Санкт-Петербурга в 1703 г.
Доказать, что Санкт-Петербург считают первой городской агломерацией в России
История возникновения Екатеринбурга
Географическое местоположение Оренбурга – обосновать выбор места размещения города
Административная реформа 1775-1875 гг. – оценка её значения для сети городов России
Географические факторы возникновения средневековых городов Европы
Территориальная структура средневекового города
Территориальная структура древнерусского города

Перечень тестовых заданий

Модуль 1

Тема: Градостроительство в Двуречье и Древнем Риме

1.Регион Двуречья (Месопотамия по-гречески) с географической точки зрения:

- 1) регион между Тигром и Евфратом в нижнем и среднем течении
- 2) регион между реками Инд и Ганг
- 3) регион вдоль реки Нил
- 4) регион в нижнем течении реки Иордан

Ответ

2. Указать основные элементы на территории городов Месопотамии

- 1) оборонительные укрепления
- 2) храмы, дворцы, зиккураты
- 3) жилые дома
- 4) все ответы верные

Ответ

3. Указать группу городов Двуречья

- 1) Вавилон, Ниппур, Сур
- 2) Урук, Сиппар, Бейджин
- 3) Ахетатон, Кнос, Ниппур
- 4) Мемфис, Вавилон, Микены

Ответ

4. Какие функции выполнял зиккурат в городах Двуречья?

- 1) храм
- 2) общественное учреждение
- 3) царский дворец
- 4) все ответы верные

Ответ

5. Указать город Ирака, около которого в 2009 г. был восстановлен зиккурат

1. Самарра
2. Киркук
3. Насирия
4. Рамади

Ответ

6. Указать город Ирака, южнее которого расположен археологический комплекс Вавилона

1. Мосул
2. Басра
3. Фаллуджа
4. Багдад

Ответ

Древний Рим

1. Название древнейшей части Рима на Палатинском холме - "Roma quadrata" (Квадратный Рим). Почему?

- 1) повторяет контуры холма
- 2) ориентировка города по сторонам света
- 3) римляне применяли прямоугольную планировочную систему
- 4) все ответы правильные

Ответ

2. Какие виды экономической деятельности способствовали быстрому развитию Рима в IV в до н.э.?

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля и ремесло
- 3) кустарный промысел
- 4) строительство

Ответ

3. Какую геополитическую роль имели Пунические войны для усиления территориального влияния Рима?

- 1) Рим стал сильнейшей военной державой Средиземноморья и приобрел колониальные владения
- 2) Пунические войны привели к появлению рабов как дешевой рабочей силы в Риме, которая использовалась в строительных работах

3) Рим ослабил влияние финикийского Карфагена и стал сильным центром влияния

4) все ответы верные

Ответ

4. Какие экономико-географические объекты создавались римлянами для укрепления своих территориальных владений?

1) стратегические дороги

2) города вдоль дорог

3) военные лагеря

4) все ответы верные

Ответ

5. Найти соответствие между видом улицы в Римской империи и её ориентацией по сторонам света или её значением в городе

Вид улицы	Ориентация, значение
1 кардо	А) главная улица, главная линия экономической жизни
2 декуманус	Б) ориентация по направлению «восток-запад»

ответ

6. Какие наиболее типичные для римского города объекты были размещены в римском городе Тимгаде (II в. н.э)?

1) акрополь, храмы, агора

2) форум, театр, термы

3) Капитолий, инсулы, зиккурат

4) гимнасия, театр, агора

Ответ

7. Указать типы городов римской империи по функциям:

1) ремесленные и торговые

2) административного и культурного значения

3) города-военные лагеря

4) все ответы верные

Ответ

8. Что такое «форум» в римском городе?

1) главная площадь города

2) главный храм города

3) группа доходных домов

4) главное место зрелищ

Ответ

9. Что такое «тетрапилон» в римском городе?

1) четырехугольная площадь

2) четырехугольный стадион

3) четырехугольный военный лагерь

4) здание с четырьмя входами, построенное на перекрестке дорог

Ответ

10. Рим возник на левом берегу тогда еще судоходной реки Тибр, в 27 км от впадения ее в Тирренское море. Оценить выгоды данного микроэкономико-географического положения города

- 1) удобное положение для ведения военных действий+ безопасность
- 2) выгоды для ведения морской торговли+ безопасность
- 3) выгоды для продовольственной безопасности, так как город был окружен лесостепью
- 4) выгоды для централизации управления

Ответ

11. Что такое «Марсово поле» в Риме?

- 1) место военных действий
- 2) место военных лагерей
- 3) группа холмов, удобных для строительства оборонительных стен
- 4) прибрежная равнина

Ответ

12. На каком холме расположена историческая часть современного Рима, которую называют Квадратный Рим?

- 1) Авентинский холм
- 2) Капитолийский холм
- 3) Палатинский холм
- 4) Виминальский холм

Ответ

13. Аппиева дорога – это:

- 1) дорога в юго-западном направлении от Рима
- 2) дорога в юго-восточном направлении от Рима (к Брундисию – центру военного флота)
- 3) дорога к предальпийским провинциям
- 4) дорога в западном направлении к Тирренскому морю

Ответ

ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА В ЕГИПТЕ

1. Найти соответствие между типом архитектурного сооружения и временем его строительства

основные эпохи в истории Египта	главные архитектурные сооружения
1 Древнее царство	А наземные храмы
2 Среднее царство	Б пирамиды
3 Новое царство	В пещерные храмы
ответ	

2. Город Кахун в Египте – указать отличительные особенности

- 1) расположен в Файюмском оазисе
- 2) построен по единому плану
- 3) восточная и западная части города отличались по социальной структуре населения
- 4) все ответы верные

Ответ

3. Указать типы городов Древнего Египта по функциям:

- 1) столичные, транспортные, храмовые
- 2) крепостные, транспортные, торговые
- 3) столичные, храмовые, торговые
- 4) храмовые, крепостные, сельские

Ответ

4. В строительстве г. Кахун прослеживалась ориентация улиц в направлении север-юг и запад-восток. Какая сторона горизонта была самой важной для города и почему?

- 1) северная, связанная с выходом в Европейский регион
- 2) южная, так как на юге находились истоки священной для египтян реки Нил

- 3) западная, так как связана с заходом солнца
- 4) восточная, так как связана с восходом солнца

Ответ

5. Почему постройки египетских городов исчезали?

- 1) разрушительные ветры
- 2) разрушительные войны
- 3) разрушение сырцового кирпича – строительного материала
- 4) засыпание песком

Ответ

6. Какие основные элементы составляли специфику египетских городов в описаниях Геродота (5 в. до н.э.)

- 1) город представлял собой цветущий оазис, так как были сады, рощи, аллеи, а контуры города определяли пилоны храмов
- 2) города были серыми, с узкими улицами, с невзрачной застройкой
- 3) город состоял из монументальных высотных сооружений храмового типа
- 4) город состоял из лабиринтов улиц, без наличия главной улицы

Ответ

7. Где размещалась аллея сфинксов в Египте?

- 1) в Луксоре и в Карнаке
- 2) в Александрии
- 3) в Мемфисе
- 4) в Гизе

Ответ

8. Где размещены Долина царей и Долина цариц в Египте?

- 1) в Мемфисе
- 2) в Фивах
- 3) в Каире
- 4) в Гизе

Ответ

9. Где размещены современные археологические остатки Мемфиса?

- 1) в 124 южнее Каира на западном берегу Нила
- 2) в 224 км южнее Каира на восточном берегу Нила
- 3) в 24 км южнее Каира на восточном берегу Нила
- 4) в 24 км южнее Каира на западном берегу Нила

Ответ

10. Какую функцию выполнял город Гиза?

- 1) город был торговой частью Мемфиса
- 2) город был религиозной частью Мемфиса
- 3) город был северным кладбищем Мемфиса
- 4) город был административной частью Мемфиса

Ответ

11. Указать яркую архитектурную черту храма Амона-Ра

- 1) тронный зал
- 2) гипостильный зал
- 4) акрополь
- 5) зиккурат

Ответ

12. Указать функции и особенности Мемфиса

- 1) культурный, административный, торговый, столичный центр
- 2) центр почитания египетского божества Птаха
- 3) музей под открытым небом в настоящее время
- 4) все ответы верные

Ответ

13. Указать главные функции и особенности Александрии

- 1) основан город Александром Македонским в 332 г. до н.э.
- 2) главный город римской, византийской империи
- 3) упадок Александрии был обусловлен высокой конкуренцией со стороны Каира
- 4) все ответы верные

Ответ

14. Указать вид планировки Александрии (особенности размещения улиц города)

- 1) веерная
- 2) лепестковая
- 3) прямоугольная
- 4) радиальная

Ответ

15. Как переводится название Каира с арабского (Аль-Кахира)?

- 1) Главный
- 2) Победоносный
- 3) Центральный
- 4) Марс

Ответ

Древняя Греция. История градостроительства

1. Указать время возникновения первых поселений на месте современных Афин

- 1) 16-13 вв. до н.э.
- 2) 13-16 вв. н.э.
- 3) 1-2 вв. до н.э.
- 4) 1-2 вв. н.э.

Ответ

2. Указать объекты, расположенные на территории города Афины

- 1) Акрополь, рынок, библиотека, стадион, агора
- 2) Амфитеатр, коллизей, храм
- 3) Агора, акрополь, амфитеатр
- 4) Стадион, беговая дорожка, гимназия

Ответ

3. Что означает слово «акрополь»?

- 1) храмовый комплекс
- 2) высокий город (верхний город)
- 3) исторический центр
- 4) старый город

Ответ

4. Указать образное название города Афины, которое предложил Геродот в связи с особенностями планировки города

- 1)прямоугольный город
 - 2)линейный город
 - 3)колесовидный город
 - 4)треугольный город
- Ответ

5. Афины – это для названия города:

- 1)ороним
 - 2)урбаноним
 - 3)этноним
 - 4)гидроним
- Ответ

6. Аттика – регион влияния города Афины – это:

- 1)остров в Средиземном море
 - 2)остров в Ионическом море
 - 3)полуостров, омываемый заливами Эгейского моря
 - 4)нет правильного ответа
- Ответ

7. Указать центры минойской культуры на острове Крит

- 1)Кнос, Селевкия, Ур
 - 2)Кнос, Византий, Милет
 - 3)Херсонес, Халкида, Приена
 - 4)Кнос, Закрос, Фест
- Ответ

8. Указать планировочные особенности греческих городов архаической эпохи

- 1)двучленная структура с акрополем и городом, который был защищён стеной
 - 2)линейная планировка
 - 3)прямоугольное пересечение улиц
 - 4)центр и радиальные улицы
- Ответ

9. Какие географические и геоморфологические особенности территории учитывались греками при обосновании строительства городов как наиболее подходящие?

- 1)равнина, побережье
 - 2)благоприятный микроклимат, каменистые участки с пологими склонами
 - 3) межгорная котловина
 - 4)горный склон
- Ответ

10. Греко-персидские войны привели к разрушению городов. Новые города строились на основе «гипподамовой планировки». Указать основные черты «гипподамовой планировки».

- 1) пересечение улиц произвольное, отсутствует функциональное зонирование
 - 2) предусмотрена одна главная улица и две функциональные зоны
 - 3)предусмотрены центр города и радиальные улицы с площадями между ними
 - 4)пересечение улиц под прямым углом, ориентация по сторонам света, квартальная застройка
- Ответ

11. Что такое «агора» и какие объекты размещались в пределах агоры греческого города?

- 1) агора – рыночная площадь, которая выполняла функцию административного и экономического центра города

2) агора – это совокупность храмов Парфенон и Эрехтейон

3) агора – место для религиозных обрядов

4) агора – это крепость

Ответ

Модуль 2

Что изучает география городов (объект исследования) и с какой точки зрения (предмет исследования)?

города: размещение, концентрация населения, экономико-географические типы городов, роль в территориальном разделении труда, сосредоточение народно-хозяйственных функций

городские системы расселения: качественные изменения

городские системы разного уровня: пространственная организация (планировка), эволюция и функционирование

нет правильного ответа

Что изучает геоурбанистика (объект исследования) и с какой точки зрения (предмет исследования)?

города: размещение, концентрация населения, экономико-географические типы городов, роль в территориальном разделении труда, сосредоточение народно-хозяйственных функций

функции городов: зоны взаимодействия городов с прилегающими территориями

города: описание городов, объяснение их географических особенностей

городские системы расселения: качественные изменения

Понятие, обозначающее особое видение вещей как совокупности элементов, объединенных закономерными устойчивыми связями (структурой) и характеризующихся целесообразностью функционирования в качестве подсистем

система

комплекс

элемент

структура

подсистема

Совокупность всех экономико- и социально-географических объектов определенной территории с установившимися между ними связями – это:

территориальная социально-экономическая система

территориально-производственный комплекс

кластер

городская агломерация

Тип поселения, отнесенный в современных условиях к категории городов законодательством данного государства в соответствии с критериями численности и преимущественно несельскохозяйственным характером занятости населения – это:

город

созвездие городов

сельский населенный пункт

метрополитенский ареал

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О порядке отнесения населённых пунктов к категории городов, рабочих и курортных посёлков» от 12 сентября 1957

установил следующие категории города РФ:

город районного подчинения - культурные и промышленные центры с населением не менее 12 тыс. чел., из которых не менее 85% составляют рабочие, служащие и члены их семей

город районного подчинения - культурные и промышленные центры с населением не менее 8 тыс. чел., из которых не менее 85% составляют рабочие, служащие и члены их семей

город районного подчинения - культурные и промышленные центры с населением не менее 12 тыс. чел., из которых не менее 65% составляют рабочие, служащие и члены их семей

город районного подчинения - культурные и промышленные центры с населением не менее 10 тыс. чел., из которых не менее 95% составляют рабочие, служащие и члены их семей

Статус поселка городского типа был введен в СССР в 1920-е г.

Может быть присвоен поселению, в котором:

численность населения составляет не менее 3 тыс. человек, причем из них не менее 85% должны быть заняты в промышленности и непромышленной сфере

численность населения составляет не менее 2 тыс. человек, причем из них не менее 85% должны быть заняты в промышленности и непромышленной сфере

численность населения составляет не менее 5 тыс. человек, причем из них не менее 85% должны быть заняты в промышленности и непромышленной сфере

численность населения составляет не менее 1 тыс. человек, причем из них не менее 85% должны быть заняты в промышленности и непромышленной сфере

Градообразующие функции – это:

отрасли, которые формируются отраслями экономики (секторами экономики), которые привлекают в город денежные потоки, благодаря которым товарные потоки направляются из города в другие города (регионы, страны, то есть за пределы самого города). Такой поток называют «экспортным», хотя речь не идет о пересечении национальных границ.

отрасли, которые обеспечивают функционирование градообразующих отраслей и направлены на формирование занятости населения города

отрасли первичного, вторичного, третичного секторов экономики

отрасли третичного, четвертичного, пятеричного секторов экономики

Градообслуживающие отрасли – это:

отрасли, которые формируются отраслями экономики (секторами экономики), которые привлекают в город денежные потоки, благодаря которым товарные потоки направляются из города в другие города (регионы, страны, то есть за пределы самого города). Такой поток называют «экспортным», хотя речь не идет о пересечении национальных границ.

отрасли, которые обеспечивают функционирование градообразующих отраслей и направлены на формирование занятости населения города

отрасли первичного, вторичного, третичного секторов экономики

отрасли третичного, четвертичного, пятеричного секторов экономики

Москва, Санкт-Петербург. Наряду с развитием промышленности, транспорта и других сфер для этих городов характерна высокая степень развития административно-политических и культурно-просветительных функций. Это:

Многофункциональные столичные города

Индустриальные центры

Города - научно-экспериментальные центры

Транспортные города

Основные критерии глобального города:
бизнес-активность, человеческий капитал, информационный обмен
количество международных туристов
политическая интегрированность
все ответы верные

Какие функции выполнял зиккурат в городах Двуречья?
храм
общественное учреждение
царский дворец
все ответы верные

Указать город Ирака, южнее которого расположен археологический комплекс Вавилона
Мосул
Басра
Фаллуджа
Багдад

Название древнейшей части Рима на Палатинском холме- "Roma quadrata" (Квадратный Рим). Почему?
повторяет контуры холма
ориентировка города по сторонам света
римляне применяли прямоугольную планировочную систему
все ответы правильные

Какие экономико-географические объекты создавались римлянами для укрепления своих территориальных владений?
стратегические дороги
города вдоль дорог
военные лагеря
все ответы верные
В строительстве г. Кахун прослеживалась ориентация улиц в направлении север-юг и запад-восток. Какая сторона горизонта была самой важной для города и почему?
северная, связанная с выходом в Европейский регион
южная, так как на юге находились истоки священной для египтян реки Нил
западная, так как связана с заходом солнца
восточная, так как связана с восходом солнца

Указать главные функции и особенности Александрии
основан город Александром Македонским в 332 г. до н.э.
главный город римской, византийской империи
упадок Александрии был обусловлен высокой конкуренцией со стороны Каира
все ответы верные

Указать объекты, расположенные на территории города Афины
Акрополь, рынок, библиотека, стадион, агора
Амфитеатр, коллизей, храм
Агора, акрополь, амфитеатр
Стадион, беговая дорожка, гимнасия

Аттика – регион влияния города Афины – это:

остров в Средиземном море
остров в Ионическом море
полуостров, омываемый заливами Эгейского моря
нет правильного ответа

Какие географические и геоморфологические особенности территории учитывались греками при обосновании строительства городов как наиболее подходящие?

равнина, побережье
благоприятный микроклимат, каменистые участки с пологими склонами
межгорная котловина
горный склон

Процесс урбанизации, в соответствии с документами ООН, - это:

это демографический сдвиг, при котором население, ранее проживавшее рассредоточенно в небольших населенных пунктах в сельской местности, основным видом экономической деятельности в которых было сельское хозяйство, начинает концентрироваться в более крупных и густонаселенных городских районах, в которых доминирующими секторами экономики в последние несколько столетий являются промышленность и оказание услуг
процесс концентрации населения в населенных пунктах с городской экономикой
процесс глобального перемещения населения из сельской местности в городскую местность
процесс глобальных социально-экономических трансформаций воспроизводства населения и общественной жизни

В соответствии классификации городов ООН, мегаполисы – это:

города с населением 10 и более миллионов человек
города с населением 20 и более миллионов человек
города с населением 5 и более миллионов человек
города с населением 80 и более миллионов человек

По оценкам ООН, сколько людей в мире проживает в городских районах?

Более 4 миллиардов человек - более половины мира - живут в городских районах
Более 2 миллиардов человек - более половины мира - живут в городских районах
Более 1 миллиардов человек - более половины мира - живут в городских районах
Более 5 миллиардов человек - более половины мира - живут в городских районах

Указать верный тезис:

В большинстве стран с высоким уровнем дохода - в Западной Европе, Америке, Австралии, Японии и на Ближнем Востоке - более 80% населения проживает в городских районах

В большинстве стран с высоким уровнем дохода - в Западной Европе, Америке, Австралии, Японии и на Ближнем Востоке - более 90% населения проживает в городских районах

В большинстве стран с доходом выше среднего - в Восточной Европе, Восточной Азии, Северной и Южной Африке и Южной Америке - от 30% до 50%.

В большинстве стран с доходом выше среднего - в Восточной Европе, Восточной Азии, Северной и Южной Африке и Южной Америке - от 40% до 50%.

Европейская комиссия применила универсальное определение поселений во всех странах:

Городской центр: должен иметь минимум 50 000 жителей плюс плотность населения не менее 1500 человек на квадратный километр (км²) или плотность

застройки более 50 процентов

Городской центр: должен иметь минимум 10 000 жителей плюс плотность населения не менее 500 человек на квадратный километр (км²) или плотность застройки более 50 процентов

Городской центр: должен иметь минимум 20 000 жителей плюс плотность населения не менее 100 человек на квадратный километр (км²) или плотность застройки более 50 процентов

Городской центр: должен иметь минимум 5 000 жителей плюс плотность населения не менее 100 человек на квадратный километр (км²) или плотность застройки более 50 процентов

Важную часть перемещений в города можно охарактеризовать как маятниковые перемещения, это:

регулярные поездки мигрантов между районами, в которых они проживают, и городскими районами

регулярные поездки в пределах городской черты

еженедельные перемещения трудовых мигрантов

сезонные перемещения трудовых мигрантов

Индустриально развитая часть Европы - «Boom Banana» («преуспевающий, процветающий банан»), но в результате ошибки при воспроизведении банан стал «голубым». Это:

Манчестер и Бирмингем, Лондонская агломерация в Великобритании, Бельгия (фламандский ромб, хребет Валлонии), южная часть Нидерландов - Рандстад, Рурский регион, а также Дюссельдорф и агломерацию Кёльн-Бонн. Далее «голубой банан» проходит вдоль Рейна, включая Франкфурт-на-Майне и Рейнско-Майнский регион, затем через метрополитенские ареалы Рейн-Неккар и Штутгарта и далее через Швейцарию ведёт на северо-запад Италии, в города Турин, Милан и Геную

Манчестер и Бирмингем, Лондонская агломерация в Великобритании, Бельгия (фламандский ромб, хребет Валлонии), южная часть Нидерландов – Рандстад, Парижская агломерация, Швейцария, северо-запад Италии, города Турин, Милан и Геную

Манчестер и Бирмингем, Лондонская агломерация в Великобритании, Бельгия (фламандский ромб, хребет Валлонии), южная часть Нидерландов – Рандстад, Парижская агломерация, Бордо, Мадрид

Манчестер и Бирмингем, Лондонская агломерация в Великобритании, Бельгия (фламандский ромб, хребет Валлонии), южная часть Нидерландов - Рандстад, Рурский регион, а также Дюссельдорф и агломерацию Кёльн-Бонн. Далее «голубой банан» проходит вдоль Рейна, включая Франкфурт-на-Майне и Рейнско-Майнский регион, затем через метрополитенские ареалы Рейн-Неккар и Штутгарта в Прагу, Братиславу, Будапешт

Территориальная структура Лондонской агломерации:

Большой Лондон, Внутренний Лондон, Внешний Лондон

Регион Большого Лондона, включающий Лондонский Сити и 32 Лондонских округа (боро), крупнейшие из которых Кройдон, Барнет, Илинг, Бромли, а также населенные пункты из регионов Восточная Англия и Юго-Восточная Англия.

Включает 67 населенных пунктов

Лондонский Сити (англ. City of London) — историческое ядро Лондона, сформировавшееся на основе древнеримского города (граница совпадает с римской стеной). Площадь — 2,6 км², отсюда происходит прозвище — «квадратная миля» (англ. Square mile).

12 боро и район Сити образуют Внутренний Лондон, остальные 20 боро —

Внешний Лондон

Указать страны Европы с самым высоким уровнем урбанизации (2015 год):

Дания, Швеция, Финляндия

Германия, Беларусь, РФ

Украина, Эстония, Латвия

Албания, Хорватия, Сербия

Субурбанизация как тенденция городского расселения в Западной Европе – это:

перемещение городского населения в пригороды

перемещение городского населения в периферийные районы

перемещение городского населения в даунтаун

перемещение городского населения в сельские населенные пункты

В развитии городского расселения Италии предлагается рассматривать исторически возникшие градообразующие ядра. Это:

административные центры (резиденции правителей, центры территориальных единиц)

крепости, замки, лагеря

культовые центры (монастыри, крупные церкви или храмы, центры паломничества)

места пересечения важных дорог, броды, мосты, а также почтовые станции

все ответы верные

Указать характеристику Иль-де-Франс

Он расположен в северо-центральной части страны и часто называется Région Parisienne («Парижский регион»), потому что он включает в себя город Париж. В состав региона входят восемь административных департаментов : Paris, Essonne, Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis, Seine-et-Marne, Val-de-Marne, Val-d'Oise and Yvelines

(Париж , Эссонн , Верхняя де-Сен , Сена-Сен-Дени , Сена и Марна , Валь-де-Марн , Валь-д'Уаз и Ивелин).

Он был создан как «Округ Парижского региона» в 1961 году. В 1976 году его статус был согласован с французскими административными регионами, которые были созданы в 1972 году, он был переименован в историческую провинцию Иль-де-Франс.

с соседними городами Рубэ и Туркуэн образует агломерацию с населением более 1 млн. чел.

крупнейший порт страны на Средиземном море; международный аэропорт национальный центр авиакосмических исследований. В древности – кельтское поселение, в IX–XIII вв. – столица Тулузского графства

Город на юго-востоке Бразилии, столица одноимённого штата. Самый населенный город в пределах страны, континента, португалоязычного сообщества и всего Южного полушария. Город носит имя апостола Павла, в день памяти которого он был основан иезуитами на месте индейского поселения 25 января (в День святого Павла) в 1554 году

Сан-Паулу

Рио де Жанейро

Бéлу-Оризóнти

Порту-Алегри

Город на юго-востоке Бразилии. Самый населенный город в пределах страны, континента, всего Южного полушария. Город носит имя апостола Павла, в день памяти которого он был основан в 1554 г.

Крупный финансовый центр и морской порт на континенте, научный центр. Северная зона города располагается на северо-западных равнинах, холмах и небольших скалистых горах. Южная зона города — пляжи. На склонах окрестных гор- *фавелы*.

Сан-Паулу
Рио де Жанейро
Белу-Оризонти
Порту-Алегри

Указать группу городских агломераций Бразилии с самой большой численностью населения в каждой (2017 год)

Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонте
Бразилиа, Порто-Алегре, Ресифе
Форталеза, Салвадор, Куритиба
Кампинас, Гуания, Белем

Указать первый и второй города Чили по численности населения:

Сантьяго, Консепсьон
Сантьяго, Антофагаста
Сантьяго, Вальдивия
Сантьяго, Арика

Перемещение групп с высоким доходом в городские районы, где у них больше ресурсов для оплаты земли и жилья, повышение стоимости земли, арендной на недвижимость, которое изгоняет существующих жителей с низкими доходами — это:

проявление процесса джентрификации
проявление процесса субурбанизации
проявление процесса рурбанизации
проявление процесса ложной урбанизации

Указать верный тезис

в 2018 г. численность городского населения Африки была 548 млн.чел., Азии — 2,26 млрд.чел., Европы — 553 млн.чел., Латинской Америки и Карибских стран — 526 млн.чел., Северной Америки — 299 млн.чел.

в 2018 г. численность городского населения Африки была 740 млн.чел., Азии — 2,26 млрд.чел., Европы — 190 млн.чел., Латинской Америки и Карибских стран — 126 млн.чел., Северной Америки — 65 млн.чел.

в 2018 г. численность городского населения Африки была 1,2 млрд.чел., Азии — 4,5 млрд.чел., Европы — 743 млн.чел., Латинской Америки и Карибских стран — 652 млн.чел., Северной Америки — 364 млн.чел.

в 2018 г. численность городского населения Африки была 248 млн.чел., Азии — 1,26 млрд.чел., Европы — 753 млн.чел., Латинской Америки и Карибских стран — 26 млн.чел., Северной Америки — 99 млн.чел.

Указать верный тезис

агломерация подразделяется на 3 зоны — центральную, среднюю и внешнюю, — в которых доля городского населения, не занятого в сельском хозяйстве, соответственно составляет 90 %, 70–80 % и 50 %

агломерация подразделяется на 3 зоны — центральную, среднюю и внешнюю, — в которых доля городского населения, не занятого в сельском хозяйстве, соответственно составляет 20 %, 60–70 % и 70 %

агломерация подразделяется на 3 зоны — центральную, среднюю и внешнюю, —

в которых доля городского населения, не занятого в сельском хозяйстве, соответственно составляет 30 %, 50–60 % и 30 %
агломерация подразделяется на 3 зоны — центральную, среднюю и внешнюю, — в которых доля городского населения, не занятого в сельском хозяйстве, соответственно составляет 50 %, 70–80 % и 60 %

Компактная территориальная группировка городских и сельских поселений, объединенных в сложную динамическую локальную систему многообразными интенсивными связями, - это:

агломерация
система расселения
городской кластер
территория опережающего развития

Компактные скопления территориально сосредоточенных городов и других населенных мест, которые в процессе своего роста сближаются (иногда срастаются) и между которыми усиливаются многообразные хозяйственные, трудовые и культурно-бытовые, взаимосвязи

городская агломерация
система расселения
городской кластер
территория опережающего развития

Критерии оценивания для очной формы обучения.

1 балл – за один правильный ответ.

Всего 25 тестовых вопросов в тестировании 1, соответственно максимальное количество баллов – 25.

Всего 25 тестовых вопросов в тестировании 2, соответственно максимальное количество баллов – 25.

Итого максимальное количество баллов по итогам двух тестирований равно 50 баллам.

Критерии оценивания для заочной формы обучения.

Всего 25 тестовых вопросов в тестировании 1.

Оценка «зачтено» выставляется при наличии правильных ответов на 17 вопросов.

Оценка «незачтено» выставляется при наличии неправильных ответов на 8 вопросов.

Всего 25 тестовых вопросов в тестировании 2.

Оценка «зачтено» выставляется при наличии правильных ответов на 17 вопросов.

Оценка «незачтено» выставляется при наличии неправильных ответов на 8 вопросов.

Зачет – данная оценка выставляется при наличии оценки «зачтено» по итогам тестирования 1 и тестирования 2.

Показатели урбанизации. Решение задач.

1) В 2014 г. в РФ в городах с населением до 20 тыс.чел проживало 4,8 млн.чел., в городах с населением 20,0-49,9 тыс.чел. проживало 11,3 млн.чел., в городах с населением 50-99,9 тыс.чел проживало 10,7 млн.чел. Численность населения городов в 2014 г. была 99 млн.чел. Указать удельный вес населения малых городов в РФ в 2014 г.

1 11 %

2 22 %

3 15 %

4 26 %

5 16 %

2) В 2014 г. численность населения РФ была равна 143,7 млн.чел., численность сельского населения 37,4 млн.чел. Рассчитать показатель урбанизированности в РФ в 2014 г.

- 1) 26 %
- 2) 73,9 %
- 3) 70,1 %
- 4) 72,4 %
- 5) 70,9 %

3) В 2015 г. в РФ численность городского населения составляла 108,3 млн.чел., доля городского населения была 74 %. Определить численность всего населения РФ.

- 1) 126 млн.чел.
- 2) 136 млн.чел.
- 3) 143 млн.чел.
- 4) 146 млн.чел.

4) В 2014 г. в РФ численность населения составляла 143,7 млн.чел., численность городского населения – 106,6 млн.чел. Определить долю сельского населения в РФ в 2014 г.

- 1) 23 %
- 2) 24 %
- 3) 25 %
- 4) 26 %

5. В 2013 г. в РФ численность городского населения составляла 106,1 млн.чел., численность сельского населения 37,2 млн.чел. Рассчитать показатели урбанизированности.

1. 74 %, 285 чел. в расчете на 100 чел.
2. 70 %, 35 чел. в расчете на 100 чел.
3. 74 %, 35 чел. в расчете на 100 чел.
4. 70 %, 285 чел. в расчете на 100 чел.

6. В 2015 г. в РФ численность сельского населения была 38 млн.чел., численность всего населения 146,3 млн.чел. Определить показатель урбанизированности РФ.

$(146,3 \text{ млн.чел.} - 38 \text{ млн.чел.}) / 146,3 \text{ млн.чел.} * 100 = 74 \%$

1. 64%
2. 70%
3. 74%
4. 78%

7. В 1989 г. уровень урбанизации в РФ был 73 %, в 2015 г – 74 %. Дать правильную оценку изменения уровня урбанизации в РФ.

- 1) вырос на 1%
- 2) вырос на 1 п.п.
- 3) практически не изменился

8. В 1989 г. численность городского населения РФ составляла 108 млн.чел., в 2015 г – 108,3 млн.чел. Оценить относительное (в %) изменение численности городского населения РФ

1. увеличилась численность населения на 0,27 % (темпы прироста)
2. численность увеличилась на 0,3 млн.чел.
3. численность увеличилась в 1,003 раза

9. Какой из населенных пунктов может получить статус города в РФ? (10200 должно быть не в сельском хозяйстве)

1. численность населения 12 тыс.чел., занято не в сельском хозяйстве 5 000 чел. (населенный пункт А)
2. численность населения 12 тыс.чел., занято не в сельском хозяйстве 8 000 чел. (населенный пункт Б)

3.численность населения 12 тыс.чел., занято не в сельском хозяйстве 10200 тыс.чел. (населенный пункт В)

10.Какая численность населения города, если занято в этом городе вне сферы сельского хозяйства 12 тыс.чел.?

11.Какой населенный пункт может получить статус поселка городского типа в РФ?

1.численность не менее 3 тыс.чел. занято не в с/х 85 %

2. численность не менее 3 тыс.чел. занято не в с/х 75 %

3. численность не менее 3 тыс.чел. занято не в с/х 65 %

12. Рассчитать численность населения города на 01.12. при условиях:

1)численность населения города на 01.01. – 100 тыс.чел., прибыло за год в город 5 тыс.чел., выбыло за год из города 2 тыс.чел., родилось за год 10 тыс.чел., умерло за год 4 тыс.чел.

2)численность населения на 01.01 – 100 тыс.чел., прибыло за год 10 тыс.чел., выбыло за год 15 тыс.чел., родилось 7 тыс.чел., умерло 9 тыс.чел.

13. В 1990 г. в РФ родилось 1386,3 тыс.чел. по всему городскому населению. Коэффициент рождаемости городского населения составлял 12,7‰. Определить численность городского населения РФ. В 1990 г. в РФ родилось 1988,9 тыс.чел. по всему населению, коэффициент рождаемости всего населения составлял 13,4 %.

Определить численность городского населения страны. Определить уровень урбанизации в РФ в 1990 г.

14. Численность городского населения РФ на 01.01.1991 г. была 109405,1 тыс.чел. Определить численность населения на 01.01.1992 г. при условиях изменения численности населения за год: естественный прирост населения 61,9 тыс.чел., миграционный прирост 74,1 тыс.чел., изменение численности городского населения из-за адм-территориальных преобразований -183,4 тыс.чел.

Аналогично по данным на 01.01.2002:

Численность на 01.01.2002 была 106725,3 тыс.чел.

Естественная убыль населения -634,6 тыс.чел.

Миграционный прирост 257,5 тыс.чел.

Изменение численности городского населения из-за адм-территориальных преобразований - -27,0 тыс.чел.

Какой вид АД-преобразований приводит к сокращению численности городского населения?

15.В 2014 г. численность всего населения РФ составила 143,7 млн.чел., численность городского населения 106,6 млн.чел., сельского населения 37,1 млн.чел., в 2015 г – соответственно 146,3 млн.чел., 108,3 млн.чел., 38 млн.чел. В 2017 г. численность населения всего населения РФ составила 146,8 млн.чел., численность городского населения 109,0 млн.чел., численность сельского населения 37,8 млн.чел. Объяснить причины изменения численности населения РФ. Рассчитать долю городского населения в РФ за 2014 и 2017 гг. Как повлияло изменение численности населения на изменение уровня урбанизации в стране? Рассчитать темп прироста численности всего, городского, сельского населения РФ. Какой характер интенсивности изменений численности городского и сельского населения по сравнению с общероссийской динамикой населения?

Республика Крым: численность населения 1907 тыс.чел. в 2015 г., в том числе численность городского населения 968 тыс.чел. Рассчитать показатели урбанизированности данного субъекта РФ.

16. Уровень урбанизированности Республики Алтай в 2017 г. составил 29,2 % (это самый низкий показатель в РФ). Численность городского населения составила 63 тыс.чел. Рассчитать численность всего населения данного субъекта.

17. Численность населения Свердловской области в 2000 г. составила 4577 тыс.чел., в 2017 г. – 4329 тыс.чел. Численность городского населения Свердловской области за эти годы соответственно была 4016 тыс.чел. и 3664 тыс.чел. Рассчитать: уровень урбанизированности за 2000 и 2017 гг.; темп прироста численности населения (всего, городского, сельского) за 2000-2017 гг. Объяснить динамику населения с проблемной точки зрения (какие проблемы могут быть поставлены с социальной, экономической точек зрения?). Использовать понятие функции города.

18. Численность населения Чеченской республики в 2000 г. была 1110 тыс.чел., в 2017 г – 1415 тыс.чел. Численность городского населения составила соответственно 396 тыс.чел. и 492 тыс.чел. Рассчитать: уровень урбанизированности за 2000 и 2017 гг.; темп прироста численности населения (всего, городского, сельского) за 2000-2017 гг. Объяснить динамику населения с проблемной точки зрения (какие проблемы могут быть поставлены с социальной, экономической точек зрения?). Использовать понятие функции города.

19. Субъекты РФ с высоким уровнем урбанизации (выше, чем всего по РФ=74,3 % в 2017 г.): Магаданская обл (95,7%), Мурманская область (92,4%), ХМАО (92,3%), Кемеровская обл (85,8%), Свердловская обл (84,6 %), ЯНАО (83,7%), Челябинская обл (82,6%) и др. На примере данных субъектов выявить географические факторы высокого уровня урбанизации в субъектах РФ. Использовать понятия: функции городов, ТПК, ЭПЦ, отраслевая структура экономики, географическое положение

20. В Республике Башкортостан численность городского населения в 2000 г. была 2640 тыс.чел, в 2005 г. – 2440 тыс.чел., в 2017 г. – 2519 тыс.чел. Численность всего населения РБ за эти годы была 4120 тыс.чел., 4081 тыс.чел., 4067 тыс.чел. Объяснить динамику численности населения. Сформулировать вопросы для анализа динамики урбанизированности и численности населения. Использовать понятие «компоненты изменения численности населения».

21. Численность населения Чукотского АО в 2000 г. – 61 тыс.чел., в 2017 г. – 50 тыс.чел. Численность городского населения – соответственно 41 тыс.чел. и 35 тыс.чел. Рассчитать уровень урбанизации, показатели динамики численности населения. Обосновать проблемы перспективного развития данного субъекта. Рассчитать численность населения Чукотского АО в 2030 г., в 2040 г.

Расчет перспективной численности населения с помощью среднегодового абсолютного прироста населения за период $\Delta \bar{N}$

$$N_{t+n} = N_n + \overline{\Delta N} \cdot t \text{ или } N_{t+n} = N_n + (\bar{K}_p)^t$$

Критерий оценивания:

Оценка «зачтено» - выставляется при наличии аргументированных ответов на 16 заданий.

Оценка «незачтено» - выставляется при отсутствии аргументированных ответов на 5 заданий.

Перечень практических работ

практическая работа 1

Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Африки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.

практическая работа 2

Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Европы по уровню урбанизации. Составление картосхемы.

практическая работа 3

Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Азии по уровню урбанизации. Составление картосхемы.

практическая работа 4

Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Северной Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы.

практическая работа 5

Города Латинской Америки с численностью населения более 300 тыс.чел.
Дифференциация стран Латинской Америки по уровню урбанизации.

практическая работа 6

Территориальная структура городской агломерации.

практическая работа 7

Размещение крупнейших по численности населения городских агломераций мира.
Составление картосхемы.

практическая работа 8

Географический анализ урбанизации в США.

практическая работа 9

Географические особенности урбанизации в КНР.

практическая работа 10

Географические особенности урбанизации в Японии. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио.

практическая работа 11

Географические особенности урбанизации в Индии.

практическая работа 12

Пространственно-временная динамика городского расселения в РФ. История формирования городов в России.

практическая работа 13

Урбанистическая структура городского населения РФ.

практическая работа 14

Города РБ: географическое положение, функции, история развития.

практическая работа 15

Географический анализ планировочной структуры города.

практическая работа 16

Исследование урбанистической структуры с использованием правила Ципфа.

практическая работа 17

Современные градостроительные проблемы.

Методические материалы для выполнения практических работ.

План характеристики города

1. Историко-географические факторы развития города: оценка микро-экономико-географического положения города.
2. Транспортно-географическое положение города: влияние на развитие функций города
3. Функции города: изменение, виды функций, факторы развития функций города
4. Численность населения города. Класс людности города в соответствии с географической классификацией городов по численности
5. Особенности планировочной структуры города.
6. Известные личности, исторические события, связанные с данным городом
7. Swot-анализ города

СВОТ-анализ города: определение сравнительных преимуществ и недостатков развития городов	
Сильные стороны (наличие благоприятного для развития фактора, который оцениваем)	Слабые стороны (оцениваемый фактор рассматривается как слабая сторона развития города, этот фактор оцениваем как негативную сторону развития города)
Возможности (оцениваемый фактор реализует себя и создает перспективы, возможности для роста и развития города)	Угрозы (оцениваемый фактор является значимым для роста и развития города, но из-за слабого проявления/реализации может представлять угрозу для дальнейшего развития города)

--	--

Какие факторы роста и развития городов оцениваем:

1. транспортно-географическое положение:

1.1. наличие транспортных магистралей в другие субъекты РФ

1.2. скорость движения на автомагистралях (низкоскоростное движение для преодоления расстояний)

1.3. длительное время на преодоление расстояния между городами

1.4. появление около транспортных магистралей вокруг городов мест приложения труда

2. Демографо-географическое положение

2.1. людность города (до 50 тыс. чел. – малый город, до 100 тыс. чел. – средний город, до 250 тыс. чел. – большой город, до 500 тыс. чел. – крупный город, до 1000 тыс. чел. – крупнейший город, более 1000 тыс. чел. – город-миллионер)

2.2. положение относительно источников трудовых ресурсов (например, относительно сельских районов)

2.3. рост численности населения городов в результате миграционного прироста

2.4. экономические возможности для использования трудовых ресурсов

3. Рыночная специализация

3.1. рыночная специализация способствует устойчивому, конкурентоспособному положению экономики города

3.2. рыночная специализация активно изменяется и создаются новые промышленные и непромышленные предприятия для успешной экономики города

4. Инфраструктура города для высокого качества жизни населения:

4.1. привлекательный жилой фонд в черте города

4.2. привлекательный жилой фонд в пригороде города

4.3. наличие крупных торговых центров

4.4. наличие продуктовых магазинов

4.5. наличие развлекательных центров для молодежи

4.6. наличие современных парков для отдыха горожан

5. Образовательные учреждения города

5.1. образовательные учреждения высшего образования имеются в городе

5.2. образовательные учреждения среднего специального образования имеются в городе

Можно предложить авторские факторы для оценки

Если фактор оценивается положительно в квадратах «сильные стороны\», «возможности для развития», то +1 балл присваиваем этому фактору (в каждом квадрате)

Если фактор оценивается положительно в квадратах «слабые стороны», «угрозы», то -1 балл вычитаем (в каждом квадрате)

Затем суммируем баллы по каждому городу

Даем пояснение по каждому оценочному фактору – почему фактор представляет слабую сторону, сильную сторону, угрозу, возможности.

Все факторы оцениваются в каждом квадрате

ПЛАН комплексной географической характеристики городской агломерации

1. Картографическое изображение городской агломерации (картосхема)

2. Территориальная структура городской агломерации: города-спутники в составе городской агломерации, ядро городской агломерации. Численность населения данных городов.

3. Функции городов в составе городской агломерации: функции ядра городской агломерации, функции городов-спутников. Определить монофункциональные города-спутники, полифункциональные города-спутники.

4. Транспортные магистрали, соединяющие ядро городской агломерации и города-спутники. Транспортные магистрали, соединяющие городскую агломерацию с другими городами (городскими агломерациями) страны или других стран.

Выполнить презентацию и доклад.

ПЛАН комплексной географической характеристики планировочной структуры города.

1. План города (картосхема)
2. Физико-географическое положение города (указать физико-географические объекты, относительно которых размещён город)
3. Вид планировочной структуры города: 1) преобладание одного вида планировочной структуры города, 2) сочетание видов планировочных структур города.
4. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯДРО ГОРОДА: где размещается, причины возникновения, как повлияло историческое ядро города на дальнейшую застройку города и планировочную структуру города.
5. Зависимость между планировочной структурой города и функциями города. Установить виды функций, которые выполняет город. Установить функциональные зоны города, особенности их размещения в городе.

План характеристики сельского населенного пункта (СНП)

1. Название сельского населенного пункта в данной стране или в субъекте страны (аул, кишлак, деревня). Основные признаки (критерии) отнесения населенного пункта к сельскому населенному пункту в стране.
2. История появления СНП. Историко-географические факторы возникновения СНП.
3. Топонимика (история географического названия СНП).
4. Численность населения СНП в динамике, факторы динамики численности населения.
5. Функции СНП и их развитие, географические факторы динамики функций СНП. Транспортно-географическое положение СНП: особенности, влияние на динамику функций СНП
6. Культурные, религиозные, социальные особенности населения СНП

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям (очная и заочная форма)

Историческая география городов

ДРЕВНИЕ ГОРОДА

1. Города Египта
Первые столицы Мемфис, Фивы, Александрия, Каир – причины возникновения. Общие черты микрогеографии столиц. Строительство пирамид – их архитектурные особенности, политическое значение. Храмовые комплексы в Карнаке и Луксоре. Принципы размещения и структура древнеегипетских городов.
2. Страны Леванта – Восточного Средиземноморья. Причины возникновения городов. Время появления первых городов. История Иерусалима. Сохранившиеся города. Архитектурно-исторические комплексы христианства, мусульманства в городах Леванта.
3. Города Двуречья. История, предпосылки возникновения. Описание Вавилона. Конкуренция Вавилона и Селевкии за статус столицы империи. Вавилон, Селевкия, Ктесифон, Багдад – столицы государств.
4. Древние города Ирана, Индии, Китая. Персеполис – столица перси. Долина Инда – древнейшая городская цивилизация. Патна – древняя столица в долине Ганга. Внутренние и внешние города. Факторы социально-экономического возвышения г.Таксила среди провинциальных городов. Трактат «Шилпаштра». Долина р.Хуанхэ – древнейшие города Китая. Рекомендации по строительству городов.
5. Города Античного мира. Причины возникновения господства городов Финикии. Карфаген, Микены, Афины, Рим. Города-колонии на берегах Средиземного и Черного морей. 5.1. Города Древней Греции. Крито-Микенский период строительства городов. Дворец-лабиринт царя Миноса в Кноссе. Географические факторы социально-экономического возвышения Крита. Микенское государство. Г.Микены. Гомеровский период строительства городов. Города-городов (полисы) в материковой Греции, на о-вах

Эгейского моря, побережье Малой Азии. Архаический период. Географические факторы возникновения колоний в Италии. «Великая Греция», на Черном море, во Франции, в Египте. Классический период. Золотой век Афин, строительство Акрополя в Афинах. Гипподам – автор шахматной схемы плана города. Эллинистический период. Градостроительная деятельность А.Македонского. Роль природных условий для создания греческих городов, принципы их строительства. Территориальная структура города. Обоснование выбора места для строительства Акрополя. Ордерная система строительства архитектурных сооружений. Знаковые произведения монументального искусства как отражение культа разума, ясности, человечности. Древний Рим. История, архитектурно-исторические комплексы (Колизей, Большой цирк). Римское градостроительство и выбор места строительства европейских столиц.

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД.

6. Особенности географии и строительства. Общественное разделение труда и рост европейских городов. Выгодное географическое положение и рост европейских городов. Выгодное географическое положение и рост городов. Классовое расслоение и рост городов. Сеть поселений от времен Римской империи и рост европейских городов. Торговые пути и рост городов: морские, речные торговые пути. Размещение феодальных замков, монастырей и рост городов. Университетские города. Войны и микрогеография средневекового города. Архитектурные и территориально-структурные особенности городов. Развитие г.Праги. Города Возрождения в Италии. Венеция, Флоренция, Милан, Неаполь, Рим. Факторы возникновения. Капитализм и эпоха Возрождения. Тоскана – планировочный проект Леонардо да Винчи. Архитектурное своеобразие городов. Стиль Барокко. Сооружения Микеланджело. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Макроположение, микроположение городов. Средневековые города Востока. История возникновения. Дамаск, Гранада, Кордова, Багдад. Самарканд. Дели. Агра. Пекин.

Формирование сети российских городов.

1. Формирование сети российских городов до 1917 г. Сеть городов к 13 в. Размещение городов по берегам рек. Размещение городов в сельскохозяйственных районах (опольях). Татаро-монгольское нашествие и развитие российских городов. Великий Новгород: основание, архитектура, рост города. Москва: географические возможности для экономической централизации города, особенности экономико-географического и политико-географического положения. Города Российского Севера: Вологда, Великий Устюг, Сольвычегодск, Архангельск. Города Волги: Свияга, Казань, Астрахань, Самара, Царицын, Саратов. Города «Дикого поля».

2. Покорение Сибири. Строительство первых сибирских городов – остроги. История развития Верхотурья. Тюмень – первый русский город в Сибири. Тобольск – административный центр Сибири. Мангазeya и появление городов. Охотск – тихоокеанский портовый город. Города на сибирских реках. Города-укрепления на юге Сибири.

3. Петр 1. Основание Санкт-Петербурга. Основание городов-центров в 18 в. Города на Балтийском побережье. Возникновение Санкт-Петербурга и окружающих городов, типы данных городов. Транспортно-географическое положение Санкт-Петербурга.

4. Урал – горнопромышленный и металлургический район мирового значения. «Город-завод». История возникновения Екатеринбурга. История возникновения Оренбурга. Большой Сибирский тракт. Укрепленные линии на Кавказе и появление городов.

5. Административная реформа 1775-1785 гг. и её роль в размещении городов России. Генеральные планы перепланировки центральных городов.

6. Сеть городов в 19-20 в. Особенности данного этапа формирования городов. География создания городов.

7. Развитие сети городов после 1917 г. Города в годы предвоенных пятилеток. Города в годы Великой Отечественной войны.

8. Сеть российских городов в послевоенное время.

9. Новые города России.

Городское расселение США

Урбанизированный район (UA) - является городской район с населением более 50000

чел.; городской кластер (UC) - с населением менее 50000. Урбанизированная область может служить ядром столичной статистической области, в то время как городской кластер может быть ядром микрополитической статистической области.

Микрополитические статистические области США (μSA, где начальная греческая буква μ означает « микро- »), как это определено Управлением по вопросам управления и бюджета (OMB), - это рынки труда и статистические области в Соединенных Штатах, сосредоточенные в городском кластере (городская территория) с населением не менее 10 000, но менее 50 000 человек.

Обозначение микрополитена было введено в 2003 году. Как и более известные статистические районы мегаполисов, микрополитен - это географическая единица, используемая для статистических целей на основе округов и эквивалентов округов. OMB определило 536 микрополитенов в Соединенных Штатах.

В Соединенных Штатах, столичный статистический район (MSA) представляет собой географический регион с относительно высокой плотностью населения по своей сути и тесные экономические связи на всей территории области. Такие регионы не являются ни юридически зарегистрированы как город или город будет, они не являются юридическими административными подразделениями, такими как графства или отдельные лица, таких как государства; из-за этого точное определение любой городской агломерации может варьироваться в зависимости от источника. Статистические критерии для стандартной столичной области были определены в 1949 году и переопределены как столичная статистическая область в 1983 году.

По состоянию на 2020 год в США определено и разграничено 392 столичных статистических района (MSA) и 547 микрополитенских статистических районов (μSA) в Соединенных Штатах и Пуэрто-Рико.

Географический анализ и прогноз урбанизации в регионах мира

Динамика численности городского населения развитых стран мира и менее развитых стран мира; тенденции и различия

Динамика уровня урбанизации (по показателю доли городского населения) в развитых и менее развитых странах мира, в мире в целом; различия

Среднегодовые темпы изменения численности городского населения в макрорегионах мира, в мире; различия

Типологические черты урбанизации в развитых странах мира

Типологические черты урбанизации в менее развитых странах мира

Численность городского населения, показателя урбанизированности, среднегодовых темпов урбанизации в регионах мира; типологические черты урбанизации регионов мира

Комплексная географическая характеристика городской агломерации

1. города, входящие в состав городской агломерации

2. ядро городской агломерации: численность населения, функции

3. города-спутники: перечень городов, функции

4. транспортно-экономические взаимосвязи в самой городской агломерации, транспортно-экономические взаимосвязи городской агломерации с другими территориями

5. оценка особенностей географического положения городской агломерации

6. экономическое значение городской агломерации для страны

7. картографическое приложение: территориальная структура городской агломерации, размещение городской агломерации (глобальный уровень – на карте мира, региональный уровень – в стране)

Урбанизация как территориальный процесс: территориальные особенности развития и управления

1) особенности урбанизации в развитых странах мира: урбанизация в Европейских странах, урбанизация в США

2) городские агломерации и мегалополисы как формы городского расселения: размещение городских агломераций и мегалополисов, их территориальная структура, значение в экономическом развитии стран, значение для размещения населения и транспорта. Агломерация Рандстад, Европейский мегалополис: территориальная структура

- 3) города Европы: первоначальные функции формирования, особенности планировочной структуры (на примере средневековых городов), транспортно-географическое положение
- 4) городское планирование: сущность, реализация на практике в странах мира, примеры
- 5) урбанизация в КНР: формирование мегалополисов как процесс управления урбанизацией; причины «урбанизационного взрыва в КНР»
- 6) особенности урбанизации в РФ: роль сельско-городской миграции, формирование городских агломераций, исторические этапы роста и развития городов, функции городов, города-наукограды, проблемы монофункциональных городов, функции городов в РФ, образование новых городов в РФ

Субурбанизация – это заселение и развитие территорий пригородных зон, зачастую сопровождающееся (или непосредственно вызванное) массовым “переездом” туда городского населения. Индикаторы качества жизни населения. Территориальная взаимосвязь субурбанизации и качества жизни в США. Окраинные города в США

Критерии отнесения населенного пункта к городу: отличия стран мира

Европейская комиссия: универсальное определение поселений во всех странах

Процесс урбанизации, или миграции в города, — это демографический сдвиг, при котором население, ранее проживавшее рассредоточенно в небольших населенных пунктах в сельской местности, основным видом экономической деятельности в которых было сельское хозяйство, начинает концентрироваться в более крупных и густонаселенных городских районах, в которых доминирующими секторами экономики в последние несколько столетий являются промышленность и оказание услуг (точка зрения ООН)

Классификации городов по численности населения

Типологии городов

Ключевые элементы стратегий развития цифровой экономики

Аналитика динамики урбанизационной ситуации в странах Европы

- 1) представить данные об уровне урбанизации за 1950, 1970, 2000, 2015, 2030 гг. в виде графика (линейный график). Объекты: мир, Европа, субрегион Европы, страна. Сделать выводы, в которых отразить: 1) динамику доли городского населения для каждого объекта, 2) динамику доли городского населения страны по сравнению с миром, с Европой, с субрегионом Европы
- 2) представить аналитику динамики размещения городского населения по городам разной людности (по данным о доле городского населения, проживающего в городах разного класса людности) за 1950, 1970, 2000, 2016, 2030 гг., в виде графика (столбиковая диаграмма). Объекты: мир, Европа, субрегион Европы, страна. Сделать выводы, в которых отразить: 1) динамику структуры городского населения по городам разного класса людности для каждого объекта, 2) динамику структуры городского населения по городам разного класса людности страны по сравнению с миром, с Европой, с субрегионом Европы
- 3) сделать график динамики численности населения крупнейших городов страны (городских агломераций) за 1950, 1970, 2000, 2017, 2030 гг. Предварительно сделать ранжирование городов по численности населения за 2017 г.
- 4) приложить карту размещения городов страны

Территориальные, исторические, социально-экономические аспекты урбанизации в стране

- 1) Природные, исторические, социально-экономические факторы урбанизации
- 2) Уровень урбанизации (графики)
- 3) История формирования городов
- 4) Карта размещения городов, метрополитенских ареалов
- 5) Численность населения городов
- 6) Функции городов
- 7) Основные транспортные магистрали, связывающие города
- 8) Территориальные различия урбанизации

Процессы джентрификации: территориальная структура города
Функциональное зонирование города
Экологические проблемы городов
Города-призраки в современном мире
Управление функциями городов
Городская агломерация, пропульсивная отрасль, особые экономические зоны
Мегалополисы мира: размещение, территориальная структура
Стадийность урбанизации. Стадии урбанизации Джиббса.
Пространственные модели агломераций
Типы (модели) пространственного развития городских агломераций:
моноцентрическая модель; полицентрическая модель; рассеянная модель; лучевая модель
(линейная)
Территориальная структура городской агломерации
Планировочная структура города

последовательность городских циклов:

а) цикл городской концентрации и «супергорода»: победителями в процессе ускоренной урбанизации становятся города, способные максимально использовать возможности, предоставляемые экономикой знаний и цифровой революцией, за счет высшего образования и близости к городам аналогичного типа. Транспортные перевозки на короткие расстояния укрепили связи между этими городскими агломерациями и увеличили их критическую массу в ущерб более изолированным городам;

б) демографический цикл: старение населения открывает экономические возможности для мигрантов в успешных городских агломерациях. Это создает дополнительные проблемы для изолированных городов, где отсутствие экономических возможностей означает, что они являются менее привлекательными для мигрантов. Это также приводит к оттоку экономически активных местных жителей, которые ищут работу в успешных городских агломерациях;

в) уменьшающийся город: отток населения из городов ведет к сокращению городской налоговой базы. Это, в свою очередь, приводит к появлению пустующих участков земли и зданий и неспособности города поддерживать существующую инфраструктуру;

г) разрастающийся город: спрос на новые формы развития на городских окраинах конкурирует с функциями в центре города. Это, в свою очередь, приводит к формированию неэффективной транспортной системы, основой которой становится личный автомобиль, а в тех случаях, когда города расположены близко друг от друга, – к слиянию городских районов;

д) промышленный город: промышленная экономика изменила города и регионы благодаря развитию и реконструкции и сформировала образ жизни и виды деятельности, отличающиеся от аграрной и товарной экономики. Производство реорганизовало доступ к материалам и рынкам, создало транспортные сети и установило над ними контроль, привлекло большое число трудящихся в города и определило жесткий распорядок работы, отраженный в моделях территориальной и социальной организации;

е) город знаний: экономика знаний создает новые условия для экономического производства, социальные потребности и культурные установки. Знания как производственный потенциал не имеют территориальных потребностей, выходящих за пределы агломераций, сформировавшихся вокруг университетов, научных парков и культурных центров. Это способствует развитию динамичной экономики в агломерации и приводит к возрождению «территории» – города, состоящего из улиц, площадей, станций и жилых кварталов при поддержке «культурной экономики», охватывающей кафе, рестораны, кинотеатры, галереи, объекты культуры и торговые центры;

ж) компактный город: экономика знаний, частично формирующаяся вокруг университетов, приводит к появлению эффективного рынка труда, который, в свою очередь, поддерживает плотную модель развития, отличающуюся широким спектром форм занятости и потребностей, касающихся жилья, объектов культуры и предприятий розничной торговли. Эта модель и сочетание потребностей позволяет создать комплексную и эффективную систему общественного транспорта и обеспечить эффективное предоставление общественных услуг.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Дружинин, А. Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода / А. Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-0465-7. – Текст : электронный.

Кафидов, В. В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов / В. В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 246 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации. Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1060-1. – Текст : электронный.

Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие : [16+] / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 708 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 708, аудитория № 807И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 708, аудитория № 807И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 708</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Экран настенный ClassicNorma 244*183 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent,мультимедиа-проектор Sanyo SU 70,нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геоурбанистика на 4 курс

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально-урбанистическая структура. Показатели урбанизированности.	0,4	0,4		5	Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Африки по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 1
2.	Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов	0,4	0,4		5	Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Европы по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 2 решение задач

3.	История формирования городов. Древняя Греция. Древний Рим. Города Двуречья. Города Египта.				5	Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Азии по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 3
4.	Промышленные города мира: географическое положение, факторы формирования, отрасли специализации.	0,4	0,4		5	Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Северной Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 4
5.	Концепция глобального города. Исследования глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город».	0,4	0,4		5	Города Латинской Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню урбанизации. Составление	практическая работа 5

						картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	
6.	Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения.	0,4	0,5		5	Территориальная структура городской агломерации. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 6
7.	Конкурентоспособность города: рейтинги, критерии. Мировые финансовые города.	0,4	0,5		5	Размещение крупнейших по численности населения городских агломераций мира. Составление картосхемы. Выявление географических сдвигов. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 7
8.	Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по динамике урбанизационных процессов.	0,4	0,5		5	Географический анализ урбанизации в США. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 8
9.	Территориальные особенности урбанизации в	0,4	0,5		5	Географические особенности	практическая работа 9

	странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.					урбанизации в КНР. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	тестирование 1
10.	Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии.	0,4	0,5		5	Географические особенности урбанизации в Японии. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 10
11.	Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США	0,5	0,5		5	Географические особенности урбанизации в Индии. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 11
12.	Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки.	0,5	0,5		5	Пространственно-временная динамика городского расселения в РФ. История формирования городов в России. Изучение материалов учебного пособия,	практическая работа 12

						изучение научной литературы	
13.	Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.	0,5	0,5		5	Урбанистическая структура городского населения РФ. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 13
14.	Территориальные особенности урбанизации в РФ.	0,5	0,5		5	Города РБ: географическое положение, функции, история развития. Изучение научной литературы	практическая работа 14
15.	География городов Республики Башкортостан.	0,5	0,5		5	Географический анализ планировочной структуры города. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 15
16.	Планировочная структура города. Типы городов по планировочной структуре.	0,5	0,5		5	Исследование урбанистической структуры с использованием правила Ципфа. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 16
17.	Районная планировка.	0,5	0,5		5	Современные градостроительные проблемы.	практическая работа 17

						Изучение научной литературы	
18.	Городское планирование. Стратегии развития городов (на примере Лондона).	0,5			2,8	Изучение материалов учебного пособия	тестирование 2
	Всего часов:	8	8		87,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геоурбанистика на 5 семестр

ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ¹	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
19.	Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Урбанистическая структура. Территориально-урбанистическая структура. Показатели урбанизированности.	2	2		2	Города Африки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Африки по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 1
20.	Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Факторы формирования городов. Определение расселения. Сеть поселений и система расселения. Функции городов. Типологии городов	2	2		2	Города Европы с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Европы по уровню урбанизации. Составление	практическая работа 2 решение задач

¹ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	
21.	История формирования городов. Древняя Греция. Древний Рим. Города Двуречья. Города Египта.	2	2		2	Города Азии с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Азии по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 3
22.	Промышленные города мира: географическое положение, факторы формирования, отрасли специализации.	2	2		2	Города Северной Америки с численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Северной Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 4
23.	Концепция глобального города. Исследования	2	2		2	Города Латинской Америки с	практическая работа 5

	глобальных городов СассенСаския, Н.Слуки. Эволюция терминов «глобальный город», «мировой город».					численностью населения более 300 тыс.чел. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню урбанизации. Составление картосхемы. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	
24.	Городская агломерация как форма современного городского расселения. Территориальная структура городской агломерации. Опорный каркас расселения.	2	2		2	Территориальная структура городской агломерации. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 6
25.	Конкурентоспособность города: рейтинги, критерии. Мировые финансовые города.	2	2		2	Размещение крупнейших по численности населения городских агломераций мира. Составление картосхемы. Выявление географических сдвигов. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 7

26.	Глобальные закономерности урбанизации. Территориальные различия стран мира по динамике урбанизационных процессов.	2	2			Географический анализ урбанизации в США. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 8
27.	Территориальные особенности урбанизации в странах Европы. Городские агломерации в странах Европы.	2	2		2	Географические особенности урбанизации в КНР. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 9 тестирование 1
28.	Территориальные особенности урбанизации в странах Азии. Территориальные особенности урбанизации в КНР, в Индии.	2	2		2	Географические особенности урбанизации в Японии. Территориальная структура мегалополиса Токайдо. Территориальная структура Токио. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 10
29.	Территориальные особенности урбанизации в странах Северной Америки. Городские агломерации и мегалополисы США	2	2		2	Географические особенности урбанизации в Индии. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной	практическая работа 11

						литературы	
30.	Территориальные особенности урбанизации в странах Латинской Америки.	2	2		2	Пространственно-временная динамика городского расселения в РФ. История формирования городов в России. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 12
31.	Территориальные особенности урбанизации в странах Африки. Городские агломерации стран Африки.	2	2		2	Урбанистическая структура городского населения РФ. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 13
32.	Территориальные особенности урбанизации в РФ.	2	2		2	Города РБ: географическое положение, функции, история развития. Изучение научной литературы	практическая работа 14
33.	География городов Республики Башкортостан.	2	2		2	Географический анализ планировочной структуры города. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 15

34.	Планировочная структура города. Типы городов по планировочной структуре.	2	2		2	Исследование урбанистической структуры с использованием правила Ципфа. Изучение материалов учебного пособия, изучение научной литературы	практическая работа 16
35.	Районная планировка.	2	2		2	Современные градостроительные проблемы. Изучение научной литературы	практическая работа 17
36.	Городское планирование. Стратегии развития городов (на примере Лондона).	2			3,8	Изучение материалов учебного пособия	тестирование 2
	Всего часов:	36	34		37,8		