

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Методы общественно-географической диагностики в территориальном планировании и
управлении

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,
планирование, управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители:
доцент, канд.геогр.наук, доцент Фаронова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на
заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня
2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на
заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа
2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ОПК-3

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| | ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | <p>знать: методы общественно-географических исследований территориальных систем</p> <p>уметь: применять методики общественно-географических исследований территориальных систем с целью управления ими, прогнозирования развития</p> <p>владеть: методическими приемами, применяемыми с целью общественно-географических исследований территориальных систем</p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы общественно-географической диагностики в территориальном планировании и управлении» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: приобретение способности применять базовые общественно-географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, в том числе территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|---|
| | | зачтено | не зачтено |
| ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | знать: методы общественно-географических исследований территориальных систем | Знает сущность подходов исследования. Сущность методов исследования. Классификация подходов и методов географических исследований. Системный подход в географии. Локационный анализ. Региональный анализ. Картографический метод. Метод районирования в географических исследованиях. Виды, актуальность районирования. Знает методику организации и проведения полевых исследований. Методику планирования, организации камеральных работ. Методику сбора информации в учреждениях управления при проведении полевых исследований. | не знает методы общественно-географических исследований территориальных систем |
| | уметь: применять методики общественно-географических исследований территориальных систем с целью управления ими, прогнозирования развития | Умеет проводить наблюдение, проводить сбор информации, анализировать ситуацию, оценивать развитие, оценивать принимаемые меры в комплексном мониторинге регионов. Умеет применять методы географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать | не умеет применять методики общественно-географических исследований территориальных систем с целью управления ими, прогнозирования развития |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | исследование объектов с применением балансового метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы. | |
| | владеть: методическими приемами, применяемыми с целью общественно-географических исследований территориальных систем | Владеет факторами размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации. Владеет навыками проведения комплексного мониторинга и географической экспертизы на уровне страны, экономического района/федерального округа, субъекта страны, муниципального образования. Владение подходами, методами минимизации воздействия видов экономической деятельности на природную среду. | не владеет методическими приемами, применяемыми с целью общественно-географических исследований территориальных систем |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем | знать: методы общественно-географических исследований территориальных систем | тестирование |
| | уметь: применять методики общественно-географических исследований территориальных систем с целью управления ими, прогнозирования развития | выполнение практических работ реферат |
| | владеть: методическими приемами, применяемыми с целью общественно-географических исследований территориальных систем | выполнение практических работ реферат |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по

итогах изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

Методы общественно-географической диагностики в территориальном планировании и управлении

направление/специальность 05.03.02 География
курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Практическая работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Реферат | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 1 | 1 | 0 | 25 |
| | | | | |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Практическая работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 2. Реферат | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 25 |
| | | | | |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Публикация статей | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| | | | | |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | 100 |

Критерии зачета для заочной формы обучения

Оценка «зачтено» - выставляется, если студент выполнил тестирование, ответив правильно на 17 из 25 вопросов; если в контрольной работе верно дал ответы на 6 из 10 вопросов; если выполнил практические работы с оценкой зачтено; если выполнил один реферат с оценкой «зачтено».

Оценка «незачтено» - выставляется, если студент выполнил тестирование, ответив правильно на 8 и менее из 25 вопросов; если в контрольной работе верно дал ответы на 4 и менее из 10 вопросов; если выполнил 3 практические работы с оценкой «незачтено»; если выполнил один реферат с оценкой «незачтено».

Темы для выполнения рефератов

Применение методов географических исследований. Группировка и типология объектов в географических исследованиях. Социологический опрос в полевых исследованиях. Умение организовать исследование объектов с применением балансового

метода. Выявление территориальной дифференциации, выявление природных и социально-экономических процессов взаимодействия общества и природы.

Факторы размещения. Анализ отраслей экономики по факторам размещения. Применение статистических показателей. Расчет специальных коэффициентов. Картометрия, выявление территориальной дифференциации.

Проведение комплексного мониторинга и географической экспертизы на уровне страны, экономического района/федерального округа, субъекта страны, муниципального образования. Подходы, методы минимизации воздействия видов экономической деятельности на природную среду.

Социологические исследования как метод изучения территориальных социально-экономических систем.

Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Современные проблемы географии промышленности. Методика географического исследования отрасли промышленности.

Показатели, применяемые в географических исследованиях населения и расселения. Основные проблемы расселения населения РФ. Социально-демографическое изучение населения: территориальный аспект.

Методика комплексного географического изучения сельского хозяйства: отраслевой аспект.

Методика комплексного географического изучения сельского хозяйства: территориальный аспект.

Применение показателей локализации, специализации в размещении промышленных предприятий. Методика расчета коэффициентов локализации, специализации.

Методика крупномасштабных экономико-географических исследований

Методика крупномасштабных социально-географических исследований

Методика крупномасштабного экономико-географического изучения расселения населения

Методика крупномасштабного изучения сельского хозяйства

Методика экономико-географических исследований промышленного производства страны

Методика экономико-географического исследования города

Методика экономико-географического исследования кластеров в промышленности, в сельском хозяйстве, в туризме и рекреации.

Нормативно-правовые документы Правительства РФ в сфере промышленного развития.

Государственная промышленная политика РФ.

Вопросы промышленной безопасности, безопасность производственных объектов: нормативно-правовое регулирование в РФ.

Промышленные кластеры, индустриальные парки в РФ и в странах мира.

Экономические инструменты развития земледелия и растениеводства в РФ.

Мелиорация земель, сохранение и повышение плодородия почв в РФ.

Развитие тепличного хозяйства в РФ.

Развитие виноградарства и виноделия в РФ.

Отрасли сельского хозяйства по производству животноводческих продуктов.

Обращение с отходами животноводства: нормативно-правовая основа.

Государственная политика РФ использования земельного фонда в части земель сельхозназначения как главного средства производства в сельском хозяйстве при обеспечении продовольственной безопасности страны.

Государственная программа РФ «Комплексное развитие сельских территорий».

Социальное развитие села в РФ: нормативно-правовое обеспечение

Создание современных сельских поселений.

Инфраструктурные проекты РФ федерального масштаба в сферах транспорта и связи.

Перечень крупных проектов с государственным участием, в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках государственных программ Российской Федерации (федеральных целевых программ) и за счет средств Фонда национального благосостояния, реализуемых на территории Российской Федерации.

Долгосрочные стратегии и целевые программы развития дорожного хозяйства, автомобильного транспорта и соответствующей инфраструктуры.

Нормативное правовое регулирование в сфере пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Развитие дорожной инфраструктуры в РФ.

Долгосрочные стратегии и целевые программы развития железнодорожного транспорта и соответствующей инфраструктуры.

Международное сотрудничество в сфере железнодорожного транспорта. Метрополитены и другой внеуличный транспорт в городах.

Долгосрочные стратегии и целевые программы развития воздушного транспорта и соответствующей инфраструктуры.

Развитие и эксплуатация аэропортов, аэродромов, вертодромов. Развитие региональной маршрутной сети.

Инвестиции в авиастроительной отрасли.

Долгосрочные стратегии и целевые программы развития внутреннего водного транспорта и соответствующей инфраструктуры.

Развитие речных и морских портов.

Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры РФ.

Города как центры экономического развития.

Перспективные стандарты и практики в сфере жилой инфраструктуры и общественных пространств.

Благоустройство городов и поселений.

Качество городской среды.

Развитие рынка арендного жилья.

Контроль социально-экономического положения монопрофильных муниципальных образований.

Развитие моногородов путём привлечения инвестиций и создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий.

Демографические вызовы и государственная демографическая политика.

Демографическая статистика и основные показатели естественного движения населения.

Критерии оценивания реферата

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Реферат – сжатое, письменное изложение научной информации по конкретной теме. Цель написания реферата – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает литературные источники по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, осуществляет систематизацию материала и краткое его изложение. Написание реферата формирует навыки краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. **Общие требования, предъявляемые к реферату:** реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине; основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме; база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала; план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы; содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников. **Основные этапы подготовки реферата:**

1) выбор темы;

2) определение целей, задач и проблем, которые раскрывают сущность выбранной темы;

- 3) консультации научного руководителя; подготовка плана реферата; 4) работа с источниками, сбор материала; подбор литературы и составление библиографического списка основных источников, который составляет, как правило, 5 – 10 источников;
- 5) выполнение выписок, конспектов из подобранных учебных пособий и статей. Особое внимание уделяется определениям, классификациям, анализу различных подходов при раскрытии темы реферата;
- 6) написание текста реферата;
- 7) оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю. Реферат может быть оформлен в напечатанном или рукописном виде. Перед защитой реферата желательно показать его черновик преподавателю, затем уже окончательно оформлять.
- 8) защита реферата. С рефератом студент может выступить на семинарском или практическом занятии.

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя той дисциплины, по которой он пишется. Реферат бывает монографическим – по одному источнику, например, реферирование монографий, статей, учебных пособий, и обзорным – по нескольким источникам, предполагает анализ выбранной темы. Реферат может излагать основное содержание научной статьи или монографии. Такой реферат содержит основное содержание первоисточника, и обязательно указывается точка зрения составителя, с которой он рассматривает проблему.

Структура основной части реферата может содержать разделы: сведения об авторе реферируемого материала, если это необходимо для полного раскрытия темы; в главной части реферата описание научной информации по теме; обобщения, выводы, замечания, значение выбранной темы.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или обобщению различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер деятельности по написанию реферата представляет его основную научную ценность.

1 балл выставляется при соблюдении требований по работе над выполнением реферата (оценка зачтено для заочной формы обучения):

- 1) выбор темы;
- 2) определение целей, задач и проблем, которые раскрывают сущность выбранной темы;
- 3) консультации научного руководителя; подготовка плана реферата; 4) работа с источниками, сбор материала; подбор литературы и составление библиографического списка основных источников, который составляет, как правило, 5 – 10 источников;
- 5) выполнение выписок, конспектов из подобранных учебных пособий и статей. Особое внимание уделяется определениям, классификациям, анализу различных подходов при раскрытии темы реферата;
- 6) написание текста реферата;
- 7) оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю. Реферат может быть оформлен в напечатанном или рукописном виде. Перед защитой реферата желательно показать его черновик преподавателю, затем уже окончательно оформлять. Правила: отступы – 2 см. Шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал междустрочный - 1,5, интервал между абзацами – 0. Титул: наименование факультета, кафедры, ФИО студента, название дисциплины, тема реферата, год обучения.
- 8) защита реферата. С рефератом студент может выступить на семинарском или практическом занятии.

0 баллов выставляется при несоблюдении требований по работе над выполнением реферата (оценка незачтено для заочной формы обучения).

Вопросы тестирования по модулю 1.

| |
|---|
| Вариант 1 |
| 1 Дать определение коэффициенту локализации |
| 1 это отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране |
| 2 отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в общей численности населения страны |
| 3 это отношение объема продукции, которая вывезена из района, к общему объему произведенной продукции в районе |
| 4 это отношение удельного веса занятых в отрасли района к удельному весу занятых в отрасли страны |
| 2 Коэффициент душевого производства - это |
| 1 это отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране |
| 2 отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в общей численности населения страны |
| 3 это отношение объема продукции, которая вывезена из района, к общему объему произведенной |

| |
|--|
| продукции в районе |
| 4 это отношение удельного веса занятых в отрасли района к удельному весу занятых в отрасли страны |
| 3 Коэффициент межрайонной товарности - это |
| 1 это отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране |
| 2 отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в общей численности населения страны |
| 3 это отношение объема продукции, которая вывезена из района, к общему объему произведенной продукции в районе |
| 4 это отношение удельного веса занятых в отрасли района к удельному весу занятых в отрасли страны |
| 4 Коэффициент отраслевой концентрации - это |
| 1 это отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране |
| 2 отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в общей численности населения страны |
| 3 это отношение объема продукции, которая вывезена из района, к общему объему произведенной продукции в районе |
| 4 это отношение удельного веса занятых в отрасли района к удельному весу занятых в отрасли страны |
| 5 Коэффициент для определения средней плотности транспортной сети вычисляется |
| 1 отношением площади территории к протяженности (длине) транспортных путей |
| 2 отношением площади территории к численности населения |
| 3 отношением протяженности (длины) транспортных путей к площади территории |
| 4 отношением протяженности (длины) транспортных путей к численности населения |
| 6 Коэффициент для определения средней плотности транспортной сети вычисляется |
| 1 отношением протяженности транспортных путей к квадратному корню из произведения численности населения и площади территории |
| 2 отношением протяженности транспортных путей к квадратному корню из произведения численности населения трудоспособного возраста и площади территории |
| 3 отношением протяженности транспортных путей к квадратному корню из произведения численности населения и площади экономически активной территории |
| 4 отношением протяженности транспортных путей к квадратному корню из произведения численности экономически активного населения и площади территории |
| 7 Показатель плотности грузовой массы – это |
| 1 отношение суммы объема отправленных грузов и объема прибывших грузов к площади территории |
| 2 отношение разницы между объемами отправленных грузов и прибывших грузов к площади территории |
| 3 отношение объема отправленных грузов к объему прибывших грузов |
| 4 отношение объема прибывших грузов к объему отправленных грузов |
| 8 Коэффициент обеспеченности инфраструктурой Краснополяского Б.К. - это |
| 1 отношение стоимости основных фондов инфраструктуры к корню кубическому из произведения численности населения, площади экономически активной территории района, валового регионального продукта |
| 2 отношение стоимости основных фондов инфраструктуры к корню квадратному из произведения численности населения, площади экономически активной территории района |
| 3 отношение стоимости основных фондов инфраструктуры к корню кубическому из произведения численности населения, площади экономически активной территории района, длины транспортных магистралей |
| 4 отношение стоимости основных фондов инфраструктуры к корню квадратному из произведения численности населения, валового регионального продукта |
| 9 Показатель внешнеторговой квоты страны - это |
| 1 отношение внешнеторгового оборота к валовому внутреннему продукту |
| 2 отношение внешнеторгового сальдо к валовому внутреннему продукту |
| 3 отношение внешнеторгового оборота к численности населения страны |
| 4 отношение внешнеторгового сальдо к численности населения страны |
| 10 Показатель импортной квоты страны - это |

| |
|--|
| 1 отношение величины импорта страны к валовому внутреннему продукту |
| 2 отношение величины импорта страны к величине экспорта страны |
| 3 отношение величины импорта страны к величине внешнеторгового сальдо |
| 4 отношение величины импорта страны к численности населения страны |
| 11 Показатель, который отражает степень открытости экономики страны и роль экспорта в экономике страны, - это |
| 1 показатель импортной квоты |
| 2 показатель экспортной квоты |
| 3 оборот внешней торговли |
| 4 сальдо внешней торговли |
| 12 Индекс концентрации CR5=70 % означает |
| 1 на 5 крупных игроков приходится 70 % рынка |
| 2 на пятую фирму приходится 70 % рынка |
| 3 70 % фирм рынка занимают пять ведущих позиций |
| 4 нет правильного ответа |
| 13 Чему равно максимальное теоретическое значение индекса Херфиндаля-Хиршмана? |
| 1 10 |
| 2 100 |
| 3 1000 |
| 4 10000 |
| 14 Коэффициент прибытия - это |
| 1 отношение количества прибывших за определенный срок к численности населения соответствующей административно-территориальной единицы в расчете на 1 тыс.чел. населения |
| 2 отношение количества прибывших за определенный срок к численности экономически активного населения соответствующей административно-территориальной единицы в расчете на 1 тыс.чел. населения |
| 3 отношение количества прибывших за определенный срок площади соответствующей административно-территориальной единицы в расчете на 1 тыс.чел. населения |
| 4 отношение количества прибывших за определенный срок к миграционному обороту населения соответствующей административно-территориальной единицы в расчете на 1 тыс.чел. населения |
| 15 Коэффициент сальдо миграции - это |
| 1 отношение разницы между количеством прибывших и выбывших к численности населения |
| 2 отношение разницы между количеством прибывших и выбывших к численности экономически активного населения |
| 3 отношение разницы между количеством прибывших и выбывших к численности трудовых мигрантов |
| 4 отношение разницы между количеством прибывших и выбывших к численности занятого населения |
| 16 Жесткая инфраструктура - это |
| 1 определение, которое относится к инфраструктурным объектам, необходимым для индустриального развития |
| 2 транспортные магистрали, инженерные сети |
| 3 объекты, которые необходимы для функционирования экономики и для качества жизни населения |
| 4 все ответы верные |
| 17 Вертикальное распределение доходов – это: |
| 1 распределение конечных (располагаемых) доходов между различными индивидами и семьями (домохозяйствами) безотносительно к источнику и способу получения этих доходов |
| 2 поступления из выплат по программам государственной помощи |
| 3 заработная плата |
| 4 прибыль, процент, рента |
| 18 Указать экономико-географические факторы влияния на доходы населения |
| 1 размещение отраслей экономики первичного сектора |
| 2 размещение отраслей экономики вторичного сектора |
| 3 размещение бюджетных отраслей экономики |
| 4 все ответы верные |
| 19 Указать социально-демографические факторы территориальных различий доходов населения |

| |
|---|
| 1 уровень безработицы в регионе |
| 2 численность трудовых ресурсов и уровень занятости населения |
| 3 уровень рождаемости |
| 4 все ответы верные |
| 20 Индекс стоимости жизни определяется: |
| 1 потребительская корзина базисного периода в текущих ценах / потребительская корзина базисного периода в базисных ценах + |
| 2 индекс номинальных денежных доходов / индекс потребительских цен |
| 3 уровнем денежных поступлений независимо от налогообложения и изменения цен |
| 4 количеством товаров и услуг, которые можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода с поправкой на изменение различных цен и тарифов |
| |
| 21 Территориальная структура хозяйства - это |
| 1 разделение системы хозяйства по территориальным ячейкам (таксонам) – зонам, районам, промышленным центрам, узлам |
| 2 это разделение территории на пространственные элементы, каждый из которых выполняет определенную функцию в развитии данного объекта |
| 3 территориальная структура хозяйства (ТСХ) отражает размещение производительных сил по территориальным подразделениям (макрорегион, экономический район) |
| 4 все ответы верные |
| |
| 22 Указать верное определение промышленного узла |
| 1 большая территория с относительно однородными природными условиями, с характерным направлением развития производительных сил, соответствующей специализацией предприятий, производственной и социальной инфраструктуры |
| 2 это сосредоточение нескольких центров и пунктов; предприятия размещены не случайно, а закономерно – между ними должны быть технологические связи |
| 3 это населенный пункт, в котором размещено несколько промышленных предприятий, не связанных между собой |
| 4 это населенный пункт, в котором размещено какое-либо промышленное предприятие |
| |
| 23 Указать основные элементы территориальной организации производства |
| 1 размещение отрасли (или распределение по территории предприятий), территориальная специализация, территориальный обмен, комплексность |
| 2 территориальная специализация, территориальный обмен |
| 3 размещение отрасли (или распределение по территории предприятий), территориальная специализация |
| 4 территориальная специализация, территориальный обмен, комплексность |
| |
| 24 «Полнос роста», по определению Франсуа Перру, - это |
| 1 компактно размещённые и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров во внутренних районах страны |
| 2 ядра, в которых концентрируются передовые отрасли экономики, имеются высокие потенциальные возможности для нововведений |
| 3 географический центр, объединяющий самое передовое (место зарождения технологических и социальных нововведений) |
| 4 все ответы верные |
| |
| 25 Общественно-географическое изучение особенностей организации производства (промышленного и сельскохозяйственного) на территории предполагает изучение |
| 1 отраслевой структуры производства (соотношение промышленного и сельскохозяйственного производства, структура и специализация промышленности и сельского хозяйства, характер межотраслевых хозяйственных связей, размещение отраслей промышленности и сельского хозяйства) |
| 2 территориальной структуры производства (районы и центры производства, характер внутрирайонных и межрайонных хозяйственных связей) |
| 3 структуру ввоза и вывоза продукции, направление внешнеэкономических связей |
| 4 все ответы верные |

Критерии оценивания:

1 балл – за правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 25.

Для заочной формы: зачтено при правильном ответе на 17 вопросов

Незачтено при правильном ответе на 8 и менее вопросов

Вопросы для контрольной работы по модулю 2.

Задание: дать краткое определение терминов в письменном виде. Источник:
Горкин А.П. Социально-экономическая география: понятия и термины. 2013.
Авиахаб

Агломерация в географии промышленности

Агоропромышленный комплекс

Административный центр

Биотехнологический комплекс

Бренд территории

Внешнеэкономические связи

Высокие технологии и высокотехнологичные отрасли

Географическая экспертиза

Глобальный город

Городская агломерация

Градообразующие отрасли

Градообслуживающие отрасли

Диффузия нововведений

Культурное и природное наследие

Машиностроительный комплекс

Модели в географии

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы НИОКР

Опорный каркас расселения

Опорный каркас территориальной структуры обрабатывающей промышленности

Организационная структура промышленности

Промышленный ареал Промышленный комплекс Промышленный пункт Промышленный

узел Промышленный центр Пропульсивные отрасли

Пространственный анализ

Пространство и территория

Район в социально-экономической географии

Расселение и его системы

Региональная политика

Региональное планирование

Территориальная дифференциация

Территориальная концентрация

Территориальная общность

Территориальная организация

Территориальная организация общества

Территориальная организация промышленного производства

Территориальное разделение труда (ТРТ)

Территориально-организационная структура промышленности

Территориально-производственная структура промышленности страны

Территориально-производственный комплекс (ТПК)

Транспортная инфраструктура

Транспортно-географическое положение (ТГП)

Уровень промышленного производства

Уровень промышленного развития

Экономико-географическое положение (ЭГП)

Энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)

Критерии оценивания:

1 балл – за правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 25.

Оценка незачтено: правильный ответ на 4 и менее из 10 вопросов

Оценка зачтено: правильный ответ на 6 и более из 10 вопросов

Перечень практических работ

Практическая работа. Методика общественно-географического локального изучения промышленного предприятия.

Цель работы: изучение системы индексов и коэффициентов, применяемых в отраслевых экономико-географических исследованиях.

Описание работы: по формулам необходимо провести вычисление индекса или коэффициента, представить интерпретацию полученной информации.

Система индексов и коэффициентов для изучения в теории и применения на практике:

коэффициент локализации данного производства на территории района,

коэффициент душевого производства,

коэффициент межрайонной товарности,

индекс рыночной (хозяйственной) специализации В.В.Кистанова,

коэффициент отраслевой концентрации,

коэффициент отраслевой диверсификации,

показатели для изучения внешней торговли страны.

Задание: Оценка отраслевой и территориальной структуры промышленности РФ (уровень субъектов РФ)

1 рассчитать:

удельный вес субъектов РФ по объему отгруженной продукции относительно РФ (оценка территориальной структуры промышленного производства)

2 удельный вес субъектов РФ по объему отгруженной продукции относительно РФ по виду экономической деятельности "добыча полезных ископаемых"

3 удельный вес субъектов РФ по объему отгруженной продукции относительно РФ по виду экономической деятельности "обрабатывающие производства"

аналогично рассчитать на уровне федеральных округов

построить круговую диаграмму "структура промышленного производства в РФ в 2014 г. на уровне федеральных округов" (лист 1)

по данным расчетов определить ведущие и отстающие субъекты по производству всей промышленной продукции, по производству обрабатывающей промышленности, по добыче полезных ископаемых в РФ

задание 2 (лист 2)

рассчитать удельный вес видов промышленного производства в обрабатывающих производствах каждого субъекта РФ (по показателю отгруженной продукции в 2014 г.)

этот показатель отражает особенности отраслевой структуры обрабатывающих производств на уровне каждого субъекта РФ

сделать анализ:

привести примеры субъектов РФ с уникальными чертами структуры обрабатывающей промышленности

построить график, который отражает отраслевую структуру обрабатывающей промышленности субъекта страны (круговая секторная диаграмма, или столбиковая структурная диаграмма)

Практическая работа. Методика общественно-географического исследования природопользования

Размещение природных ресурсов. *

Роль данного вида природных ресурсов в народном хозяйстве и его место в природно-ресурсном потенциале страны.

Состав и современный уровень использования.

Количественная и качественная оценка данного вида ресурсов.

Размещение по территории страны, региональные различия в степени освоенности.
 Проблемы и перспективы использования данного вида ресурсов, меры по охране и воспроизводству.
 Определение земельных ресурсов. Определение земельного фонда. Категории земель. Структура земельного фонда РФ по категориям и по угодьям. Земельное угодье. Источник: стр.110, стр.113.

Таблица 1 - Распределение земельного фонда РФ по категориям
 (на начало года; млн.га)

| | 2006 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Всего земель (территория) | 1709,8 | 1709,8 | 1709,8 | 1709,8 | 1709,8 | 1712,5 | 1712,5 |
| в том числе: | | | | | | | |
| земли сельскохозяйственного назначения | 401,6 | 393,4 | 389,0 | 386,1 | 386,5 | 385,5 | 383,7 |
| земли поселений | 19,1 | 19,6 | 19,7 | 19,9 | 20,0 | 20,1 | 20,3 |
| земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и иного специального назначения | 16,7 | 16,8 | 16,9 | 16,9 | 16,9 | 17,2 | 17,3 |
| земли особо охраняемых территорий и объектов | 34,2 | 34,9 | 36,5 | 46,1 | 46,8 | 47,0 | 47,0 |
| земли лесного фонда | 1104,9 | 1115,8 | 1120,9 | 1121,9 | 1122,3 | 1122,5 | 1126,3 |
| земли водного фонда | 27,9 | 28,0 | 28,0 | 28,0 | 28,0 | 28,0 | 28,1 |
| земли запаса | 105,4 | 101,3 | 98,8 | 90,9 | 89,3 | 89,5 | 89,7 |

Самостоятельная работа. Дать определение следующим терминам. Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях. Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях. Нарушенные земли. Рекультивированные земли. Отработанные земли. Источник: Охрана окружающей среды в России -2016. Раздел «Земельные ресурсы. Предисловие».
http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Территориальный сравнительно-географический анализ структуры земельного фонда субъекта РФ.

Цель: выявить структурные особенности земельного фонда субъекта РФ. Источник информации: Росреестр. Наборы открытых данных Росреестра. **Площадь земельного фонда в границах территорий Российской Федерации.** Гиперссылка (URL) на открытые данные.

https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_opendata2!/ut/p/c5/hU69DoIwGHyk76pAWRswLSBYIERgIQ0hSMKPezHx7a26uKB34_1STZazuQ-9uQ3LbEYqqfYaMFcw5SBCvH0IscsKncCCW73ymkjGWiWSQeZ7IArCE9OCAxp_0ufX3pfjkG5d6wiKOOXHDXzno_qf-dXIECZWqaOKqr56g_pUjV2vWkfdJ1KDPqSPwHqEtmb/dl3/d3/L0IJSklna21DU1EhIS9JRGpBQU15QUJFukNKRXFnlzRGR2dzBzBwDnphOUIBOW9JQSEhLzdfMDE1QTFINDBJMEQ3ODBBQUVOVFBMLDAwRzUvZDBuWUg1ODI4MDAxMS9zYS5ydS5mY2NsYW5kLmlibXBvcnRhbc5zcHJpbmcucG9ydGxldC5kaXNwYXRjaGVyLkRpc3BhdGNvZXJBY3Rpb25FdmVudC1NVUxUSVBBUiQ!/?PC_7_015A1H40I0D780AAENTPK000G5000000_ru.fccland.ibmportal.spring.portlet.handler.BeanNameParameterHandlerMapping-PATH=%2fShowInfoblockPageController¶m_infoblock_document_path=P9.1.htm

Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях – количество минеральных и органических удобрений, внесенных под урожай отчетного года, независимо от времени внесения удобрений - под пары и зябь в предыдущем году, а также перед посевом, во время сева и в виде подкормок, под посевы сельскохозяйственных культур, а также под многолетние насаждения, естественные сенокосы и пастбища, под посевы в защищенном грунте. Количество удобрений, внесенных под урожай будущего года, не включается.

Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях – количество внесенной известняковой муки и других известковых материалов, гипса, фосфогипса и других гипсосодержащих пород, фосфоритной муки, и площадь, на которую внесены за календарный год: в районах кислых почв - известковые материалы и фосфоритная мука, а в районах засоленных почв – гипс.

Нарушенные земли – земли, утратившие в связи с хозяйственной деятельностью первоначальную ценность и являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду.

Рекультивированные земли – земли, приведенные в состояние, пригодное для использования, и принятые по актам в соответствии с Положением о порядке приемки-передачи рекультивированных земель.

Отработанные земли – земли, надобность в которых у предприятий отпала в связи с завершением разработки (полностью или частично) месторождений полезных ископаемых, формирования отвалов, а также окончанием строительных, геологоразведочных и иных работ, связанных с нарушением почвенного покрова.

Экономико-географическое изучение лесных ресурсов.

Самостоятельная работа. Определение терминов. Основной показатель лесные ресурсы, - площадь земель лесного фонда. Лесной фонд. Лесные земли. Лесовосстановление. Показатель лесистости

(Словарь по географии. 2015. <https://geography.ru/academic.ru/3594/>) Лесопокрытая площадь. Дифференциация стран мира по лесистости территории (источник: Forest area (% of land area), <https://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS>)

Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Выполнить анализ территориальной структуры земель лесного фонда федерального округа РФ. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Лесная площадь – размер территории, покрытой лесами (этот показатель берется также из расчета на душу населения)

Лесистость – показывает отношение площади лесов к общей территории страны, района и т.д.

Запасы древесины на корню – определяется умножением среднего количества древесины (в кубических метрах) с 1 кв.м на площадь, покрытую лесом.

Экономико-географическое изучение полезных ископаемых.

Полезные ископаемые: определение, виды. Источник: Горная энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Е. А. Козловского. 1984—1991.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/3997. Запасы полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых по степени изученности (разведанные запасы категорий А, В, С1 и предварительно оценённые — категория С2). Источник: Горная энциклопедия. <http://www.mining-enc.ru/z/zapasy-poleznych-iskopaemyx/>

Статистические показатели добычи полезных ископаемых в РФ: статистический сборник Промышленность в России – 2016. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_48/Main.htm

Методика перевода натурального топлива в условное топливо.

Источник: http://www.vinser-audit.ru/fuel_calc

Топливо условное – единица учета органического топлива, применяемая для сопоставления эффективности различных видов топлива и их суммарного учёта. В качестве единицы т.у.т (тонны условного топлива) принимается 1 кг топлива с теплотой сгорания 7000 ккал/кг (29,3 Мдж/кг). Соотношение между т.у.т и натуральным топливом выражается формулой:

$$V_u = \frac{Q}{7000} V_n = \varepsilon * V_n,$$

где

V_u – масса эквивалентного количества условного топлива, кг (т);

V_n – масса натурального топлива, кг (т) для твердого топлива, м³ для жидкого или газообразного топлива;

Q – низшая теплота сгорания данного натурального топлива, ккал/кг или ккал/м³;

ε – калорийный эквивалент.

Значение калорийного эквивалента принимают в среднем: для нефти 1,4; природного газа 1,2; тоРФа 0,4; кокса 0,93.

<http://www.mining-enc.ru/u/uslovnnoe-toplivo/>

Условное топливо — единица учета тепловой ценности топлива, применяемая для сопоставления различных видов топлива.

Принято, что теплота сгорания 1 кг твердого (жидкого) условного топлива (или 1 куб. м газообразного) равна 29,3 МДж (7 000 ккал). Для пересчета натурального топлива в условное применяется калорийный эквивалент Эк, величина которого определяется отношением низшей теплоты сгорания конкретного рабочего топлива. Перевод натурального топлива в условное производится умножением количества натурального топлива на калорийный эквивалент. <http://www.gazprominfo.ru/terms/standard-fuel/> Социально-экономическая статистика: учебник Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014

Самостоятельная работа № 2. Методика территориальной оценки размещения полезных ископаемых на территории РФ.

Размещение нефтяных и газовых месторождений

Размещение угольных месторождений

Размещение железорудных месторождений

Источник: Региональная экономика. Под.ред. проф. Г.Б. Поляка. М., 2015 // https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Экономико-географическое изучение водных ресурсов

Водные ресурсы, водопотребление, водоотведение, водопользование, забор воды из природных водных объектов для использования, использование свежей воды, обратное и последовательное использование воды: определение. Запасы водных ресурсов: статические и динамические. Обеспеченность водными ресурсами, густота речной сети, озёрность – показатели. Показатель доли (уровня) оборотной и последовательно используемой воды в общем объеме потребления на производственные нужды Водоохранилище – определение, основные цели использования водоохранилищ (источник: Вода России. Научно-популярная энциклопедия. <http://water-ru.ru/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Раздел водные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm)

Показатель водопотребления.

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{P},$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, P – численность населения.

Показатель водоёмкости экономики:

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{\text{ВВП}}$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, ВВП – валовой внутренний продукт.

Методика общественно-географического исследования транспорта

Транспорту принадлежит функция обеспечения связи между странами, населёнными пунктами, отраслями экономики.

Такие связи называют транспортно-экономическими, а по происхождению разделяют на международные, межрайонные, внутрирайонные.

Все транспортно-экономические связи характеризуются:

- направлением (фиксирует место отправления и прибытия грузов), - количеством (объемом)
- видом перевозимых грузов (структурой грузовых потоков).

Транспортные условия - наличие или отсутствие транспортных путей, стоимость перевозок; способствуют интеграции производственно-хозяйственной деятельности; влияют на размещение промышленных предприятий.

Транспортные затраты - затраты на завоз сырья, топлива, вспомогательных материалов для производства продуктов и перемещение их к месту потребления.

Отношение суммарных транспортных затрат к полной стоимости продукта - коэффициент транспортной слагающей.

Транспортно-экономические связи определяются:

- географическим положением;
- специализацией и структурой хозяйства, уровнем комплексного развития производительных сил;
- особенностью географического распределения природных, трудовых, финансовых ресурсов, мест производства и потребления готовых продуктов;
- технологическими особенностями производства, связанными с нормами потребления топлива и сырья;
- себестоимостью производства и перевозок (транспортными тарифами);
- географией и видовым составом транспортной сети;
- внешнеторговыми и внутрихозяйственными потребностями страны;
- региональной и отраслевой интеграцией экономики страны

Промышленный узел (промузел) – группа технологически и экономически связанных производств, компактно размещённых на небольшой территории (нескольких промцентров).

Промышленный центр (промцентр) – группа невязанных разнородных предприятий, размещённых в одном центре (большой город).

Промышленный пункт (промпункт) – территория (малый город или ПГТ), на которой размещается одно или более родственных предприятий (одной отрасли).

Предприятие и обслуживающая его транспортная система.

Транспорту принадлежит функция обеспечения связи между странами, населёнными пунктами, отраслями экономики. Такие связи называют транспортно-экономическими, а по природе происхождения разделяют на международные, межрайонные, внутрирайонные. Все транспортно-экономические связи характеризуются: направлением (фиксирует место отправления и прибытия грузов), также количеством и видом перевозимых грузов, что выражается в объёме и структуре грузовых потоков. Транспортные условия, т.е. наличие или отсутствие транспортных путей, стоимость перевозок, способствуют интеграции производственно-хозяйственной деятельности. Транспортный фактор влияет на размещение промышленных предприятий. Транспортировка грузов увеличивает стоимость произведённого продукта на величину транспортных затрат, из которых наряду с затратами на изготовление продукта складывается его полная стоимость. Транспортная слагающая включает затраты на завоз сырья, топлива, вспомогательных материалов для производства продуктов и перемещение их к месту потребления. *Отношение суммарных транспортных затрат к полной стоимости продукта называют коэффициентом транспортной слагающей.*

Экономия транспортных затрат достигается рациональным размещением отраслей и производств и их оптимальным сочетанием в соответствии с производственной специализацией, природными и экономическими условиями территории. География транспортно-экономических связей (направление, мощность, видовой состав перевозимых грузов) складывается под влиянием разных факторов, в т.ч. от общественно-политического строя, экономического развития, внешнеторговых и внутрихозяйственных потребностей страны. Транспортно-экономические связи определяются также: географическим положением; специализацией и структурой хозяйства, уровнем комплексного развития производительных сил; особенностью географического распределения природных, трудовых, финансовых ресурсов, мест производства и потребления готовых продуктов; технологических особенностей производства, связанных с нормами потребления топлива и сырья; себестоимости производства и перевозок; географии и видового состава транспортной сети и др. Анализ сложившейся системы транспортно-экономических связей позволяет: установить их соответствие современной географии транспортной сети; выявить нерациональные транспортные связи по направлению и дальности

перевозок, объемам перевозимых грузов, структуре ввоза и вывоза грузов. Они могут быть обусловлены диспропорциями в территориальной структуре хозяйства страны и районов; определить перспективные транспортно-экономические связи с учетом перспективного развития производительных сил страны.

Задание: апробировать методику исследования предприятия и его транспортно-экономических связей на примере промышленных предприятий РФ.

Практическая работа. Методика общественно-географического изучения сельского хозяйства

Задание:

Используя методику изучения сельскохозяйственного предприятия, провести экономико-географическое изучение ключевого объекта.

Основные сложившиеся направления изучения сельского хозяйства в экономической географии:

1. описательно-типологическая сторона исследований с/х. Это классификация типов с/х.
2. выявление обусловленности территориальных различий с/х объективными факторами: природным, транспортно-географическое положение, материальные ресурсы, экономические условия.
3. исследование природной среды и экологии с/х растений.
4. картографирование признаков с/х и типов с/х.
5. изучение типов сельской местности как комплекса видов хозяйственной деятельности, как территорий с разными условиями жизни людей, чертами быта, расселения, социальным и культурным развитием.
6. изучение рационального использования земельных ресурсов.
7. сельскохозяйственное районирование.
8. изучение типов сельскохозяйственных предприятий.
9. экономическая оценка земли в системе кадастров.

Применяются следующие приемы в изучении с/х.

1. метод ландшафтно-географических аналогов, т.е. выявление сходства и различия с/х в районах с одинаковыми природными условиями, но в разных странах.
2. для выявления типов организации территории применяется определение сочетания в одном хозяйстве разных видов использования земель и приуроченность этих видов к разным по природным свойствам землям. Виды использования земель: выращивание разных культур, применение разной агротехники, разных мелиораций, машин, выпас разных видов скота и в разные сезоны года.
3. для изучения пространственных различий в объективных условиях ведения с/х проводятся крупномасштабные почвенные съемки на землях с/х предприятий.
4. для изучения типичных хозяйств применяется метод ключей.
5. методы типологизации, классификации, районирования.
6. аэрофотосъемка.

Программа крупномасштабного изучения сельскохозяйственного предприятия.

Включает этапы:

1. полное название, адрес, форма собственности.
2. географическое положение. Местоположение в районе, близость городов, транспортные связи с городами.
3. природные условия:
 - рельеф (формы рельефа, различия абсолютных высот, водоразделы, эрозионная сеть),
 - климат (температурный режим, сроки наступления заморозков, вегетационный период, режим выпадения осадков, снеговой покров),
 - гидрография (реки, озера, пруды, болота, залегание грунтовых вод, использование воды в хозяйстве, заливаемые в паводок площади),
 - почвы (типы, распространение, использование, благоприятность для культур, мелиорации),
 - растительный покров (сенокосы, пастбища, их кормовые качества, породный состав леса и его водорегулирующая роль).
4. объем и динамика производства:
 - среднегодовая стоимость производственных фондов,
 - среднегодовая численность занятых,
 - стоимость валовой и товарной продукции,
 - объем производства основных видов продукции,
 - инвестиции в производство.
5. эффективность производства и его динамика:
 - фондовооруженность, фондоотдача, энерговооруженность, уровень механизации,
 - производительность труда,
 - прибыль и рентабельность,
 - производство продукции на 100 га сельхозугодий,
 - себестоимость видов продукции,
 - качество продукции.
6. специализация производства:
 - структура производства продукции, в т.ч. в растениеводстве, животноводстве и подотраслях,
 - структура занятых в растениеводстве и животноводстве.
7. характеристика растениеводства:
 - структура сельхозугодий и пашни,

- производимые виды продукции,
- урожайность с/х культур,
- трудовые затраты на производство 1 ц продукции по культурам,
- внесение минеральных и органических удобрений на 1 га пашни,
- площадь мелиорируемых земель.

8. характеристика животноводства:

- производство продукции в натуральном и стоимостном выражении,
- поголовье скота и птицы,
- продуктивность скота и птицы (надой молока на корову, среднесуточные привесы КРС, свиней, среднегодовая яйценосность одной курицы-несушки),
- трудовые затраты в чел-часах на производство 1 ц молока, мяса КРС и свиней, тысячи яиц),

9. характеристика личного подсобного хозяйства:

- объем и доля ЛПХ в производстве продукции,
- площадь сельхозгодий.

10. состав и использование трудовых ресурсов:

- поло-возрастной состав,
- численность и доля работающих подростков и пенсионеров,
- профессиональный состав,
- уровень образования,
- сезонность использования ТР,
- оплата труда по профессиям,
- количество приезжающих на работу из поселений вне территории хозяйства,
- число принятых за год на работу, в т.ч. из школ, училищ, ССУЗов, ВУЗов).

11. внешние связи:

- получение техники, удобрений,
- поставка продукции для переработки,
- развитие агропромышленной интеграции,
- строительная база,
- межселенное, в т.ч. культурно-бытовое обслуживание,
- транспортные связи.

12. внутрихозяйственные различия (наличие подразделений, их хозяйственная деятельность).

13. проблемы и перспективы развития.

Система натуральных показателей, применяемых в экономико-географическом исследовании отрасли сельского хозяйства:

А) растениеводства:

1. удельный вес фактических объемов производства отдельных сельскохозяйственных культур по экономическим районам и субъектам
2. урожайность сельскохозяйственных культур
3. степень использования посевных площадей
4. удельный вес сельскохозяйственных площадей в общем количестве площадей по стране
5. количество минеральных удобрений, вносимых на единицу площади по видам сельскохозяйственных культур
6. количество рентабельных сельскохозяйственных предприятий и соотношение их числа с числом малорентабельных, нерентабельных и убыточных
7. объем мелиоративных мероприятий в натуральных показателях
8. динамика производства основных сельскохозяйственных культур
9. степень самообеспеченности региона сельскохозяйственной продукцией собственного производства

Б) животноводства

1. уровень надоев молока от одной коровы
2. уровень производства яиц в расчете на одну курицу-несушку
3. уровень выхода мяса на одно забитое животное
4. удельный вес производства отдельных видов продукции животноводства в общем объеме производства по стране
5. обеспеченность кормами

Стоимостные показатели, применяемые в экономико-географическом исследовании отрасли сельского хозяйства:

1. уровень затрат на производство отдельных видов продукции растениеводства и животноводства
 2. объем прибыли, полученной сельскохозяйственными организациями изучаемой территории
 3. средняя рентабельность отдельных видов продукции
 4. средняя заработная плата одного работника
 5. размер и эффективность капитальных вложений
 6. динамика субсидий и трансфертов, направляемых федеральным центром территориям для поддержки сельского хозяйства
- уровень задолженности по выданным кредитам.

Сельскохозяйственное районирование.

Задание:

1. Ответ: Научная деятельность Ракитникова Андрея Николаевича.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1610216>

2. Ответ: определение района
<https://academic.ru/searchall.php?SWord=%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD+&from=xx&to=ru&did=ruwiki&stypе=>

3. Ответ: На основе каких типологических признаков в РФ определены типы сельскохозяйственных районов (на основе представленного ниже описания)

Типы сельского хозяйства в РФ.

Учитывая как специализацию предприятий, так и современную многоукладность сельской экономики, в основу выделения типов сельского хозяйства положены: преобладающие виды продукции на крупных и средних агропредприятиях на основе информации об объемах реализации продукции и расчетов индексов локализации посевов культур и видов скота по сравнению со среднероссийскими показателями; соотношение производства крупных и средних предприятий, хозяйств населения и фермерских хозяйств; количество скота на одно домохозяйство населения. Типы сельского хозяйства с разной специализацией расположены по мере убывания интенсивности сельскохозяйственной деятельности.

Тип I — пригородный. Вокруг городов формируется не только хозяйство определенной специализации (овощи и картофель, животноводческие комплексы и птицефабрики). Здесь располагаются более рентабельные предприятия, выше плотность поголовья скота и его продуктивность, заметно выше урожайность всех культур, даже таких не типичных для пригородов, как зерновые. Размер пригородной зоны и объемы валовой продукции сельского хозяйства зависят от размера города. Перепады валового производства на единицу сельскохозяйственных угодий между ближайшими к региональному центру и удаленными районами достигают 5–10 раз. Различаются два подтипа по интенсивности сельского хозяйства. Роль хозяйств населения в пригородах невелика, хотя довольно много мелких хозяйств, повышенная товарность части из них связана с близостью к крупным городам. Число фермеров повышено, но хозяйства мелки и их роль мало заметна на фоне крупных предприятий.

Тип II — животноводческий и животноводческо-земледельческий — охватывает большую часть нечернозёмной зоны, а также переходные от тайги к степям районы Сибири. В нем преобладает молочно-мясное скотоводство. Для этого типа характерна сильная поляризация предприятий даже в пределах одного региона. Четыре подтипа различаются степенью участия в специализации растениеводства, большей молочной или мясной направленностью животноводства и степенью интенсивности от подтипа с более устойчивыми крупными и средними предприятиями до подтипа со значительным участием хозяйств населения в общем производстве и малотоварными предприятиями. Посевные площади и посевы зерновых культур за пределами нечерноземных пригородов к северу от Московской области резко уменьшились и даже сошли на нет. Производство льна, сохранилось лишь в отдельных очагах и переместилось к востоку, где лучше трудовые ресурсы. Значительная часть полей зарастает лесом или используются для выращивания многолетних трав. Вместе с зерновыми из этих зон с богатейшими естественными угодьями уходит и коллективное животноводство: свои корма предприятия не в состоянии заготовить, а на закупку южного зерна нет денег. Без помощи предприятий постаревшее население сокращает и частное скотоводство. Сельское хозяйство постепенно покидает северные лесные территории, заменяясь собирательством и рыболовством с сохранением самого примитивного подсобного хозяйства населения. К юго-западу от Московской области зерновые культуры сохранились, хотя их роль уменьшилась. Почти исчезла и типичная для этих районов картофельная специализация крупных предприятий — производство картофеля, как и овощей, в значительной степени перешло в хозяйства населения. Выращиванием картофеля и овощей занимаются и фермеры. В посевной площади крупных предприятий увеличилась доля кормовых культур.

Тип III — интенсивный земледельческо-животноводческий — занимает значительную часть территории России. Это основная зона озимых зерновых (на востоке с яровыми), сахарной свеклы и подсолнечника. В нем выделено шесть подтипов по сочетанию зерновых, технических и кормовых культур, а также по соотношению разных видов скота и степени участия в производстве мелких частных хозяйств и фермеров. Объемы реализации зерна предприятиями, отнесенные к единице сельскохозяйственных угодий, здесь наибольшие. В Краснодарском крае и в Центральном Черноземье объемы реализации мяса сопоставимы с пригородами крупнейших городов. Прибыльность производства зерна и подсолнечника стимулирует увеличение их доли в посевных площадях и вытеснение других культур, вплоть до нарушения севооборотов. Зерном занимаются предприятия и фермеры. Зона сахарной свеклы сильно сжалась, сохранившись лишь в Белгородской и на западе Курской областей. Восточнее она размыта из-за сильного увеличения посевов подсолнечника. Население, получая часть заработка и оплаты за аренду их земельных паев зерном, держит много свиней и птицы. В Черноземье, на Кубани и на западе Ставрополья после небольшого шока укрепляются коллективные предприятия. В эти районы идут инвестиции в сельское хозяйство, в них активно работают агропромышленные корпорации.

Тип IV — интенсивный специализированный земледельческий — занимает сравнительно небольшие территории и объединяет разные районы со специфической специализацией. Это и богатые южные районы с виноградарством, плодоводством на побережье Черного и Каспийского морей, а также в долине реки Кумы. Это и остатки рисоводства в России на северо-западе Краснодарского края. Это Волго-Ахтубинская пойма, где в продукции колхозов увеличилась доля рыболовства, а на колхозных полях значительную часть овощей и

бахчевых выращивают фермеры и местные жители. Наконец, это и юг Дальнего Востока, где сконцентрировано производство сои, доля которой в посевной площади увеличилась в 1990–х гг. с 15–20 до 30–40 %. Вокруг озера Ханка есть рисоводство и более интенсивное овощеводство на поливных землях.

Тип V — экстенсивный земледельческо-животноводческий — формирует мощную зерновую зону, которая тянется узкой полосой с перерывами от Поволжья до Красноярского края. Яровая пшеница занимает от 50 до 80 % посевной площади, кроме нее выращивается овес и ячмень, местами подсолнечник. Здесь наиболее заметно участие фермерских хозяйств, занимающихся преимущественно выращиванием зерна. Их доля в посевной площади достигает 20–30 %. Тип делится на 3 подтипа, различающихся составом дополнительных к зерну культур, концентрацией скота и его структурой. Со специализацией крупных предприятий связана (но не повторяет ее) специализация хозяйств населения. Чем более выражена зерновая специализация предприятий, тем больше крупного рогатого скота и свиней в хозяйствах населения, — соответственно выше и товарность мелких хозяйств. На 10 домохозяйств в таких районах в среднем приходится по 20 голов крупного рогатого скота и по 15 свиноматок.

Тип VI — экстенсивный равнинный животноводческий пастбищный — характерен для сухостепных районов Европейской части России, а также для межгорных котловин на востоке страны. Подтипы различаются составом скота, а также наличием или отсутствием производства зерна. Значительную долю животноводства составляет овцеводство, при этом около половины овец и до 70–80 % крупного рогатого скота находится в хозяйствах населения. Особый подтип формирует якутское скотоводство и коневодство с очагами обрабатываемых земель, занятых зерном и картофелем, и большим количеством скота преимущественно в хозяйствах населения и фермеров. Для животноводческих районов также характерно повышение доли зерновых культур в посевной площади там, где они могут произрастать, особенно яровой пшеницы. Это касается даже сибирских районов, где крошечные ареалы пашни в межгорных котловинах заняты почти полностью зерновыми культурами.

Тип VII — экстенсивный горный животноводческий пастбищный — встречается на Северном Кавказе, в Горном Алтае, в Республике Тыва. Это также мир преимущественно частного хозяйства. Население и прежде имело много скота, что связано с укладом жизни горцев. Теперь овцеводство и скотоводство стало почти единственным источником средств существования. В первом подтипе в горных районах Северного Кавказа колхозная отгоннопастбищная система почти развалилась. Колхозы резко уменьшили поголовье скота и занимаются выращиванием зерновых в предгорьях. Население осталось в горах со своими проблемами и большим количеством частного скота. Крупный рогатый скот выпасается вокруг селений, овцы в летний период пасутся на удаленных пастбищах, а кони, сбиваясь в табуны, добывают пищу самостоятельно круглый год. В Республике Алтай к традиционным видам скота добавляются яки и маралы. На Салаирском кряже преобладает крупный рогатый скот и лучше сохранились колхозы, имеющие небольшие очаги земледелия.

Тип VIII — частное хозяйство при отсутствии или недееспособности предприятий — характерен прежде всего для районов со сложными природными условиями, где агропредприятий не было или они не выдержали кризиса 1990–х гг. Если агропредприятия в таких районах и существуют, то они, как правило, убыточны, ничего не реализуют, не платят зарплату, а их деятельность по существу является подсобной для поддержания хозяйств населения. Помимо сельского хозяйства, население активно использует лесные ресурсы, включая древесину, грибы, ягоды, в т.ч. и для продажи, занимается ловлей рыбы и охотой.

Тип IX — северное оленеводство — характеризуется сильным уменьшением поголовья оленей (56 % уровня 1990 г.), значительная часть которых также находится в собственности населения.

Источник: <https://geographyofrussia.com/selskoxozyajstvennoe-rajonirovanie/>

<https://geographyofrussia.com/wp-content/uploads/2015/02/346-347.jpg> карта типов с/х

4. Ответ: На основе каких типологических признаков в США (территориальный уровень - страна) и в Латинской Америке (территориальный уровень – регион мира) определены типы сельскохозяйственных районов (на основе приложенных файлов: Сельскохозяйственные районы США; Сельскохозяйственные районы Латинской Америки)

Практическая работа. Методика социально-географического исследования

Методы расчета покупательной способности денежных доходов населения

Задание: по таблице 3.2 (файл РАЗДЕЛ 3 – Уровень жизни) рассчитать соотношение между среднедушевыми денежными доходами населения и стоимостью отдыха в РФ и за пределами РФ.

Стоимость отдыха определить самостоятельно на основе данных о предложениях на отдых в РФ и за пределами РФ

Определить субъекты РФ, в которых уровень покупательности способности денежных доходов на отдых будет максимальным (это наиболее привлекательные субъекты РФ) и минимальным (это наименее привлекательные субъекты РФ)

Вариант 1 : стоимость отдыха одинаковая для всех субъектов страны

Вариант 2: выбрать субъекты одного федерального округа РФ, в разрезе каждого субъекта найти данные о стоимости отдыха в самом субъекте и о стоимости отдыха за пределами РФ для жителей этого субъекта

Расчеты покупательной способности осуществляются с целью выявления (в количественном выражении) степени относительных, структурных и межрегиональных изменений на потребительском рынке по отношению к денежным доходам населения.

Уровень покупательной способности денежных доходов может быть выражен в двух аспектах:

А. как **товарный эквивалент** различных видов товаров и услуг, характеризующий количества товаров-представителей (или малых товарных групп), которые можно приобрести на среднедушевой денежный доход;

Б. как **количества определенных наборов** товаров и услуг (по отношению к величине прожиточного минимума или к стоимости набора из 25-ти продуктов питания), которые можно приобрести на среднедушевой денежный доход.

Покупательная способность денежного дохода по i -му товарному эквиваленту определяется отношением денежного дохода к соответствующей средней цене данного товара (товара-представителя):

$$C_i = \frac{I}{P_i} \quad (1)$$

где

C_i -покупательная способность среднедушевого денежного дохода населения, определенная по i -му товарному эквиваленту,

I -величина среднедушевого денежного дохода населения,

P_i -средняя цена i -го товара-представителя в среднем по России.

Для каждого региона эти показатели исчисляются аналогично показателям федерального уровня:

$$C_i^j = \frac{I^j}{P_i^j} \quad (2)$$

где

C_i^j - покупательная способность среднедушевого денежного дохода населения j -го региона, определенная по i -му товарному эквиваленту,

I^j - величина среднедушевого денежного дохода населения j -го региона,

P_i^j - средняя цена i -го товара-представителя в j -ом регионе.

Покупательная способность денежных доходов населения в разрезе групп населения с различным уровнем среднедушевых доходов исчисляется по формуле:

$$C_i^q = \frac{I^q}{P_i^q} \quad (3)$$

где

C_i^q - покупательная способность среднедушевого денежного дохода населения q -доходной группы населения России, определенная по i -му товарному эквиваленту,

I^q - величина среднедушевого денежного дохода q -ой доходной группы населения,

P_i^q - средняя цена покупки i -го товара по q -ой доходной

группе населения.

Для каждого региона показатели (3) исчисляются на основе соответствующих региональных величин (I_q , Piq) в разрезе групп населения с различными доходами.

Показатели покупательной способности денежных доходов, рассчитываемые в количествах определенных наборов товаров и услуг, оцениваются аналогично показателям по отдельным товарным эквивалентам. В формулах: (1), (2), (3) вместо цены i -го товара-представителя, используется стоимость определенного набора товаров и услуг.

Практическая работа. Методика общественно-географического изучения населения

Определение: трудовые ресурсы, экономически активное население.

Общая численность трудовых ресурсов - численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, иностранных трудовых мигрантов, а также лиц старше трудоспособного возраста и подростков, занятых в экономике.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте - население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

Коэффициент экономической активности населения – это соотношение численности экономически активного населения и численности всего населения.

$$K = \frac{N}{P} * 100,$$

где K – коэффициент экономической активности населения, N – численность экономически активного населения на определенную дату, P – численность всего населения на определенную дату.

Экономически активное население включает две категории: занятых и безработных. Занятыми считаются граждане:

работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ. К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: 1) выполняли работу по найму за вознаграждение, деньги или с ними расплачивались в натуральной форме, а также иную работу, приносящую доход; 2) временно отсутствовали на работе по причине болезни, травмы, выходных дней, ежегодного отпуска, различного рода отпусков с сохранением или без сохранения содержания, отгулов, отпуска по инициативе администрации, забастовки; 3) выполняли работу на семейном предприятии. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Коэффициент занятости населения – соотношение численности занятых и численности экономически активного населения.

$$K = \frac{N_{зан.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где $N_{зан.}$ – численность занятого населения, $N_{экон. акт.}$ – численность экономически активного населения.

Коэффициент безработицы – это соотношение численности безработных и численности экономически активного населения.

$$K_{безр} = \frac{N_{безр.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где $N_{безр.}$ – численность безработных, $N_{экон. акт.}$ – численность экономически активного населения.

Численность трудовых ресурсов – это сумма численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки).

Для характеристики рынка рабочей силы используют показатели:

- 1) Коэффициент трудоспособности населения – доля трудоспособного населения в общей численности населения;
- 2) Коэффициент занятости населения трудоспособного возраста – доля занятого населения трудоспособного возраста в общей численности населения данного возраста;
- 3) Коэффициент занятости трудовых ресурсов – доля занятого населения в численности трудовых ресурсов;
- 4) Коэффициент замещения трудовых ресурсов – число детей и подростков до 16 лет в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;
- 5) Коэффициент общей нагрузки – число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;

- 6) Коэффициент пенсионной нагрузки – число лиц пенсионного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста.
- 7) Статистические методы
- 8) Группировка статистических данных – метод распределения сложного массового явления на однородные группы по какому-либо признаку. Задачи, решаемые методом группировки: 1) выделение социально-экономических типов явлений; 2) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем; 3) выявление связи и зависимости между явлениями.

Виды группировок:

- 1) типологическая – разделение разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;
- 2) структурная – группировка, в которой однородная совокупность разделена на группы, которые характеризуют её структуру по какому-либо признаку (например, структура населения по полу, возрасту);
- 3) аналитическая – группировка, позволяющая выявлять взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

Группировочный признак – признак, по которому проводится разбивка единиц совокупности на отдельные группы. Зависимость между числом групп и численностью единиц совокупности выражается формулой Стерджесса:

$$n = 1 + 3,322 * \lg N$$

где n – число групп;

N – число единиц совокупности.

Интервалы – значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах. Интервал имеет верхнюю и нижнюю границы. Нижняя граница – наименьшее значение признака в интервале, верхняя граница – наибольшее значение признака в интервале. Величина интервала – разность между верхней и нижней границами интервала. Величина интервала определяется по формуле:

$$i = \frac{X_{max} - X_{min}}{n}$$

где X_{max} , X_{min} – наибольшее и наименьшее значения признака, n – число групп.

Статистический показатель – количественная характеристика социально-экономических явлений. Единицы измерения статистических показателей: 1) натуральные единицы: а) простые (т, кг, м, км, л, штуки); б) составные (тонно-километры, пассажиро-километры, киловатт-часы); в) условно-натуральные измерители.

2) Стоимостные единицы измерения – необходимы для денежной оценки социально-экономических процессов.

3) Трудовые единицы измерения – необходимы для учета затрат труда (человеко-дни, человеко-часы).

Относительная величина – результат деления одной абсолютной величины на другую, выражает соотношение между количественными характеристиками изучаемых процессов и явлений.

Относительная величина структуры – характеризует структуру совокупности, определяет долю (удельный вес) части в общем объеме совокупности; рассчитывается как отношение объема части совокупности к абсолютной величине совокупности (это удельный вес части в общем объеме совокупности (%)).

Анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике. С целью такого анализа используют индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева.

Индекс Гатаева рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1)^2 + \sum_{i=1}^n (d_i^0)^2}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Рябцева рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1 + d_i^0)^2}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Салаи рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n \frac{d_i^1 - d_i^0}{d_i^1 - d_i^0}}{n}}$$

где d^1 , d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Приведенные индексы принимают значения от 0 до 1. Если $I=0$, то наблюдается полное сходство структур, если $I=1$, наблюдается полное различие структур. Если $I > 0,5$, то различия структуры базового и отчетного периодов считаются существенными.

Территориальная организация населения: общественно-географическая оценка.

- 1) выполнить ранжирование субъектов РФ по численности населения за 2019 г.
- 2) рассчитать долю населения каждого субъекта РФ в численности населения РФ; в каком количестве субъектов страны размещено 50% населения страны, 70 % населения страны? Какие это субъекты? Почему сложилась такая система размещения населения страны?
- 3) аналогично выполнить по численности городского населения страны
- 4) аналогично выполнить по сельскому населению страны
- 5) рассчитать темпы изменения численности населения (всего, городского, сельского) за 2000-2019 гг.
Темп прироста = (численность населения за 2019 г./численность населения за 2000 г. *100-100)
Ранжировать субъекты РФ по данному показателю. Провести группировку субъектов страны по динамике численности населения за 2000-2018 гг. Объяснить причины территориальных различий в динамике численности населения на уровне субъектов страны
- 6) ранжировать субъекты РФ по удельному весу городского населения (2019 г.). Объяснить территориальные различия субъектов страны по урбанизированности

Экономико-географическая экспертиза размещения населения РФ

- 1) рассчитать индекс концентрации населения на уровне федеральных округов РФ (за 100 % берется площадь территории РФ, за 100 % берется численность населения страны). объект исследования – федеральные округа. предмет исследования – определение степени равномерности размещения населения РФ на уровне федеральных округов страны. методика исследования – расчет индекса концентрации населения.
- 2) рассчитать индекс концентрации населения на уровне субъектов РФ в пределах федеральных округов РФ (за 100 % берется площадь территории федерального округа, за 100 % берется численность населения федерального округа). объект исследования – субъекты в пределах федеральных округов РФ. предмет исследования – определение степени равномерности размещения населения РФ в пределах федеральных округов страны. методика исследования – расчет индекса концентрации населения.
- 3) выполнить экономико-географическую экспертизу размещения населения РФ. указать особенность размещения населения РФ на уровне федеральных округов. указать особенности размещения населения субъектов РФ в пределах федеральных округов РФ.
использовать данные таблицы на листе «индекс концентрации населения»
- 4) рассчитать плотность населения РФ, плотность населения федеральных округов, плотность населения субъектов РФ. сделать вывод о степени территориальной дифференциации субъектов и федеральных округов по размещению населения на основе показателя плотности населения. составить картосхему размещения населения на уровне субъектов РФ (использовать метод картограммы).

$$\text{ИКН} = \frac{1}{2} \sum_{1}^{n} |D_n - D_p|$$

Где

ИКН – ИНДЕКС КОНЦЕНТРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

D_n – доля населения данной административно-территориальной единицы в населении более крупной административно-территориальной единицы,

D_p – доля площади данной административно-территориальной единицы в площади более крупной административно-территориальной единицы.

Интерпретация данных:

При ИКН до 20% - равномерное размещение населения,

ИКН 20-25 % - неравномерное размещение населения,

ИКН 25-30 % - значительно неравномерное размещение населения;

ИКН 30-50 % - существенно неравномерное размещение населения;

ИКН более 50 % - резко неравномерное размещение населения.

Методика общественно-географического изучения конкурентоспособности территориальных социально-экономических систем

Методы оценки конкурентоспособности:

1. SWOT-анализ;
2. Анализ ассортимента с помощью матрицы McKinsey;
3. Теория конкурентных преимуществ Портера;
4. Матрица Ансоффа.

Структура индекса глобальной конкурентоспособности. Индексы и показатели оценки внешней среды социально-экономического развития: институты управления, государственные регуляторы, оценка инфраструктуры, информационно-коммуникационные технологии, макроэкономическая устойчивость. Индексы и показатели оценки человеческого капитала: оценка здоровья, оценка компетенций. Рыночная среда страны: индексы и показатели оценки; производство продукции, рынок труда, финансовая система, объем рынка. Инновационная система страны. Ведущие страны мира. Отстающие страны мира.

12 контрольных показателей, определяющих национальную конкурентоспособность:

1. Качество институтов.
2. Инфраструктура.
3. Макроэкономическая стабильность.
4. Здоровье и начальное образование.
5. Высшее образование и профессиональная подготовка.
6. Эффективность рынка товаров и услуг.
7. Эффективность рынка труда.
8. Развитость финансового рынка.
9. Уровень технологического развития.
10. Размер внутреннего рынка.
11. Конкурентоспособность компаний.
12. Инновационный потенциал.

Конкурентоспособность страны в секторе путешествий и туризма:

- бизнес-среда;
- охрана и безопасность;
- здоровье и гигиена;
- человеческие ресурсы и рынок труда;
- развитие информационных и коммуникационных технологий;
- приоритет путешествия и туризма в доходах страны;
- международная открытость;
- конкурентоспособность цен;
- экологическая устойчивость;
- развитие авиатранспортной инфраструктуры;
- развитие наземной и портовой инфраструктуры;
- развитие туристической инфраструктуры и обслуживания;
- природные ресурсы;
- культурные ресурсы и деловые поездки.

Рейтинг стран мира по конкурентоспособности в цифровой экономике.

Индекс VCGe- Intensity.

Данный индекс осуществляет комплексную оценку государств по 28 показателям, разделенным на три основных ветки.

1. Развитие инфраструктуры: доступность и скорость мобильного и фиксированного доступа в интернет.
2. Степень развития онлайн-расходов: электронной коммерции и онлайн-рекламы.
3. Вовлеченность государства, граждан и бизнеса в использование возможностей цифровой экономики. Позиции РФ в мировом тренде перехода к цифровой экономики.

Практическая работа. Методика общественно-географического изучения системы расселения
Цель работы: изучение системы показателей, применяемых в экономико-географическом исследовании урбанизации и в изучении расселения населения.

Система изучаемых показателей включает:

- показатель плотности населения,
- потенциал поля расселения,
- коэффициент развитости городской агломерации.

Плотность населения – степень населенности конкретной территории; число жителей на единицу площади (обычно на 1 км²). Определяется по формуле:

$$g = P/Q, \text{ где}$$

g – плотность населения,

P – численность населения,

Q – площадь территории без внутренних водных бассейнов.

Потенциал поля расселения (Медведков Ю.В.):

$$V_j = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{H_i}{R_{ji}}$$

где H_i — численность населения в данной и других точках; R_{ji} — расстояние от данной точки i до точки j .

Потенциал поля расселения (Евтеев О.А.):

$$V_j = P_i + \sum_{i=1}^{i=n} \frac{P_j}{2D_{ji}}$$

где P_i — численность населения в пункте, для которого определяется потенциал; P_j — численность населения в других пунктах; D_{ji} — расстояние от точки j до точки i (км). Цифра 2 вводится им потому, что «связи населения по труду, обслуживанию, потреблению и прочему осуществляются, как правило, не только в одном, но и в обратном направлениях». Нанеся на карту величины потенциала, определившиеся для каждого пункта, и соединив линиями равные или близкие их значения («эквипотенциальные»), получаем выразительные поля расселения со своими «пиками» и «впадинами». Они похожи на гипсометрическую карту рельефа. Подобные карты не заменяют карт плотности или тем более людности поселений, но полезно дополняют их, выявляя потенциальное (т. е. возможное в принципе) поле тяготения каждого пункта или их группы, сгущения. Это же относится и к показателю потенциала для каждого отдельного поселения: полезно видеть потенциальный «вес» его в сети поселений данной страны или района, зависящий не только от его собственной людности, но и всех других поселений и от расстояний до них, т. е. от его местоположения.

Коэффициент развитости городской агломерации

$$K = P(Mm + Nn)$$

где P – численность городского населения городской агломерации, M – количество городов, N – количество поселков городского типа, m – доля численности населения городов в численности городского населения городской агломерации, n – доля численности населения поселков городского типа в численности городского населения городской агломерации. Для того, чтобы городская агломерация считалась сформировавшейся, K должен быть не менее 1,0.

Индекс интенсивности урбанизации (Тихий В.И.):

$$I = \frac{U_2 - U_1}{U_1} * 100$$

Где I – индекс интенсивности урбанизации, U₂ – уровень урбанизации за последующий год, U₁ – уровень урбанизации за предыдущий год.

Уровень урбанизации территории в определённых границах за определённый год:

$$U = \frac{P_u}{P_n} * 100$$

Где U – уровень урбанизации, %; P_u – численность городского населения; P_n – численность всего населения.

Экономико-географическое изучение опорного каркаса расселения экономического района РФ

Работа с атласом

1. выбрать экономический район, найти экономико-географическую карту

2. экономико-географическая экспертиза городов как узловых элементов опорного каркаса:

2.1. классификация городов по численности населения (Росстат, ст. сб. Российский статистический ежегодник + Города России). Акцент на города с населением более 100 тыс. чел. и 500 тыс. чел. – это многофункциональные города

2.2. экономико-географические особенности столичного города: особенности экономико-географического положения, в т.ч. транспортно-географического положения; транзитно-географического положения; отраслевая специализация города; функции города

2.3. экономико-географическая экспертиза функций и специализации городов. Типология городов по функциям: промышленные города, транспортные города, образовательные города, города-обслуживающие центры, монофункциональные города, полифункциональные города, города-курорты, города-научные центры, города-культурные центры. Проблемные и перспективные города.

2.4. экономико-географическая экспертиза географического положения городов:

особенности физико-географического положения городов для целей экономического роста и развития (особенно оценка гидрографо-географического положения, положения по отношению к формам рельефа); центральное положение городов

соседское положение городов
глубинное положение городов
приморское положение городов
периферийное положение городов
транзитное положение городов
Определить:

Города с выгодным ЭГП и низким потенциалом развития

Города с выгодным ЭГП и высоким потенциалом развития

Города с невыгодным ЭГП и низким потенциалом развития

2.5.среднее расстояние между городами как среднее арифметическое расстояние

2.6.определить сгустки городов (по показателю минимального расстояния между ними)

2.7.определить изолированные города

2.8.по пунктам 2.6 и 2.7. выявить географическую зависимость «агломерирование – экономическое развитие городской территории», «изолированный город – экономическое развитие городской территории» городская территория – город + территориальное окружение

3.транспортная инфраструктура как линейный элемент опорного каркаса расселения: экономико-географическая экспертиза

3.1. транспортные коммуникации экономического района как территориально-связующая инфраструктура района: основные виды транспортных коммуникаций

3.2.функция транспортных коммуникаций для внешнего и внутреннего взаимодействия городов

экономического района: география внешних и внутренних связей, формируемая транспортными магистралями района

3.3.транспортные узлы в экономическом районе

3.4.определить зоны обслуживания вокруг городов с населением более 100 тыс.чел. при скорости железнодорожного сообщения в 150 км/ч и 450 км/ч (моделируем ситуацию)

4.смоделировать ситуацию развития района при условии:

4.1.изменение специализации городов (какая специализация может быть предложена?)

4.2.изменение системы расселения: изменение расстояний между поселениями, совершенствование транспортной инфраструктуры, повышение территориальной мобильности населения, развитие рынка труда, диверсификация занятости, появление новых городов с новой специализацией

4.3.смоделировать новую экономико-географическую карту района с учетом новых городов и новой транспортной инфраструктуры, то есть с учетом развития опорного каркаса расселения

Критерии оценивания практических работ:

| Вид работы, структура работы | Баллы | заочная форма |
|--|---------|---------------|
| Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания | 5 | зачтено |
| Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания | 4 | зачтено |
| Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 или 2 задания | 3 или 2 | незачтено |
| Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание | 1 | незачтено |
| задание не выполнено | 0 | незачтено |

Контрольная работа (заочная форма обучения)

Вариант 1.

Экономико-географическое изучение трудовых ресурсов: методические аспекты

Цель работы: выполнить анализ трудовых ресурсов РФ, используя систему показателей, систему методов экономико-географических исследований

Показатели для изучения и практического применения:

трудоспособное население в трудоспособном возрасте,

коэффициент экономической активности населения,

коэффициент занятости населения,

коэффициент безработицы,
численность трудовых ресурсов.

Вариант 2.

Система индексов и коэффициентов, применяемых в экономико-географических исследованиях

Цель работы: изучение системы индексов и коэффициентов, применяемых в отраслевых экономико-географических исследованиях.

Описание работы: по формулам необходимо провести вычисление индекса или коэффициента, представить интерпретацию полученной информации.

Система индексов и коэффициентов для изучения в теории и применения на практике:

коэффициент локализации данного производства на территории района,

коэффициент душевого производства,

коэффициент межрайонной товарности,

индекс рыночной (хозяйственной) специализации В.В.Кистанова,

коэффициент отраслевой концентрации,

коэффициент отраслевой диверсификации,

показатели для изучения внешней торговли страны.

Критерии оценивания:

Работа зачтена при выполнении всех заданий.

Работа не зачтена, если не выполнены все задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанёв. – Москва : Юнити, 2014. – 487 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02488-2. – Текст : электронный.
2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие / Н. А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-374-00475-5. – Текст : электронный.
3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе и др. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие : [12+] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-392-0. – Текст : электронный.
2. Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.
3. Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта : учебное

пособие / В. Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> / Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|--|
| Методы географических исследований | 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 708, аудитория № 710 (гуманитарный корпус). | Аудитория № 708 Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 708, аудитория № 710, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Экраннастенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 710 Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent</p> <p>Экраннастенный Classic Norma 244*183 Аудитория № 712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p> | <p>бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|---|--|--|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методы общественно-географической диагностики в территориальном
планировании и управлении на 3 курс

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12,7 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 91,3 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 3 _____ семестр

контрольная работа 3 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | Методы экономико-географических исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные источники информации. Официальная статистическая информация. Геоинформационные базы данных. Международные базы данных. | 0,6 | 0,6 | | 10 | подготовка к тестированию | проверка знаний: тестирование |
| 2 | Методика общественно-географического локального изучения промышленного предприятия. | 0,6 | 0,6 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент локализации данного производства на территории района, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, коэффициент отраслевой концентрации | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 3 | Методика общественно-географического исследования природопользования | 0,6 | 0,6 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: определение земельных ресурсов, | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|----|--|--|
| | | | | | | определение земельного фонда, категории земель, земельные угодья, полезные ископаемые: определение, виды; показатель водоёмкости экономики | |
| 4 | Методика общественно-географического исследования транспорта | 0,7 | 0,7 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: транспортная система, пространственные потоки, модели транспортировки, интермодальные перевозки | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 5 | Методика общественно-географического изучения сельского хозяйства | 0,7 | 0,7 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: трудовые ресурсы, экономически активное население, коэффициент экономической активности населения, коэффициент занятости населения, показатели для характеристики рынка рабочей силы | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|--|----|--|--|
| 6 | Методика социально-географического исследования | 0,7 | 0,7 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: определение графика, группировка графиков; уровень жизни; индекс цен; структура доходов и расходов населения; показатели социальной дифференциации | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 7 | Методика общественно-географического изучения населения | 0,7 | 0,7 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике, индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева. | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 8 | Методика общественно-географического изучения конкурентоспособности территориальных социально-экономических систем | 0,7 | 0,7 | | 5 | Самостоятельное изучение материала по теме: конкурентоспособность в промышленности; конкурентоспособность в сфере туризма; позиции стран по легкости ведения бизнеса | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 9 | Методика общественно-географического изучения системы расселения | 0,7 | 0,7 | | 10 | Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент территориальной концентрации населения, индекс региональной концентрации населения, потенциал поля расселения, плотность населения, | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|------|--|--|
| | | | | | | коэффициент развитости городской агломерации | |
| | контрольная работа | | | | 6,3 | | |
| | Всего часов: | 6 | 6 | | 91,3 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методы общественно-географической диагностики в территориальном
планировании и управлении на 3 семестр

очная

_____ форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 3 _____ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | Методы экономико-географических исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные источники информации. Официальная статистическая информация. Геоинформационные базы данных. Международные базы данных. | 2 | 2 | | 8 | подготовка к тестированию | проверка знаний: тестирование |
| 2 | Методика общественно-географического локального изучения промышленного предприятия. | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент локализации данного производства на территории района, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, коэффициент отраслевой концентрации | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 3 | Методика общественно-географического | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по | проверка выполнения практической работы; |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | исследования природопользования | | | | | теме: определение земельных ресурсов, определение земельного фонда, категории земель, земельные угодья, полезные ископаемые: определение, виды; показатель водоёмкости экономики | выполнение реферата |
| 4 | Методика общественно-географического исследования транспорта | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: транспортная система, пространственные потоки, модели транспортировки, интермодальные перевозки | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 5 | Методика общественно-географического изучения сельского хозяйства | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: трудовые ресурсы, экономически активное население, коэффициент экономической активности населения, коэффициент занятости населения, показатели для характеристики рынка рабочей силы | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----|--|--|
| 6 | Методика социально-географического исследования | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: определение графика, группировка графиков; уровень жизни; индекс цен; структура доходов и расходов населения; показатели социальной дифференциации | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 7 | Методика общественно-географического изучения населения | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике, индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева. | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 8 | Методика общественно-географического изучения конкурентоспособности территориальных социально-экономических систем | 2 | 2 | | 8 | Самостоятельное изучение материала по теме: конкурентоспособность в промышленности; конкурентоспособность в сфере туризма; позиции стран по легкости ведения бизнеса | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |
| 9 | Методика общественно-географического изучения системы расселения | 2 | 2 | | 7,8 | Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент территориальной концентрации населения, индекс региональной концентрации населения, потенциал | проверка выполнения практической работы; выполнение реферата |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|--|------|--|--|
| | | | | | | поля расселения, плотность населения, коэффициент развитости городской агломерации | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 71,8 | | |

В разделе «Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации экономики страны» основными для изучения понятия должны быть ТСЭС, взаимосвязь явлений в природе и обществе, пространственно-временной анализ, основные методы экономико-географических исследований, в т.ч. картографический, сравнительно-географический, исторический, математический, статистический, а также студент должен знать понятие первичного экономико-географического исследования, основные источники получения исходной информации для экономико-географических исследований.

В разделе «Методика экономико-географических исследований объектов промышленности» основными полученными знаниями и навыками исследования студента должны стать методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия, методика экономико-географического исследования отрасли промышленности, методика первичного экономико-географического изучения топливной электростанции, методика первичного экономико-географического изучения строительной организации, методика первичного изучения морского порта, формы территориальной и управленческой организации промышленного производства.

Главной целью раздела «Методика регионального изучения территориальных социально-экономических систем» является ознакомление студентов и приобретения ими навыков проведения самостоятельного научного экономико-географического исследования социально-экономических систем. Важнейшей составляющей раздела является изучение способов и методики картографирования социально-экономических систем, ознакомления с теоретическими положениями, понятиями, терминами, раскрывающими сущность производственной, непроизводственной видов социально-экономических систем. Предполагается освоение количественных показателей, применяемых в исследовании и описании ТСЭС. Студенты должны овладеть навыками исследовательской работы на различных территориальных уровнях, должны научиться применять теоретические знания в ходе полевых экономико-географических исследований, при прохождении учебной экономико-географической практики, при организации своей научно-исследовательской деятельности в ходе производственной практики. Студенты должны научиться методике экономико-географического исследования ТСЭС и применять её при выполнении выпускной квалификационной работы.