

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем
протокол №6 от 15 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма

_____/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Физико-географические основы территориального планирования»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук _____ /Э.В. Бакиева

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии,
канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой  / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Организует работу с нормативно-правовыми документами в сфере стратегического и территориального планирования и управления</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализ, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике статистического и пространственного анализ, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой документации в сфере стратегического и территориального планирования и управления</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физико-географические основы территориального планирования» относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной формы обучения, на 3 курсе в зимнюю сессию на заочной форме обучения

Цель изучения дисциплины: заключается в приобретении общих и специальных навыков и знаний для комплексных географических исследований с целью планирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Климатология с основами метеорологии», «География почв», «Биогеография», «Землеведение».

Понимание общих положений, владение навыками комплексных географических исследований необходимо будущим специалистам для выполнения научно-исследовательских и практических работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические основы территориального планирования» на 5
семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Назначение и принципы и основы территориального планирования	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Этические вопросы планирования.	Тестирование
2.	Виды территориального планирования	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Директивные и индикативные методы планирования	Тестирование
3.	История становления территориального планирования	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).	Тестирование
4.	Семинарское занятие № 1. Теория и методы планирования.	-	2	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №1	Устный опрос
5.	Физико-географические особенности территориального планирования	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития	Тестирование
6.	Семинарское занятие №2 Опыт Европейского территориального планирования	-	2	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №2	Устный опрос
7	Планировочная организация градостроительных систем	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Стейкхолдеры в	Тестирование

						ландшафтном планировании.	
8.	Практическая работа № 1. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.	-	1	-	2	Практическая работа №1	Проверка практической работы № 1
9.	Семинарское занятие №3 Территориальное планирование в Германии как модель сложившейся системы.	-	2	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №3	Устный опрос
10.	Практическая работа № 2. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).	-	2	-	2	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2
11.	Практическая работа №3 Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания.	-	1	-	1	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3
12.	Модуль 2. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов.	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Европейская ландшафтная конвенция.	Тестирование
13.	Практическая работа № 4. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий.	-	1	-	2	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
14.	Семинарское занятие №4 Теоретические основы и принципы территориального планирования.	-	2	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №4	Устный опрос
15.	Модели экономического развития в схемах территориального планирования.	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Культурный ландшафт как объект планирования.	Тестирование
16.	Практическая работа № 5. Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию.	-	1	-	1	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
17.	Основы планирования пространственной организации селитебных образований.	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтный менеджмент и региональный менеджмент.	Тестирование
18.	Семинарское занятие №5 Организация	-	2	-	2	Тема для самостоятельного	Устный опрос

	планировочных работ с учетом физико-географических основ территории. Практическое использование планов территорий.					изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №5	
19.	Этап рассмотрения физико-географических основ в рамках территориального планирования	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтное планирование и ландшафтная архитектура.	Тестирование
20.	Практическая работа № 6 Территориальное планирование на примере муниципального района (по выбору студента)	-	2	-	2	Практическая работа №6	Проверка практической работы №6
	Всего часов:	18	18	-	36		

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические основы территориального планирования» на 3 курс
зимняя сессия

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 3 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Назначение и принципы и основы территориального планирования		-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Этические вопросы планирования.	Тестирование
2.	Виды территориального планирования	0,5	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Директивные и индикативные методы планирования	Тестирование
3.	История становления территориального планирования	0,5	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП).	Тестирование
4.	Семинарское занятие № 1. Теория и методы планирования.	-	0,5	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №1	Устный опрос
5.	Физико-географические особенности территориального планирования	0,5	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтная политика, охрана ландшафтов и управление ландшафтами в контексте устойчивого развития	Тестирование
6.	Семинарское занятие №2 Опыт Европейского территориального планирования	-	0,5	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №2	Устный опрос
7	Планировочная организация градостроительных систем	0,5	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Стейкхолдеры в ландшафтном планировании.	Тестирование
8.	Практическая работа № 1. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.	-	0,5	-	4	Практическая работа №1	Проверка практической работы № 1

9.	Семинарское занятие №3 Территориальное планирование в Германии как модель сложившейся системы.	-	0,5	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №3	Устный опрос
10.	Практическая работа № 2. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).	-	0,5	-	4	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2
11.	Практическая работа №3 Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания.	-	0,5	-	4	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3
12.	Модуль 2. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов.	2	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Европейская ландшафтная конвенция.	Тестирование
13.	Практическая работа № 4. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий.	-	0,5	-	4	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
14.	Семинарское занятие №4 Теоретические основы и принципы территориального планирования.	-	0,5	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №4	Устный опрос
15.	Модели экономического развития в схемах территориального планирования.	1	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Культурный ландшафт как объект планирования.	Тестирование
16.	Практическая работа № 5. Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию.	-	0,5	-	4	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
17.	Основы планирования пространственной организации селитебных образований.	0,5	-	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтный менеджмент и региональный менеджмент.	Тестирование
18.	Семинарское занятие №5 Организация планировочных работ с учетом физико-географических основ территории. Практическое использование планов территорий.	-	0,5	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №5	Устный опрос
19.	Этап рассмотрения физико-географических основ в рамках территориального планирования	0,5	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Ландшафтное планирование и ландшафтная архитектура.	Тестирование
20.	Практическая работа № 6 Территориальное	-	1	-	6	Практическая работа №6	Проверка

	планирование на примере муниципального района (по выбору студента)						практической работы №6
	Всего часов:	6	6	-	87		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
ИПК-1.3. Организует работу с нормативно-правовыми документами в сфере стратегического и территориального планирования и управления	<i>Уметь:</i> применять на практике статистического и пространственного анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой документации в сфере стратегического и территориального планирования и управления	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ИПК-1.3. Организует работу с нормативно-правовыми документами в сфере стратегического и территориального планирования и управления	<i>Уметь:</i> применять на практике статистического и пространственного анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой документации в сфере стратегического и территориального планирования и управления	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования,	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования; <i>Уметь:</i> применять на практике статистического и пространственного	Устный опрос Практические работы Тестирование

планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	анализов, для обработки, анализа и синтеза географической информации для целей планирования;	
ИПК-1.3. Организует работу с нормативно-правовыми документами в сфере стратегического и территориального планирования и управления	<i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой документации в сфере стратегического и территориального планирования и управления	Устный опрос Практические работы

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Физико-географические основы территориального планирования

направление 05.03.02 География

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5,0 за 1 работу	3 работы	0	15,0
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		5,0
Рубежный контроль				
Тестирование	0,6 за 1 вопрос	25 вопросов	0	15,0
Всего по модулю			0	35,0
Модуль 2				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5,0 за 1 работу	3 работы	0	15,0
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		5,0
Рубежный контроль				
Тестирование	0,6 за 1 вопрос	25 вопросов	0	15,0
Всего по модулю			0	35,0
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5,0	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических/семинарских занятий	По положению	17 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговый контроль				
Экзамен (тестирование)	2,0 за 1 вопрос	15	0	30
ИТОГО			0	110

Перечень вопросов к тестам на рубежный контроль 1 (тестирование)

1. Назначение и принципы и основы территориального планирования

2. Виды территориального планирования
3. Отраслевые форм территориального планирования.
4. Комплексный план охраны природы.
5. История становления территориального планирования
6. Территориальные зоны.
7. Теория и методы планирования.
8. Субрегиональный уровень планирования.
9. Планировочная организация градостроительных систем
10. Биопродукционная способность территории.
12. Биотопическая функция.
13. Опыт Европейского территориального планирования
14. Объекты территориального планирования.
15. Функциональные зоны.
16. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.
17. Территориальное планирование в Германии как модель сложившейся системы.
18. Принципы в территориальном планировании.
19. Физико-географические особенности территории
20. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания.
21. Планирование территории для установления функциональных зон.
22. Процесс разработки планов по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны.
23. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).
24. Формы территориального планирования.
25. Территориальное планирование в законодательстве

Перечень вопросов к тестам на рубежный контроль 2 (тестирование)

1. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов.
2. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий.
3. Свойства устойчивости и чувствительности.
4. Значимость биотопов.
5. Критерии для оценки климата.
6. Рекреационный потенциал территории.
7. Теоретические основы и принципы территориального планирования.
8. Потенциал самоочищения.
9. Происхождение конфликтов природопользования.
10. Масштабы проявления конфликтов.
11. Карты для систематизации ситуаций при конфликтах природопользования.
12. Варианты характеристик для объекта конфликтов.
13. Динамика конфликтов.
14. Экспертные оценки.
15. Основы планирования пространственной организации селитебных образований.
16. Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию
17. Функциональное зонирование. Немецкий опыт.
18. Физико-географические особенности горных территорий
19. Этап рассмотрения физико-географических основ в рамках территориального планирования
20. Планирование селитебных территорий.
21. Планирование производственных ландшафтов.
22. Планирование близлежащих территорий к производственным объектам.
23. Физико-географические особенности равнинных территорий.
24. Физико-географическая оценка при территориальном планировании

25. Структура территориальных планов

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,6 балла (высчитывается автоматически).

Для заочной формы: менее 60 % правильных ответов – «не зачтено»

60 % и более правильных ответов – «зачтено»

Образец теста

1. В ландшафтном плане значимость компонентов и свойств ландшафтов - это уровень

соответствия некоему эталону

возможного использования

максимального использования

минимального использования

Практические работы

Практическая работа №1. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований.

Практическая работа №2. Построение карты функциональных зон развития территории планирования (регион на выбор).

Практическая работа №3. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания.

Практическая работа №4. Мировой опыт территориального планирования, применение зарубежных технологий.

Практическая работа №5. Комплексная оценка территории как основа работ по территориальному планированию.

Практическая работа №6. Территориальное планирование на территории муниципального района (по выбору студента)

Критерии оценивания практических работ для студентов очной формы обучения:

При выполнении практических заданий:

оценка 5 баллов ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки;

оценка 4 балла ставится, если студент выполнил требования к оценке "5 баллов", но допущены 2-3 недочета;

оценка 3 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

оценка 2 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной

части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки практических работ для студентов заочной формы обучения

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Основные темы и вопросы для обсуждения на семинарах

Семинар №1. . Теория и методы планирования.

Физико-географические особенности территориального планирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие планирования. Теория планирования.
2. Планирование как процесс. Формально-логический и политический процесс планирования.
3. Этические вопросы планирования.
4. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки.
5. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования.
6. Географический и культурный ландшафт как объекты планирования.

Семинар № 2. Опыт Европейского территориального планирования

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальное планирование в европейской системе охраны окружающей среды (ООС): общие проблемы и особенности.
2. основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием.
3. Проблемы сохранения и использования территориального потенциала Европы.
4. Политика в области территориального планирования в контексте устойчивого развития.
5. Разнообразие национальных программ. Сравнительный анализ систем территориального планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция и др.).
6. Территориальное планирование в США.

Семинар № 3. Территориальное планирование в Германии как модель сложившейся системы.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития территориального планирования в Германии.
2. Содержание и задачи территориального планирования.
3. Виды планов и уровни планирования (иерархическая система ЛП).
4. Этапы и шаги территориального планирования.
5. Вклад территориального планирования в охрану природы и окружающей среды.
6. Технология процесса территориального планирования: разделы планов, графические материалы, стадии планирования.

Семинар № 4. Теоретические основы и принципы территориального планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы территориального планирования.
2. Объекты территориального планирования: пространственные уровни планирования.
3. Структура и этапы составления планов.

Семинар № 5. Организация планировочных работ с учетом физико-географических основ территории. Практическое использование планов территорий.

1. Анализ предпосылок, определение задач и разработка программы.
2. Практическое использование территориального планирования для решения отраслевых задач:
 - a) землеустройство,
 - b) управление водными ресурсами и водоохранное зонирование,
 - c) организация особо охраняемых природных территорий (ООПТ),
 - d) градостроительное проектирование,
 - e) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС),
 - f) социально-экономическое развитие.

Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях для студентов очной формы обучения:

Семинар подразумевает представление конспекта доклада по теме семинарского занятия. Доклад оценивается преподавателем с точки зрения полноты раскрытия темы, свободы изложения, степень знания рассматриваемых вопросов в объеме программы; использование обязательной и дополнительной литературы; умение аргументировано обосновывать основные положения; наличие связи с современными событиями и фактами.

Устный доклад на семинаре оценивается по пятибальной шкале: 5 баллов за ответ выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями. 4 балла за ответ выставляется, если вопрос полностью раскрыт, но отсутствуют примеры. 3 балла за ответ выставляется, если вопрос раскрыт недостаточно, или допущены несущественные ошибки. 2 балла за ответ выставляется в случае допущения грубых ошибок в ответе, или затронута одна из сторон вопроса. 1 балл за ответ выставляется, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса, но направление в целом верное.

Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях для студентов заочной формы обучения:

Семинарское выступление «зачтено», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Семинарское выступление «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Экзамен

Экзамен проходит в виде теста (Личный кабинет БашГУ <https://cabinet.bashedu.ru/>).

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Понятие о территориальном планировании. Цели и задачи.
2. Понятие о планировании. Теория, методы и проблемы планирования.
3. Физико-географические основы территориального планирования.
4. Экологический подход в региональной политике и территориальное планирование.
5. Территориальное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: общие проблемы и особенности.
6. Законодательство в области планирования в контексте устойчивого развития.

7. Сравнительный анализ систем территориального планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция).
8. История развития территориального планирования в России: соотношение с территориальным и градостроительным планированием (районная планировка, ТерКСОП и др.).
9. Объекты территориального планирования: пространственные уровни планирования.
10. Основные принципы территориального планирования.
11. Структура и этапы территориального планирования.
12. Информационная база ландшафтного планирования, ее источники и интерпретация.
13. Этапы территориального планирования.
14. Особенности территориального планирования в горных областях
15. Программа действий и мероприятий.
16. Организация территориально-планировочных работ.
17. Практическое использование территориального планирования: землеустройство и организация ООПТ.
18. Практическое использование территориального планирования: управление водными ресурсами и водоохранное зонирование.
19. Особенности, проблемы и задачи развития территориального планирования в России.

Критерии оценивания для студентов очной формы обучения:

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Экзамен состоит из 15 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения:

Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»

61-85% правильных ответов - «хорошо»

86-100% правильных ответов – «отлично»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021). [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/f921e5aa5c2104126feadb368b498761ca9960f0/
2. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 480 с. (а8 25 экз).

Дополнительная литература:

3. Ландшафтное планирование и проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для магистрантов 2 году обучения направления подготовки «Физическая география» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Э.В. Бакиева; И.М. Япаров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 713 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 712И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>