

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Методы пространственного анализа социально-экономических  
территориальных систем с применением ГИС


обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,  
планирование, управление

Квалификация  
Бакалавриат

Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент	 / Ахунов А.Р.
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд.геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан \_\_\_\_\_  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан \_\_\_\_\_  / Нигматуллин А.Ф.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ИПК-1.2. Применяет геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной хозяйственной деятельности	Знать геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Уметь применять геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Владеть навыком применения геоинформационных систем при обработке, анализе и синтезе географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы пространственного анализа социально-экономических территориальных систем с применением ГИС» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: изучение методов пространственного анализа социально-экономических территориальных систем с применением ГИС.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-1.2. Применяет геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования,	Знать геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и	Не знает геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и	Слабо знает геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования	Частично знает геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования	Знать геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования



	ния природоохранной и хозяйственной деятельности	нной и хозяйственной деятельности			
--	--	---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК-1.2. Применяет геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знать геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Уметь применять геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Владеть навыком применения геоинформационных систем при обработке, анализе и синтезе географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и	Практическая работа, итоговое собеседование

	ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
--	-------------------------------	--

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине ГИС технологии в экономической и социальной географии  
Направление 05.03.02 География

1. В зависимости от функциональной направленности социально-экономические карты бывают:
2. Какие аспекты выделяются в социально-экономическом картографировании?
3. Геоинформационные системы это -
4. Геопространственные данные это -

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Закиров И.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	Балл за правильный ответ
1	1,5
2	1,5
3	1,5
4	1,5
5	1,5
6	1,5
7	1,5



8	1,5
9	1,5
10	1,5
11	1,5
12	1,5
13	1,5
14	1,5
15	1,5
16	1,5
17	1,5
18	1,5
19	1,5
20	1,5
	сумма баллов 30

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### Практические работы

Практическая работа №1 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты значковым способом.

Практическая работа №2 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом качественного и количественного фона.

Практическая работа №3 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом знаков движения.

Практическая работа №4 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом картограммы.

Практическая работа №5 направлена на получение базовых навыков по составлению социально-экономических карт. Составление карты способом картодиаграммы.

### Критерии оценки практической работы

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 10
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень 7
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения 5

Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится 0 баллов. Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения
--	---

### Рубежный контроль. Модуль 1.

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. В зависимости от функциональной направленности социально-экономические карты бывают:
2. Какие аспекты выделяются в социально-экономическом картографировании?
3. Геоинформационные системы это -
4. Геопространственные данные это -
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Для использования в ГИС данные должны быть:
7. Элементы базы пространственных данных:
8. Преимущества растровой модели данных:
9. Геоинформационное картографирование это –
10. Что такое векторизация?

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
6		2
7		2
8		2
9		2
10		2
		20 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 2.

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
2. Пространственные объекты могут быть сгруппированы в:
3. Растровая модель данных разбивает изучаемый растр на :
4. Преимущества векторной модели данных:
5. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
6. Для использования в ГИС данные должны быть:
7. Что такое система?
8. Что такое векторизация?
9. Оперативные карты это:
10. Растровая модель данных разбивает изучаемый растр на :

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1		3
2		3

3		3
4		3
5		3
6		3
7		3
8		3
9		3
10		3
		30 баллов

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

Методы пространственного анализа социально-экономических территориальных систем с применением ГИС Направленность 05.03.02 География  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3, всего 5 вопросов	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	1,5, всего 10 вопросов	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
2. Публикация статей	10	1		10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен (тестирование)	1	1	0	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

#### Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1))

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 704, аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 704, аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс), аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 704</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 707И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Методы пространственного анализа социально-экономических  
территориальных систем с применением ГИС на 3 курс  
Очная

\_\_\_\_\_

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
лекций	28
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 3 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1.	<b>Пространственный анализ с использованием социально-экономических карт.</b>	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	<b>Научно-практическое значение социально-экономической картографии в пространственном анализе.</b>	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	<b>Современные методы социально-экономического картографирования применяются в пространственном анализе</b>	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	<b>Социально-экономические территориальные системы</b>	2	2		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b>	2	2		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
Модуль 2							
6	<b>Методы составления социально-экономических карт. Метод качественного фона.</b>	2	2		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
7	<b>Методы составления социально-экономических карт. Метод количественного</b>	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы



	фона.						
8	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b> Картограммы.	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b> Картодиаграммы.	4	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
10	Автоматизация пространственного анализа с применением ГИС	4	4		5	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
		28	28		25		

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Методы пространственного анализа социально-экономических  
территориальных систем с применением ГИС на 4 курс  
Заочная

\_\_\_\_\_

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,5
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 4 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>2</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1.	<b>Пространственный анализ с использованием социально-экономических карт.</b>	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	<b>Научно-практическое значение социально-экономической картографии в пространственном анализе.</b>				8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	<b>Современные методы социально-экономического картографирования применяются в пространственном анализе</b>				8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	<b>Социально-экономические территориальные системы</b>	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b>	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
Модуль 2							
6	<b>Методы составления социально-экономических карт. Метод качественного фона.</b>	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
7	<b>Методы составления социально-экономических карт. Метод количественного</b>	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

	фона.						
8	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b> Картограммы.	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	<b>Методы составления социально-экономических карт.</b> Картодиаграммы.	1	1		8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
10	Автоматизация пространственного анализа с применением ГИС	1	1		10,5	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
		8	8		82,5		

<sup>2</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.