

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Ю.В. Фаронова / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Отраслевое районирование
в территориальном планировании и управлении

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы:
прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)	<u>С.А. Литвинова</u> / С.А. Литвинова
Старший преподаватель	

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: С.А. Литвинова, ст. преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	1
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-2 способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности.

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности	ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	<i>Знает</i> закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
	ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	<i>Умеет</i> применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
	ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической	<i>Владеет</i> результатами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением

	<p>документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>ПК 2.4. применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>ПК 2.5. Применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и</p>	<p>научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов</p>
--	---	--

	<p>отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевое районирование в территориальном планировании и управлении» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Система населения в территориальном планировании и управлении».

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления природопользованием, находить на практике приемы совершенствования экономики природопользования.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Эколого-экономическое развитие регионов», «Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем», «Экономическая и социальная география России: отраслевые и региональные различия», написание ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Отраслевое районирование в территориальном планировании и управлении» на 5 семестре

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 5 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Отраслевое районирование в территориальном планировании и
управлении» на 4 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1. Основы отраслевого районирования							
1.	Введение. Предмет, задачи, содержание курса.	1	-	-	1	<i>Самостоятельное изучение темы: 1. Сущность Экономико-географическое районирование сегодня</i>	Доклады, тестирование
2.	История становления экономико-географического районирования		1	-	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Сравнительный анализ сеток экономических районов разных периодов</i>	Доклады, тестирование
3.	Исторические типы природопользования	1	1	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы: Исторические типы природопользования.</i>	Доклады, тестирование
4.	Принципы и факторы размещения производительных сил.	2	2	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы: Принципы и факторы размещения производительных сил.</i>	Доклады, тестирование
5.	Природоохранная политика в развитых странах.	2	2	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы: Природоохранная политика в развитых странах.</i>	Доклады, тестирование
6.	Развитие системы управления природопользованием в России.	2	1	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы: Отраслевое природопользование.</i>	Доклады, тестирование
7.	Отраслевое районирование России	2	2		2,8	Школы экономико-географического районирования в России	Доклады, тестирование

Модуль 2.							
8.	Особенности отраслевой структуры хозяйства.	1	1	-	2	<i>Самостоятельное изучение темы: Особенности отраслевой структуры хозяйства.</i>	Доклады, тестирование
9.	Подходы и методы исследования размещения производительных сил	2	1	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы: Эволюция понятия ПС.</i>	Доклады, тестирование
10.	Территориальная организация производительных сил.	2	2	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы: Территориальная организация производительных сил.</i>	Доклады, тестирование
11.	Региональный комплекс	2	2	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы: Региональный комплекс.</i>	Доклады, тестирование
12.	Кластеры как ядра формирования региональных ТПК	1	2	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы: Кластеры как ядра формирования региональных ТПК</i>	Доклады, тестирование
13.	тестирование		1		1		тестирование
	Всего часов:	18	18		35,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1. Основы отраслевого районирования							
1.	Введение. Предмет, задачи, содержание курса.	0,5	-	-	1	<i>Самостоятельное изучение темы: 1. Сущность Экономико-географического районирования сегодня</i>	Доклады, тестирование
2.	История становления экономико-географического районирования	0,5	0,5	-	4	Сравнительный анализ сеток экономических районов разных периодов	Доклады, тестирование
3.	Исторические типы природопользования		1	-	5	Самостоятельное изучение темы: Исторические типы природопользования.	Доклады, тестирование
4.	Принципы и факторы размещения производительных сил.	0,5	1	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы: Принципы и факторы размещения производительных сил.</i>	Доклады, тестирование
5.	Природоохранная политика в развитых странах.	1	0,5	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы: Природоохранная политика в развитых странах.</i>	Доклады, тестирование
6.	Развитие системы управления природопользованием в России.	0,5		-	5	<i>Самостоятельное изучение темы: Отраслевое природопользование.</i>	Доклады, тестирование

7.	Отраслевое районирование России	0,5	0,5	-	5	Школы экономико-географического районирования в России	Доклады, тестирование
Модуль 2.							
8.	Особенности отраслевой структуры хозяйства.	0,5		-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенности отраслевой структуры хозяйства.	Доклады, тестирование
9.	Подходы и методы исследования размещения производительных сил	0,5	0,5		4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Эволюция понятия ПС.	Доклады, тестирование
10.	Территориальная организация производительных сил.		1	-	4	<i>Самостоятельное изучение темы</i> Территориальная организация производительных сил.	Доклады, тестирование
11.	Региональный комплекс	0,5			4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Региональный комплекс.	Доклады, тестирование
12.	Эколого-экономическая эффективность природопользования.	0,5	0,5		4,8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Экологические проблемы экономических зон РФ. Природопользование РБ.	Доклады, тестирование
13.	Кластеры как ядра формирования региональных ТПК	0,5			4	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Кластеры как ядра формирования региональных ТПК	Доклады, тестирование
14.	тестирование		0,5				тестирование
	Всего часов:	6	6		55,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-2 способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачет	зачет
ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	<i>Знает</i> закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	<i>Умеет</i> применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

<p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p><i>Владеет</i> результатами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов</p>	<p>Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых</p>
<p>ПК-2.4. применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства,</p>	<p>применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие</p>		

<p>регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>ПК 2.5. Применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>		
---	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум

50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2 способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности.	<i>Знает</i> закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Доклад, тестирование
	<i>Умеет</i> применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Доклад, тестирование
	<i>Владеет</i> результатами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы	Доклад, презентация, тестирование

	<p>применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> <p>Применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	
--	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Вопросы к семинарам:

Семинар 1. Сущность экономико-географическое районирование, его цели и задачи

1. Сущность понятия «районирование», его содержание и место в системе социально-экономических категорий.

2. Становление современных организаций и необходимость управления.
3. Характерные черты и стадии.

Семинар 2. Сравнительный анализ сеток экономических районов разных периодов

1. Этапы.
2. Значение экономического районирования.
3. Экономические районы.
4. Принципы экономического районирования.
5. Системы экономических районов.

Семинар 3. Экономические районы разных периодов

1. Эпоха Петра 1.
2. Правление Екатерины II.
3. После революции 1917 года.
4. Современный этап.

Семинар 4. Исторические типы природопользования.

1. Подходы к выделению.
2. Доаграрный тип.
3. Аграрный тип.
4. Индустриальный тип.
5. Постиндустриальный.

Семинар 5. Принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Модели промышленного производства.
2. Индекс использования ресурсов.
3. Проблема ресурсосбережения.
4. Отходы, их классификация, накопление и транспортировка.
5. Обезвреживание и захоронение отходов.

Семинар 6. Подходы и методы исследования размещения производительных сил.

1. Подходы исследования размещения производительных сил.
2. Методы исследования размещения производительных сил.
3. Оценка размещения производительных сил.
4. Анализ основных источников производительных сил.

Семинар 7. Отраслевое районирование.

1. Добывающая промышленность.
2. Сельское хозяйство.
3. Лесное хозяйство.
4. Третичный сектор.

Семинар 8. Управление в сфере территориального развития.

1. Проектный метод в управлении территориями.
2. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне.
3. Полномочия органов исполнительной власти.
4. Полномочия органов местного самоуправления.

Семинар 9. Территориальное развитие промышленности и сферы высоких технологий

1. Индустриальные (промышленные) парки.
2. Технопарки.

Семинар 10. Кластеры как ядра формирования региональных ТПК.

1. Программно-целевые ТПК.
2. Отрасли специализации и дополняющие комплексы.
3. Территориальные комплексы как ядрами экономических районов соответствующего ранга.
4. Экологические проблемы.

Примерный перечень вопросов к тестам на зачет

1. Объект, предмет, задачи отраслевого районирования в территориальном планировании и управлении.
2. Отраслевое районирование.
3. История районирования.
4. Принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Подходы и методы исследования размещения производительных сил.
6. Размещение производительных сил: задачи, содержание.
7. Административно-правовые и организационные методы регулирования управления в развитых странах.
8. Экономические методы регулирования природопользованием в развитых странах.
9. Рыночные методы регулирования природопользованием в развитых странах.
10. Законодательные и экономические методы регулирования природопользованием в развитых странах.
11. Региональные проблемы природопользования в РБ.
12. Территориальная организация производительных сил.
13. Критерии территориальной организации производительных сил.
14. Региональный комплекс: цель, задачи, критерии, этапы.
15. Эколого-экономическая эффективность природопользования: показатели, критерии оценки.
16. Факторы и условия определяющие размер социально-экономического ущерба из-за загрязнения окружающей среды.
17. Определение региональное управление.
18. Определение соц.-экон. планирования.
19. Экологический паспорт.
20. Отраслевая структура хозяйства.
21. Оценка экономического ущерба в результате загрязнения водной среды.

22. Западная экономическая зона РФ.
23. Восточная экономическая зона РФ.
24. Кластеры как ядра формирования региональных ТПК.

Образец теста

1. Доля пашни в общей площади земельного фонда планеты составляет?

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 40%
- 4) нет правильного ответа

Региональное управление изучает...

Варианты ответов:

1. Экономические законы
2. Развитие регионов
3. Особенности и закономерности размещения производственных сил и развития регионов
4. Развития самостоятельных устойчивых хозяйственных территориальных образований, способных эффективно функционировать в рыночных условиях

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. В целом зачет состоит из 25 вопросов.

Критерии оценки доклада (в баллах):

- **5 балла** выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы.
- **4 балла** выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы, не использует медиа ресурсы.
- **3 балла** выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.
- **2 балла** выставляется студенту, если студент дал ответ, без использования медиа ресурсов.
- **1 балл** выставляется студенту, если студент дал не полный ответ.

Рейтинг-план дисциплины

Отраслевое районирование в территориальном планировании и управлении

Направление 05.03.02. География

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы менеджмента				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (семинары)	5 за 1 работу	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная работа (тестирование)	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. Связующие управленческие процессы				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (семинары)	5 за 1 работу	5 работы	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная работа (тестирование)	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Публикация статей, Участие в научных конференциях	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение семинарских занятий	По положению	13 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговой контроль				
Зачет			0	0
ИТОГО			0	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воспроизводственный потенциал Российской Федерации (региональный уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под редакцией : К. Н. Юсупова, А. В. Янгирова, К. Е. Гришина. — Москва: КНОРУС, 2020. — (Бакалавриат). — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ
2. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru>>.

Дополнительная литература:

3. Экономическая и социальная география России. Общая часть. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Э.Р. Маликова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/>>.
4. Косенкова, С.В. Основы природопользования. Основы природопользования и устойчивого развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Косенкова, М.В. Федюнина, Н.Б. Ефимова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107825>.
5. Денисов, В.В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко ; под ред. В.В. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99218>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 809И, аудитория №709И лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №809И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И аудитория №709И лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>