

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета наук о Земле и  
туризма  
Протокол № 9  
от «25» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета наук о Земле и туризма



/ А.Ф. Нигматуллин

«25» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительной (комплексной экономико-географической) практики**

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,  
планирование, управление

Форма обучения

очная

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители:

Доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, канд.геогр. наук Фаронова Ю.В.

Программа *утверждена* ученым советом факультета наук о Земле и туризма: протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика

### 1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).

### 1.3. Практика проводится в следующих формах (*выбрать*):

дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью ознакомительной (комплексной экономико-географической) практики является:

2.2. Основными задачами ознакомительной (комплексной экономико-географической) практики обучающихся являются:

1) приобретение способности применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

2) приобретение способности применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

3) приобретение способности применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

4) приобретение способности использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности;

5) приобретение способности осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

6) приобретение способности проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики социально-экономических территориальных систем.	Знать: объект, предмет исследования в районе полевых изучений Уметь: формировать базы данных, проводить анализ, синтез географической информации, организовать получение результатов сравнительного анализа Владеть: методикой комплексной диагностики социально-экономических территориальных систем

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных,	ОПК-2.1. Формирует базы данных, проводит сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных систем с целью определения	<i>Знать:</i> базы данных и теоретические закономерности о природных, производственных и социальных территориальных системах <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных

производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	закономерностей их развития	систем с целью определения закономерностей их развития
--	-----------------------------	--

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: применять методы географических исследований территориальных систем с целью управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Применяет стандартные программные продукты для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: применять стандартные программные продукты для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ОПК-4.2. Применяет информационные базы данных для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: применять информационные базы данных для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

<b>Формируемая компетенция (с</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
-----------------------------------	---	--

указанием кода)	компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет навыки сбора, обработки, первичного анализа географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: осуществить методическую процедуру сбора, обработки, первичного анализа географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ОПК-5.2. Применяет геоинформационные технологии для визуализации географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: использовать геоинформационные технологии для визуализации географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Уметь: применять методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
	ОПК-6.2. Применяет навыки представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Владеть: навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика входит *в обязательную часть*.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения **3 зачетные единицы (108 академических часов)**. В том числе: в форме контактной работы 72 часов, в форме самостоятельной работы 36 часов.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Получение методических указаний для выполнения разделов практики.	Контроль наличия у студентов методических указаний и содержания основных разделов практики
2.	Основной этап.	Выполнение заданий в соответствии с разделами практики	Проверка выполнения заданий
3.	Заключительный этап.	Оформление отчета. Защита отчета.	Проверка оформления отчета. Защита отчета
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-1.1.  Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений.  Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знать: объект, предмет исследования в районе полевых изучений  Уметь: формировать базы данных, проводить анализ, синтез географической информации, организовать получение результатов сравнительного анализа  Владеть: методикой комплексной диагностики социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	<p>отлично</p>

		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	хорошо
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только</p>	удовлетворительно

		<p>части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи.</p> <p>Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов.</p> <p>В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
--	--	--	--

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>ОПК-2.1. Формирует базы данных, проводит сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития</p>	<p>Знать: базы данных и теоретические закономерности о природных, производственных и социальных территориальных системах</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития</p>	<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики.</p> <p>На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики.</p>	отлично

		<p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет.</p>	хорошо

		<p>На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
--	--	---	--

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: применять методы географических исследований территориальных систем с целью управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Студент овладел этапы освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент	отлично



		<p>продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	хорошо
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе)</p>	удовлетворительно

		<p>практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
--	--	---	--

ОПК-4 - Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК-4.1. Применяет стандартные программные продукты для представления результатов комплексной диагностики	Уметь: применять стандартные программные продукты для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у	отлично

<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>		<p>студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики</p>	<p>хорошо</p>

		<p>студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет.</p> <p>На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи.</p> <p>Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов.</p> <p>Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно».</p> <p>На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет.</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
<p>ОПК-4.2. Применяет информационные базы данных для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Уметь: применять информационные базы данных для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал</p>	<p>отлично</p>

		<p>умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	хорошо
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль</p>	удовлетворительно



		<p>работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «неудовлетворительн о». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
--	--	--	--

ОПК-5 - Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК-5.1. Применяет навыки сбора, обработки, первичного анализа географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Уметь: осуществить методическую процедуру сбора, обработки, первичного анализа географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных	отлично

		<p>разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики,</p>	<p>хорошо</p>

		<p>было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет.</p> <p>На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи.</p> <p>Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов.</p> <p>Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно».</p> <p>На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет.</p> <p>На защите отчета возникли существенные ошибки в построении</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	
--	--	--	--

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Уметь: применять методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку	отлично

		<p>зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	<p>хорошо</p>

		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	удовлетворительно
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль</p>	неудовлетворительно



		<p>работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил изучение содержания разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
<p>ОПК-6.2. Применяет навыки представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеть: навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «отлично». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все</p>	<p>отлично</p>

		<p>задания в соответствии с разделами практики. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета студент аргументированно, логично, с использованием понятийно-терминологического аппарата, ответил на вопросы. Студент продемонстрировал умение строить научную и письменную речь, формировать обоснованную научную точку зрения. Студент уверенно, доказательно умеет отвечать на контрольные вопросы. Студент продемонстрировал умение выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «хорошо». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента методических указаний и содержание основных разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент выполнил все задания в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе)</p>	хорошо

		<p>практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена частичная нарушенность логики построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы. В основном студент овладел умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапы освоения компетенций на «удовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал наличие у студента не всех требуемых методических указаний. Студент отразил изучение содержания только части разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил выполнение не всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие ошибок. На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет. На защите отчета возникли существенные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена нарушенность логики</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>построения выводов. Студент умеет отвечать на контрольные вопросы с отдельными недочётами. Студент продемонстрировал стремление к овладению умением выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.</p>	
		<p>Студент овладел этапами освоения компетенций на «неудовлетворительно». На подготовительном разделе (этапе) практики контроль работы студента показал отсутствие у студента всех требуемых методических указаний. Студент не отразил содержание разделов практики. На основном разделе (этапе) практики студент проявил невыполнение всех заданий в соответствии с разделами практики, было отмечено наличие существенных ошибок.</p> <p>На заключительном разделе (этапе) практики студент представил оформленный отчет без соблюдения требований. На защите отчета возникли принципиальные ошибки в построении научной и письменной речи. Была проявлена принципиальная нарушенность логики построения выводов. В основном студент не овладел умением</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		выявлять причинно-следственные закономерности, анализировать проблемы развития, предлагать варианты решения проблем.	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Раздел 1. Комплексный географический мониторинг населенного пункта на основе крупномасштабного общественно-географического изучения населенного пункта (на примере города).

Задание: собрать сведения, систематизировать полученную информацию, составить аналитическую записку, выяснить проблемы, перспективы развития, составить картосхему размещения объектов по территории населенного пункта.

Перечень подразделов для экономико-географического исследования:

1. История возникновения и развития.
2. Социально-экономические показатели развития населенного пункта в динамике.
3. Характеристика градообразующих предприятий и их роль в формировании бюджета, сборе налогов.
4. Перечень всех промышленных предприятий населенного пункта, даты их возникновения, виды выпускаемой ими продукции.
5. Численность работающих на предприятиях населенного пункта, уровень безработицы, уровень доходов.
6. Миграционные связи с соседними населенными пунктами по трудоустройству, получению образования и других услуг.
7. Наличие рекреационной зоны населенного пункта, ее обустроенность, степень удовлетворения потребностей населения.
8. Экологическая ситуация в населенном пункте. Пути решения экологических проблем.
9. Основные проблемы развития населенного пункта и пути их решения.
10. Перспективы развития населенного пункта.

Раздел 2. Применение на практике методики крупномасштабного изучения города на основе микрогеографического изучения города и географического зонирования (районирования) города.

Задание: собрать сведения, систематизировать полученную информацию, составить аналитическую записку, выяснить проблемы, перспективы развития, составить картосхему размещения объектов по территории населенного пункта.

Перечень подразделов для экономико-географического исследования:

1. Разделение города на отдельные части (микрорайоны, жилую и промышленные зоны, «старые» и «новые» районы); различия в характере застройки и обустроенности и т.п.
2. Уровень развития сферы услуг. Размещение на территории города продовольственных и промтоварных магазинов, пунктов общественного питания, школ,

детских садов и ясли, домов бытового обслуживания, учебных, научных и культурных учреждений, театров и кинотеатров, спортивных и развлекательных заведений и других объектов обслуживания населения. Плотность их размещения в разных районах города.

3. Транспортная инфраструктура города. Обеспеченность внутригородским пассажирским транспортом (автобус, троллейбус, трамвай). Интенсивность автомобильного движения на улицах города.

4. Наличие в городе автовокзала, железнодорожной станции, речного вокзала (порта, пристани), аэропорта. Связи города с другими населенными пунктами (маршрутные междугородние и пригородные сообщения), их интенсивность.

5. Функциональное зонирование территории города. Оценка эффективности использования земель.

Раздел 3. Маршрутные наблюдения: методика, практические результаты в виде зонирования территории.

Задание: собрать сведения, систематизировать полученную информацию, составить аналитическую записку, выявить проблемы, перспективы развития, составить картосхему размещения объектов по территории населенного пункта.

Перечень подразделов для экономико-географического исследования:

1. Рельеф местности, по которой проходит маршрут.
2. Изменение ландшафтов по маршруту практики и причины этих изменений.
3. Оценка соотношения сельскохозяйственных угодий местности (доля лесов, лугов, пашен, пастбищ, их приуроченность к разным элементам рельефа и др.).
4. Виды сельскохозяйственных культур на пахотных землях.
5. Характеристика лесов, встречающихся на маршруте (видовой состав, возраст и др.).

6. Наличие транспортных магистралей (автодорог, железных дорог, речных путей, трубопроводов, линий электропередач), пересекающих или следующих параллельно маршруту и их характеристика (их состояние и загруженность, покрытие дорог, число путей и электрофицированность железных дорог, виды перевозимых грузов, наличие транспортных узлов и др.).

7. Населенные пункты: величина, на каких элементах рельефа расположены, расстояния между ними, внешний вид (особенности планировки, применяемые строительные материалы, внешнее убранство домов, благоустройство улиц и т.д.), наличие предприятий и инфраструктурных учреждений. По внешнему виду населенного пункта попытаться определить выполняемые функции (основной вид занятий его жителей).

Раздел 4. Экономико-географическая характеристика предприятия (учреждения, организации).

Задание: собрать сведения, систематизировать полученную информацию, составить аналитическую записку, выявить проблемы, перспективы развития, составить картосхему размещения объектов по территории населенного пункта.

Перечень подразделов для экономико-географического исследования:

а) история предприятия (мотивы создания, факторы размещения, дата начала и окончания строительства, пуска предприятия, дата начала и окончания реконструкции, ассортимент продукции, выпускаемой предприятием на разных этапах его развития);

б) размещение поставщиков сырья, полуфабрикатов, топлива и оборудования для обследуемого предприятия;

в) размещение основных потребителей готовой продукции обследуемого предприятия в пределах республики, России, в зарубежных странах;

г) основные экономические показатели (в динамике): мощность предприятия, объем произведенной продукции, прибыль (убыток), стоимость основных промышленных

фондов и их степень износа, рентабельность, себестоимость, производительность труда, показатель эффективности и др.;

д) виды агрегатов, машин, механизмов, технологических установок на производстве и предприятия – их изготовители, роль каждого вида оборудования в технологическом процессе;

е) производственная структура предприятия (отдельные подразделения - цеха, службы, отделы и др.), стадии технологического процесса производства готовой продукции и их особенности;

ж) нормы расхода сырья, полуфабрикатов, топлива, электроэнергии и воды на единицу готовой продукции на предприятии;

з) численность промышленно-производственного персонала, текучесть кадров, коэффициент сменности, занятость, безработица, переквалификация, зарплата;

и) экологическая ситуация на предприятии, объемы выбросов в окружающую среду, размеры природоохранных платежей, производимых предприятием, наличие и работа очистных сооружений;

к) структура затрат в себестоимости;

л) сравнение обследуемого предприятия с другими предприятиями данной отрасли промышленности по следующим признакам: транспортно-географическое положение, качество используемого сырья и топлива, обеспеченность кадрами, размеры производства, себестоимость готовой продукции, конкурентоспособность (преимущества и недостатки);

м) перспективы и модернизация производства в рыночных условиях.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1) Какие теории социально-экономической географии применяются при организации и проведении комплексного географического мониторинга населенного пункта на основе крупномасштабного общественно-географического изучения населенного пункта (на примере города)?

2) Какие методы экономико-географического исследования территориальных систем применяются на практике в крупномасштабном изучении города на основе микрогеографического изучения города и географического зонирования (районирования) города?

3) Какие виды систематизации информации применяются на практике при выявлении территориальной дифференциации территориальных социально-экономических систем?

4) Какие объекты необходимо изучить для выявления проблем функционирования, развития города? Информация о каких объектах должна быть собрана, систематизирована? Какие карты необходимо использовать для изучения города в локальном исследовании проблем и перспектив развития города? Какие источники информации привлекаются для сбора географической информации об объекте изучения?

5) Какие объекты необходимо разместить на территории для планирования высокого уровня и качества жизни населения? Какие виды экономической деятельности целесообразно планировать и развивать на территории объекта изучения для обеспечения высокого уровня и качества жизни населения?

6) Какие экологические проблемы характерны для изучаемой территории? Какие способы картографирования целесообразно применять для отображения на территории объекта исследования источников загрязнения, мест складирования и утилизации отходов?

7) Какие меры управления транспортной ситуацией целесообразно применять для регулирования транспортного сообщения населения в пределах городов, за пределами города?

8) Какие типологические социально-географические, экономико-географические, эколого-географические, природно-географические особенности можно выявить при исследовании территориальной дифференциации изучаемых объектов на основе зонирования, районирования?

9) Какая последовательность действий формируется в ходе организации полевых и камеральных работ, которые предпринимаются для крупномасштабного исследования территориальных социально-экономических систем?

10) Какие органы управления формируются на территории, подвергаемой изучению, с учетом административно-территориального деления данной территории? Какие функции они выполняют? Какие проблемы развития территории решают органы управления?

Отчет о прохождении практики

*Схема и требования к отчету по практике*

1. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике. Заполнение отчета по практике производится регулярно и является средством самоконтроля. Руководитель практики вправе контролировать заполнение отчета студентом.

2. Отчет оформляется в письменном виде в формате А5 (буклет) согласно требованиям по Положению о практике студентов по ОП ВО, утвержденный приказом БашГУ №1508 от 20.12.2016.

3. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным, заполненное синей ручкой или печатным текстом.

4. После окончания практики студент должен представить отчет руководителю практики от кафедры на бумажном носителе. Отчет по практике может корректироваться кафедрой с учетом требований программы практики.

5. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с рабочей программой практики.

6. Изложение отчета должно сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной учебной практики. При необходимости оформляется в виде приложения к отчету

7. Правильно оформленное «Введение». Во введение приводятся: цель и задачи практики, указываются место прохождения практики, сроки практики;

8. Правильно оформленная «Глава 1». В главе приводятся: информация о экономико-географической характеристике района прохождения практики;

9. Правильно оформленная «Глава 2». В главе приводятся: методические основы практики. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении заданий;

10. Правильно оформленная «Глава 3». В главе приводятся: подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т.д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике;

11. Правильно оформленное «Заключение». В заключение делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретённых первичных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;

12. Правильно оформленный список используемых источников, в соответствии с правилами библиографических требований.



## **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **8.1. Основная литература**

Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin\\_idr\\_Territorialnoeplanirovanie\\_mon\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_idr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf)>.

#### **8.2. Дополнительная литература**

Методы экономико-географических исследований [Электронный ресурс]: практикум для студентов 2 курса / БашГУ; сост. Ю. В. Фаронова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/FaronaMet.Ekonom.-geograf.Issled.Programma.2010.pdf>>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>  
Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>;
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД WebofScience между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017
9. Издательство «Taylor&Francis»;
10. Издательство «Annual Reviews»;
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
14. справочно-правовая система Консультант Плюс;
15. справочно-правовая система Гарант.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №708 (Гуманитарный корпус)  <b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №708 (Гуманитарный корпус)  <b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус).  <b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 708</b>  Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия  Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA 2.4 кг.  Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent  Экраннастенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b>  Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b>  Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>Помещение №817И</b>  Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

