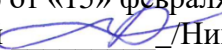


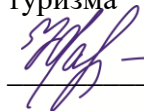
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 6 от «15» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Природно – территориальные комплексы мира: закономерности развития и современное состояние»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель



/ И.Ф. Адельмузина


Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 6 от 15 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 11 от «15» июня 2021 г.

Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Осуществляет поиск и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения стандартных задач в области .	<p><i>Знать:</i> основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов</p> <p>теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира</p> <p>теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека</p> <p>выявлять специфические черты природы регионов России и мира</p> <p>выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования; методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира</p> <p>методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природно – территориальные комплексы мира: закономерности развития и современное состояние» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «Природно – территориальные комплексы мира: закономерности развития и современное состояние» является изучение теоретических основ географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов; методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «География и экология Республики Башкортостан», «Агроклиматическое и гидрологическое картографирование».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География и экология России и мира» 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Общий обзор физико-географических условий мира.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
12.	Западная Европа: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 5.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
13.	Зарубежная Азия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 6.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
14.	Северная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 7.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
15.	Южная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 8.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
16.	Африка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 9.	-	4	-	-		Контрольная работа

							Практическая работа
17.	Австралия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 10.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
18.	Мировой океан.	2	-	-	2	История географического изучения территории	
	Всего часов:	36	34	-	37,8		-

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1: ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Знать:</i> теоретические основы физической географии и ландшафтов России роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны основные географические понятия и термины, физико-географическую номенклатуру	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Уметь:</i> выявлять специфические черты природы каждого региона России понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию использовать теоретические знания для решения практических задач	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть:</i> знаниями в объеме предложенной	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от	Объем владения навыками от 80 до 110

	программы, в том числе географическую номенклатуру. практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа		баллов от требуемых	требуемых	баллов от требуемых
--	--	--	---------------------	-----------	---------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Заочное

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления	<i>Знать:</i> теоретические основы физической географии и ландшафтов России роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	Не способен воспроизвести и основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Уметь:</i> выявлять специфические черты природы каждого региона России понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию использовать теоретические знания для решения практических задач	Не способен воспроизвест и основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическим и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру. практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов навыками приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа	Не способен воспроизвест и основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенными фактическим и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных	<i>Знать:</i> теоретические основы физической географии и ландшафтов России роли отдельных факторов в дифференциации физико-географических условий территории страны основные географические понятия и термины, физико – географическую номенклатуру	Контрольная работа Практическая работа Устный опрос
	<i>Уметь:</i> выявлять специфические черты природы каждого региона России понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию использовать теоретические знания для решения	Контрольная работа Практическая работа Устный опрос

различий и обоснования территориального планирования;	практических задач	Контрольная работа Практическая работа Устный опрос
	<i>Владеть:</i> знаниями в объеме предложенной программы, в том числе географическую номенклатуру. практическими навыками проведения геофизических и геохимических исследований ландшафтов навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа	

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Природно-территориальные комплексы России: закономерности развития и современное состояние

направление 05.03.02 География
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые				
Текущий контроль				
Выполнение практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная тестовая работа	1,0 за 1 вопрос	20 вопросов	0	20
Всего по модулю				40
Модуль 2. Климат и поверхностные воды				
Текущий контроль				
Выполнение практических работ	10 за 1 работу	2 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	20 вопросов	0	20
Всего по модулю				40
Модуль 3. Почвенно – растительный покров				
Текущий контроль				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	2 работы	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	10 вопросов	0	10
Всего по модулю			0	20
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещаемость лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	- 6
Посещаемость практических занятий	По положению	9 занятий	0	- 10
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в олимпиаде, научных конкурсах, конференциях	10 за 1 работу	1 работа	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
ИТОГО			0	110

Природно-территориальные комплексы России: закономерности развития и современное состояние

направление 05.03.02 География
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Региональный обзор (Европейская часть)				
Текущий контроль				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	3 работы	0	15
Рубежный контроль				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	15 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	30
Модуль 2. Региональный обзор (Азиатская часть)				
Текущий контроль				
Выполнение практических работ	5 за 1 работу	5 работ	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная тестовая работа	1 за 1 вопрос	15 вопросов	0	15
Всего по модулю			0	40
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещаемость лекционных занятий	По положению	28	0	- 6
Посещаемость практических занятий	По положению	28	0	- 10
Поощрительный рейтинг за семестр				
Участие в олимпиаде, научных конференциях, конкурсах,	10 за 1 работу	1 работа	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Итоговый контроль				
Экзамен	1 за 1 вопрос	30 вопросов	0	30
ИТОГО			0	110

Пояснение к экзамену для очной формы обучения

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в виде теста. 30 вопросов по 1 баллу.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Пояснение к экзамену для заочной формы обучения

Структура экзамена: Экзамен проходит в формате тестирования. К экзамену допускаются студенты, сдавшие все практические работы.

Критерии оценки экзамена:

Каждый вопрос оценивается в 1 балла. В целом экзамен состоит из 30 вопросов.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать не менее 20 баллов

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать не менее 15 баллов

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать не менее 10 баллов

Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Особенности географического положения России. Влияние площади страны на природу и хозяйство.
 1. Границы России.
 2. Моря, омывающие территорию России.
 3. Начальный период научных исследований территории России.
 4. Период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых.
 5. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований (до 1991г.).
 6. Особенности рельефа России.
 7. Тектоническое строение и история развития территории России.
 8. Связь полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением.
 9. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры гор.
 10. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры равнин.
 11. Землетрясения и современный вулканизм.
 12. Древние оледенения на территории России.
 13. Лесс, его география и теории происхождения.
 14. Криогенная морфоскульптура.
 15. Флювиальная морфоскульптура.
 16. Эоловые формы рельефа.
 17. Карстовые формы рельефа.
 18. Факторы формирования климата России.
 19. Климатические особенности холодного периода.
 20. Климатические особенности теплого периода.
 21. Годовое количество осадков.
 22. Арктический климатический пояс России.
 23. Субарктический климатический пояс России.
 24. Умеренный климатический пояс России.
 25. Реки России. Общая характеристика. Распределение речного стока по бассейнам. Особенности питания.
 26. Климатические типы рек по М.И. Львовичу.
 27. Озера России. Размещение по территории России. Происхождение озерных котловин. Режим озер.
 28. Подземные воды России.
 29. Распространение многолетней (вечной) мерзлоты.
 30. Современное оледенение на территории России.
 31. Условия почвообразования на территории России.
 32. Основные типы почв России.
 33. Тундровый тип растительности.
 34. Лесной тип растительности.
 35. Степной тип растительности.
 36. Пустынный тип растительности.
 37. Луговой тип растительности.
 38. Размещение основных типов растительности по территории России.
 39. Положение России в Палеарктической зоогеографической области.
- Зоогеографические подобласти.
 40. Рельеф Восточно – Европейской равнины.
 41. Геологическое строение Восточно – Европейской равнины.
 42. Особенности климата Восточно – Европейской равнины.
 43. Особенности речного стока Восточно – Европейской равнины.

44. Закономерности распределения и типизация озер Восточно – Европейской равнины.
45. Особенности почвенного покрова Восточно – Европейской равнины.
46. Особенности растительного покрова Восточно – Европейской равнины.
47. Зона тундры и лесотундры.
48. Зона тайги.
49. Зона смешанных и широколиственных лесов.
50. Степная зона.
51. Зона полупустынь и пустынь.
52. Характер четвертичного оледенения на территории Западной Сибири.
53. Начальные этапы болотообразования в Западной Сибири.
54. Распределение почвенно-растительного покрова Западной Сибири: отличительные признаки.
55. Болотообразование в Западной Сибири в настоящее время.
56. Болотные ландшафты Западной Сибири: условия формирования и основные типы.
57. Западная Сибирь: тундровые и лесотундровые ландшафты.
58. Тектонико-геоморфологические условия Средней Сибири.
59. Ландшафты таежных провинций Средней Сибири.
60. Особенности развития вечной мерзлоты и ее влияние на ландшафты Средней Сибири.
61. Горы Южной Сибири: характеристика типов рельефа.
62. Особенности проявления высотной поясности почвенно-растительного покрова в горах Южной Сибири: формирующие факторы и типы.
63. Климат гор Южной Сибири и его показатели.
64. Рельефообразующие факторы и основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.
65. Ландшафты равнинных провинций Северо-Восточной Сибири.
66. Тектоническое строение Северо-Восточной Сибири и его проявление в рельефе.
67. Специфика климата Северо-Восточной Сибири и его основные показатели
68. Региональные черты природных условий Дальнего Востока.
69. Особенности почвообразовательного процесса и основные типы почв Дальнего Востока.
70. Типы растительности Дальнего Востока и характеристика их размещения.
71. Ландшафты Амурсо-Сахалинской страны.

Образец теста

1. Муссонный тип климата характерен для:

1. Приморья
2. Магадана
3. Южной оконечности Камчатки
4. нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. В целом экзамен состоит из 30 вопросов.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **20-30 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-30 вопросов теста.
- **15-19 баллов (хорошо)** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.

- 7-14 баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 7-14 вопросов теста.

- 1-6 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-6 вопросов теста.

Практические работы 5 семестр

Практическая работа № 1. Географическое положение и границы России.

Цель: Изучить географическое положение России с целью выявления его влияния на формирование природных условий, хозяйства и жизни населения; выявить особенности географического положения России.

Практическая работа № 2. Рельеф, тектоника и геологическое строение территории России.

Цель: Выявить закономерности в размещении крупных форм рельефа. Установить особенности их тектонического и геологического строения, влияние важнейших событий четвертичного периода на черты рельефа. Изучить закономерности размещения морфоструктур и морфо - скульптур равнин и гор, полезных ископаемых.

Практическая работа № 3. Климат России.

Цель: Установить особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России.

Практическая работа № 4. Внутренние воды России.

Цель: Выявить особенности водного баланса и оценить водные ресурсы, определить зависимость отдельных типов внутренних вод от других компонентов природы, выяснить закономерности и специфику типов питания, режима и распределения внутренних вод на территории страны.

Практическая работа № 5. Почвенный покров России.

Цель: Сформировать представления о многообразии почв, сложности почвенного покрова, основных типах почв и закономерностях их распространения на территории России.

Практическая работа № 6. Растительный покров России.

Цель: Сформировать представления об основных видах и сообществах растений России, закономерностях их распространения.

Критерии оценки работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10-9 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

8-7 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

6-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

4-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

2-1 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

10-9 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

8-7 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

6-5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

4-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

2-1 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ 3 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для контрольной работы

5 семестр

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 20 тестовых вопросов, а 3 модуля из 10 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

Варианты контрольной работы

Рубежный контроль. 1 модуль

1 контрольная работа

1. Ишимская равнина находится на границе:

1. Казахстана и Оренбургской области

2. Казахстана и Новосибирской области
3. Казахстана и Курганской области
4. Нет правильного ответа

Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа

1. Изотермы января на климатической карте России протягиваются:

1. почти по широтам
2. с северо – запада на юго – восток
3. почти по меридиану
4. все ответы верны

Критерии оценки (в баллах) 1 и 2 модуля:

- **15 – 20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-20 вопросов теста.
- **10 - 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-14 вопросов теста.
- **5 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-9 вопросов теста.
- **1 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Рубежный контроль. 3 модуль 3 контрольная работа

1. Восточной границей распространения лиственницы сибирской является:

1. Верхоянский хребет
2. Восточный Саян
3. хребет Джугджур
4. Приленское плато

Критерии оценки (в баллах) 3 модуля:

- **8 – 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 8-10 вопросов теста.
- **5 - 7 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-7 вопросов теста.
- **3 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопросов теста.
- **1 - 2 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-2 вопросов теста.

Практические работы 6 семестр

Практическая работа № 1. Восточно – Европейская (Русская) равнина.

Цель: Овладение навыками составления комплексного профиля и составления комплексной характеристики провинций; ознакомление с разнообразием природы Восточно – Европейской равнины.

Практическая работа № 2. Урал.

Цель: Изучить основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения; выделить физико – географические области и составить

их комплексные характеристики на основе анализа тематических карт, профилей.

Практическая работа № 3. Кавказская горная страна.

Цель: Изучить общие особенности природы относящейся к России части данной физико – географической страны, пространственные изменения различных компонентов в ее пределах, своеобразии природы отдельных провинций.

Практическая работа № 4. Западно – Сибирская равнина.

Цель: Изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; дать характеристику природных зон как крупнейших ПТК.

Практическая работа № 5. Средняя Сибирь.

Цель: Изучить влияние резко континентального климата и трапзового магматизма на особенности природы Средней Сибири; физико – географическое районирование страны; дать характеристику природы провинций.

Практическая работа № 6. Северо – Восточная Сибирь.

Цель: Изучить природу Северо – Востока, ее уникальные особенности в связи с географическим положением и историей развития территории.

Практическая работа № 7. Дальний Восток.

Цель: Изучить уникальные черты природы Дальнего Востока; установить общие закономерности изменения элементов климата, разнообразие климатов и характерные для них типы погод; изучить структуру высотной поясности Дальнего Востока.

Практическая работа № 8. Горы Южной Сибири.

Цель: Выявить роль различных компонентов в пространственной дифференциации природы гор; изучить высотную поясность гор; составить характеристику ПТК гор по различным источникам географической информации; рассмотреть проблемы озера Байкал.

Критерии оценки работ 1 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ 2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Практические работы для заочной формы обучения

Зимняя сессия

Практическая работа № 1. Географическое положение и границы России.

Цель: Изучить географическое положение России с целью выявления его влияния на формирование природных условий, хозяйства и жизни населения; выявить особенности географического положения России.

Практическая работа № 2. Рельеф, тектоника и геологическое строение территории России.

Цель: Выявить закономерности в размещении крупных форм рельефа. Установить особенности их тектонического и геологического строения, влияние важнейших событий четвертичного периода на черты рельефа. Изучить закономерности размещения морфоструктур и морфо - скульптур равнин и гор, полезных ископаемых.

Практическая работа № 3. Климат России.

Цель: Установить особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России.

Практическая работа № 4. Внутренние воды России.

Цель: Выявить особенности водного баланса и оценить водные ресурсы, определить зависимость отдельных типов внутренних вод от других компонентов природы, выяснить закономерности и специфику типов питания, режима и распределения внутренних вод на территории страны.

Летняя сессия

Практическая работа № 1. Восточно – Европейская (Русская) равнина.

Цель: Овладение навыками составления комплексного профиля и составления комплексной характеристики провинций; ознакомление с разнообразием природы Восточно – Европейской равнины.

Практическая работа № 4. Западно – Сибирская равнина.

Цель: Изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; дать характеристику природных зон как крупнейших ПТК.

Критерии оценки практических работ

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа *«не зачтена»*, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы для самостоятельного изучения для заочной формы обучения

1. Особенности географического положения России. Влияние площади страны на природу и хозяйство.
 1. Границы России.
 2. Моря, омывающие территорию России.
 3. Начальный период научных исследований территории России.
 4. Период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых.
 5. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований (до 1991г.).
 6. Особенности рельефа России.
 7. Тектоническое строение и история развития территории России.
 8. Связь полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением.
 9. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры гор.
 10. Новейшие тектонические движения и морфоструктуры равнин.
 11. Землетрясения и современный вулканизм.
 12. Древние оледенения на территории России.
 13. Лесс, ебго география и теории происхождения.
 14. Криогенная морфоскульптура.
 15. Флювиальная морфоскульптура.
 16. Эоловые формы рельефа.
 17. Карстовые формы рельефа.
 18. Факторы формирования климата России.
 19. Климатические особенности холодного периода.
 20. Климатические особенности теплого периода.
 21. Годовое количество осадков.
 22. Арктический климатический пояс России.
 23. Субарктический климатический пояс России.
 24. Умеренный климатический пояс России.
 25. Реки России. Общая характеристика. Распределение речного стока по бассейнам. Особенности питания.
 26. Климатические типы рек по М.И. Львовичу.
 27. Озера России. Размещение по территории России. Происхождение озерных котловин. Режим озер.
 28. Подземные воды России.
 29. Распространение многолетней (вечной) мерзлоты.
 30. Современное оледенение на территории России.
 31. Условия почвообразования на территории России.
 32. Основные типы почв России.
 33. Тундровый тип растительности.
 34. Лесной тип растительности.
 35. Степной тип растительности.
 36. Пустынный тип растительности.
 37. Луговой тип растительности.
 38. Размещение основных типов растительности по территории России.
 39. Положение России в Палеарктической зоогеографической области. Зоогеографические подобласти.

40. Рельеф Восточно – Европейской равнины.
41. Геологическое строение Восточно – Европейской равнины.
42. Особенности климата Восточно – Европейской равнины.
43. Особенности речного стока Восточно – Европейской равнины.
44. Закономерности распределения и типизация озер Восточно – Европейской равнины.
45. Особенности почвенного покрова Восточно – Европейской равнины.
46. Особенности растительного покрова Восточно – Европейской равнины.
47. Зона тундры и лесотундры.
48. Зона тайги.
49. Зона смешанных и широколиственных лесов.
50. Степная зона.
51. Зона полупустынь и пустынь.
52. Характер четвертичного оледенения на территории Западной Сибири.
53. Начальные этапы болотообразования в Западной Сибири.
54. Распределение почвенно-растительного покрова Западной Сибири: отличительные признаки.
55. Болотообразование в Западной Сибири в настоящее время.
56. Болотные ландшафты Западной Сибири: условия формирования и основные типы.
57. Западная Сибирь: тундровые и лесотундровые ландшафты.
58. Тектонико-геоморфологические условия Средней Сибири.
59. Ландшафты таежных провинций Средней Сибири.
60. Особенности развития вечной мерзлоты и ее влияние на ландшафты Средней Сибири.
61. Горы Южной Сибири: характеристика типов рельефа.
62. Особенности проявления высотной поясности почвенно-растительного покрова в горах Южной Сибири: формирующие факторы и типы.
63. Климат гор Южной Сибири и его показатели.
64. Рельефообразующие факторы и основные типы рельефа Северо-Восточной Сибири.
65. Ландшафты равнинных провинций Северо-Восточной Сибири.
66. Тектоническое строение Северо-Восточной Сибири и его проявление в рельефе.
67. Специфика климата Северо-Восточной Сибири и его основные показатели
68. Региональные черты природных условий Дальнего Востока.
69. Особенности почвообразовательного процесса и основные типы почв Дальнего Востока.
70. Типы растительности Дальнего Востока и характеристика их размещения.
71. Ландшафты Амуро-Сахалинской страны

Критерии оценивания устного опроса

«Зачтено» за ответ выставляется, если студент без затруднений отвечает на вопрос, или же допускает незначительные неточности, но демонстрирует хорошее знание вопроса.

«Не зачтено» за ответ выставляется, если студент не смог ответить на вопрос или в ответе имеются принципиальные ошибки.

Задания для контрольной работы для очной формы обучения

5 семестр

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний.

Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 20 тестовых вопросов, а 3 модуля из 10 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

Варианты контрольной работы

Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа

2. Ишимская равнина находится на границе:

1. Казахстана и Оренбургской области
2. Казахстана и Новосибирской области
3. Казахстана и Курганской области
4. Нет правильного ответа

Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа

1. Изотермы января на климатической карте России протягиваются:

1. почти по широтам
2. с северо – запада на юго – восток
3. почти по меридиану
4. все ответы верны

Критерии оценки (в баллах) 1 и 2 модуля:

- **15 – 20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-20 вопросов теста.

- **10 - 14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-14 вопросов теста.

- **5 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-9 вопросов теста.

- **1 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Рубежный контроль. 3 модуль 3 контрольная работа

2. Восточной границей распространения лиственницы сибирской является:

5. Верхоянский хребет
6. Восточный Саян
7. хребет Джугджур
8. Приленское плато

Критерии оценки (в баллах) 3 модуля:

- **8 – 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 8-10 вопросов теста.

- **5 - 7 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-7 вопросов теста.

- **3 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 3-4 вопросов теста.

6 семестр

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 15 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

Примерные варианты контрольной работы

Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа

1. О каком процессе, широко распространенном на Кавказе, идет речь? «Чаще всего они связаны с ливневыми паводками, иногда с бурным таянием снегов и ледников, прорывом запруд».

1. сели
2. кары
3. половодье
4. нет правильного ответа

Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа

1. Особенностью Восточной Сибири является:

1. в морфологическом отношении характеризуется большим разнообразием от горных хребтов с вершинами 3000 м до низменностей, слабо приподнятых над уровнем моря

2. преобладание в коренных породах рыхлых отложений
3. в ледниковый период была полностью покрыта льдами
4. все ответы верны

Критерии оценки (в баллах):

- **10 - 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-15 вопросов теста.

- **5 - 9 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-9 вопросов теста.

- **1 - 4 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Задания контрольной работы для заочной формы обучения

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН по дисциплине. Контрольная работа составлена в одном варианте и содержит 5 тестовых вопросов.

2. Особенностью Восточной Сибири является:

1. в морфологическом отношении характеризуется большим разнообразием от горных хребтов с вершинами 3000 м до низменностей, слабо приподнятых над уровнем моря

2. преобладание в коренных породах рыхлых отложений
3. в ледниковый период была полностью покрыта льдами
4. все ответы верны

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа «зачтена», если студент дал правильные ответы на 4 вопроса и более.

Контрольная работа «не зачтена», если студент дал правильные ответы на 3 и менее вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— М. : Академия, 2005 .— 640 с. (Место хранения аб8 – 45 экз.)
2. Раковская Э. М. Физическая география России: в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М. : Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2003 .— 288 с. (Место хранения – аб3, аб8,чз3. - 28 экз.)
3. Раковская Э. М. Физическая география России : в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М.: Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2001 .— 304 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 299 . (Место хранения – аб3, аб8. - 28 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p align="center">Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p align="center">2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>