

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

Зав. кафедрой



/ И.В. Закиров



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Система населения в территориальном планировании и управлении

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02. География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,
планирование, управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент



/ З.А. Хамадеева

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Хамадеева З.А, доцент, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.



Декан / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5. способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Проектно-производственная (проектно-изыскательская)	ПК-5. способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления	ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Уметь: применять географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления
		ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального

			планирования и управления
--	--	--	------------------------------

2.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Система населения в территориальном планировании и управлении» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *3 семестре*.

Целью дисциплины «Система населения в территориальном планировании и управлении» является формирование у студентов комплексных знаний о понятиях, методах анализа социально-демографических процессов для задач территориального планирования и управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География населения с основами демографии на 4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

В том числе:

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	2	2		2		Изучение работ: Баранского Н.Н. Саушкина Ю.Г. ,КовалеваС.А. и др.	Семинарское занятие Тестирование
2	Система населения в территориальном планировании и управлении	4	2		4		Изучение обязательной и дополнительной литературы.	Практическая работа Тестирование
3	Территориальная организация общества. Планирование и управление	4	4		4		Подготовка к семинарским занятиям, изучение научной и учебной литературы по проблемам воспроизводства населения в различных странах.	Практическая работа Тестирование
4	Территориальная организация производительных сил. Планирование и управление	4	2		4		Прогнозирование территориального и регионального социально- экономического развития	Практическая работа Тестирование
5	Механизмы государственного территориального планирования и управления	4	2		5,8		Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	Практическая работа Тестирование
12	Итого	18	26		19,8			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География населения с основами демографии на 2 курс

 заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 2 курс

В том числе:

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1	1		10	1-3	Изучение работ: Баранского Н.Н. Саушкина Ю.Г. ,КовалеваС.А. и др.	Семинарское занятие Тестирование
2	Система населения в территориальном планировании и управлении	1	1		10	1-3	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	Практическая работа Тестирование
3	Территориальная организация общества. Планирование и управление	1	1		10	1-3	Подготовка к семинарским занятиям, изучение научной и учебной литературы по проблемам воспроизводства населения в различных странах.	Практическая работа Тестирование
4	Территориальная организация производительных сил. Планирование и управление	1	1		10	1-3	Прогнозирование территориального и регионального социально- экономического развития	Практическая работа Тестирование
5	Механизмы государственного территориального планирования и управления	2	2		23,3	1-3	Территориальное планирование: подходы, уровни и горизонты планирования	Практическая работа Тестирование
12	Итого	6	6		55,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5. способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления

Код и Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Уметь: применять географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Знания некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление

ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Умения некомплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительным и пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные
---	--	--	---	--	----------------------------------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично».

4.2. . Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Уметь: применять географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие региона и управление им
2. Типология регионов как заданность особенности регионального управления
3. Региональное управление.
4. Региональные интересы.
5. Цели регионального управления.
6. Принципы и методы осуществления регионального управления.
7. Правовые основы организации регионального управления.
8. Понятие «региональная политика», ее толкование, содержание.
9. Уровни государственной региональной политики.
10. Цели и задачи региональной экономической политики.
11. Приоритетные направления современной государственной региональной политики.
12. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение региональной экономической политики.
13. Правовые, организационные и экономические средства реализации региональной экономической политики.
14. Современная региональная экономическая политика, ее особенности и приоритеты, целевые индикаторы и показатели, ожидаемые результаты.
15. Инновационная и социальная ориентация региональной экономической политики.
16. Институциональная структура региональной экономической политики
17. Понятия: стратегическое управление, стратегия, стратегическое планирование, стратегический план.
18. Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления.
19. Содержание цикла стратегического планирования.
20. Цикл работы со стратегией.
21. Понятие и главное назначение экономического прогноза.
22. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ на современном этапе.
23. Основные подходы к разработке региональных прогнозов.
24. Система государственных прогнозов социально - экономического развития Российской Федерации.
25. Региональный форсайт.
26. Экономические и административно-командные методы управления.
27. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование;
28. Территориальный маркетинг
29. Брендинг территории
30. Бенчмаркинг регионального управления
31. Программирование региона
32. Бюджетирование, ориентированное на результат;
33. Новые принципы финансирования регионального развития;
34. Значение и актуальность территориального планирования для развития муниципального образования
35. Матрица эффективного управления развитием территории.
36. Сущность градостроительного зонирования.
37. Правовой и технологический подходы к зонированию
38. Территориальные структуры и их типы.
39. Анализ основ развития структуры расселения.
40. Территориальная структура сети расселения.
41. Формирование крупных городских агломераций.
42. Системы расселения на региональном уровне.
43. Структура селитебной зоны.

44. Организация промышленных зон.
45. Транспортные основы планировочной структуры города.
46. Пригородные зоны
47. Территориальное планирование промышленности ресурсных районах.
48. Территориальное планирование гидроузлов.
49. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования.
50. Виды сельскохозяйственного территориального планирования

Вопросы для семинаров

1. Понятия: стратегическое управление, стратегия, стратегическое планирование, стратегический план.
2. Место и роль стратегического планирования в системе регионального управления.
3. Содержание цикла стратегического планирования.
4. Цикл работы со стратегией.
5. Понятие и главное назначение экономического прогноза.
6. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ на современном этапе.
7. Основные подходы к разработке региональных прогнозов.
8. Система государственных прогнозов социально - экономического развития Российской Федерации.
9. Региональный форсайт.
10. Экономические и административно-командные методы управления.
11. Новые инструменты регионального управления: стратегическое планирование;
12. Территориальный маркетинг
13. Брендинг территории
14. Бенчмаркинг регионального управления
15. Программирование региона
16. Бюджетирование, ориентированное на результат;
17. Новые принципы финансирования регионального развития;
18. Значение и актуальность территориального планирования для развития муниципального образования
19. Матрица эффективного управления развитием территории.
20. Сущность градостроительного зонирования.
21. Правовой и технологический подходы к зонированию
22. Территориальные структуры и их типы.
23. Анализ основ развития структуры расселения.
24. Территориальная структура сети расселения.
25. Формирование крупных городских агломераций.
26. Системы расселения на региональном уровне.
27. Структура селитебной зоны.
28. Организация промышленных зон.
29. Транспортные основы планировочной структуры города.
30. Пригородные зоны

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	3
Студент выступил на семинаре,	2

не ответил на 2 вопроса семинара.	
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	1
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Практическая работа №1

Тема 1. Государственная региональная политика: принципы и методы

Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. /Пр/

Тема 2 Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно- территориальным образованиям /Пр/

Тема 3 Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис «зонтичных структур». Ценностно- культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли» /Пр/

Тема 4 Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения. Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ /Пр/

Тема .5 Методы планирование развития государственного и муниципального секторов экономики. Классификация методов прогнозирования. Классификационные признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования.

Интуитивные и формализованные методы прогнозов. Адаптивные методы прогнозирования. /Пр/

Критерии оценки практической работы

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
3 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме
2 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы
0 баллов – при невыполнении практической работы

Тестирование

Вариант 1.

1. Основные задачи регионального управления и территориального планирования вытекают из предмета ее исследования. Главные из них:

- 1) повышение эффективности регионального хозяйства;
- 2) сокращение занятости населения;
- 3) проблемы наращивания финансовых ресурсов регионов;
- 4) совершенствование форм управления региональным хозяйством;

2. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:

- 1) субъект Федерации;
- 2) федеральный округ;
- 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т. п.);
- 4) крупные части субъектов Федерации.

3. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы:

- 1) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов);
- 2) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу);
- 3) несистемный анализ;
- 4) экономико-математическое моделирование.

4. Структура экономики региона — это соотношение:

- 1) объемов промышленной продукции;
- 2) выпуска продукции по отраслям экономики;
- 3) добавленной стоимости по видам деятельности;
- 4) другое.

5. Дополните

Наука, изучающая экономику, призванная к нахождению оптимальных механизмов хозяйствования и управления, - это ...экономика.

6. В зависимости от характера рассматриваемой задачи под регионами России могут пониматься:

- 1) субъекты Федерации;
- 2) крупные города;
- 3) федеральные округа;
- 4) муниципальные районы.

7. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты :

- 1) субъекты Федерации;
- 2) федеральные округа;
- 3) крупные города;
- 4) муниципальные районы.

8. Дополните

Наука, изучающая экономику, призванная к нахождению оптимальных механизмов хозяйствования и управления, - это ...экономика.

9. Главным результатом инвестиций в нефинансовые активы являются:

- 1) объекты интеллектуальной собственности;
- 2) объекты природопользования;
- 3) основные средства;
- 4) научно-исследовательские работы.

10. Управляемыми регионами называют:

- 1) административные регионы
- 2) федеральные округа
- 3) муниципальные образования

- 4) субъект федерации
11. Региональный уровень экономики - это:
 - 1) микроэкономика
 - 2) мезоэкономика
 - 3) макроэкономика
 - 4) мировая экономика
12. Наука, изучающая глубинные процессы развития экономики регионов:
 - 1) экономическая география
 - 2) мировая экономика
 - 3) региональная экономика
 - 4) география
13. Первые шаги по упорядочиванию системы управления регионами были сделаны:
 - 1) Иваном IV
 - 2) Петром I
 - 3) Петром III
 - 4) Екатериной II
14. Последовательность понятий от общего к частному:
 - 1) Российская Федерация
 - 2) Сибирский федеральный округ
 - 3) Республика Хакасия
 - 4) город Абакан
15. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:
 - 1) ВРП на душу населения;
 - 2) численность населения;
 - 3) капитальные вложения на душу населения;
 - 4) производство электроэнергии на душу населения
16. Субъекты Федерации имеют право предоставлять льготы по налогу:
 - 1) на добавленную стоимость;
 - 2) на прибыль;
 - 3) единому социальному;
 - 4) водному.
17. Полностью определяется природными факторами размещение производств по:
 - 1) выработке электроэнергии на ТЭС;
 - 2) переработке нефти;
 - 3) добыче топлива
 - 4) выработке электроэнергии на АЭС.
18. В сфере природопользования субъекты Федерации регулируют:
 - 1) добычу нефти и газа;
 - 2) добычу общераспространенных ископаемых
 - 3) использование морских биоресурсов;
 - 4) использование федеральных земель.
19. Какая должностная единица не является источником публичной власти?
 - 1) Председатель Правительства
 - 2) Губернатор
 - 3) Мэр города
 - 4) председатель комитета территориального общественного самоуправления
20. Система государственного управления определяется:
 - 1) формой государственно-территориального устройства государства
 - 2) политико-административным устройством государства
 - 3) формой политической и территориальной организации государства
21. Государственный Совет РФ образован:

- 1) 1993
- 2) 2001
- 3) 1999
- 4) 2000

22. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

- 1) 1995
- 2) 1999
- 3) 2000
- 4) 2002

23. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

24. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) комбинированная

25. Судебную систему РФ составляют:

- 1) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
- 2) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
- 3) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
- 4) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
- 5) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

26. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

27. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- 1) назначение выборов Президента РФ
- 2) отрешение Президента РФ от должности
- 3) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- 4) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

28. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- 1) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 2) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- 4) объявление амнистии

29. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении

Генерального прокурора РФ:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Безопасности
- 4) Верховный Суд

- 5) Государственный Совет
- 6) Прокуратура
30. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:
 - 1) законодательную
 - 2) исполнительную
 - 3) судебную
 - 4) ни одну из них
31. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:
 - 1) России
 - 2) США
 - 3) Франции
 - 4) Германии
 - 5) Италии
32. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:
 - 1) МВД
 - 2) ФСБ
 - 3) Министерству юстиции
 - 4) Администрации Президента РФ
 - 5) Министерству обороны
 - 6) Министерству образования
33. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:
 - 1) Председателем Правительства РФ
 - 2) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
 - 3) Советом Федерации
 - 4) Государственной Думой
34. Институт Президента в России был введен:
 - 1) в 1989 г.
 - 2) 1990 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1993 г.
35. Республика в составе РФ имеет право на:
 - 1) свое законодательство
 - 2) свой устав
 - 3) собственные органы власти
 - 4) все ответы верны
36. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:
 - 1) решения вопросов помилования
 - 2) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
 - 3) решения вопросов амнистии
 - 4) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
37. К органам государственной власти особой компетенции относятся:
 - 1) Уполномоченный по правам человека в РФ
 - 2) Федеральная Служба Безопасности
 - 3) Федеральная налоговая служба
 - 4) Российское космическое агентство
 - 5) Совет Безопасности РФ

Вариант 2

1. Конституция РФ была принята:
 - 1) 7 ноября 1917 г.
 - 2) 12 декабря 1993 г.

- 3) 17 декабря 2001 г.
- 4) 31 октября 1990 г.
2. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
 - 1) федеральное управление; местное самоуправление
 - 2) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - 3) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - 4) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
3. Совет Федерации является:
 - 1) Названием Правительства РФ
 - 2) Органом управления СНГ
 - 3) Верхней палатой российского парламента
 - 4) Нижней палатой российского парламента
4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
 - 1) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
 - 2) гл. 30 УК РФ
 - 3) гл. 39 ГК РФ
 - 4) гл. 2 Конституции РФ
5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
 - 1) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
 - 2) Высшее должностное лицо субъекта федерации
 - 3) Региональные выборы
 - 4) Министерство регионального развития РФ
6. Государство – это:
 - 1) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
 - 2) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
 - 3) самоуправляющаяся страна
 - 4) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
7. Система обладает рядом обязательных признаков:
 - 1) самоуправляемость
 - 2) целостность
 - 3) всеми вышеперечисленными
 - 4) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
8. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:
 - 1) 500 депутатов
 - 2) 450 депутатов
 - 3) 400 депутатов
 - 4) 550 депутатов
9. Федеративное государство — это:
 - 1) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
 - 2) единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы
 - 3) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
 - 4) союз государств, обладающих суверенитетом

10. Как называется парламент в РФ:
- 1) Конгресс
 - 2) Верховный Совет
 - 3) Федеральное Собрание РФ
 - 4) Бундестаг
11. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:
- 1) Государственная Дума ФС РФ
 - 2) Президент РФ
 - 3) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
 - 4) Губернатор
12. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
- 1) мажоритарная
 - 2) комбинированная
 - 3) пропорциональная
 - 4) смешанная
13. Основными принципами федерализма являются:
- 1) асимметричность федерации
 - 2) все нижеприведенные
 - 3) равноправие субъектов РФ
 - 4) свобода построения собственных органов власти
14. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:
- 1) замечания, выговор, строгий выговор, штраф
 - 2) предупреждение о неполном служебном соответствии
 - 3) лишение премии
 - 4) увольнение
15. Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» взаимосвязана с такими дисциплинами как:
- 1) политические, правовые и общественные науки
 - 2) все гуманитарные науки
 - 3) правовые и общественные науки
 - 4) юридические науки
16. Сколько субъектов входит в состав РФ:
- 1) 74
 - 2) 83
 - 3) 15
 - 4) 50
17. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется
- 1) уставом муниципального образования
 - 2) в 1 год
 - 3) в 4 года
 - 4) в 2 года
18. Функция ориентирования системы предполагает:
- 1) Оценка, прогнозирование, контроль
 - 2) Распорядительство, кадровое руководство, просвещение
 - 3) Прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство
 - 4) Обучение, воспитание, планирование
19. Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:
- 1) другие формы
 - 2) импичмента
 - 3) досрочного отзыва избирателями
 - 4) смещения с должности решением конституционного суда

20. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:
- 1)судебную
 - 2)исполнительную
 - 3)законодательную
 - 4)ни одну из них
21. Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются:
- 1)общественностью
 - 2)теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе
 - 3)по подчиненности вышестоящим органом или начальником
 - 4)прессой
22. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:
- 1)Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - 2)Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - 3)Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - 4)Укрупнения системы, определения системы, распределения системы
23. Регион — часть территории, характеризующаяся общностью условий:
- 1)природных
 - 2)социально-экономических
 - 3)национально- культурных
 - 4)все вышеперечисленные
24. Форма государственного правления, существующая в России:
- 1)Парламентская республика
 - 2)Монархия
 - 3)Конституционная монархия
 - 4)Президентская республика
25. Дисциплинарные взыскания налагаются на государственных, муниципальных служащих:
- 1)по подчиненности вышестоящим органом или начальником
 - 2)иными органами
 - 3)судом
 - 4)прокуратурой
26. Признаками государства выступают
- 1)все вышеперечисленное
 - 2)наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция
 - 3)наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
 - 4)наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции
27. К муниципальным образованиям относят:
- 1)Муниципальные районы
 - 2)Сельские и городские поселения
 - 3)Все вышеперечисленное
 - 4)Городские округа
28. Институт Президента в России был введен:
- 1)1989 г.
 - 2)1990 г.
 - 3)1991 г.
 - 4)1993 г.
29. Решение о назначении местного референдума принимается:
- 1)Государственной Думой ФС РФ
 - 2)Представительным органом муниципального образования
 - 3)Представительным органом субъекта РФ
 - 4)Губернатором субъекта РФ

30. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:
- 1) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
 - 2) Президент РФ
 - 3) Председатель Правительства РФ
 - 4) Министр финансов
31. РФ является:
- 1) парламентской республикой с президентской формой правления
 - 2) федеративной республикой с всенародной формой правления
 - 3) федеративной республикой с президентской формой правления
 - 4) федеративной республикой с демократической формой правления
32. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:
- 1) 25 человек
 - 2) 35 человек
 - 3) 15 человек
 - 4) 5 человек
33. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:
- 1) иные органы, государственной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
 - 2) все вышеперечисленное
 - 3) Законодательный орган государственной власти
 - 4) высший исполнительный орган государственной власти
34. Структура местного представительного органа включает в себя:
- 1) руководящие органы, аппарат
 - 2) все вышеперечисленно
 - 3) территориальные органы
 - 4) функционально-отраслевые подразделения
35. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:
- 1) 1999
 - 2) 2002
 - 3) 2000
 - 4) 1995
36. На выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ используется избирательная система:
- 1) комбинированная
 - 2) пропорциональная
 - 3) смешанная
 - 4) мажоритарная
37. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:
- 1) разграничении предметов ведения и полномочий между органами-ми 2) государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
 - 3) все вышеприведенное
 - 4) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации на государственной целостности, единстве системы государственной власти
38. Основными методами государственного управления являются:
- 1) сравнение, наблюдение, эксперимент
 - 2) синтез, аналогия
 - 3) все вышеперечисленное
 - 4) системный анализ
39. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

- 1) решения вопросов помилования
- 2) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
- 3) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- 4) решения вопросов амнистии

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 86-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» 76-85% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» 51-75% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Система населения в территориальном планировании и управлении

Направление 05.03.02 – «География»

Курс 2 семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Семинарское занятие	5 за 1 работу	5	5	5
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2,5 за 1 вопрос	10	10	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
Семинарское занятие	5 за 1 работу	5	5	5
Рубежный контроль				
Контрольная работа	2,5 за 1 вопрос	10	10	10
Поощрительные баллы				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет/ Тестирование				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Стратегическое управление: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 234 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940> – ISBN 978-5-394-04580-6 .
2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с.: ил – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

Дополнительная литература

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>.</p>