

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии

протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Территориальное планирование и управление в Республике
Башкортостан

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

**Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,
планирование, управление**

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)

канд.геогр.наук., доцент




/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	22
Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-5. способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных систем, планирования и управления
	ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления
	ПК-5.3. Применяет знания о системе территориального планирования и управления	Владеть: навыками проводить анализ систем территориального планирования и управления

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и управление в Республике Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *2 курсе(ах)* в *4 семестре(ах)*.

Целью учебной дисциплины «Территориальное планирование и управление в Республике Башкортостан» является формирование у студента системного подхода к пониманию концепций и программ территориального планирования и управления в регионе.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК – 1 способностью анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«не зачтено»)	(«зачтено»)
ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных систем, планирования и управления	Нелогичное обоснование закономерности функционирования и развития территориальных систем, планирования и управления	Отлично продемонстрировано знание закономерности функционирования и развития территориальных систем, планирования и управления
ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Нелогичное обоснование социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Отлично продемонстрировано знание социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления Тема раскрыта

ПК-5.3. Применяет знания о системе территориального планирования и управления	Владеть: навыками проводить анализ систем территориального планирования и управления	Нелогичное обоснование анализа систем территориального планирования и управления	Отлично продемонстрировано знание анализа систем территориального планирования и управления. Тема раскрыта
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных систем, планирования и управления	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Уметь: применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-5.3. Применяет знания о системе территориального планирования и управления	Владеть: навыками проводить анализ систем территориального планирования и управления	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие стратегии в контексте военной науки и экономических теорий.
2. Понятие целевой программы. Анализ целевых программ, действующих на территории города Уфы.
3. Опыт бизнес-корпораций для муниципального управления.
4. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
5. Планирование и его место в управленческом цикле.
6. Социальное проектирование.
7. Система планирования в советской экономике.
8. Значение науки для практики муниципального управления и стратегического планирования.
9. Судьба территориального планирования в России 90-х гг. XX в.
10. Теория и практика менеджмента Питера Друкера.
11. Теория постиндустриального общества Даниэля Белла.
12. Устойчивое развитие как стратегическая установка.
13. Теория информационного общества Мануэля Кастельса.
14. Качество жизни как стратегическая цель: проблема нейтрализации стереотипа.
15. "Креативный город" Чарльза Лэндри.
16. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований.
17. Правовое поле разработки муниципальных стратегий.
18. Муниципальные стратегии в контексте развития региона.
19. Внутригородские территории - потенциал стратегического развития города.
20. Жизненные стратегии граждан как управленческая технология.
21. Основы аналитической деятельности на муниципальном уровне.
22. Миссия города как элемент муниципального брендинга.
23. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
24. Стратегические направления, цели и задачи: искусство грамотных формулировок
25. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
26. Мероприятия, исполнители и ресурсы как элементы муниципальной стратегии
27. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
28. Организационное обеспечение стратегического управления.
29. Классификация стратегических показателей.
30. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущей деятельностью администрации города.
31. Особенности оценивания удовлетворенности.
32. Кадровые вопросы стратегического планирования.
33. Проблемы номенклатуры и использования стратегических показателей.
34. Научное руководство стратегическим планированием. Особенности взаимодействия с экспертами.
35. Технология пошагового аудита стратегических показателей.
36. Общественное участие в стратегическом планировании.
37. Понятие и типология целевых программ.
38. Проблемы согласования стратегических и архитектурно-планировочных документов.
39. Подходы к оценке целевых программ.
40. Город и пригород: управление развитием городских агломераций.
41. Логико-содержательный анализ целевых программ.
42. Тенденции развития пространств.
43. Перспективы программно-целевого подхода к управлению.
44. Пространственный аспект стратегического планирования.
45. Основы и исходный смысл стратегического планирования: армия, корпорация,

территория.

46. Стратегия развития г. Уфы до 2025 г.: основные положения.
47. Подходы к формулированию миссии города
48. Предвидение и прогнозирование - условия влияния на будущее.
49. Особенности формулирования целей и задач стратегического плана;
50. Методологические основы стратегического планирования.
51. Взаимодействие региона и муниципалитета по вопросам стратегического планирования.
52. Особенности формулирования мероприятий стратегического плана.
53. Стратегия развития РБ: основные положения

Примерные темы рефератов

1. Основные особенности экономики города села в РБ.
2. Принципы финансирования крупнейших городов РФ и РБ. Возможности применения зарубежных подходов финансирования городов.
3. Цели и задачи стратегического планирования развития крупнейших городов РБ.
4. Наиболее распространенные формы привлечения внебюджетных финансовых ресурсов в развитие территории.
5. Особенности бюджета.
6. Экономические основы градостроительного и правового зонирования территории города.
7. Экономические основы (включая принципиальные исходные позиции, принципы, количественные и качественные показатели) комплексного градостроительного зонирования.
8. Информационное обеспечение долгосрочного планирования развития региона.
9. Структура органов оперативного управления городом.
10. Структура управления стратегическим развитием города.
11. Принципы формирования долгосрочных целевых программ.
12. Проблемы финансирования.
13. Теории пространственного развития городов.
14. Формирование имиджа города.
15. Брендинг города, региона.
17. Город и глобализация
18. Городская политика и управление городом.
19. Политика ООН в развитии поселений.
20. Состояние башкирских земель в начале XXI века.
21. Создание информационной базы управления.
22. Пути создания профессионального управления градосистем.
23. Создание стратегических программ городского развития как метод устойчивого развития города.
24. Принципы управления территориальным развитием.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Практические задания

Практика 1. Провести SWOT-анализ ключевых факторов конкурентоспособности г. Уфы и РБ (других городов РБ. Список дает преподаватель).

Практика 2. Провести самостоятельное социологическое исследование на предмет выявления ассоциативного ряда (не менее 5 ассоциаций) с предложенными городами. На основе полученных результатов определить имидж территории, инвестиционную и туристическую привлекательность территории.

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

1. Дайте определения понятиям: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, село, райцентр.
2. Что такое «территориальное планирование»?
3. Объясните разницу понятий: «территориальное развитие» и «территориальное планирование».
4. Какие законодательные документы определяют основу для разработки планов, схем, градостроительных проектов и планов развития города?
5. Охарактеризуйте особенности документов по территориальному планированию.
6. Назовите основное содержание материалов Генерального плана развития города
7. Какие экологические проблемы решаются в генеральных планах городов?
8. Дайте определение понятию «градостроительное зонирование».
9. Изложите экологические основы функционального зонирования в городе.
10. Изложите экологические основы ландшафтного зонирования в городе.

11. Изложите экологические основы строительного зонирования в городе.
12. Назначение и виды документации по планировке территории.
13. Какие экологические вопросы рассматриваются в проекте планировки (реконструкции) жилого района?
14. Дайте характеристику нормирования в области охраны окружающей среды.
15. Что относится к установленным нормативам качества окружающей среды?
16. Что такое нормативы допустимого воздействия? Приведите примеры.
17. Изложите экологические основы показателя «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ».
18. Что такое «зоны с особыми условиями использования территории»? Привести примеры.
19. Какие показатели состояния окружающей среды определяют качество проживания населения в городе?
20. Что относится к физическим факторам воздействия на окружающую среду? Приведите примеры.
21. Что такое санитарная очистка территории?
22. Дайте определение понятию «санитарно-защитная зона». Изложите экологические основы выделения санитарно-защитных зон.
23. От чего зависит размер санитарно-защитной зоны? Перечислите нормативные размеры санитарно-защитных зон. Приведите примеры.
24. Экологические проблемы территориального развития городского транспорта.
25. Охарактеризуйте систему мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия автотранспорта на состояние окружающей среды.
26. Перечислите планировочные и градостроительные мероприятия по снижению уровня воздействия автотранспорта, дайте им характеристику.
27. Перечислите технологические и иные мероприятия по снижению уровня воздействия автотранспорта, дайте им характеристику.
28. Назовите основной показатель, характеризующий уровень шума на территории города. Укажите нормативные уровни шума для внутриквартальных территорий в дневное и ночное время.
29. Перечислите основные мероприятия, направленные на защиту территорий от транспортного шума.
30. Охарактеризуйте систему планирования зеленых насаждений города.
31. Какие участки относятся к категории озеленения общего пользования? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
32. Какие участки относятся к категории озеленения специального назначения? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
33. Какие участки относятся к категории озеленения ограниченного пользования? Назовите их принципиальное отличие от других систем озеленения.
34. Охарактеризуйте планировочные и экологические проблемы развития территорий Природного Комплекса города Москвы.
35. Перечислите категории водных объектов.
36. Охарактеризуйте значение ПДК для различных категорий водных объектов.
37. Дайте определение понятию «водоохранная зона». Назовите основные принципы установления водоохранных зон.
38. Дайте их характеристику зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
39. Что включает в себя понятие комплексной оценки состояния окружающей среды?
40. Классификация комплексных экологических программ.
41. В каких Государственных программах города Москвы на 2012-2016 годы содержатся разделы по решению экологических проблем города?

42.Участие общественности в принятии решений по территориальному развитию.

43.Перечислите основные формы проведения общественных слушаний.

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

Примерные темы эссе:

1Этапы реализации Стратегии пространственного развития РБ.

2Сценарии развития транспортного комплекса городских систем

3Целевые индикаторы Стратегии пространственного развития РБ

4Механизмы реализации Стратегии пространственного развития РБ

5Механизмы управления реализацией Стратегии пространственного развития РБ

6Основные прогнозируемые итоги Стратегии пространственного развития РБ

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Федосова. – Брянск: Брян. гос. инженер. технол. акад. – 2009. – 326 с.
2. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / Е.В. Петерс. – КузГТУ Изд-во, 2010. – 120 с.
3. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / И.В. Линева. – Изд-во МГАКХИС, 2009. – 103 с.
4. Основы градостроительства: учеб. пособие / Г.А. Малоян. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120 с
5. Основы градостроительства: учеб. пособие / А.Г. Лазарева, С.Г. Шейна, А.А. Лазарев, Е.Г. Лазарев. – Феникс, 2005. – 230 с.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
7. Строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления транспортным комплексом Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец. – М.: РИОР, 2009. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418357>
2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. С. Горбачев. – М.: РИОР, 2010. – 165 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418394>
3. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-7638-2326-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441428>
4. Чашин А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный учебник]: практический постатейный комментарий / Чашин А. Н.. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – 524 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9706>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной</p>	<p>Аудитория №704 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>работы:</i> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫдисциплины Территориальное планирование и управление в
Республики Башкортостан

на 4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Особенности регулирования территориального развития	2	5		5	Подготовка к практической работе	Доклад.
2	Основы территориально-пространственного развития городов и районов РБ	2	5		5	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
3	Градостроительное планирование и регулирование.	2	5		5	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад
4	Маркетинговые стратегии развития городских и сельских территории РБ	2	5		5	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Анализ основных положений Градостроительного кодекса РФ	2	3		6,8	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Нормативные и правовые основы территориального развития города.	4	3		5	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад
	Всего часов:	14	26		31,8		

