

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и  
управлении

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,  
планирование, управление

Квалификация  
Бакалавриат

Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент	 / Ахунов А.Р.
--	---

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд.геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-5 способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления</p>	<p>ПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p>	<p>Знать как проводить сельскохозяйственное районирование. Уметь применять знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах. Владеть навыком проведения сельскохозяйственного районирования.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: изучение методов районирования на основе территориальных особенностей развития сельского хозяйства, размещения отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития с целью территориального планирования и управления.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики)	Знать как проводить сельскохозяйственное районирование. Уметь применять знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах. Владеть навыком проведения сельскохозяйственного районирования.	Знает как проводить сельскохозяйственное районирование. Умеет применять знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах. Владеет навыком проведения сельскохозяйственного районирования.	Не знает как проводить сельскохозяйственное районирование. Не умеет применять знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах. Не владеет навыком проведения сельскохозяйственного районирования.

планирования , управления			
------------------------------	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Знать как проводить сельскохозяйственное районирование. Уметь применять знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах. Владеть навыком проведения сельскохозяйственного районирования.	Практическая работа, итоговое собеседование

**Практическая работа (пример)**

Практическая работа №1 Районирование на основе сравнительного анализа ВВП стран Мира.

Практическая работа №2 Районирование на основе сравнительного анализа валового сбора зерна по Федеральным округам России

Практическая работа №3 Районирование на основе сравнительного анализа объема производства сельскохозяйственной продукции в Федеральных округах по годам в сопоставимых единицах

Практическая работа №4 Районирование на основе сравнительного анализа поголовья скота по различным видам хозяйств

**Критерии оценки практических работы**

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
------------------------------	--

Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 10 балла
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень 7 баллов
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения 5 баллов
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится 0 баллов. Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения

### Рубежный контроль. Модуль 1.

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1 вариант

1. Какой тип сельского хозяйства относится к товарному сельскому хозяйству?
2. В какой из перечисленных стран сельское хозяйство имеет наибольшую долю в структуре ВВП?
3. В каких строчках названия стран нужно поменять местами так, чтобы все варианты стали правильными?
4. Найдите строчки, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям её родины и страны, лидирующей в её производстве.
5. Укажите три мировые зерновые культуры.
6. Общий уровень интенсификации АПК определяется:
7. Ведущей отраслью растениеводства России является:
8. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах:
9. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?
10. Суровая хлопчатобумажная ткань производится на...

### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
	20 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 2.

Вопросы теста (всего 5 тестовых вопросов).

1. Какой тип сельского хозяйства относится к потребительскому сельскому хозяйству?
2. В какой из перечисленных стран сельское хозяйство имеет наименьшую долю в структуре ВВП?
3. В каких строчках названия стран нужно поменять местами так, чтобы все варианты стали правильными?
4. Выберите варианты, где верно указаны сельскохозяйственные культуры, их родина и страна, входящая в первую тройку по их производству.
5. Какие страны лидируют в производстве натурального каучука?

- 6 Для сельского хозяйства характерна:
- 7 По площади посевов в России наиболее распространены зерновые культуры:
- 8 Какое направление скотоводства развивается преимущественно в степях и полупустынях Северного
- 9 Свиноводство, дающее 1/3 мяса, наиболее распространено в...
- 10 В структуре сельскохозяйственных угодий пашни составляют:

**Процедура оценивания**  
**(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)**

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	30 баллов

...

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и управлении

Направленность 43.03.02 Туризм

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3, всего 5 вопросов	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	1,5, всего 10 вопросов	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
2. Публикация статей	10	1		<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен (тестирование)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

##### Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.

Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с.  
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)

3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1))

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
4. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</b></p>	<p><b>Аудитория № 712/1</b> Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 707И</b> <b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p>	<p>1. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные..</p>

<p><i>консультаций:</i> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и  
управлении на 2 курс  
Очная

\_\_\_\_\_ форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1	Понятие, структура и особенности мирового сельского хозяйства	1	2		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2	Цели и задачи с/х.	1	2		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3	Особенности мирового сельского хозяйства.	1	2		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Роль с/х. в социально-экономическом развитии стран и регионов мира. Факторы размещения.	1	2		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Роль с/х. в социально-экономическом развитии стран и регионов мира	1	2		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
Модуль 2							
6	Райониирование: понятие и принципы.	2	2		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

7	Факторы районирования.	1	2		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
8	Районирование по группе признаков	2	6		4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	Сельскохозяйственное районирование	2	4		2	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
10	Сельскохозяйственное планирование	2	2		3,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
		14	26		31,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и  
управлении на 2 курс  
Заочная

\_\_\_\_\_ форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>2</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1	Понятие, структура и особенности мирового сельского хозяйства	1			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2	Цели и задачи с/х.	1			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3	Особенности мирового сельского хозяйства.				4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Роль с/х. в социально-экономическом развитии стран и регионов мира. Факторы размещения.				4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Роль с/х. в социально-экономическом развитии стран и регионов мира				4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
Модуль 2							
6	Районирование: понятие и принципы.	1			6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

<sup>2</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

7	Факторы районирования.		2		6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
8	Районирование по группе признаков	1	2		6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	Сельскохозяйственное районирование	1	2		6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
10	Сельскохозяйственное планирование	1	2		9,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
		6	8		53,8		