

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры управления качеством  
протокол от «31» августа 2021 г. №1

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Галиахметов Р.Н.



\_\_\_\_\_ /Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина «Основы финансовой грамотности»


*(наименование дисциплины)*

Дисциплина обязательной части (Блок 1. Дисциплины (модули)- Б1.О.23.02  
**программа академического бакалавриата**

Направление подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов  
*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки  
"Современные материалы для медицины и промышленности"  
*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация  
бакалавр  
*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____ /Бакиева Г.Р. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приёма: 2021г.

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент, канд.экон.наук Бакиева Г.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством», протокол № 1 от «\_31\_» августа 2021г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галиахметов Р.Н./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение 1.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности ; правовые нормы для оценки результатов решения задач с единиц.
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
--	--	--	--

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b>Категория (группа) компетенций<sup>2</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать личное финансовое планирование, банки и банковскую систему, формы и виды фондового рынка и их доходность, значение и виды страхования, налогообложение предприятий и домохозяйств, функционирование пенсионной системы, риски в мире денег.
		ИУК 9.2. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Уметь - анализировать информацию по условиям финансовых рынков - вести личный бюджет и бюджет домохозяйства, планировать расходы; - рассчитывать налоги - распознать финансовую пирамиду, - выбирать стратегию рационального финансового поведения

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		финансовые риски.	
		ИУК 9.3. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), прогнозирования собственных экономических и финансовых рисков.	Владеть навыками - самостоятельной работы по подбору информации, выбору методов анализа с учетом поставленных задач исследования; - Навыками расчета простой и сложной ставки по вкладам. - Методами расчетов платежей по кредиту; - Методами обеспечения личной финансовой безопасности.

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения.

Цель учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» - формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач с единиц.	Не знает или имеет фрагментарные знания про правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач с единиц.	Знает понятие правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач с единиц.
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не умеет - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения или имеет фрагментарные знания	Умеет - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками	Не владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и

оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
---	---	---	---

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 9.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать личное финансовое планирование, банки и банковскую систему, формы и виды фондового рынка и их доходность, значение и виды страхования, налогообложение предприятий и домохозяйств, функционирование пенсионной системы, риски в мире денег.	Не знает личное финансовое планирование, банки и банковскую систему, формы и виды фондового рынка и их доходность, значение и виды страхования, налогообложение предприятий и домохозяйств, функционирование пенсионной системы, риски в мире денег.	Знает личное финансовое планирование, банки и банковскую систему, формы и виды фондового рынка и их доходность, значение и виды страхования, налогообложение предприятий и домохозяйств, функционирование пенсионной системы, риски в мире денег.



<p>ИУК 9.2. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Уметь - анализировать информацию по условиям финансовых рынков -вести личный бюджет и бюджет домохозяйства, планировать расходы; - рассчитывать налоги - распознать финансовую пирамиду, - выбирать стратегию рационального финансового поведения</p>	<p>Не умеет - анализировать информацию по условиям финансовых рынков -вести личный бюджет и бюджет домохозяйства, планировать расходы; - рассчитывать налоги - распознать финансовую пирамиду, - выбирать стратегию рационального финансового поведения</p>	<p>Умеет - анализировать информацию по условиям финансовых рынков -вести личный бюджет и бюджет домохозяйства, планировать расходы; - рассчитывать налоги - распознать финансовую пирамиду, - выбирать стратегию рационального финансового поведения</p>
<p>ИУК 9.3. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), прогнозирования собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p>Владеть навыками - самостоятельной работы по подбору информации, выбору методов анализа с учетом поставленных задач исследования; - Навыками расчета простой и сложной ставки по вкладам. - Методами расчетов платежей по кредиту; - Методами обеспечения личной финансовой безопасности.</p>	<p>Не владеет навыками - самостоятельной работы по подбору информации, выбору методов анализа с учетом поставленных задач исследования; - Навыками расчета простой и сложной ставки по вкладам. - Методами расчетов платежей по кредиту; - Методами обеспечения личной финансовой безопасности.</p>	<p>Владеет навыками - самостоятельной работы по подбору информации, выбору методов анализа с учетом поставленных задач исследования; - Навыками расчета простой и сложной ставки по вкладам. - Методами расчетов платежей по кредиту; - Методами обеспечения личной финансовой безопасности.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности ; правовые нормы для оценки результатов решения задач с единиц.	коллоквиум, реферат, тест, индивидуальное задание, задача
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь - анализировать результаты деятельности предпринимателя -оценивать конкуренцию на рынке -составлять бизнес-план предпринимательской деятельности - выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	коллоквиум, реферат, тест, задача
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	коллоквиум, контрольная работа, индивидуальное задание
ИУК 9.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Знать личное финансовое планирование, банки и банковскую систему, формы и виды фондового рынка и их доходность, значение и виды страхования, налогообложение предприятий и домохозяйств, функционирование пенсионной системы, риски в мире денег.	коллоквиум, реферат, тест, индивидуальное задание, задача

целей		
ИУК 9.2. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уметь - анализировать информацию по условиям финансовых рынков - вести личный бюджет и бюджет домохозяйства, планировать расходы; - рассчитывать налоги - распознать финансовую пирамиду, - выбирать стратегию рационального финансового поведения	коллоквиум, реферат, тест, задача
ИУК 9.3. Владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), прогнозирования собственных экономических и финансовых рисков.	Владеть навыками - самостоятельной работы по подбору информации, выбору методов анализа с учетом поставленных задач исследования; - Навыками расчета простой и сложной ставки по вкладам. - Методами расчетов платежей по кредиту; - Методами обеспечения личной финансовой безопасности.	коллоквиум, контрольная работа, индивидуальное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

### Основы финансовой грамотности

Направление 04.03.02 Химия, физика и механика материалов  
курс 3 , семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Управление бюджетом</b>				<b>40</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Выполнение индивидуального задания	7,5	1	0	7,5
2. Выступление по реферату	12,5	1	0	12,5
<b>Модуль 2. Деньги, доходы, налоги</b>				<b>30</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	7,5	2	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада, конкурсы			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	0,75	8	0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	1,25	8	0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	30

### Вопросы к зачету

1. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
2. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
3. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
4. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
5. Структура банковской системы России.
6. Основные функции ЦБ РФ.
7. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
8. Операции банка по привлечению средств.
9. Виды депозитов.
10. Способы начисления процентной ставки.
11. Функции Агентства по страхованию вкладов.
12. Виды кредитов.
13. Потребительское кредитование.
14. Особенности ипотечного кредитования.
15. Методы снижения банками кредитного риска.
16. Способы погашения кредита.
17. Виды банковских карт, их особенности.
18. Мошенничество с использованием банковских карт.

19. Виды дистанционного банковского обслуживания.
20. Расчеты чеками.
21. Правила пользования банковской ячейкой.
22. Виды небанковских финансовых организаций в России.
23. Портфельные и реальные инвестиции.
24. Инвестиционные стратегии.
25. Риски инвестирования.
26. Виды ценных бумаг.
27. Инвестиции в золото.
28. Участники фондового рынка.
29. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
30. Риски страховщика и страхователя.
31. Виды имущественного страхования в России.
32. Виды страхования для физических лиц.
33. Налоговая система России.
34. Виды налогов.
35. Виды налогов для физических лиц.
36. Налоговые льготы и вычеты.
37. Государственная пенсионная система в РФ.
38. Накопительная и страховая пенсия.
39. Пенсионные фонды и особенности их работы.
40. Признаки финансовых пирамид.
41. Правила личной финансовой безопасности.
42. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы зачета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Критерии оценки (в оценках):**

- **«Отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы зачета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«Хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«Удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«Не удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Курсовой проект и курсовая работа согласно учебному плану не предусмотрена.**

### **Планы семинарских (практических) занятий**

Тема 1. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 2. Банковские продукты

Тема 3. Страхование. Пенсия.

Тема 4. Управление деньгами. Мошенничество при расчетах. Инвестиции.

Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1. Личный бюджет и финансовое планирование

1. Каковы особенности поведения людей в условиях цифровой экономики?
2. Что такое мисселинг и в чем его опасность?
3. Как выражается финансовая не грамотность людей?

Занятие № 2. Банковские продукты

1. Какова структура банковской системы России?
2. Перечислите основные функции ЦБ РФ?
3. Какие вы знаете инструменты денежно-кредитного регулирования?
4. Какие основные операции коммерческого банка направлены на привлечение денежных средств?
5. Какие виды депозитов вы можете назвать?
6. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
7. Каков порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вклада?
8. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?
9. Какие принципы кредитования вы знаете?
10. Какими методами осуществляется снижение кредитного риска?
11. В чем состоит значение соблюдения целевого характера кредитования?

Занятие №2. Страхование. Пенсия.

1. Кто является участниками договора страхования?
2. Как регулируется страховая деятельность?
3. Какие риски возникают при страховании?
4. Какие виды страхования существуют в России?
5. Что такое пенсия?
6. Как работает государственная пенсионная система в РФ?
7. Что такое накопительная и страховая пенсия?
8. Что такое пенсионные фонды и как они работают?

Занятие № 3 Управление деньгами. Мошенничество при расчетах. Инвестиции.

1. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?
2. Каких участников фондового рынка вы знаете?
3. Каковы основные признаки финансовых пирамид?
4. Перечислите правила личной финансовой безопасности?
5. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?

Занятие № 4 Налогообложение организаций и домохозяйств.

1. Для чего платят налоги?
2. Как работает налоговая система в РФ?
3. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?
4. Можно ли вернуть уплаченные налоги?

### **Критерии оценки (в баллах):**

Пять баллов- ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответ должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и

обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при выступлении.

Четыре балла - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Содержание должно отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при выступлении и в содержании ответа

Три балла - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата.

0- Студент не владеет материалом вообще

### Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется по варианту, номер которого зависит от начальной буквы фамилии студента.

#### Выбор варианта задания

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я	

#### Вариант 1

1. Налоговый контроль и налоговые правонарушения.
2. Страховые компании и их услуги для физических лиц.

Задача.

Банк начисляет на вклад 10% годовых. Николай открыл вклад на 900 рублей. Какая сумма будет на этом вкладе через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, с ним проводиться не будет?

#### Вариант 2

1. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования.
2. Инфляция и современная антиинфляционная политика.

Задача.

Клиент А открыл в банке вклад на сумму 7700 рублей. По условиям вклада через год он автоматически продлевается на тех же условиях, если клиент не заберет деньги. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке открыл клиент Б. Еще ровно через год клиенты А и Б закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент А получил на 847 рублей больше клиента Б. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам? Ответ дайте в процентах.

#### Вариант 3

1. Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях.
2. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Задача.

Александр Иванович и Кирилл Петрович одновременно разместили вклады в банке сроком на 1 год. Александр Иванович положил на депозит 1 200 000 рублей под 11% годовых, Кирилл Петрович обменял 1 200 000 рублей на 20 000 долларов и положил их на депозит под 3% годовых. Через год доллары, снятые с вклада, Кирилл Петрович обменял на рубли по курсу на 10% выше того, по которому покупал их год назад. Кто заработал большую прибыль за год, Александр Иванович или Кирилл Петрович?



#### **Вариант 4**

1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
2. Типология финансовых пирамид.

Задача.

Вклад 70 000 рублей был размещен в банке 1 января под 8% годовых. По условиям вклада, проценты начисляются ежемесячно и капитализируются (начисленные проценты присоединяются к сумме вклада). Рост цен на потребительском рынке составляет в среднем 0,8% в месяц. Определите сумму реального дохода по вкладу через 4 месяца, если темпы роста цен на потребительском рынке не изменятся. Ответ дайте в рублях с округлением до сотых.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

6-7,5 баллов- ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответ должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при выступлении.

4-5 балла - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Содержание должно отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при выступлении и в содержании ответа

2-3 балла - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата.

- 1- Студент не владеет материалом вообще

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

#### **Задача №1**

Молодой человек решил купить планшет в зарубежном интернет-магазине электронных товаров через кэшбек-платформу. Свою покупку в размере 700 евро он оплатил рублевой банковской картой с опцией «кэшбек» в размере 3%. Кроме того, за покупку на кэшбек-платформе молодой человек также получил денежный возврат на свою банковскую карту в размере 2% от стоимости покупки. Валютный курс: 1 евро = 70 рублей. В какую сумму обошлась покупка молодому человеку? Ответ запишите в рублях

#### **Задача №2**

Олег приобрел автомобиль 2014 года выпуска по цене 550 тыс. руб. с мощностью двигателя 190 л. с., поставив авто на учет 26 февраля. Однако, 19 октября того же года Олег решил продать автомобиль, так как решил переехать в другую страну. Рассчитайте, какую сумму транспортного налога должен заплатить Олег, если ставка транспортного налога установлена на уровне 36 руб. за 1 л. с.?

#### **Задача №3**

Годовая зарплата Дарьи Ивановны составила в 2020 году 2 000 тыс. рублей. Какой размер отчислений работодателя с её зарплаты поступит в Пенсионный фонд Российской Федерации?

#### **Задача №4**

У второкурсника Дмитрия в наличии 50 тысяч рублей, которые он накопил из карманных денег. Дмитрий разбирается в инвестициях и хочет вложить их наиболее выгодным способом. Сначала он хотел внести свои средства на банковский депозит под 5% годовых, однако, в конечном счете решил купить акции одной российской IT-компании, в отношении которых аналитики предсказывали рост цены в течение года на 10%.

Однако, за первые полгода стоимость акций не выросла, а упала на 6%. Дмитрий испугался падения цены, продал акции и на оставшиеся шесть месяцев положил деньги на депозит по ставке 5% годовых с начислением процентов в конце срока. Но за последние полгода акции IT-компаний подорожали на 12%.

### **Задача №5**

Дебетовая карта с кэшбеком Банка «Кипарис» характеризуется следующими параметрами: начисляется кэшбек с каждой покупки в размере 0,5%;

кэшбек с трех категорий покупок, выбранных в личном кабинете 8%;

начисляется 5,2% годовых на остаток до 300 000 рублей;

кэшбек начисляется раз в месяц и сразу доступен для новых трат.

Определите полученную выгоду за месяц при использовании данной карты с кэшбеком по сравнению с картой Банка «Кипарис» без кэшбека, если:

Объем покупок из категорий, выбранных в личном кабинете – 15 000 рублей.

Объем других различных покупок – 12 000 рублей.

Снятие наличных в банкоматах других банков – 50 000 рублей (за операцию по получению наличных денег в банкомате стороннего банка взимается 1% от полученной суммы).

Остаток на счете в данном рассматриваемом месяце 25 000 рублей.

### **Задача №6**

Студент должен перевести со своей банковской карты, номинированной в рублях (RUB), своему другу в Китай 700 китайских юаней (CNY). Напрямую перевести китайские юани с рублевого счета банковской карты студента невозможно. Банк в данном случае использует доллар США (USD) как валюту для конвертации рублей в китайские юани. Определите сумму перевода с комиссионными в рублях, списанную с рублевой банковской карты студента, если комиссионные банка за перевод составили – 2,5% от суммы перевода, и за конвертацию – 2% от суммы перевода. Валютный курс доллара к юаню  $1 \text{ USD} = 7 \text{ CNY}$ , валютный курс доллара к рублю  $1 \text{ USD} = 63 \text{ RUB}$ .

### **Задача №7**

Константин за 2019 год перечислил добровольные пенсионные взносы в Негосударственный пенсионный фонд в размере 120 000 рублей, Егор перечислил 90 000 рублей, а Софья 150 000 рублей. Кто из перечисленных граждан сможет получить максимальный размер социального налогового вычета?

### **Критерии оценок разрабатывались следующим образом.**

Решение задачи можно условно разбить на четыре этапа [1–3].

Ознакомиться с условием задачи (анализ условия задачи и его наглядная интерпретация схемой или чертежом).

Составить план решения задачи (составление уравнений, связывающих физические величины, которые характеризуют рассматриваемое явление с количественной стороны);

Осуществить решение (совместное решение полученных уравнений относительно той или иной величины, считающейся в данной задаче неизвестной);

Проверка правильности решения задачи (анализ полученного результата и числовой расчет).

В свою очередь каждый этап разбит на отдельные пункты (критерии), по которым можно судить о сформированности у студента умений и навыков.

За полностью выполненный этап решения участнику начисляется 25% от номинальной оценки задачи (5 баллов), в противном случае (этап реализован не полностью или совсем не рассматривался) участнику олимпиады начисляются проценты только за выполненные пункты данного этапа.

Таким образом, чтобы оценить решение задачи необходимо сложить все начисленные студенту проценты, а затем перевести их в баллы.

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.
3. Пути создания центральных банков.
4. Типы банковских систем.
5. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
6. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
7. Как читать и заключать договор с банком.
8. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.
9. Из чего складывается плата за кредит.
10. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.
11. Как уменьшить стоимость кредита.
12. Как читать и анализировать кредитный договор.
13. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег.
14. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
15. Виды платежных средств.
16. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
17. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО. организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.
18. Как правильно выбрать финансового посредника.
19. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
20. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
21. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
22. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
23. Как использовать страхование в повседневной жизни.
24. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
25. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
26. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
27. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
28. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
29. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **10-12,5** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **7-9** баллов выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **2-3** баллов выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

### Индивидуальное задание

Найдите и выделите или напишите ниже 10 слов на тему финансовой грамотности. Они могут быть написаны по горизонтали (слева направо и справа налево) и по вертикали (сверху вниз и снизу вверх).

Варианты ответа:  
биткоин, иск,  
вклад, актив,  
налог, овердрафт,  
тариф, дефляция,  
перевод, бюджет

б	а	с	у	в	к	л	а	д	г
и	п	н	д	л	о	б	й	и	ш
т	ф	а	р	д	р	е	в	о	л
к	к	л	я	а	к	н	ы	к	т
о	в	о	а	к	т	и	в	а	е
и	а	г	и	ф	а	а	п	у	ж
н	с	к	п	е	р	е	в	о	д
и	к	м	ж	п	и	у	ф	ц	ю
я	и	ц	я	л	ф	е	д	ш	б
й	и							ь	ю

				в	к	л	а	д	
и		н							
т	ф	а	р	д	р	е	в	о	
к		л							т
о		о	а	к	т	и	в		е
и		г			а				ж
н	к		п	е	р	е	в	о	д
	с				и				ю
я	и	ц	я	л	ф	е	д		б

Задание 2.

Каждый верный ответ – 0,5 балла, Итого максимум за задание – 3 балла.

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Под фандрайзингом понимают привлечение неденежных активов.
2. Краудфандингом или народным финансированием называют способ привлечения финансовых ресурсов от широкого круга, как правило, физических лиц.
3. Облигации, при прочих равных условиях, с точки зрения получения регулярного денежного дохода, являются более надежными, нежели акции.
4. Основной целью инвестиций является изучение конъюнктуры рынка.
5. Поездка на дорогостоящий курорт представляет из себя пример инвестиции.
6. IPO обозначает первичное публичное размещение акций компании на фондовой бирже.

Ответ: . Ответ: 2, 3, 6.

### **Задание 3. (кейс-задание)**

1. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;
2. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
3. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
4. Оформите декларацию на возврат социального вычета ( при обучении на договорной основе)

### **Критерий оценки.**

5-7,5 баллов - получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в обществе

3-4 баллов - когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные упущения в содержании и по оформлению работы

1-2 баллов - ставится при неполном и слабо

аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата. Студент получает в случае, когда работа полностью и частично не отвечает требованиям ее выполнения, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы

0 - студент не владеет материалом вообще.

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **Тестовые задания**

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:  
А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;  
Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц; В) Более 25 000 рублей в месяц;  
Г) Независимо от уровня дохода.

2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:
  - А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала; Б) Оплата в отделении банка;
  - В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.
3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:
  - А) 7% годовых в конце срока вклада;
  - Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией; В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.
4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
  - А) 500 000 рублей;
  - Б) 700 000 рублей;
  - В) 1 400 000 рублей.
5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:
  - А) Больше, чем в первый;
  - Б) Столько же; В) Меньше.
6. Перед тем как взять кредит необходимо:
  - А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
  - Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
  - В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
  - Г) всё перечисленное выше.
7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?
  - А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
  - Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов; В) Риск одинаковый.
8. Что является признаками финансовой пирамиды:
  - А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
  - Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
  - В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;
  - Г) Все эти признаки.
9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:
  - А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
  - Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
  - В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
  - Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
  - Д) Всё перечисленное.
10. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:
  - А) Роспотребнадзор; Б) Банк России;
  - В) АСВ;
  - Г) Финансовый омбудсмен;
  - Д) Суд по месту жительства;
  - Е) ФАС России;
  - Ж) Всё вышеперечисленное.
11. Форма срочного вклада, предполагающая снятие наличных до неснижаемого остатка называется:
  - А) сберегательный вклад
  - Б) накопительный вклад
  - В) универсальный вклад

Г) расчетно-накопительный вклад

12. Форма срочного вклада, предполагающая пополнение первоначального вклада называется:

А) сберегательный вклад

Б) накопительный вклад

В) универсальный вклад

Г) расчетно-накопительный вклад

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов- 90-100% правильных ответов

4 балла- 75-89% правильных ответов

3 балла – 60-74% правильного ответа

2 балла – 49-59 % правильного ответа

0 баллов- менее 49 % правильного ответа.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература**

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 18.09.2021). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст : электронный.

###### **Дополнительная литература**

1. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 185 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439> (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2013-3. – Текст : электронный.

2. Еременко О. В. Инновационные технологии управления персоналом в нефтегазовом комплексе: учебное пособие.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 192 с.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455580&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455580&sr=1)

3. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

4. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362> (дата обращения: 17.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности».-  
<https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Kafedra-Finansovye-rynki/Documents/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru/online/> – КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/iv/> – интернет-версия системы ГАРАНТ
3. *SimulTrain* – тренинг по управлению проектами, разработанный компанией STS ([www.sts.ch](http://www.sts.ch))
4. <http://www.hr-portal.ru/> – HR-портал
5. <http://proquest.umi.com/login> - ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике
6. <http://www.jobgrade.ru/> – JobGrade – Мотивация труда
7. <http://www.kdelo.ru/> – Кадровое дело, журнал
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
10. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>; Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>».

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.), Персональный компьютер Моноблок барэбон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G, Учебная мебель, доска</p> <p><b>Читальный зал № 201</b></p>



<p><i>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i> аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 201 (З. Валиди 32, физ-мат корпус), читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>		<p>(З. Валиди 32, физ-мат корпус)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт, ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel, Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 201</b> (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь, ПК в компл. Фермо Intel, Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a>; Перевод лицензии для системы Moodle <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>».</p>
---	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup>**

дисциплины Основы финансовой грамотности на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>5</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 5 семестр

<sup>3</sup> Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

<sup>4</sup> Контактных часов – 2

<sup>5</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>6</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1. Управление бюджетом</b>							
1.	<b>Тема 1. Личный бюджет и финансовое планирование</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2	2		4	подготовка к индивидуальному или групповому опросу; выполнение индивидуального задания;	коллоквиум, тесты
2.	<b>Тема 2. Банковские продукты</b> Центральный банк РФ, его задачи, функции. Денежный мультипликатор. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции.	1	2		3	Работа с конспектом лекции, учебниками; выполнение индивидуального задания;	коллоквиум, тесты
3.	<b>Тема 3. Страхование. Пенсия.</b> Страхование как метод	1	2		3	написание эссе, рефератов и статей, работа с	решение задач, контрольная работа

<sup>6</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	<p>управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>					<p>конспектом лекции, учебниками.</p>	
<b>Модуль 2. Деньги, доходы, налоги</b>							
4.	<p><b>Тема 4. Управление деньгами. Мошенничество при расчетах. Инвестиции.</b> Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансово-й безопасности, вид</p>	2	2		4	<p>написание эссе, рефератов и статей, изучение лекционного материала</p>	Решение задач
	ы						

	<p>финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность</p>						
5	<p><b>Тема 5. Налогообложение Организаций и Домохозяйств.</b></p> <p>Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических</p>	2	2		3,8	Решение задач	Решение задач

лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые налогоплательщикам.						
<b>Всего часов:</b>	8	10		17,8		

