

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от « 26 » января 20 21 г.
Зав. кафедрой _____ /Мустафина С.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____ / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина _____ Математическое моделирование. Практикум

_____ ФТД. Факультативные дисциплины

программа магистратуры

Направление подготовки

_____ 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профили) подготовки

_____ "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ"

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)

доцент, к.ф.-м.н., доцент
доцент, к.т.н., доцент

_____ Абдюшева С.Р.

_____ Полупанов Д.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель к.ф.-м.н., доцент Абдюшева С.Р.,

к.т.н., доцент Полупанов Д.В.

РПД актуализирована на основании приказа Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования", Приказа БашГУ от 09.06.2021 №770 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», решения заседания Ученого совета факультета математики и информационных технологий – Протокол № 8 от 15.06.2021.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
 4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 12
- Приложение 1 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-3. Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач. | Демонстрирует фундаментальные знания по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач. |
| | ОПК-3.2. Умеет использовать аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности. | Использует аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-3.3. Имеет навыки разработки математических моделей, навыки применения методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности. | Обладает навыками разработки математических моделей, навыками применения методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности. |
| ПК-2: Способен проводить научные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности | ПК-2.1. Обладает методами построения научной работы, современными методами сбора и анализа полученного материала, способами аргументации | Демонстрирует знания методов сбора и анализа полученного материала |
| | ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | Разрабатывает и анализирует математические модели и осуществляет их программную реализацию |
| | ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации и профессиональной деятельности. | Имеет практический опыт обоснования применения современных математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическое моделирование. Практикум» входит в ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Целями освоения дисциплины " Математическое моделирование. Практикум " являются: освоение практических навыков применения методов регрессионного анализа и прогнозирования, овладение практикой в области построения и анализа математических

моделей, а также современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях.

Для освоения дисциплины как входные знания и умения необходимы компетенции, сформированные в результате освоения предшествующих дисциплин, связанных с программированием и информационными технологиями.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении 1.

Объем дисциплины «Математическое моделирование. Практикум» составляет 2 ЗЕТ, или 72 академических часа, в том числе контактная работа с преподавателем 64,4 часа, самостоятельная работа студентов – 7,6 часа.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3. Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| <i>ОПК-3.1. Обладает фундаментальными знаниями по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач.</i> | <i>Демонстрирует фундаментальные знания по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач.</i> | Сформированные, возможно содержащее незначительные пробелы, знания основных математических моделей и методов их анализа при решении прикладных задач | Фрагментарные, неполные, несистематические знания основных математических моделей и методов их анализа при решении прикладных задач |
| <i>ОПК-3.2. Умеет использовать аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | <i>Использует аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | Сформированное, возможно содержащее незначительные пробелы, умение использовать математические модели и методы их анализа при решении задач в профессиональной деятельности | Фрагментарные, неполные, несистематические умения использовать математические модели и методы их анализа при решении задач в профессиональной деятельности |
| <i>ОПК-3.3. Имеет навыки разработки математических моделей, навыки применения методов их анализа при решении</i> | <i>Обладает навыками разработки математических моделей, навыками применения методов их анализа при решении</i> | Успешное и систематическое, возможно содержащее незначительные пробелы владение навыками разработки математических моделей и | Фрагментарное, неполное, несистематическое владение навыками разработки математических моделей и применения методов их анализа при решении задач |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| задач профессиональной деятельности. | в | задач профессиональной деятельности. | в | применения методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности | в профессиональной деятельности |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|

ПК-2: Способен проводить научные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| <i>ПК-2.1. Обладает методами построения научной работы, современными методами сбора и анализа полученного материала, способами аргументации</i> | <i>Демонстрирует знания методов сбора и анализа полученного материала</i> | <i>Сформированные, возможно содержащее незначительные пробелы, знания основных методов сбора и анализа полученного материала</i> | <i>Фрагментарные, неполные, несистематические знания основных методов сбора и анализа полученного материала</i> |
| <i>ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</i> | <i>Разрабатывает и анализирует математические модели и осуществляет их программную реализацию</i> | <i>Сформированное, возможно содержащее незначительные пробелы, умение разрабатывать математические модели и осуществлять их программную реализацию</i> | <i>Фрагментарные, неполные, несистематические умения разрабатывать математические модели и осуществлять их программную реализацию</i> |
| <i>ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации и профессиональной деятельности.</i> | <i>Имеет практический опыт обоснования применения современных математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач</i> | <i>Успешное и систематическое, возможно содержащее незначительные пробелы владение навыками обоснования применения современных математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач</i> | <i>Фрагментарное, неполное, несистематическое владение навыками обоснования применения современных математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач</i> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОПК-3. Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--------------------------------------|--|
| <i>ОПК-3.1. Обладает фундаментальными</i> | <i>Демонстрирует фундаментальные</i> | <i>Индивидуальный и групповой опрос, зачет</i> |

| | | |
|---|---|--|
| <i>знаниями по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач.</i> | <i>знания по математическим моделям, методам их анализа при решении прикладных задач.</i> | |
| <i>ОПК-3.2. Умеет использовать аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | <i>Использует аппарат математических моделей, методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | Индивидуальный и групповой опрос, лабораторные работы, зачет |
| <i>ОПК-3.3. Имеет навыки разработки математических моделей, навыки применения методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | <i>Обладает навыками разработки математических моделей, навыками применения методов их анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</i> | Лабораторные работы, зачет |

ПК-2: Способен проводить научные исследования на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| <i>ПК-2.1. Обладает методами построения научной работы, современными методами сбора и анализа полученного материала, способами аргументации</i> | <i>Демонстрирует знания методов сбора и анализа полученного материала</i> | Индивидуальный и групповой опрос, зачет |
| <i>ПК-2.2. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</i> | <i>Разрабатывает и анализирует математические модели и осуществляет их программную реализацию</i> | Индивидуальный и групповой опрос, лабораторные работы, зачет |
| <i>ПК-2.3. Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации и профессиональной деятельности.</i> | <i>Имеет практический опыт обоснования применения современных математических методов и информационных технологий для решения прикладных задач</i> | Лабораторные работы, зачет |

Примерный перечень вопросов для индивидуального и группового опроса и для зачета.

1. Методы сбора статистических данных.
2. Методы прогнозирования.
3. Параметрическая проверка гипотез
4. Непараметрическая проверка гипотез
5. Анализ таблиц сопряженности
6. Линейный регрессионный анализ
7. Анализ регрессионных моделей
8. Непараметрическая регрессия
9. Адаптивные методы прогнозирования
10. Множественная проверка гипотез

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется студенту, если студент раскрыл теоретические вопросы, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена полностью.

- **незачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Практическая часть работы выполнена не полностью.

Примерные задания для лабораторных работ.

Задание к лабораторной работе № 1

1. Вычислите вероятность превосходства непосредственно из апостериорного распределения (без предварительного вычисления d-меры Коэна). Действительно ли полученный результат отличается от результата вычисленного с предположением о нормальности? Можете ли Вы объяснить полученный результат?

2. Используя данные из файла chemical_shift.csv вычислите эмпирическое среднее значение и стандартное отклонение с учетом и без учета промахов. Сравните полученные результаты с байесовской оценкой, используя гауссово распределение и t-распределение Стьюдента. Повторите вычисления с добавлением большого количества промахов.

Задание к лабораторной работе № 2

Вычислите коэффициент Байеса для задачи о подбрасывании монеты с использованием равномерного априорного бета-распределения (1, 1) и априорных распределений, например бета-распределения (0.5, 0.5) В качестве условия определите 30 монет и 15 орлов.

Задание к лабораторной работе № 3

Сгенерируйте синтетическое распределение из объединения трех гауссовых распределений. Выполните подгонку конечной гауссовой смешанной модели с 2, 3 и 4 компонентами. Выполните это же задание, используя процесс Дирихле.

Используйте информационные критерии WAIC и LOO для сравнения результатов.

Задание к лабораторной работе № 4

По группе предприятий, выпускающих один и тот же вид продукции, рассматривается функция издержек:

$$y = a + bx + \varepsilon,$$

где Y - затраты на производство, тыс. д. е.

X - выпуск продукции, тыс. ед.

Требуется:

1. Построить линейное уравнение парной регрессии Y от X .
2. Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции и коэффициент детерминации. Сделать выводы.
3. Оценить статистическую значимость уравнения регрессии в целом.
4. Оценить статистическую значимость параметров регрессии и корреляции.
5. Выполнить прогноз затрат на производство при прогнозном выпуске продукции, составляющем 195 % от среднего уровня.
6. Оценить точность прогноза, рассчитать ошибку прогноза и его доверительный интервал.
7. Оценить модель через среднюю ошибку аппроксимации.

Задание к лабораторной работе №5.

Модель логистической кривой.

Определить параметры модели прогноза, соответствующей типу логистической кривой, экстраполировать значение технической скорости движения грузовых поездов N – й железной дороги. Динамический ряд изменения величин этого показателя Y_i приведен в таблице.

Задание к лабораторной работе №6.

Метод экспоненциального сглаживания.

Определить прогноз пассажирооборота Y_t на основе ряда динамики за 25 лет.

Задание к лабораторной работе №7.

Метод гармонических рядов.

В локомотивном депо много внимания уделяется повышению надежности тяговых двигателей, выпускаемых из ремонта. В результате принятых прогрессивных организационных и технологических мер повысилось качество ремонта. На основе статистических данных определить на 2020 год общее количество повреждений тяговых двигателей.

Задание к лабораторной работе №8.

Применение теории нечетких множеств и нечеткой логики.

На языке Python разработайте скрипт, позволяющий выполнить операцию импликации заданных пользователем нечетких множеств с треугольными функциями принадлежности. Входными данными будут параметры функций принадлежности и четкие объекты для каждого из множеств. Выходными – результат импликации данных нечетких множеств. Причем, результат вывести через лингвистические переменные. Импликацию моделировать минимумом.

На языке Python разработайте скрипт, кластеризующий загруженные данные о размере затрат на производство n продуктов на определенные им кластеры, обозначенные определенными в программе лингвистическими метками. Максимальное количество меток задать самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72438>.
2. Балджи, А. С. Математика на Python : учебно-методическое пособие / А. С. Балджи, М. Б. Хрипунова, И. А. Александрова. — Москва : Прометей, [б. г.]. — Часть 1 : Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии — 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-907003-86-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121499>
3. Кобзарь, А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Кобзарь. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59747>.

Дополнительная литература:

1. Грешилов, А.А. Компьютерные обучающие пособия для решения задач математической статистики и математического программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Грешилов. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106525>.
2. Самсонова, С.А. Практикум по математической статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Самсонова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2015. — 97 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96567>.

3. Дауни, А. Б. Байесовские модели / А. Б. Дауни ; перевод с английского В. А. Яроцкого. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-97060-664-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131695>
4. Дауни, А. Б. Изучение сложных систем с помощью Python / А. Б. Дауни ; перевод с английского Д. А. Беликова. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-97060-712-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131701>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Росстата www.gks.ru
2. <http://www.businessstudio.ru>
3. http://www.cfin.ru/finanalysis/imitation_model.shtml
4. Microsoft Office
5. Python 3 – свободно распространяемый интерпретатор языка программирования Python
6. PyCharm - Свободно-распространяемая среда для разработки программного обеспечения

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|--|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 531 (физмат корпус- учебное), аудитория № 515(физмат корпус- учебное).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 526 (физмат корпус- учебное), аудитория № 527(физмат корпус- учебное), аудитория № 522 (физмат корпус- учебное).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 531 (физмат корпус- учебное), аудитория № 526 (физмат корпус- учебное), аудитория № 527(физмат корпус- учебное).</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №2 (физмат корпус- учебное).</p> | <p>Аудитория №531 Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, потолочное крепление для проектора (2101068302), доска аудитор. ДА32.</p> <p>Аудитория №526 Учебная мебель, доска настенная меловая.</p> <p>Аудитория №527 Учебная мебель, доска настенная меловая.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория №522 (лаборатория компьютерного моделирования) Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo Think Centre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" – 13 шт., кондиционер Lessar LS/LU-H24KB2.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Python (лицензия Python SoftwareFoundation License, свободное программное обеспечение).</p> |
|--|---|--|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Математическое моделирование. Практикум

на 1 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 32 |
| ФКР | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 3,8 |

Форма(ы) контроля:

зачет 1 семестр

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----------------------|---|--|--------|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Первый семестр | | | | | | | |
| 1. | Символьная математика в Python. Символьные вычисления с пакетом sympy. Решение уравнений, преобразование функций, оптимизация | | | 8 | 1,4 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 2. | Визуализация с помощью библиотеки Matplotlib. Визуализация погрешностей. Графики плотности и контурные графики. | | | 8 | 1,4 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 3. | Проекты на GitHub. Работа с удаленными репозиториями | | | 8 | 1 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| Всего часов: | | | | 32 | 3, 8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Математическое моделирование. Практикум
на 2 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 32 |
| ФКР | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 3,8 |

Форма(ы) контроля:
зачет 2 семестр

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|--|--|--------|----|-----|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Байесовская оценка априорной и апостериорной информации | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 2. | Вероятностное программирование. Библиотека РумСЗ | | | 2 | 1 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 3. | Сравнение моделей. Проверки прогнозируемого апостериорного распределения. Коэффициенты Байеса. Регуляризация апостериорных распределений | | | 2 | 0,8 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 4. | Смешанные модели. Процессы Дирихле. | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 5. | Методы сбора статистических данных. | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 6. | Методы прогнозирования. | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 7. | Линейный регрессионный анализ | | | 4 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|----|----|---|---|
| 8. | Анализ регрессионных моделей | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 9. | Непараметрическая регрессия. Анализ рисков. | | | 2 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 10. | Анализ временных рядов. | | | 4 | | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 11 | Применение теории нечеткой логики и нечетких множеств | | | 4 | 1 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| 12 | Операции над данными в библиотеке Pandas. | | | 4 | 1 | Проработка литературных источников. Выполнение лабораторной работы. | Групповой и индивидуальный опрос, лабораторные работы |
| | Всего часов: | | | 32 | 12 | | |