

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
физиологии и общей биологии  
протокол №10 от «26» февраля 2020 г.

Согласовано:  
председатель УМК  
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Физиологические основы здоровья человека**

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
«Природопользование»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.б.н.



А.М. Федорова

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021

Составитель: доцент, к.б.н. Федорова А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №5 от «18» февраля 2021

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5 (19)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПК-4.1. Знать: проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	Знает, как проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологического обеспечения производства новой продукции в организации
	ПК-4.2. Уметь:	Умеет навыками

<p>навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.</p>	<p>разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.</p>
<p>ПК-4.3. Владеть: экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.</p>	<p>Владеет экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиологические основы здоровья человека» относится к обязательной части, не является дисциплиной по выбору

Дисциплина изучается во 2 семестре при очной форме обучения

Целью дисциплины «Физиологические основы здоровья человека» является ознакомление с физиологическими процессами, происходящими в человеческом организме, жизненной среде человека; формирование системы знаний о здоровье как системе ценностей; выявление взаимосвязи и взаимоотношений между человеком и окружающей средой, факторах негативно и позитивно влияющих на здоровья, понятие здорового образа жизни.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-4. Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-4.1. Знать: проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации	Знает, как проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции,	Знает, как проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции,	Не знает, как проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции,

действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологического обеспечения производства новой продукции в организации	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологического обеспечения производства новой продукции в организации	модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологического обеспечения производства новой продукции в организации
ПК-4.2. Уметь: навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.	Умеет навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.	Умеет навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.	Не умеет навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.
ПК-4.3. Владеть: экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.	Владеет экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.	Владеет экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.	Не владеет экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-4.1. Знать: проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	Знает, как проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологического	Индивидуальный и групповой опрос Контрольная работа

	обеспечения производства новой продукции в организации	
ПК-4.2. Уметь: навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.	Умеет навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.	Индивидуальный и групповой опрос, тест
ПК-4.3. Владеть: экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.	Владеет экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.	Практическое занятие

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от
- 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ

1. Физиологические основы здоровья человека. Цель, задачи и содержание дисциплины. Соотношение «Физиологические основы здоровья человека» с другими науками
2. История изучения проблем здоровья человека.
3. Система понятий здоровья человека. Аксиомы здоровья человека.
4. Методологические основы изучения здоровья человека.
5. Человек как биологический вид.
6. Биологические потребности человека. Среда обитания человека. Биологические основы здоровья человека.
7. Защитные системы организма человека.
8. Эволюционные аспекты здоровья человека.
9. Адаптация и акклиматизация человека, физиологические аспекты
10. Биологические, психологические механизмы адаптации индивидуума к экстремальным условиям жизнедеятельности.

11. Генофонд человека и агрессивные факторы среды. Динамика изменчивости человеческой популяции.
12. Онтогенез человека: рост, развитие и старение. Физиологические особенности
13. Влияние природных факторов на здоровье человека.  
Воздействие комплекса природных условий.
14. Воздействие стихийных бедствий на здоровье человека.
15. Преобразование природы и здоровье человека.
16. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их токсического действия на организм человека.
17. Влияние физических, химических, биологических и других факторов на здоровье человека.
18. Состояние и оптимизация среды обитания. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды.
19. Проблемы качества жизни и экологической безопасности.
20. Интеллектуальное развитие, интеллектуальная деятельность в различных экологических условиях. Урбанизация и здоровье человека.
21. Иммунологические проблемы. Понятие о здоровом образе жизни. Культурно-географические аспекты отдыха. Организация охраны здоровья населения.
22. Природная очаговость болезней. Влияние эпидемии на жизнь общества.
23. Уровни здоровья.
24. Адаптационный механизм.

### **Контрольные вопросы для практических работ**

№ 1

1. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему человека.
2. Влияние избыточного веса на здоровье человека.
3. Каким заболеваниям подвержены астеники, гиперстеники?
4. Характерные типы телосложения для отдельных видов спорта
5. По каким причинам возникает искривление позвоночника.

№2

1. Что такое рафинированные продукты?
2. Суточная потребность в витаминах группы В.

№3

1. Перечислите возрастные периоды.
2. Причины старения.

№4

1. Составляющие физиологической адаптации.
2. Причины психологической дезадаптации.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа по дисциплине «Физиологические основы здоровья человека», является частью самостоятельной работы студентов. На вопросы вариантов контрольной работы студенты отвечают письменно в тетрадях. На титульной странице указывается ФИО, № варианта.

Пример варианта контрольной работы:

#### **Контрольная работа №1**

1. Сердечно-сосудистые показатели состояния здоровья человека.
2. Онтогенез человека, его критические периоды, причины возникновения аномалий. Рост, развитие и старение.



### 3. Природная очаговость болезней.

#### Контрольная работа №2

1. Уровни здоровья человека
2. Воздействие комплекса природных условий. Влияние климата на состояние здоровья человека.
3. Адаптация и адаптационный механизм.

#### Контрольная работа №3

1. Воздействие стихийных бедствий на здоровье человека. Стресс.
2. Преобразование природы и здоровье человека.
3. Значение эпидемий в развитии наук о здоровье человека.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. И мин. Колич. Баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 5 баллов выставляется студенту, если контрольная работа выполнена и оформлена соответственно требованиям, даны развернутые и правильные ответы на все вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если контрольная работа выполнена и оформлена соответственно требованиям с некоторыми ошибками, даны неполные и с ошибками ответы на вопросы;
- 3 баллов выставляется студенту, если контрольная работа выполнена и оформлена соответственно требованиям с существенными ошибками, даны неполные и с существенными ошибками ответы на вопросы;

#### Пример тестовых заданий

##### ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физиологические основы здоровья человека»

1. Здоровье – это
  - а) состояние полного физического, психического и социального благополучия; б) время жизни определенной человеческой популяции;
  - в) это функциональное состояние организма, обеспечивающее продолжительность жизни, физическую и умственную работоспособность, хорошее самочувствие и способность воспроизводства здорового потомства.
2. Кто написал следующие строки:  
«Поэтому, кто придет в незнакомый город, он должен обратить внимание на его положение для того, чтобы знать, каким образом он расположен к ветрам или восходу солнца, ибо не одни и те же свойства имеет город, лежащий к северу или лежащий к югу, а также расположенный на восход солнца или на запад... Как обстоит дело по отношению к водам, пользуются ли они болотными, или мягкими водами, или жесткими, ...или же солеными и неудобными для варения».
  - А) Лукреций Кар; б) Роджер Бекон; в) Гиппократ.
4. Иммуитет – это
  - а) невосприимчивость организма к различным болезням;
  - б) способность организма поддерживать постоянство внутренней среды; в) реакция организма на стрессоры.
6. Недостаточная физическая активность организма определяется как а)
  - метеочувствительность;
  - б) гиподинамия;
  - в) терморегуляция.
7. Увеличение щитовидной железы (зоб) относится к а)

- природно-очаговым болезням;  
 б) эндемическим болезням;  
 в) специфическим техногенным экопатологиям.
8. Психологические факторы  
 а) никак не воздействуют на тело человека;  
 б) могут вызывать определенные реакции в теле человека.
9. Выберите правильное утверждение  
 а) «образ жизни» не оказывает никакого влияния на здоровье человека;  
 б) «образ жизни» формирует здоровье и занимает примерно 50-55% удельного веса всех факторов, обуславливающих здоровье населения;  
 в) «образ жизни» является единственной причиной возникновения заболеваемости населения;  
 г) нет такого понятия – «образ жизни»;  
 д) «образ жизни» формирует здоровье и занимает всего 1% удельного веса всех факторов, обуславливающих здоровье населения.
10. По основным климатическим зонам  
 а) с увеличением среднегодовой температуры уменьшается основной обмен в организме человека;  
 б) с увеличением температуры увеличивается основной обмен в организме человека; в) изменение среднегодовой температуры никак не сказывается на основном обмене в организме человека.

Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ. В каждом тесте 25 заданий. За правильный ответ начисляется 1 балла. Минимальное количество баллов 15, максимальное – 25.

#### Критерии оценивания:

-«**Зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на один дополнительный вопрос.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Физиологические основы здоровья человека

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	3	5
2. Тестовый контроль	25	1	15	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	1	3	5
<b>Модуль 2</b>				

<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	12	20
2. Тестовый контроль				
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	2	6	10
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2. Тестовый контроль	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		<b>5</b>
2. Публикация статей	3	1		<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. [Акчурина, Б. Г.](#) Основы социальной медицины : учебник / Б. Г. Акчурина ; БашГУ .— Уфа : Гилем, 2011 .— 296 с. (аб. №9 – 29)
2. Биология : учебник в 2-х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В. Н. Ярыгина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Прохорова, Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э. М. Прохорова ; Российский государственный университет туризма и сервиса .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 253 с. (аб. №3 -29)
4. Методические указания к лабораторным работам/ Составитель О.Г. Кондратьева. – Уфа РИЦ БашГУ, 2018. – 36 с. ( кафедра физиологии и общей биологии – 12 экз)

**Дополнительная литература:**

1. Агаджанян Н.А. Экология человека. Словарь-справочник – М.: 1997, 200 с.
2. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Человек-Экономика-Биота-Среда / Учебник для студентов вузов. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2000 – 566с. илл.
3. Ермакова Н.В., Агаджанян Н.А. Экологический портрет человека на Севере – М.: 1997, 200 с.
4. Орлов А.С. Экология и охрана биосферы при хим. загрязнении. Учебник – М.: 2002, 303 с.
5. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: уч. и справ. пособие . – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2001 – 272 с. илл.
6. Экология: Природа-Человек-Техника: Учебник для вузов/ Акимова Т.А., Кузьмин

- А.В., Хаскин В.В. Под ред. А.В.Кузьмина – М.: ЮНИТИ – Дана, 2001 – 343с. илл.
7. Экология человека и культура: Учебник для вузов. – 2-е изд. – Спб: Химиздат, 2000 – 384с., ил.
  8. Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека. Учебное пособие для студентов вузов/ Э.М. Казин, Н.Г. Блинова, Н.А. Литвинова. – Москва: ВЛАДОС, 2000. – 192 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)
2. Экологическая страница сайта ГПНТБ России <http://ecology.gpntb.ru>
3. Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук (БЕН РАН) <http://www.benran.ru>
4. Министерство природных ресурсов Краснодарского края <http://www.mprkk.ru/>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)
6. Электронная библиотека по экологии БД «Аналитические обзоры по экологии» [www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index\\_2i.html](http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index_2i.html)
7. Экологическая электронная библиотека <http://ecology.aonb.ru>
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition.
14. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

**Профессиональные базы данных**

15. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
16. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
17. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

**Информационно-справочные системы**

18. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
19. SCOPUS - <https://www.scopus.com>  
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>
20. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>  
наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 232, 3176, 332 (учебный корпус биофака)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 232, 3176, 332, 228</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 302, 232, 3176, 332, №231, 319 - компьютерные классы (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитории № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 231</b> Персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu (моноблок) – 10 шт.</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 232, 3176, 332 (учебный корпус биофака)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 232, 3176, 332, 228</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 302, 232, 3176, 332, №231, 319 - компьютерные классы (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитории № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус)</p>
--	--	--

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Физиологические основы здоровья человека

Очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Здоровье человека Основные показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	5	5		13	Основная литература 1, 2,3  Дополнительная литература 1,2,3,4,5,6,7,	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, характеризующей предмет Физиологические основы здоровья человека. Цель, задачи и содержание дисциплины. Предмет и объекты дисциплины.. Актуальность научных исследований физиологии человека в оптимизации здоровья. Современные направления исследований в физиологии здоровья человека. Система понятий в физиологии здоровья человека: качество условий жизни, здоровье, болезнь и др.. Аксиомы здоровья человека. Методологические основы физиологии человека. Методы оценки, контроля и управления в области здоровья человека:	Контрольная работа Тест Практическая работа
2.	Физиологические основы адаптации и здоровья человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Воздействие природной среды на человека.	5	5		13	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1,2,3,4,5,6,7,	Человек как биологический вид. Становление современного человека. орфофункциональные особенности человека. Полиморфизм популяции человека. Биологические потребности человека. Среда обитания человека. Защитные системы организма человека. Воспроизведение человеческой популяции и природная среда. Генофонд человека. Онтогенез человека, его	Контрольная работа Тест Практическая работа

							критические периоды, причины возникновения аномалий. Рост, развитие и старение: физиологические основы. Влияние окружающей среды на состояние здоровья человека. Воздействие стихийных бедствий на физическое и психическое здоровье. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Общие закономерности адаптивного процесса. Специфическая и неспецифическая адаптация.	
3.	<p>Физиологические эпидемиологии. Основы профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, оказания профилактической и санитарно-гигиенической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Этапы эпидемиологической диагностики: статистический этап и собственно эпидемиологическое исследование. Сущность эпидемиологического</p>	6	6		13,8	<p>Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1,2,3,4,5,6</p>	<p>Усвоение материала, характеризующего общие свойства здоровья человека. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их токсического действия на организм человека. Влияние биологических, физических и химических факторов. Последствия радиационного воздействия. Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ. Состояние и оптимизация среды обитания. Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды. Проблемы качества жизни и экологической безопасности. Методы оценки экологического риска. История изучения инфекционных болезней. Эпидемиология инфекционных болезней. Природная очаговость болезней. Эпидемии наиболее опасных инфекционных заболеваний в прошлом. Влияние эпидемии на жизнь общества.</p>	<p>Контрольная работа Практическая работа</p>



	метода исследования.							
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8			