

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 22 » апреля 2021 г. № 6

Согласовано:
Председатель УМК биологического
факультета

Зав. кафедрой  / Ковалева Л.А

 /М.И. Гарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина ФИЗИКА

(наименование дисциплины)

базовая часть Б1.0.10

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Генетика

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик:

доцент, к.ф.-м.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Сагитова Ч.Х

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составители:

к.ф.-м.н., доцент Сагитова Ч.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прикладной физики, протокол от « 22 » апреля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой



/ Ковалева Л.А /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать базовую часть физики для поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Знать базовую часть физики |
| | | УК-1.2. Уметь пользоваться полученными знаниями по физике для развития широкого кругозора и более детального изучения требуемой тематики исследований, уметь правильно организовать научно исследовательскую работу. | Уметь пользоваться полученными знаниями по физике для анализа и синтеза информации, |
| | | УК-1.3. Владеть правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов, теорией погрешностей. | Владеть правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов |
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1 Знать основные законы физики, для объяснения природных явлений, механизмов происходящих в живых объектах и растениях, знать к каким последствиям может привести вмешательство человека, и знать свою ответственность за принятые решения. | Знать законы природы физике для развития широкого кругозора и более детального изучения требуемой тематики исследований, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | УК-6 .2 Уметь пользоваться полученными базовыми знаниями по физике в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности. | Уметь критически оценивать применимость применяемых методик и методов исследований; |
| | | УК-6 .3. Владеть законами физики – законами природы для решения повседневных задач, для выхода из сложных жизненных ситуаций, правильно оценить ситуацию и принимать решения. | Владеть законами физики и правильно оценить ситуацию и принимать решения. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к базовой части рабочего учебного плана и входит в раздел «Б1.0.10» ФГОС 3++ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Физика» является научить студентов пользоваться полученными знаниями по физике для развития широкого кругозора и более детального изучения требуемой тематики исследований, уметь правильно организовать научно исследовательскую работу;

сформировать у студентов осмысленное восприятие многообразия мира живой природы, и что многие свойства в биологических объектах и в живой природе, объясняются с точки зрения физики;

в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;

эксплуатировать современную аппаратуру для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

Модуль «Физика» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке биологов.

Освоение основ «Физики» необходимо при изучении таких дисциплин: «Биофизика», «Биохимия», «Радиобиология», «Учение о биосфере», « Физико-химические исследования в биологии и медицине».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|
| | Не зачтено (0 - 59 баллов) | Зачтено (60 - 110 баллов) |
| УК-1.1 Знать базовую часть физики для поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | 1. Не знает 2. Имеет частичные знания об основных понятиях и законах физики, методах исследования. Знания базовой части физики на низком уровне, что не способствует дальнейшему самосовершенствованию и самоорганизации, в требуемой по работе области исследования | Имеет четкое, целостное представление о законах физики, методах исследования. |
| УК-1.2 Уметь: пользоваться полученными знаниями по физике для развития широкого кругозора и более детального изучения требуемой тематики исследований, уметь правильно организовать научно исследовательскую работу. | Умеет частично оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования; Не в полной мере может применять полученные знания по физике для изучения требуемой тематики исследований. | Достоверно оценивает результаты, полученные с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования; Анализирует и применяет полученные знания по физике для изучения требуемой тематики исследований. |
| УК-1.3 Владеть: правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов, теорией погрешностей | Не владеет правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов, теорией погрешностей. | Владеет в полной мере методами правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов, теорией погрешностей. |

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|
| | Не зачтено (0 - 59 баллов) | Зачтено (60 - 110 баллов) |
| УК-6.1 Знать: основные законы физики, для объяснения природных явлений, механизмов происходящих в живых объектах и растениях, знать к каким последствиям может привести вмешательство человека, и знать свою | 1. Не знает 2. Знания базовой части физики на низком уровне, не может объяснить природные явления, механизмы происходящие в живых объектах и растениях. Не может оценить к каким последствиям может привести вмешательство человека. | Знает основные законы физики, для объяснения природных явлений, механизмов происходящих в живых объектах и растениях, знает к каким последствиям может привести вмешательство человека, и знает свою ответственность за принятые решения |

| | | |
|---|--|---|
| ответственность за принятые решения | | |
| УК-6.2 Уметь: пользоваться полученными базовыми знаниями по физике в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности. | Не умеет применять полученными знаниями по физике в жизненной ситуации. Не может прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности. | Умеет пользоваться полученными базовыми знаниями по физике в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности. |
| УК-6.3 Владеть: законами физики – законами природы для решения повседневных задач, для выхода из сложных жизненных ситуаций, правильно оценить ситуацию и принимать решения. | 1. Не владеет. 2. Частично владеет законами физики для решения повседневных задач, для выхода из сложных жизненных ситуаций, плохо оценивает ситуацию и не может принимать решения. | Владеет законами физики, может решать повседневные задачи, для выхода из сложных жизненных ситуаций. Владеет в полной мере методами правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов, теорией погрешностей. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| УК-1.1 Знать базовую часть физики для поиска, критического анализа и синтеза информации | Знать базовую часть физики | 1.Контрольная работа, 2. Проработка лекций и тестирование по каждому разделу физики в системе СДО 3. Централизованное компьютерное тестирование в системе http://moodle.bashedu.ru/ |

| | | |
|--|--|--|
| | | или СДО по Модулю 1 и 2 |
| УК-1.2 Уметь пользоваться полученными знаниями по физике | Уметь пользоваться полученными знаниями по физике для анализа и синтеза информации | Лабораторные занятия: 1. отчеты и сдача теории по лабораторным работам; |
| УК-1.3 Владеть правилами правильной организации исследований. | Владеть правилами правильной организации исследований, обработкой полученных результатов | Зачет |

| | | |
|---|---|--|
| УК-6.1 Знать законы природы физике для развития широкого кругозора | Знать законы природы физике для развития широкого кругозора и более детального изучения требуемой тематики исследований,. | 1. Контрольная работа, 2. Проработка лекций и тестирование по каждому разделу физики в системе СДО 3. Централизованное компьютерное тестирование в системе http://moodle.bashedu.ru/ или СДО по Модулю 1 и 2 |
| УК-6.2 Уметь критически оценивать применимость применяемых методик и методов исследований; | Уметь критически оценивать применимость применяемых методик и методов исследований; | Лабораторные занятия: 1. отчеты и сдача теории по лабораторным работам; |
| УК-6.3 Владеть законами физики и правильно оценить ситуацию и принимать решения. | Владеть законами физики и правильно оценить ситуацию и принимать решения. | Зачет |

Критерии оценки итогового контроля.

Зачет.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

| Форма промежуточной аттестации | Количество баллов | | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | Итоговый контроль | Сумма баллов |
| Зачет | 50 | 50 | - | 100 |

Вопросы к текущему и рубежному контролю

Вопросы к зачету

(Разделы: Механика. Молекулярная физика.):

1. Единицы и размерности физических величин. Инерциальная система отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея.
2. Кинематика материальной точки. Траектория, перемещение и путь. Скорость и ускорение. Тангенциальное и нормальное ускорения. Криволинейное движение. Движение по окружности.
3. Кинематика вращательного движения. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения.
4. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса. Виды взаимодействия и сил в механике.
5. Гравитационные силы. Силы тяжести и вес. Силы упругости. Законы Гука для деформации сдвига, растяжения (сжатия), кручения. Силы трения: трение покоя, скольжения, качения.
6. Работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.
7. Движение твердого тела. Поступательное и вращательное движения твердого тела. Плоское движение. Момент силы. Момент импульса. Уравнение моментов. Уравнение динамики вращательного движения.
8. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
9. Аналогия между поступательным и вращательным движениями твердого тела.
10. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Центробежная сила инерции. Сила Кориолиса.
11. Гармонические колебания. Уравнение гармонического осциллятора. Математический и физический маятники.
12. Пружинный маятник. Незатухающие и затухающие колебания. Коэффициент затухания. Время релаксации. Декремент затухания.
13. Элементы специальной теории относительности.
14. Молекулярно-кинетическая теория. Статистический и термодинамический методы изучения макроскопических явлений. Основные понятия в молекулярной физике: относительная атомная и молекулярная масса. Молярная масса, количества вещества (число молей).
15. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Температура. Давление.
16. Параметры состояния и уравнения состояния. Изопроцессы. Уравнения Бойля-Мариотта, Шарля, Гей-Люссака. Закон Дальтона.
17. Основы термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Работа при различных процессах. 1-ое начало термодинамики.
18. Теплоемкость. Уравнение Майера. Число степеней свободы. Закон о равномерном распределении энергии по степеням свободы. Классическая и квантовая теории теплоемкости.
19. Микро и макросостояния. Статистический вес. Энтропия. Свойства энтропии. II и III начала термодинамики.
20. Энтропия идеального газа.
21. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Работа при адиабатическом процессе.
22. Политропный процесс. Уравнение политропы.
23. Круговые процессы. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия.
24. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Теоретическая изотерма реального газа. Критические параметры.

25. Экспериментальная изотерма реального газа. Диаграмма состояния. Пересыщенный пар и перегретая жидкость.
26. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, вязкость. Уравнения Фика, Ньютона, Фурье.
27. Жидкости. Коэффициент поверхностного натяжения. Уравнение Лапласа. Капиллярные явления. Смачиваемость.

(Разделы: Электричество. Оптика. Атомная и ядерная физика.):

1. Электростатика. Закон Кулона. Система единиц. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Потенциал электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса.
2. Электрическое поле в диэлектрике. Виды диэлектриков. Электрический диполь. Поляризация диэлектриков. Вектор электрической индукции. Диэлектрическая проницаемость.
3. Магнитное поле в вакууме. Индукция магнитного поля. Принцип суперпозиции. Закон Био-Савара-Лапласа.
4. Закон Ампера. Действие магнитного поля на проводник с током и движущийся электрический заряд.
5. Магнитное поле в веществе. Магнитный момент атома. Вектор намагниченности. Напряженность магнитного поля. Диа-, пара- и ферромагнетики.
6. Постоянный электрический ток. Сила тока, плотность тока, э.д.с. Закон Ома. Сопротивление проводников, их соединение. Зависимость удельного сопротивления от температуры.
7. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Переменный электрический ток. Закон Ома для цепей переменного тока. Метод векторных диаграмм. Мощность в цепи переменного тока.
9. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Самоиндукция и взаимная индукция. Ток при замыкании и размыкании цепи. Энергия магнитного поля.
10. Основные положения теории Максвелла. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла.
11. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Энергия электромагнитной волны.
12. Корпускулярная и волновая теория света. Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломления света на границе двух сред. Законы геометрической оптики
13. Интерференция света. Когерентные источники света. Способы наблюдения интерференции света. Интерференция света при отражении от тонких пластинок. Кольца Ньютона.
14. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Фраунгофера на одной щели.
15. Дифракция Фраунгофера на двух щелях. Дифракционная решетка.
16. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление.
17. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Квантовая теория Планка.
18. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна, красная граница фотоэффекта. Внутренний фотоэффект.
19. Дисперсия света. Поглощение и рассеяние света.

20. Основы фотометрии. Световой поток. Интенсивность. Сила света. Освещенность. Яркость.
21. Строение атома. Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые числа. Принцип Паули. Периодическая система Менделеева.
22. Строение и свойства ядер. Атомное ядро. Изотопы. Естественная радиоактивность, α, β, γ - излучения. Законы смещения при радиоактивном распаде.
23. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Радиоактивные семейства.
24. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Энергия связи. Дефект массы атомного ядра.
25. Реакция деления. Цепная реакция. Ядерный реактор. Реакция синтеза (термоядерная реакция).

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний.

Формулы по электричеству

- 1) Напряженность электрического поля $\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q_{np}}$
- 2) Закон Кулона $\vec{F} = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \vec{e}$
- 3) Дипольный электрический момент $p_e = q \cdot l$,
- 4) Электрическая индукция (электрическое смещение) $\vec{D} = \epsilon_0 \epsilon \vec{E}$
- 5) Дипольный магнитный момент $p_m = I \cdot S$,
- 6) $\vec{H} = \frac{\vec{B}}{\mu \mu_0}$ напряженность магнитного поля
- 7) $\varphi = \frac{A}{q}$ Потенциал электростатического поля
- 8) $E = -grad\varphi$ связь между потенциалом и напряженностью электростатического поля
- 9) $I = \frac{U}{R}$ Закон Ома для однородного участка цепи
- 10) $I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2 + \epsilon_{12}}{R}$ закон Ома для неоднородного участка цепи
- 11) $I = \frac{\epsilon}{R + r}$ закон Ома для замкнутой электрической цепи
- 12) $R = \rho \frac{l}{S}$ сопротивление проводника,
- 13) $P = IU$ мощность постоянного тока
- 14) $R_{об} = R_1 + R_2$, $\frac{1}{C_{об}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2}$ при последовательном соединении
- 15) $\frac{1}{R_{об}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$, $C_{об} = C_1 + C_2$ при параллельном соединении

$$16) \quad \left. \begin{aligned} d\vec{F} &= I[d\vec{l}\vec{B}] \\ dF &= IBd\ell \sin \alpha \end{aligned} \right\} \text{ формула Ампера}$$

(сила, действующая на элемент тока $d\ell$ в магнитном поле)

$$17) \quad \left. \begin{aligned} \vec{F} &= q[\vec{v}\vec{B}] \\ F &= qvB \sin \alpha \end{aligned} \right\} \text{ сила Лоренца}$$

(сила, действующая на заряд в магнитном поле)

$$18) \quad \varepsilon_i = -\frac{d\Phi}{dt} \quad \text{ЭДС индукции (закон Фарадея)}$$

$$19) \quad I = \frac{\varepsilon_{\max}}{\sqrt{R_0^2 + (\omega \cdot L - \frac{1}{\omega \cdot C})^2}} \quad \text{закон Ома для цепи переменного тока}$$

$$20) \quad P = I_{\text{эф}} U_{\text{эф}} \cos \varphi \quad \begin{array}{l} \text{мощность переменного тока,} \\ \text{где } \cos \varphi \text{ – коэффициент мощности} \end{array}$$

$$I_{\text{эф}} = \frac{I_{\max}}{\sqrt{2}}, \quad U_{\text{эф}} = \frac{U_{\max}}{\sqrt{2}} \quad - \text{ эффективные значения силы тока и напряжения}$$

Тесты по молекулярной физике

1. Какое количество вещества содержится в теле, состоящем из $1,806 \times 10^{24}$ молекул? Число Авогадро $6,02 \times 10^{23}$ моль⁻¹.

1. 1,5 моль
2. 2 моль
3. 2,5 моль
4. 3 моль

2. Отношение массы молекулы (или атома) данного вещества к 1/12 массы атома углерода называется:

1. Числом Авогадро.
2. Количеством вещества.
3. Молярной массой.
4. Относительной молекулярной массой.

3. Единица количества вещества

1. весит столько же, как и один моль изотопа ^{12}C
2. содержит столько же молекул как 12 г изотопа ^{12}C
3. содержит столько же молекул, как и один грамм молекул водорода
4. весит столько же, как и один моль молекул водорода

4. В баллоне ёмкостью $0,1 \text{ м}^3$ при давлении 50 кПа. и комнатной температуре 27°C находится ... кислорода.

1. 10 моль
2. 5 моль
3. 20 моль
4. 2 моль

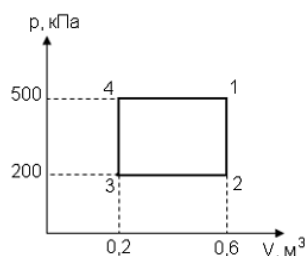
5. При сжатии объем газа уменьшился от 7 л до 4 л. При этом давление его возросло на 1,2 атм. Определить начальное давление газа, если $T = \text{const}$.

1. 1 атм
2. 2,6 атм
3. 1,6 атм
4. 1,8 атм

6. При изотермическом процессе газу было передано 3 кДж теплоты, при этом он совершил работу, равную ...

1. 2 кДж
2. 1,5 кДж
3. 3 кДж
4. 6 кДж

7. Диаграмма циклического процесса идеального одноатомного газа представлена на рисунке. Работа за цикл равна:



1. 80 Дж
2. 120 Дж
3. 200 Дж

7. При изотермическом процессе газу было передано 3 кДж теплоты, при этом он совершил работу, равную ...

1. 2 кДж
2. 1,5 кДж
3. 3 кДж
4. 6 кДж

8. Совершая цикл Карно, газ получил от нагревателя теплоту $Q_1 = 1$ кДж и совершил работу $A = 200$ Дж. Температура нагревателя T_1 . Определить температуру охладителя T_2 .

1. $0,2 T_1$
2. $0,6 T_1$
3. $0,8 T_1$
4. $0,4 T_1$

10. Вычислить молярные теплоемкости C_v и C_p газов: 1) гелия; 2) водорода.

1. $\frac{5}{2}R, \frac{7}{2}R$
2. $\frac{3}{2}R, \frac{5}{2}R$
3. $\frac{3}{2}R, \frac{7}{2}R$
4. $\frac{6}{2}R, \frac{8}{2}R$

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в виде проработки лекций в системе СДО и прохождения тестов по каждому разделу физики.

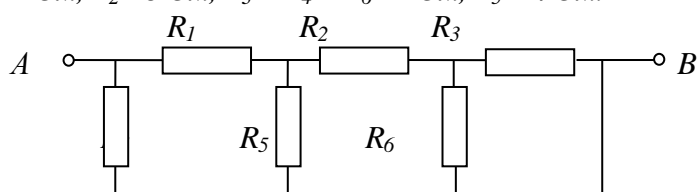
Варианты контрольных работ по физике

Контрольная работа состоит из 8 задач.

Вариант 1

1. Тело брошено со скоростью 10 м/с под углом 30° к горизонту.

- Через сколько времени оно будет на высоте 1,05 м?
2. Три груза массами $m_1 = 1\text{ кг}$, $m_2 = 2\text{ кг}$, $m_3 = 3\text{ кг}$ соединены легкими нитями, проходящими через неподвижные блоки, установленные на краях стола. Коэффициент трения второго тела о стол $k = 0,5$. Определите ускорение.
 3. Определить подъемную силу воздушного шара объемом 100 м^3 , наполненного горячим воздухом, при температуре 147°С . Шар сообщается с атмосферой. Температура наружного воздуха 27°С , его давление 700 мм.рт.ст.
 4. В сосуд, содержащий 10 кг воды при температуре 10°С , положен кусок льда, охлажденный до -50°С , после чего температура образовавшейся массы оказалась равной $+4^\circ\text{С}$. Какое количество льда было положено в сосуд?
 5. Два точечных заряда по $+10^{-7}\text{ Кл}$ каждый расположены на расстоянии 10 см друг от друга. Определить напряженность и потенциал поля в точке, удаленной на 10 см от каждого заряда.
 6. Определите общее сопротивление между точками A и B цепи, представленной на рисунке, если $R_1 = 1\text{ Ом}$, $R_2 = 3\text{ Ом}$, $R_3 = R_4 = R_6 = 2\text{ Ом}$, $R_5 = 4\text{ Ом}$.



7. Пучок параллельных лучей шириной 3 см падает под углом 45° из воздуха на плоскую границу среды с показателем преломления $1,5$. Какова будет ширина пучка в среде.
8. Определить, какую наибольшую длину волны можно наблюдать в спектре третьего порядка дифракционной решетки, имеющей 500 штрихов на 1 мм ?

Методика оценивания контрольной работы

- зачтено
- если все задачи решены абсолютно верно;
 - если при верном решении в общем виде допущена ошибка в числовых расчетах или при правильном ответе опущены некоторые промежуточные этапы решения или допущена непринципиальная ошибка в исходных уравнениях;
 - если отсутствует одно из необходимых исходных уравнений или допущена принципиальная ошибка в исходных уравнениях, но присутствуют правильные рассуждения и действия, направленные на получение ответа (задача решена наполовину);
 - если верно решены 6 из 8 задач;
- не зачтено
- если имеется только часть необходимых исходных уравнений в задачах, при этом отсутствуют какие-либо математические преобразования, направленные на получение ответа или они ошибочны.
 - полностью неверном ответе или когда ответ не соответствует условию задачи;
 - не решены 2 задачи из одного модуля.

Примеры оформления и решения задач по курсу

Механика

1. Велосипедист начал двигаться равноускоренно по криволинейному участку пути. Пройдя расстояние 250 м развил скорость 36 км/ч . Найти нормальное, тангенциальное (т.е. касательное) и полное ускорения велосипедиста через 40 с после

начала движения. Радиус закругления 200 м.

Дано:

$$S = 250 \text{ м}$$

$$t = 40 \text{ с}$$

$$R = 200 \text{ м}$$

$$a_n - ?$$

$$a_k - ?$$

$$a - ?$$

Решение:

$$a_k = \frac{v^2}{2S}, \quad v_1 = a_k t, \quad a_n = \frac{v_1^2}{R},$$

$$v = 36 \text{ км/ч} = 10 \text{ м/с} \quad a = \sqrt{a_n^2 + a_k^2},$$

$$a_k = \frac{(10 \text{ м/с})^2}{2 \cdot 250 \text{ м}} = 0,2 \text{ м/с}^2,$$

$$v_1 = 0,2 \text{ м/с}^2 \cdot 40 \text{ с} = 8 \text{ м/с},$$

$$a_n = \frac{(8 \text{ м/с})^2}{200 \text{ м}} = 0,32 \text{ м/с}^2,$$

$$a = \sqrt{(0,2 \text{ м/с}^2)^2 + (0,32 \text{ м/с}^2)^2} = 0,37 \text{ м/с}^2.$$

2. Какова сила тяги, развиваемая двигателем автомобиля, поднимающегося в гору с ускорением 1 м/с. Масса автомобиля 1000 кг, коэффициент трения 0,1. Уклон горы равен 1 м на каждые 25 м пути.

Дано:

$$a = 1 \text{ м/с}^2$$

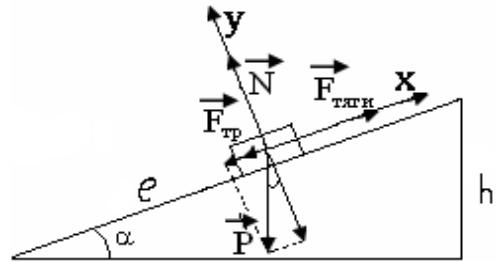
$$m = 1000 \text{ кг}$$

$$k = 0,1$$

$$h = 1 \text{ м}$$

$$\ell = 25 \text{ м}$$

$$F_{\text{тяги}} - ?$$



Решение:

$$\vec{P} + \vec{N} + \vec{F}_{\text{тяги}} + \vec{F}_{\text{тр}} = m\vec{a},$$

$$\text{на ось X: } -mg \sin \alpha - F_{\text{тр}} + F_{\text{тяги}} = ma, \quad (1)$$

$$\text{на ось Y: } -mg \cos \alpha + N = 0, \quad (2)$$

$$F_{\text{тр}} = kN.$$

Решение уравнений (1) и (2) дает:

$$F_{\text{тяги}} = mg \left(\sin \alpha + k \cos \alpha + \frac{a}{g} \right),$$

$$\sin \alpha = \frac{h}{\ell},$$

$$\cos \alpha = \sqrt{1 - \left(\frac{h}{\ell} \right)^2}.$$

$$F_{\text{тяги}} = 10^3 \text{ кг} \cdot 9,8 \text{ м/с}^2 \left(1/25 + 0,1 \sqrt{1 - 0,01^2} + \frac{1 \text{ м/с}^2}{9,8 \text{ м/с}^2} \right) = 23 \text{ Н}.$$

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. А) Грабовский, Р.И. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Грабовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3178>. — Загл. с экрана.
Б) Грабовский, Р.И. Курс физики: учебное пособие / Р.И. Грабовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 607 с. [В библиот. БашГУ 30 экз.]
В)) Грабовский, Р.И. Курс физики: учебное пособие / Р.И. Грабовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 608 с. [В библиот. БашГУ 219 экз.]
2. А) Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2002. - 718с. [В библиот. БашГУ 74 экз.]
Б) Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2001. - 718с. [В библиот. БашГУ 52 экз.]
3. А) Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л. Основы физики: учебник. – М.: Высшая школа, 2009. -527с. [В библиот. БашГУ 1 экз.]
Б) Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л. Основы физики: учеб. пособие для студентов вуза. – М.: Высшая школа, 2003. -527с. [В библиот. БашГУ 30 экз.]
В) Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л. Основы физики: учеб. пособие для студентов вуза. – М.: Высшая школа, 2001. -527с. [В библиот. БашГУ 120 экз.]

Дополнительная литература:

4. А) Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие. – М.: Academia, 2008. - 557с. [В библиот. БашГУ 5 экз.]
Б) Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие. – М.: Academia, 2004. - 560с. [В библиот. БашГУ 13 экз.]
В) Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2003. - 542с. [В библиот. БашГУ 25 экз.]
5. Грабовский Р.И. Сборник задач по физике. - С.-П.- Москва-Краснодар: Лань, 2004. - 128с. [В библиот. БашГУ 174 экз.]
6. Матвеева Л.М., Назмутдинов Ф.Ф., Сагитова Ч.Х. Учебно-методический комплекс по курсу «Общая физика». - Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. – 102 с.
7. Сагитова Ч.Х. Физика в формулах и тестах. Учебное пособие.- Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 102 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Учебные и научные ресурсы | Характеристика | Доступ | Регистрация | Ссылка на ресурс |
|------------------------|--|---|--|--|---|
| Учебные ресурсы | | | | | |
| 1 | Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ» | Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | https://elib.bashedu.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://www.biblioclub.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://e.lanbook.com/ |
| 4 | Электронный каталог Библиотеки БашГУ | Электронный заказ и электронная книговыдача, виртуальная справочная службы и электронная доставка документов | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://www.bashlib.ru/catalogi/ |
| 5 | Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) | | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://www.bashedu.ru/elektro-nnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu |
| 6 | Система централизованного тестирования БашГУ | | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://moodle.bashedu.ru/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|--------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитории № | <i>Лекции</i> | Аудитория № 232 Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 |

| | | |
|---|---|--|
| 232, 332 (учебный корпус биофака). | | <p>Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 332</p> <p>Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 205 (физмат корпус)</p> | <p>Лабораторные занятия</p> | <p>Учебная мебель, доска аудиторная, лабораторная установка РМС №1 "Геометрическая оптика, поляризация и дифракция", лабораторная установка РМС №4 " Геометрическая оптика", лабораторная установка РМС №5 " Дисперсия и дифракция", монитор 17" Samsung Syncmaster 783 DF, монитор 17" Samsung Syncmaster 783 DF, системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX, системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX, микрометр гладкий 0,01мм МК 75мм, стабилизатор П-136, часы-барометр.</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс – аудитория № 319 (учебный корпус биофака).</p> | <p>Централизованное компьютерное тестирование http://moodle.bashe.ru/</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 319</p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Statistica Advanced for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic. Договор №114 от 12.11.2014.</p> <p>4. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории №317б, 324 (учебный корпус биофака).</p> | <p><i>Самостоятельная работа Консультации</i></p> | <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>Аудитория № 317б Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> |
| <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p> | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma200*200. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |

Приложение №.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Физика на 1 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 /72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,7 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | - |
| лабораторных | 18 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля:

зачет, к/р

1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|------------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1: Механика и молекулярная физика | | | | | | | |
| 1. | Введение. <u>Математические понятия.</u> <u>Кинематика материальной точки.</u> Кинематика вращательного движения. <u>Динамика материальной точки.</u> Законы Ньютона. Виды взаимодействия и сил в механике. | 0,5 | | | | 1. §1-3, часть1§4-13 2. гл.1, гл.2 §2.1-2.5 3. гл.1,2 | | |
| 2. | Работа и энергия, законы сохранения в механике. | | | | 2 | | 1. §1618 2.гл.3,гл.5 §5.1-5.3 §3.1-3.4 3. гл.3 | Тест по механике в системе СДО |
| | Измерение физической величины. Прямые и косвенные измерения. Выполнение фронтальной лабораторной работы: №10 « Измерение линейных размеров тел и вычисление объема » Упр. №1, 2, 3 | | | 4 | 4 | | https://elib.bashe.ru/dl/local/Sagj_tova_sost_Teoriy_a_pogreshnostei_izmerenie_lineinyh_razmerov_tel_Lab_rabota_1_po | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | | | | mehanike mu 20 20.pdf | |
| 3. | <u>Движение твердого тела.</u> Уравнение моментов. Уравнение динамики вращательного движения. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Аналогия между поступательным и вращательным движениями твердого тела. | 1 | | | | 1. §21-23 2.гл. 4 3. гл.4 | |
| | Выполнение одной из лабораторных работ: №14 «Определение коэффициента трения скольжения и трения качения» №16 «Упругий центральный удар шаров» №5 «Изучение динамики вращательного движения твердого тела». №8 «Движение маятника Максвелла». | | | 2 | 2 | | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 4. | <u>Инерциальная система отсчета.</u> Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. <u>Элементы специальной теории относительности.</u> Преобразования Лоренца. <u>Неинерциальные системы отсчета.</u> Силы инерции Центробежная сила инерции. Сила Кориолиса. | 2 | | | | 2.гл.6,7 3. гл.7 | |
| 5. | <u>Механические колебания.</u> | 0,5 | | | | 1. §27,30-31 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | Уравнение гармонического осциллятора. Математический, физический, пружинный маятники. Незатухающие и затухающие колебания. Коэффициент затухания. Время релаксации. Декремент затухания. | | | | | 2.гл.27,28 3. гл.16 §126-129,135 | | |
| | Выполнение одной из лабораторных работ: №12 «Изучение собственных колебаний сосредоточенной системы», № 17 «Изучение колебаний связанных систем». №20 «Определение ускорения силы тяжести с помощью математического и физического маятников». | | | 1 | 2 | | https://elib.bashe.ru/dl/local/Sagitova_sost_Opreделение_uskoreniya_sily_tyazhesti_Lab_rabota_20_po_mehanike_mu_20.pdf | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 6. | Основные понятия в молекулярной физике. <u>Молекулярно-кинетическая теория (МКТ).</u> Уравнение молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Изопроцессы. Уравнения Бойля-Мариотта, Шарля, Гей-Люссака. Закон Дальтона. Работа при различных процессах. <u>Основы термодинамики.</u> I начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Закон о равномерном распределении энергии по степеням свободы. | 2 | | | | 1.§45-47 2.гл.9,10 §10.11-10.12 3. гл. 8,9 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|---|---|--|---|--|
| | Классическая и квантовая теории теплоемкости. | | | | | | | |
| | Выполнение одной из лабораторных работ: №10 «Определение постоянной психрометра». №35 «Определение отношения удельных теплоемкостей газов». №38 «Определение скорости звука методом стоячей волны». | | | 1 | 2 | | | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 7. | <u>Адиабатический процесс.</u> Уравнение Пуассона. Работа при адиабатическом процессе. Политропный процесс. Уравнение политропы. <u>Энтропия. Необратимые процессы.</u> Микро и макросостояния. Статистический вес. Энтропия. Свойства энтропии. II и III начала термодинамики. Энтропия идеального газа. | 1 | | | | 1. §74-75 2.гл.11 §11.5-11.6 3.гл. 9 §49,52-54 | | |
| 8. | <u>Круговые процессы.</u> Цикл Карно. Коэффициент полезного действия. <u>Реальный газ.</u> Уравнение Ван-дер-Ваальса. Теоретическая и экспериментальная изотермы реального газа. Критические параметры. Диаграмма состояния. | 0,5 | | | | 1. §72-73 2.гл.11§11.2-11.4 3.гл.9 §50 гл.10 §55-57 | | |
| 9. | Явления переноса: диффузия теплопроводность, вязкость. Поверхностное натяжение. Формула | 0,5 | | | 2 | | 1. §49-52, 61-63 2.гл.10 §10.8 3.гл.10 §58-60 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---------------------------|--|
| | Лапласа. | | | | | | | |
| | Выполнение одной из лабораторных работ по определению вязкости | | | 1 | 2 | | | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| | Проведение тестирования по механике и молекулярной физике | | | 2 | 2 | | Подготовка к тестированию | Тест по системе централизованного тестирования БашГУ http://moodle.bashedu.ru/ по модулю 1 или в системе СДО |
| | Модуль 2: Электричество, оптика, атомная и ядерная физика | | | | | | | |
| 1. | <u>Электростатика.</u> Закон Кулона. Система единиц. Напряженность, потенциал электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса. <u>Электрическое поле в диэлектрике.</u> Полярные и неполярные диэлектрики. Поляризация диэлектриков. Вектор электрической индукции. Сегнетоэлектричество и пьезоэлектричество. | 1 | | | | 1. часть 2 §1-9 2.гл.13,14,15 3.гл. 11, 12 §75-81 | | |
| 2. | <u>Магнитное поле в вакууме.</u> Индукция магнитного поля. Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Действие магнитного поля на проводник с током и движущийся электрический заряд. <u>Магнитное поле в веществе.</u> Магнитный момент атома. Вектор намагниченности. Напряженность | 1 | | | | 1. §24-31 2.гл.21,22 §22.1-22.2, §23.1 3.гл. 14 §105-115, 122 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | магнитного поля. Диа-, пара- и ферромагнетизм. | | | | | | | |
| | Выполнение фронтальной лабораторной работы №1 «Определение удельного сопротивления проволоки». | | | 2 | 2 | | | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 3. | <u>Постоянный электрический ток.</u> Правила Кирхгофа, мощность тока, закон Джоуля-Ленца, | | | | 2 | | 1. §11-15 2.гл.18,19 3.гл.13 §86-91 | Тест по электричеству в системе СДО |
| 4. | <u>Переменный электрический ток.</u> Закон Ома для цепей переменного тока с омическим сопротивлением, емкостью, индуктивностью (метод векторных диаграмм). Мощность в цепи переменного тока. | | | | 2 | | 1. §36-39 2.гл.28 §28.3 | Тест по электричеству в системе СДО |
| | Выполнение одной из лабораторных работ: №11 «Измерение сопротивления методом мостика». №13 «Изучение полезной мощности источника тока в зависимости от нагрузки». №15 «Измерение коэффициента самоиндукции, емкости и проверка закона Ома для переменного тока» | | | 1 | 2 | | | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 5. | <u>Электромагнитная индукция.</u> Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко. Самоиндукция и взаимоиנדукция. Индуктивность. Ток при замыкании и размыкании цепи. Энергия магнитного поля. | 1 | | | | | 1. §33-34 2.гл.25 §25.1-25.3 3. гл.14 §117-121 | |
| 6. | <u>Электромагнитные волны.</u> | 1 | | | | | 1.§35,40 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|---|--|--|
| | Основные положения теории Максвелла. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Энергия электромагнитной волны. | | | | | 2.гл.26,29,30 3.гл. 15,17 | | |
| 7. | <u>Корпускулярная и волновая теория света.</u> Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломления света на границе двух сред. Законы геометрической оптики. <u>Интерференция света.</u> Когерентные источники света. Пространственная и временная когерентность. Интерференция световых волн. Способы наблюдения интерференции света. Интерференция света при отражении от тонких пластинок. Кольца Ньютона | 1,5 | | | | 1.§44-48, §51-53 2.гл.31 3.гл.18 | | |
| 8. | <u>Дифракция света.</u> Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях. Дифракционная решетка. <u>Поляризация света.</u> Естественный и поляризованный свет. Поляроиды. Закон Малюса. Поляризация при отражении и преломлении. Закон Брюстера. | 2 | | | | 1. §54-60 2.гл.32 §32.1-32.4, гл.34 3.гл.19 §156-159, гл.20 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|---|---|--|--|
| | Двойное лучепреломление. Выполнение одной из лабораторных работ: № 4 «Определение длины волны с помощью дифракционной решетки». № 5 «Изучение работы газового лазера». № 6 «Изучение поляризационно-оптических явлений». №11 «Исследование явления дифракции света». №12 «Исследование закона Малюса и прохождения поляризованного света через фазовую пластинку». № 2 «Изучение основных законов внешнего фотоэффекта». | | | 2 | 2 | | 1. https://elib.bashe.ru/dl/local/Sagitova_sost_Opred_dliny_svet_volny_Lab_4_mu_2018.pdf 2. https://elib.bashe.ru/dl/local/Sagitova_sost_Opred_dliny_volny_lab_5_mu_2018.pdf | Отчет, устный ответ на контрольные вопросы |
| 9. | <u>Квантово-оптические явления.</u> Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Квантовая теория Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна, красная граница фотоэффекта. Внутренний фотоэффект. Основы фотометрии. Световой поток. Интенсивность. Сила света. Освещенность. Яркость. | 0,5 | | | | 1. §61-62,68 2.гл. 35,36 3.гл.22,23 | 1. §61-62,68 2.гл. 35,36 3.гл.22,23 | Тест по оптике в системе СДО |
| 10. | <u>Строение атома.</u> Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые числа. | 0,5 | | | | 1. §63-65 2.гл.38,39 3.гл. 24,25 §197-199 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|----|-------------|--|---------------------------------------|--|
| | Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. | | | | | | | |
| 11. | Строение и свойства ядер. Атомное ядро. Изотопы. Естественная радиоактивность. α, β, γ - излучения. Законы радиоактивного распада. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Энергия связи. Связь между массой и энергией. Дефект массы атомного ядра. Реакция деления. Цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерная реакция. Элементарные частицы | 1 | | | | 1.гл.9 §70-77 2.гл.45,46 3.гл. 26,27 | | Тест по атомной и ядерной физике в системе СДО |
| | Проведение тестирования по электричеству, оптике и атомной, ядерной физике | | | 2 | 3 | | Подготовка к тестированию | Тест по системе централизованного тестирования БашГУ http://moodle.bashedu.ru/ по модулю 1 или в системе СДО |
| | Контрольная работа | | | | 4,3 | | Подготовка к сдаче контрольной работы | Сдача контрольной работы |
| | Всего | 18 | | 18 | 35,3 | | | |

Рейтинг-план дисциплины «Физика»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 Биология
Курс 1, семестр 1 2021/2022_гг.
Преподаватель: Сагитова Ч.Х, к.ф.-м.н, доцент
Кафедра: прикладная физика

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Механика, молекулярная физика | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Фронтальная лабораторная работа (3 упражнения): а) выполнение - 9 (3 на каждое упражнение) б) отчет – 12 (4 на каждое упражнение) в) ответы на контрольные вопросы письменно – 5 | | 3 | 0 | 21 |
| 2. Лабораторная работа выполнение - 3 отчет - 4 ответы на контрольные вопросы письменно – 5 | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Проработка лекций и тесты к ним в СДО | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование по модулю 1 в системе moodle или СДО | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 Электричество, оптика, атомная и ядерная физика | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Лабораторная работа по оптике: выполнение - 3 отчет - 4 ответы на контрольные вопросы письменно – 5 | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Проработка лекций по электричеству и тесты к ним в СДО | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Проработка лекций по оптике и тесты к ним в системе СДО | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Проработка лекций по атомной и ядерной физике и тесты к ним в системе СДО | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 4. Тестирование по модулю 2 в системе moodle или СДО | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических (семинарских, | | | 0 | -10 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|------------|
| лабораторных занятий) | | | | |
| Поощрительные баллы: | | | | |
| 1) за СРС (проработка лекций) | | | 0 | 10 |
| 2) презентации | | | | |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет (больше 60 баллов) | | | | |
| Всего | | | | 110 |