

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Антропология**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

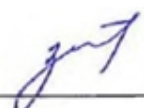
Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология


Направленность (профиль) подготовки
«Физиология и общая биология»

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители)
Профессор, д.б.н.

Ассистент

 / Хисматуллина З.Р.

 / Файрушина А.И.

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021

Составители: д.б.н., профессор Хисматулина З.Р., ассистент Файрушина А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Приложение №1 (содержание рабочей программы)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выделяет свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывает важность образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Рационально распределяет свои временные ресурсы, самостоятельно контролирует себя для будущего саморазвития
	ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся.
		ПК 1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Использует знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности
		ПК 1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 5 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о человеке как биосоциальном виде: определение места человека в системе животного мира, изучение основных этапов его эволюции и постнатального онтогенеза, факторов роста и развития, морфофункциональных, психофизиологических и экологических аспектов антропологических типов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины	Не знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины	Грубо или ошибочно знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины	С некоторыми неточностями знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины	На высоком уровне знает, как определить свои личностные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей временной перспективы; критически оценивать	Выделяет свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывает важность образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	Не умеет выделять свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывать важность образования для саморазвития и самоорганизации	На базовом уровне умеет выделять свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывать важность образования для саморазвития и	Уверенно, но с ошибками умеет выделять свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывать важность образования	Уверенно умеет выделять свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывать важность образования для саморазвития и самоорганизации

эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.		ии в течение всей жизни	самоорганизации в течение всей жизни	для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	ии в течение всей жизни
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Рационально распределяет свои временные ресурсы, самостоятельно контролирует себя для будущего саморазвития	Не способен рационально распределять свои временные ресурсы, самостоятельно контролировать себя для будущего саморазвития	Грубо, с ошибками способен рационально распределять свои временные ресурсы, самостоятельно контролировать себя для будущего саморазвития	Уверенно способен рационально распределять свои временные ресурсы, самостоятельно контролировать себя для будущего саморазвития	Самостоятельно на высоком уровне способен рационально распределять свои временные ресурсы, самостоятельно контролировать себя для будущего саморазвития

ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся.	Не знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся	На базовом уровне знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся	В целом верно, но с неточностями знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся	На высоком уровне знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся
ПК 1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Использует знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности	Не способен использовать знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности	На базовом уровне способен использовать знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности	Уверенно, но с ошибками способен использовать знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности	Уверенно способен использовать знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля	Не способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля	Грубо, с ошибками способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля	Уверенно способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля	Самостоятельно на высоком уровне способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля
--	--	---	--	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена (очная форма обучения):

- менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;
- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает, как определить свои личные особенности и ресурсы для успешного изучения дисциплины	Тестирование Контрольная работа
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Выделяет свои личные характеристики, способствующие профессиональному развитию; учитывает важность образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	Тестирование Контрольная работа
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Рационально распределяет свои временные ресурсы, самостоятельно контролирует себя для будущего саморазвития	Тестирование Контрольная работа
ПК 1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает теорию преподавания в образовательных организациях, основные методы контроля знаний обучающихся.	Тестирование Контрольная работа
ПК 1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Использует знания о преподавании и методы в профессиональной деятельности	Тестирование Контрольная работа
ПК 1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен преподавать и оценивать знания обучающихся различными методами контроля	Тестирование Контрольная работа

**Итоговый контроль
Вопросы к экзамену**

1. Становление антропологии как науки. Краткий исторический обзор.
2. Вклад советских и российских ученых в антропологическую науку.
3. Антропология как наука, ее основные разделы и методы.
4. Движущие силы антропогенеза: биологические и социальные факторы.
5. Теории происхождения человека.
6. Понятие об онтогенезе и филогенезе.
7. Специфика человека как объекта исследования. Место человека в системе органического мира.
8. Общая морфофизиологическая характеристика отряда приматов.

9. Общая морфологическая характеристика Homo sapiens.
10. Основные этапы эволюции гоминид.
11. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза.
12. Развитие скелетной системы человека (процессы и их регуляция).
13. Становление репродуктивной системы человека. Половой диморфизм человека.
14. Биологические ритмы и развитие человека.
15. Понятие о биологическом возрасте. Общая характеристика периода старения.
16. Соотношение понятий хронологического и биологического возраста человека.
17. Понятие о конституции (соматотипах) человека, компоненты тела: типы, классификация, способы определения, возрастная изменчивость.
18. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения.
19. Психосоматические типы. Связь психологических признаков с морфологическими и функциональными.
20. Генетические основы конституции. Конституция и норма реакции.
21. Адаптивная ценность соматотипов, связь морфологического строения и патологии.
22. Полиморфизм вида Homo sapiens. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров.
23. Понятие об адаптивных типах.
24. Понятие о расах человека и их специфике. Классификация рас: типологический и популяционный подходы.
25. Признаки, значимые для расовой диагностики: соматометрия, краниометрия, цвет кожи, форма и цвет глаз, дерматоглифика и др.
26. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас.
27. Экологическая дифференциация человечества.
28. Значение миграции, изоляции, смешений для современного человека.
29. Отбор и адаптация в популяциях современного человека.
30. Социальная адаптация человека.

Структура экзаменационного билета. В экзаменационном билете – 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Утверждено на заседании
кафедры физиологии и общей биологии
Зав. кафедрой _____ / Хисматуллина З.Р.

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дисциплина Антропология

Экзаменационный билет № 1

1. Общая морфологическая характеристика Homo sapiens.
2. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения.
3. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас.

Критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **11-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль Вопросы для контрольных работ

Контрольная работа №1

1. История становления антропологии
2. Разделы и методы антропологии
3. Движущие силы антропогенеза
4. Теории происхождения человека
5. Специфика человека как объекта исследования
6. Онтогенез и филогенез

Контрольная работа №2

1. Общая морфофизиологическая характеристика отряда приматов
2. Общая морфологическая характеристика *Homo sapiens*
3. Основные этапы постнатального онтогенеза человека
4. Половой диморфизм человека
5. Биологические ритмы человека
6. Понятие о биологическом возрасте

Контрольная работа №3

1. Конституция (соматотип) человека
2. Психосоматические типы
3. Полиморфизм вида *Homo sapiens*
4. Адаптивные типы человека
5. Расы человека
6. Признаки, значимые для расовой диагностики: соматометрия, краниометрия, цвет кожи, форма и цвет глаз, дерматоглифика и др.

Контрольная работа №4

1. Экологическая дифференциация человечества
2. Значение миграции для современного человека

3. Значение изоляции для современного человека
4. Значение смешений для современного человека
5. Отбор в популяциях современного человека
6. Адаптация в популяциях современного человека

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрыл суть всех вопросов контрольной работы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на вопросы;
- 1-2 балла выставляется студенту, если он раскрыл суть только 1 вопроса либо все вопросы раскрыл не полностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не ответил на вопросы.

**Рубежный контроль
Пример тестовых заданий**

1. Неандертальцы представляют собою
 - A. отдельный род гоминид
 - B. подвид вида современного человека
 - C. ископаемый аналог современного человека
 - D. семейство в отряде приматов

2. Раса и нация являются:
 - A. одной и той же общностью людей
 - B. различными объединениями людей
 - C. дополняющими друг друга объединениями
 - D. объединениями совершенно различных людей

3. Отряд приматов характеризуется:
 - A. большим разнообразием ископаемых и современных форм
 - B. наличием одного семейства, одного рода и нескольких видов
 - C. однообразием современных форм
 - D. многообразием современных форм и однообразием ископаемых

4. Сильное развитие мышечной системы учитывается в (во):
 - A. варианте конституции Галанта
 - B. варианте конституции Шелдона
 - C. всех вариантах существующих конституций
 - D. варианте конституции Сиго

5. Тип конституции Бунака — это:
 - A. астенический тип
 - B. лептосомные (узкосложенные) женщины
 - C. грудной тип
 - D. респираторный (дыхательный тип)

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил верно;
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил неверно.

**4.3. Рейтинг-план дисциплины
Антропология**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
Лабораторная работа	5	4	0	20
Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
Тестирование	30	1	0	30
Поощрительные баллы				
Подготовка доклада, выступление с презентацией	-	-	-	5
Выполнение индивидуального задания (СРС)	-	-	-	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Пропуски лекционных занятий	-	-	-7	0
2. Пропуски практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
Всего				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хомутов А.Е., Кульба С.Н. Антропология: учебное пособие. – Изд. 6-е. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2008. – 378 с., ил. (Абонемент БашГУ №3, 25 шт).
2. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учеб.пособие / под ред. Проф., д-ра мед.наук, акад. АСО Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. (Абонемент БашГУ №3, 30 шт).
3. Хисматуллина, З.Р. Биология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Р. Хисматуллина, И.И. Садртдинова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hismatullina_Sadrtdinova_Biologija_cheloveka_up_2018.pdf>.

Дополнительная литература

1. Хасанова Г.Б. Антропология: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с. (Абонемент БашГУ №3, 9 шт).
2. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434031>
3. Ванесян, А.С. Антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Ванесян; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vanesyan_Antropologiya_Uch.pos_2013.pdf>.
4. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. В. Гизуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>
5. История антропологических учений: учебник для студентов педагогических ВУЗов. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2010. – 621 с. (Абонемент БашГУ №3, 20 шт).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. Электронная образовательная платформа «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Российский научно-просветительский портал, посвящённый происхождению человека - <https://antropogenez.ru/>
8. Официальный сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук (ИЭА РАН), ведущего российского научно-исследовательского центра в области этнологии, социокультурной и физической антропологии - <https://iea-ras.ru/>
9. Физическая антропология. Иллюстрированный толковый словарь - <http://antropology.academic.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория №232(учебный корпус биофака), аудитория №332 (учебный корпус биофака)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории №224(учебный корпус биофака), аудитория №230(учебный корпус биофака), аудитория №225 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1, (главный корпус), аудитория № 428 (учебный корпус биофака).</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория №225 Учебная мебель, доска, колориметр KF-77</p> <p>Аудитория № 230 Учебная мебель, доска, компьютер в составе: сист. блок USN Business, монитор 20” LG, клавиатура, мышь; экран на штативе Screen Media Apollo 153*203 см, мультимедийный проектор Vivitek D513W.</p> <p>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20”CQ 100 eu моноблок (12шт)</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Аудитория № 224 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, http://www.gnu.org/licenses/gpl.html Перевод лицензии для системы Moodle, http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антропология
 (наименование дисциплины)

Очная
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Экзамен: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение в дисциплину. Антропология как наука, ее основные разделы и методы. Становление антропологии как науки. Вклад советских и российских ученых в антропологическую науку. Движущие силы антропогенеза. Теории происхождения человека. Место человека в системе органического мира.	14	4		4	6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
2.	Общая морфофизиологическая характеристика отряда приматов. Общая морфологическая характеристика Homo sapiens. Основные этапы эволюции гоминид.	12	2		2	8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
3.	Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Биологические ритмы и развитие человека.	13	2		2	9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
4.	Понятие о конституции (соматотипах) человека: типы, классификация, способы определения, возрастная изменчивость. Генетические основы конституции.	17	4		4	9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
5.	Полиморфизм вида Homo sapiens. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Адаптивные типы. Расы. Признаки, значимые для расовой диагностики.	17	4		4	9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
6.	Экологическая дифференциация человечества. Значение миграции, изоляции, смешений для современного человека. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Социальная адаптация человека.	8	2		2	4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
Всего часов:		81	18		18	45			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антропология
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	
лабораторных	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Экзамен: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение в дисциплину. Антропология как наука, ее основные разделы и методы. Становление антропологии как науки. Вклад советских и российских ученых в антропологическую науку. Движущие силы антропогенеза. Теории происхождения человека. Место человека в системе органического мира.	14	2		2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
2.	Общая морфофизиологическая характеристика отряда приматов. Общая морфологическая характеристика Homo sapiens. Основные этапы эволюции гоминид.	14	2		2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
3.	Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Биологические ритмы и развитие человека.	14	2		2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
4.	Понятие о конституции (соматотипах) человека: типы, классификация, способы определения, возрастная изменчивость. Генетические основы конституции.	16	2		4	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
5.	Полиморфизм вида Homo sapiens. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Адаптивные типы. Расы. Признаки, значимые для расовой диагностики.	21	4		4	13	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
6.	Экологическая дифференциация человечества. Значение миграции, изоляции, смешений для современного человека. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Социальная адаптация человека.	14	2		2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	Работа с основными и дополнительными литературными источниками	Тестирование Контрольная работа
Всего часов:		81	8		10	63			