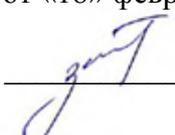


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждено
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

Согласовано
председатель УМК
биологического факультета



/ Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Ботанические основы фитодизайна»

программа бакалавриата

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
Физиология и общая биология

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): доцент кафедры физиологии и общей биологии, к.б.н.	 / Турьянова Р.Р. /
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.б.н., доц. Турьянова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение №1 (содержание рабочей программы)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации о фитодизайне (актуальные российские и зарубежные источники информации)
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам фитодизайна, в частности при изучении ботанических основ фитодизайна, анализирует последствия при решении задач
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Выявляет и исследует научные проблемы в области фитодизайна, используя адекватные методы для их оценки и решения
	ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.
		ПК-1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Способен использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.
		ПК-1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов	Способен к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, владеет

		контроля.	навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
--	--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботанические основы фитодизайна» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Ботанические основы фитодизайна» является формирование знаний об эколого-биологических и декоративных особенностях наиболее распространенных видов декоративных растений, основ их агротехники, а также художественных приемах (элементах) и принципах фитодизайна.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 06.03.01 Биология и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств подисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации о фитодизайне (актуальные российские и зарубежные источники информации)	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации о фитодизайне (актуальные российские и зарубежные источники информации)	Знает методики поиска, сбора и обработки информации о фитодизайне (актуальные российские и зарубежные источники информации)
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам фитодизайна, в частности при изучении ботанических основ фитодизайна, анализирует последствия при решении задач	Не умеет получать и обобщать данные по научным проблемам фитодизайна, в частности при изучении ботанических основ фитодизайна, анализирует последствия при решении задач	Умеет получать и обобщать данные по научным проблемам фитодизайна, в частности при изучении ботанических основ фитодизайна, анализирует последствия при решении задач
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Выявляет и исследует научные проблемы в области фитодизайна, используя адекватные методы для их оценки и решения	Не способен выявлять и исследовать научные проблемы в области фитодизайна, используя адекватные методы для их оценки и решения	Выявляет и исследует научные проблемы в области фитодизайна, используя адекватные методы для их оценки и решения

ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Не знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.
ПК-1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Способен использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Не умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.
ПК-1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, владеет навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Не способен к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не владеет навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, владеет навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации о фитодизайне (актуальные российские и зарубежные источники информации)	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам фитодизайна, в частности при изучении ботанических основ фитодизайна, анализирует последствия при решении задач	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Выявляет и исследует научные проблемы в области фитодизайна, используя адекватные методы для их оценки и решения	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)
ПК-1.1. Знать: основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)
ПК-1.2. Уметь: использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Способен использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)
ПК-1.3. Владеть: навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Способен к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, владеет навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Индивидуальный и групповой опрос Тестирование Лабораторная работа (рабочая тетрадь)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Примеры тестовых заданий:

1. Украшение интерьера срезанными цветами – это:
А) бонсай
Б) флористика
В) манжетка
Г) бутоньерка
2. Как называется процесс составления букета, композиции
А) дизайн
Б) стилистика
В) аранжировка
Г) творчество
3. Элемент из листьев или декоративных материалов, завершающий букет:
А) венок
Б) бутоньерка
В) фестон
Г) манжетка
4. Композиции из растительного материала, в стиле японской икебаны или в европейском формалинейном стиле, основа которого контраст формы и линии – это:
А) архитектура
Б) фитоскульптура
В) скульптура
Г) аппликация
5. Работу по формированию бонсай проводят:
А) сверху вниз
Б) слева направо
В) снизу вверх
Г) справа налево

2 вариант

1. Композиция из растений, имеющая одно или несколько мест связки стеблей – это:
А) букет
Б) бонсай
В) икебана
Г) манжетка
2. Что понимают под искусством создания художественных композиций из цветов, связанных с религиозно-философскими взглядами:
А) искусство составления букета
Б) искусство бонсай
В) искусство икебаны
Г) искусство составления манжеты

растений, см														
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Установите пропорциональную зависимость между габаритами контейнера (например, высота кашпо – 10 см, диаметр 10 см, пропорциональное соотношение 1:1).
2. На основе правил пропорционального соотношения определите высоту растения, рекомендуемую высоту растения, исходя из пропорций контейнера (рекомендуемая пропорция 1:1:2 или 1:1:5 и др., возможная высота композиции в первом случае 20 см, во втором 50 см).
3. Разработайте схему композиции, исходя из количества ее составляющих растений, их формы и формы контейнера.
4. Подберите ассортимент растений, учитывая эстетические и экологические параметры.
5. Обоснуйте свой выбор. Содержание защиты работы. Работа должна содержать: схему композиции, на которой указаны габариты ее элементов (кашпо и растения); эскиз композиции с указанием предлагаемого ассортимента растений; обоснование проектного решения, основанного на закономерности пропорционального соотношения.

Вопросы для индивидуального опроса.

В чем состоят основные закономерности и средства гармонизации композиции? Каковы особенности восприятия формы в различных условиях освещенности и пространственного окружения?

Критерии оценки (в баллах) лабораторной работы:

Защита каждой лабораторной работы оценивается максимально в 4 балла:

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы.
- **3 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- **2 балла** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание, продемонстрировал уверенное владение методикой.
- **1 балл** выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, контрольное задание.
- **0 баллов** выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу, контрольное задание.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

_____ Ботанические основы фитодизайна _____

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 06.03.01 - Биология
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Отчет по лабораторной работе	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль	1	25	0	25
Тестирование				
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Отчет по лабораторной работе	4	5	0	20
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров: курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; под общ. ред. Ю.В. Границей; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>

Дополнительная литература:

1. Домашний доктор на подоконнике. От всех болезней / сост. Ю.Н. Николаева. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 193 с. - (Природный защитник). - ISBN 978-5-386-03738-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134345>
2. Жудрик, Е.В. Стрелитция королевская (*Strelitzia reginae* Banks) в условиях защищенного грунта в Беларуси / Е.В. Жудрик, В.А. Тимофеева ; ред. Т.С. Климович, В.И. Парфенов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 158 с. - ISBN 978-985-08-1530-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142271>
3. Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке / П.Н. Столпянский. - Петроград: Типография С. Л. Кинда, б.г.. - 85 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456497>
4. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология: учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический)

федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87 - ISBN 978-5-261-00986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436208>

5. Чертович, В.Н. Растения для зимних садов и интерьеров: научно-популярное издание / В.Н. Чертович, Т.А. Поболовец, В.В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2329-8; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionnoobrazovate...>
- БД электронных периодических изданий EastView <http://www.ebiblioteka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

Познание [Электронный ресурс]: Информационно-познавательный портал – URL: <http://zoologia.poznajvse.com/>

Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

Перечень лицензионного программного обеспечения.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Программное обеспечение Moodle

«Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle -<<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>>

Перевод лицензии для системы Moodle - <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 430 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 430 (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (2) (учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (1) (учебный корпус биофака); аудитория № 432 (2) (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус); аудитория № 428 (учебный</p>	<p align="center">Аудитория № 430</p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор Epson EMP-S5 SVGA 2000ANSI в комплекте с запас. лампой, доска интерактивная Hitachi Starboard FX-63, ноутбук Aser Aspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> <p align="center">Аудитория № 432 (1)</p> <p>Учебная мебель, Лабораторное оборудование, лабораторный инвентарь, учебно-наглядные пособия, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1-5 шт., микроскоп БИОМ-2 -4 шт., доска аудиторная.</p> <p align="center">Аудитория № 432(2)</p> <p>Шкаф вытяжной, центрифуга СМ-6 для стеклянных пробирок (объем 12x15 мл), холодильник Саратов-263 двухкамерный, встряхиватель с водяной баней, весы CASMWP-300 им.(10125/040208/0000278, Корея), светоплощадка, микроскоп Levenhuk 625- 10 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> <p align="center">Аудитория № 428</p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200. моноблоки стационарные – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

корпус биофака).		
------------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ботанические основы фитодизайна» на 8 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	
лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет **8** семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Фитодизайн как современное направление в дизайне. Классификация декоративных растений.	2			5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
2.	Строение декоративных растений закрытого грунта. Ассортимент декоративных растений закрытого грунта. Способы размножения декоративных растений.	2		4	5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
3.	Общие вопросы ухода за декоративными растениями. Свет. Температура. Водный режим. Подготовка почвы для посадки.	2		4	5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос

	Составление почвенных смесей. Пересадка, перевалка комнатных декоративных растений.							
4.	<p>Элементы цветоведения и цветочные характеристики декоративных растений.</p> <p>Композиция, ее элементы и свойства. Общие сведения о композиции.</p> <p>Плоскостные композиции и их характеристики.</p> <p>Объемно-пространственные композиции и их характеристики.</p> <p>Цветочные композиции и их свойства. Орнамент и его виды.</p>	2		4	5	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Индивидуальный опрос</p>
5.	Композиции из растений. Виды растительных композиций. Стили	2		4	5	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>

	цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях. Материалы, используемые для аранжировки. Приемы подготовки растительного материала. Приемы создания аранжировок. Искусство бонсай.					литература: 1-5	интернет-ресурсами.	Индивидуальный опрос
6.	Основы фитодизайна. Использование комнатных растений в оформлении интерьера. Композиции из горшечных растений. Особенности озеленения интерьеров. Группы растений для внутреннего озеленения. Расположение растений в интерьере. Экспозиции композиций.	2		4	5	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
7.	Зимние сады и их устройство. Декоративное оформление зимнего	2		4	5,8	Основная литература: 1 Дополнительная	Изучение конспектов. Работа с литературой,	Отчет по лабораторной работе Индивидуальный

	сада. Водоемы в зимнем саду. Оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов. Особенности балконного озеленения.					литература: 1-5	интернет-ресурсами.	опрос
	Всего часов:	14		24	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ботанические основы фитодизайна» на 9 семестр
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	
лабораторных	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет **8** семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Фитодизайн как современное направление в дизайне. Классификация декоративных растений.	2			6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
2.	Строение декоративных растений закрытого грунта. Ассортимент декоративных растений закрытого грунта. Способы размножения декоративных растений.	2		4	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
3.	Общие вопросы ухода за декоративными растениями. Свет. Температура. Водный режим. Подготовка почвы для посадки. Составление почвенных смесей. Пересадка, перевалка комнатных декоративных	2		2	6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос

	растений.							
4.	<p>Элементы и цветочные характеристики декоративных растений.</p> <p>Композиция, ее элементы и свойства. Общие сведения о композиции.</p> <p>Плоскостные композиции и их характеристики.</p> <p>Объемно-пространственные композиции и их характеристики.</p> <p>Цветочные композиции и их свойства. Орнамент и его виды.</p>	2		2	6	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.</p>	<p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Индивидуальный опрос</p>
5.	<p>Композиции из растений. Виды растительных композиций. Стили цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях.</p> <p>Материалы, используемые для аранжировки. Приемы подготовки растительного</p>	2		2	6	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p> <p>Индивидуальный опрос</p>

	материала. Приемы создания аранжировок. Искусство бонсай.							
6.	Основы фитодизайна. Использование комнатных растений в оформлении интерьера. Композиции из горшечных растений. Особенности озеленения интерьеров. Группы растений для внутреннего озеленения. Расположение растений в интерьере. Экспозиции композиций.	2		2	6	Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
7.	Зимние сады и их устройство. Декоративное оформление зимнего сада. Водоемы в зимнем саду. Оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов. Особенности балконного озеленения.	2		2	7,8	Основная литература:1 Дополнительная литература: 1-5	Изучение конспектов. Работа с литературой, интернет-ресурсами.	Отчет по лабораторной работе Индивидуальный опрос
	Всего часов:	14		14	43,8			

