

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
физиологии и общей биологии  
протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

Согласовано:  
председатель УМК  
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Лимбическая система мозга**

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки  
«Физиология и общая биология»

Квалификация  
Бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчик (составитель)<br>Профессор, д.б.н. | <br>/Хисматуллина З.Р. |
|--|---|

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021

Составитель: д.б.н., профессор Хисматуллина З.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол № 5 от «18» февраля 2021 г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение №1 (содержание рабочей программы)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|---|--|
| Системное и критическое мышление                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.   | Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации) |
|  |  | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Получает и обобщает данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализирует последствия при решении задач              |
|  |  | ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач                              | Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения  |
|  | ПК-3. Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства   | ПК-3.1. Знать: теоретические основы проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды  | Знает теорию проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, методам последующих испытаний  |
|  |  | ПК-3.2. Уметь: организовать работы персонала отдела контроля качества   | Способен организовать работу персонала   |
|  |  | ПК-3.3. Владеть: основами руководства испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды, руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)                                   | Способен руководить испытаниями на биологических тканях (лабораторными работами) лекарственных средств и исходного сырья   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лимбическая система мозга» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается в 8 семестре при очной форме обучения.

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об структурах мозга, входящих в состав лимбической системы, её функциях и роли в формировании психофизиологических характеристик человека. При изучении дисциплины будут рассмотрены различные структуры системы и их функциональные особенности, влияние на психоэмоциональное состояние организма.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.   | Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации) | Не знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации) | Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации) |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Получает и обобщает данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализирует последствия при решении задач              | Не умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач      | Умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач      |
| ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной  | Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии   | Не способен выявлять и исследовать научные проблемы в области   | Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач | нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения | биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения | нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения |
|---|--|---|--|

### ПК-3. Руководство работами по контролю качества фармацевтического производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---|--|---|--|
|   |  | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| ПК-3.1. Знать: теоретические основы проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды  | Знает теорию проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, методам последующих испытаний            | Не знает теорию проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, методам последующих испытаний            | Знает теорию проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, методам последующих испытаний            |
| ПК-3.2. Уметь: организовать работы персонала отдела контроля качества   | Способен организовать работу персонала   | Не способен организовать работу персонала   | Способен организовать работу персонала   |
| ПК-3.3. Владеть: основами руководства испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды, руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ) | Способен руководить испытаниями на биологических тканях (лабораторными работами) лекарственных средств и исходного сырья | Не способен руководить испытаниями на биологических тканях (лабораторными работами) лекарственных средств и исходного сырья | Способен руководить испытаниями на биологических тканях (лабораторными работами) лекарственных средств и исходного сырья |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Критерии оценки для зачета (в баллах):

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>                              |
|---|--|--|
| ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.   | Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации) | Индивидуальный и групповой опрос<br>Контрольная работа |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Получает и обобщает данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализирует последствия при решении задач              | Индивидуальный и групповой опрос                       |
| ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач                              | Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения  | Контрольная работа                                     |
| ПК-3.1. Знать: теоретические основы проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды  | Знает теорию проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, методам последующих испытаний  | Контрольная работа                                     |
| ПК-3.2. Уметь: организовать работы персонала отдела контроля качества   | Способен организовать работу персонала   | Индивидуальный и групповой опрос                       |
| ПК-3.3. Владеть: основами руководства испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды, руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)                                   | Способен руководить испытаниями на биологических тканях (лабораторными работами) лекарственных средств и исходного сырья   | Индивидуальный и групповой опрос                       |

### **Итоговый контроль**

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Лимбическая система мозга. Общая характеристика.
2. Основные структуры лимбической системы (краткая характеристика).
3. Лимбическая доля: поясная извилина, перешеек, парагиппокампальная извилина.
4. Обонятельный мозг: обонятельные нити, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный бугорок.
5. Медиальная и латеральная обонятельные извилины.
6. Подмозолистая область.
7. Терминальная полоска.
8. Прилежащее ядро, септальные ядра.
9. Крючок парагиппокампальной извилины.
10. Большой круг Пейпеса (Большой лимбический круг). Состав, функции.
11. Второй круг. Состав, функции.
12. Гиппокампальная формация: подставка, гиппокамп, бахромка гиппокампа, зубчатая извилина.
13. Гиппокамп и обучение.
14. Миндалевидный комплекс.

15. Миндалевидный комплекс и аффективная сфера: агрессия, страх, депрессия, половая дифференцировка.
16. Стриопаллидарная система
17. Кора больших полушарий
18. Области коры
19. Хвостатое ядро.
20. Связи миндалевидного комплекса, гиппокампальной формации, гипоталамуса и коры.

#### **Критерии оценивания:**

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основ-

ных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Примерные вопросы для контрольных работ**

1. Лимбическая система мозга. Общая характеристика.
2. Основные структуры лимбической системы (краткая характеристика).
3. Лимбическая доля: поясная извилина, перешеек, парагиппокампальная извилина.
4. Обонятельный мозг: обонятельные нити, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный бугорок.
5. Медиальная и латеральная обонятельные извилины.
6. Подмозолистая область.
7. Терминальная полоска.
8. Прилежащее ядро, сеπτальные ядра.
9. Крючок парагиппокампальной извилины.
10. Большой круг Пейпеса (Большой лимбический круг). Состав, функции.
11. Второй круг. Состав, функции.
12. Гиппокампальная формация: подставка, гиппокамп, бахромка гиппокампа, зубчатая извилина.
13. Гиппокамп и обучение.
14. Миндалевидный комплекс.
15. Миндалевидный комплекс и аффективная сфера: агрессия, страх, депрессия, половая дифференцировка.
16. Стриопаллидарная система
17. Кора больших полушарий
18. Области коры
19. Хвостатое ядро.
20. Связи миндалевидного комплекса, гиппокампальной формации, гипоталамуса и коры.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 12-15 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрыл суть всех вопросов контрольной работы;

- 8-11 баллов выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы;

- 4-7 баллов выставляется студенту, если он раскрыл суть только 1 вопроса либо все заданные вопросы раскрыл не полностью;

- 0-3 баллов выставляется студенту, если он не ответил ни на один вопрос.

### Пример тестовых вопросов

1. Кольцо Папеца лежит в основе:

- а) продолговатого мозга;
- б) лимбической системы;
- в) фронтальных зон коры;
- г) мозжечка;

2. Какие функции **не** характерны для лимбической системы?

- а) Формирование памяти и эмоций
- б) Регуляция гомеостаза
- в) Участие в образовании условных рефлексов
- г) Регуляция вегетативных процессов

3. В состав лимбико-ретикулярного комплекса **не** входят

- а) черное вещество
- б) гиппокамп
- в) миндалина
- г) мамиллярные тела
- д) ретикулярная формация

4. Моделирующая система мозга, определяющая мотивационное возбуждение и ответственная за эмоциональное состояние человека тесно связано с деятельностью:

- а) ретикулярной формации;
- б) лимбической системы;
- в) вегетативной системы;
- г) коры больших полушарий;

5. Что из перечисленного **относится** к лимбической системе?

- а) миндалина;
- б) гиппокамп;
- в) поясная извилина;
- г) все ответы (а-в) верны;
- д) все ответы неверны

### Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил верно;

- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил неверно

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Лимбическая система мозга

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |               |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный  |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |               |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |               |
| Аудиторная работа с учебно-методическими материалами и гистологическими микропрепаратами | 10                         | 1                        | 0           | 10            |
| Письменная контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15            |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |               |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |               |
| Аудиторная работа с учебно-методическими материалами и гистологическими микропрепаратами | 10                         | 1                        | 0           | 10            |
| Письменная контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15            |
| <b>Модуль 3</b>  |                            |                          |             |               |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |               |
| Аудиторная работа с учебно-методическими материалами и гистологическими микропрепаратами | 10                         | 1                        | 0           | 10            |
| Письменная контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |               |
| Тестирование   | 1                          | 25                       | 0           | 25            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                   |                            |                          |             |               |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | - 7         | 0             |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                            |                            |                          | - 10        | 0             |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |               |
| 1 Написание реферата   | 5                          | 1                        | 0           | 5             |
| 2. Устный доклад на практическом занятии   | 2                          | 1                        | 0           | 2             |
| 3. Доклад в виде мультимедийной презентации  | 3                          | 1                        | 0           | 3             |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |             |               |
|  |                            |                          |             | <b>100+10</b> |
| <b>Итоговый контроль: зачет</b>  |                            |                          |             |               |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ахмадеев, А. В. Нейроанатомия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhmadeevNeiroanatomyUchPos.2008.pdf>>.
2. Лимбическая система // Физиология человека : Уч. для студ. мед. ВУЗов и факультетов / Под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Медицина, 2003. — Гл. 4 : Нервная регуляция физиологических функций. — 656 с.

#### Дополнительная литература

1. Функционально-клиническая анатомия головного мозга: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С.Е. Байбаков.- СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html>
2. Функциональная анатомия ЦНС: учебное пособие [Электронный ресурс]/И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский. - Издательство: СпецЛит., 2007. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003451.html>
3. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности: изд. 4-е. — Ростов н/Д: «Феникс», 2005. — 478 с. (45 шт)
4. Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. Анатомия человека.- М.: 2010. - 383 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через электронный читальный зал библиотеки БашГУ.— ISBN 978-5-691-00905-1.— <URL:<http://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/7959>>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
- [LUMEN: HistologyIndex](#) Часть Медицинской образовательной сети Университета Лойола (Чикаго, США). Обширная база гистологических изображений по цитологии, типам тканей и органным системам, состоящая из 23 разделов
  - [NUS Histonet](#) Гистологическая сеть медицинского факультета Национального университета Сингапура (Малайзия). Высококачественная база гистологических изображений по всем разделам курса с минимальным текстовым сопровождением.
  - [AtlasofVeterinaryHistology](#) Web-страница школы ветеринарной медицины Университета штата Пенсильвания (США), содержащий набор слайдов к 11 занятиям по тканям и 12 занятиям по микроскопическому строению органных систем.
  - Цитология, гистология, эмбриология Сайт Московской медицинской академии им И.М. Сеченова [www.mma.ru/categories/student/ucheb/lecture/gist](http://www.mma.ru/categories/student/ucheb/lecture/gist)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория №232(учебный корпус биофака), аудитория №332 (учебный корпус биофака)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории №224(учебный корпус биофака), аудитория №230(учебный корпус биофака), аудитория №225 (учебный корпус биофака).</p> <p>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория №231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1, (главный корпус), аудитория № 428 (учебный корпус биофака).</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 232</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 332</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проекторPanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория №225</b></p> <p>Учебная мебель, доска, колориметр KF-77</p> <p align="center"><b>Аудитория № 230</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютер в составе: сист. блок USN Business, монитор 20” LG, клавиатура, мышь; экран на штативе Screen Media Apollo 153*203 см, мультимедийный проектор Vivitek D513W.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319<br/>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231<br/>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPiO 20”CQ 100 eu моноблок (12шт)</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 224</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a><br/>Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Лимбическая система мозга  
(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

| Вид работы  | Объем<br>дисциплины |
|---|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                |
| лекций  | 12                  |
| практических/ семинарских   |                     |
| лабораторных  | 24                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                     |

Форма контроля:

Зачет: 8 семестр

| № п/п               | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|----|--------|----|------|--|---|---|
|                     |   | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |  |   |   |
| 1                   | 2   |  |    |        |    |      |  | 9   | 10  |
| 1.                  | Введение в дисциплину. Лимбическая система мозга. Общая характеристика. Основные структуры лимбической системы.             | 23,8   | 4  |        | 8  | 11,8 | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| 2.                  | Лимбическая доля. Обонятельный мозг. Подмозолистая область. Большой круг Пейпеса. Гипоталамус. Гиппокам: строение, функции. | 24   | 4  |        | 8  | 12   | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| 3.                  | Миндалевидный комплекс: строение, функции. Связи миндалевидного комплекса, гиппокампальной формации, гипоталамуса и коры    | 24   | 4  |        | 8  | 12   | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| <b>Всего часов:</b> |   | 71,8   | 12 |        | 24 | 35,8 |  |   |   |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Лимбическая система мозга  
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 20,2                    |
| лекций  | 10                      |
| практических/ семинарских лабораторных  | 10                      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 51,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма контроля:

Зачет: 9 семестр

| № п/п               | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|----|--------|----|------|--|---|---|
|                     |   | Всего  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |  |   |   |
| 1                   | 2   |  |    |        |    |      |  | 9   | 10  |
| 1.                  | Введение в дисциплину. Лимбическая система мозга. Общая характеристика. Основные структуры лимбической системы.             | 19,8   | 2  |        | 2  | 15,8 | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| 2.                  | Лимбическая доля. Обонятельный мозг. Подмозолистая область. Большой круг Пейпеса. Гипоталамус. Гиппокам: строение, функции. | 26   | 4  |        | 4  | 18   | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| 3.                  | Миндалевидный комплекс: строение, функции. Связи миндалевидного комплекса, гиппокампальной формации, гипоталамуса и коры    | 26   | 4  |        | 4  | 18   | Основная литература: 1,2<br>Дополнительная литература: 1-4                       | Работа с основными и дополнительными литературными источниками, подготовка к контрольной работе | Контрольная работа, опрос   |
| <b>Всего часов:</b> |   | 71,8   | 10 |        | 10 | 51,8 |  |   |   |