

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
физиологии и общей биологии  
протокол №5 от «18» февраля 2021 г.

Согласовано:  
председатель УМК  
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Медицинская паразитология**  
Вариативная часть

**Программа Магистратуры**

Направление подготовки  
06.04.01 Биология

Профиль (и) подготовки  
«Медико-биологические науки»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.б.н., доцент

 / Хабидуллин В.Ф.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021

Составитель: к.б.н., доц. Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №5 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Хисматуллина З.Р.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
2. Приложение №1. Содержание рабочей программы	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм.	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	
	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств	
Умения	Уметь: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств	
Навыки	Владеть: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств	

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре *дневного отделения*.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общая биология, зоология, философия, химия, экология

**Цель изучения дисциплины** – изучение важнейших инвазионных болезней человека, биологии и морфологии паразитов, особенностях циркуляции в различных экосистемах, методах диагностики, мониторинга и прогнозирования развития критических ситуаций, сложившихся под влиянием паразитов; использование знаний для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации паразитозов.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть понятие паразитизма, изучить разнообразие

паразитов человека, основных парзитозов.

При изучении материалов по программе спецкурса задействуются межпредметные связи по дисциплинам: история биологии, зоология позвоночных, сравнительная анатомия и морфология, общая экология, зоогеография, эволюционная теория, систематика.

Курс «Медицинская паразитология» является углублением материала, изучаемого в курсе зоологических и психологических дисциплин по программе бакалавриата.

Изложение материала и последующее его обсуждение требует от слушателей владения материалом, преподаваемым на младших курсах по программам зоологии и экологии животных. Кроме того, магистрант должен иметь представление о фундаментальных вопросах общей биологии, а также филогении, психологии и основах систематики животных. Это позволит будущему выпускнику с успехом применить их в научно-производственной и исследовательской деятельности

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Не знает направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Знает достаточно в базовом объеме направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Демонстрирует высокий уровень знаний направлений научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм

Второй этап (уровень)	Уметь: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Не умеет использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	На удовлетворительно м уровне умеет использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Уверенно использует, но допускает ошибки при использовании нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных	Понимает и умеет применять на практике нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Не владеет навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	На удовлетворительно м уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Уверенно владеет навыками и основными навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыкам работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами

### ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (не удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Не знает общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание общих форм организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Знает достаточно в базовом объеме общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Демонстрирует высокий уровень знаний общих форм организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать	На удовлетворительно м уровне умеет планировать командную работу,	Уверенно использует, но допускает ошибки при планировании командной работы,	Понимает и умеет применять на практике: планировать командную работу,

	полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств
Третий этап (уровень)	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	На удовлетворительном уровне владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Уверенно использует, но допускает ошибки при управлении командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение способом управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств

Критериями оценивания являются требования, предъявляемые преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины.

Шкалы оценивания для экзамена:

*Не удовлетворительно* не выполнено. На экзамене не даны ответы на все вопросы.

«удовлетворительно»; выполнено не вовремя и не в полном объеме. На экзамене даны неполные ответы на все вопросы.

«хорошо»; выполнено не вовремя или не в полном объеме. На экзамене даны частично полные ответы на все вопросы.

«отлично» - выполнено вовремя и в полном объеме. На экзамене даны полные ответы на все вопросы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм.	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	презентация, доклад
	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству	ПК-3 руководство работами по исследованию	презентация, доклад

	лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	лекарственных средств	
2-й этап Умения	Уметь: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	презентация, доклад
	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств	презентация, доклад
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	презентация, доклад
	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	ПК-3 руководство работами по исследованию лекарственных средств	презентация, доклад

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой физиологии  
и общей биологии биологического факультета,  
д.б.н., профессор Хисматуллина З.Р.  
« 13 » июня 2021 г.

1. Классификация хозяев.
2. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
3. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.

Учитывается общая успеваемость студента в течение семестра, результаты выступления на семинарах, аккуратность ведения тетради, посещаемость. В ходе семинарских занятий студенты должны получить навыки самостоятельной работы и закрепить теоретические положения лекционного курса.

В случае пропуска занятий по уважительной причине, студент обязан их самостоятельно отработать в течение следующей недели и явиться к преподавателю для собеседования (устной сдачи пропущенной темы).

**Контрольные вопросы к курсу «Медицинская паразитология»**



1. Понятие паразитизма. Паразитология как наука. Ее разделы.
2. Происхождение паразитизма. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
3. Причины, движущие силы, направления эволюции паразитов и их хозяев.
4. Виды паразитов.
5. Классификация хозяев.
6. Взаимодействие паразитов и хозяев.
7. Экологическая концепция паразитизма.
8. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов.
9. Характеристика биологических адаптаций паразитов.
10. Учение о природной очаговости заболеваний.
11. Адаптации простейших к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических простейших.
12. Характеристика дизентерийной амебы: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика меры профилактики.
13. Характеристика кинетопластид: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
14. Характеристика паразитических инфузорий: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
15. Характеристика споровиков: представители, строение, жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
16. Особенности строения сосальщиков (разных поколений и личиночных форм) в связи с паразитическим образом жизни.
17. Характеристика сосальщиков: особенности строения, циклы развития, способы размножения, меры профилактики.
18. Особенности строения марит и личиночных стадий цестод в связи с паразитическим образом жизни.
19. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.
20. Характеристика цепней, особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
21. Характеристика лентецов: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
22. Паразитических нематод: виды, морфофизиологические особенности, циклы развития, значение, диагностика, меры профилактики.
23. Характеристика нематод: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
24. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
25. Характеристика накожных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
26. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
27. Характеристика железничных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
28. Характеристика паразитических паразитических клопов: особенности строения, цикл развития, значение.
29. Характеристика блох, вшей, пухоедов: особенности строения, цикл развития, значение.
30. Характеристика кровососущих двукрылых (комаров, мошек, кровососок, слепней, мокрецов): особенности строения, развитие, значение.
31. Характеристика зоофильных мух (настоящих, мясных, серых мясных): строение, развитие, значение.
32. Характеристика оводов (подкожных, желудочных, носоглоточных).

### **Реферат – презентация**

Из предложенного списка выбрать тему и подготовить реферат и наглядное сопровождение к нему в виде презентации. Выступление дополните иллюстративными видеоматериалами.

## Примеры тем рефератов

1. Что является предметом изучения медицинской арахноэнтомологии?
2. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Членистоногие (Arthropoda). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования членистоногих?
3. Дайте общую характеристику класса Паукообразные (Arachnida). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования паукообразных?
4. Охарактеризуйте медицинское значение представителей отрядов скорпионов (Scorpiones) и пауков (Aranei).
5. Дайте общую характеристику представителей отряда клещей (Acarina). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования клещей?
6. Охарактеризуйте вид *Ixodes persulcatus* (таёжный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
7. Охарактеризуйте вид *Ixodes ricinus* (собачий клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
8. Охарактеризуйте вид *Dermacentor pictus* (луговой (пастбищный) клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
9. Охарактеризуйте вид *Ornithodoros papillipes* (поселковый клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
10. Охарактеризуйте вид *Ornithonyssus bacoti* (крысиный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
11. Охарактеризуйте вид *Sarcoptes scabiei* (чесоточный зудень): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
12. Охарактеризуйте вид *Demodex folliculorum* (железница угревая): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
13. Дайте общую характеристику класса Насекомые (Insecta). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования насекомых?
14. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Muscidae (настоящие мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
15. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Sarcophagidae (серые мясные мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
16. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семействам Oestridae (полостные оводы), Hippodermatidae (кожные оводы), Gastrophilidae (желудочные оводы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
21. Охарактеризуйте насекомых из отряда Блохи (Aphaniptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
22. Охарактеризуйте насекомых из отряда Клещи (Heteroptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
23. Охарактеризуйте насекомых из отряда Вши (Anoplura): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

### Описание

По выбранной теме студенты готовят реферат.

25 страниц А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, поля слева 3 см, справа 1 см, верх и низ по 2 см. Интервал 1,5. Выравнивание по ширине.

Оглавление, нумерация параграфов, страниц и рисунков. Ссылки на рисунки и источники литературы. 15 источников, оформление.

Во введении актуальность, цель и задачи. В заключении по каждой задаче вывод.

Соблюдение сроков оценивается.

**Каждый доклад-презентация оценивается следующим образом:**

### Критерии оценки

– реферат подготовлен в оговоренный срок

- раскрыта суть рассматриваемой темы;
- использованы монографические и периодические источники литературы;
- оформление в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

### **Доклад и презентации**

#### **Описание**

По теме реферата студенты готовят презентацию и выступают с докладом по ней.

15 слайдов, освещают основные моменты темы реферата.

Доклад на 5-7 минут, суметь ответить на вопросы по презентации.

Соблюдение сроков оценивается.

#### **Критерии оценки**

- доклад и презентация подготовлены и изложены в оговоренный срок
- раскрыта суть рассматриваемой темы;
- соблюден регламент при представлении доклада;
- представление, а не чтение материала; четкость дикции;
- использованы монографические и периодические источники литературы;
- правильность и своевременность ответов на вопросы;
- оформление презентации в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинговая система не применяется

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная**

1. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326>. – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст : электронный.
2. Павловский, Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие / Е. Н. Павловский. – 5-е изд., перераб., доп. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1946. – Том 2. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463>. – ISBN 978-5-4458-5854-6. – Текст : электронный

#### **Дополнительная**

3. Баянов М.Г. Краткий курс региональной паразитологии. Уфа: БашГУ, 2007. 164 с.
4. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А. П. Пехов. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 656 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-3072-9
5. Хабибуллин В. Ф. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Хабибуллин ; Башкирский государственный университет.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/HabibullinZoolBaspozvonochnyh.pdf>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. <http://sbio.info/materials/histbio/biohist/> - проект Вся биология
7. [www.nkj.ru](http://www.nkj.ru) – журнал «Наука и жизнь»
8. [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org) – журнал «Science»
9. <http://biologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml> -Библиотека по биологии включает накопленный за советский период материал в виде книг и дополнена текущими исследованиями в сфере биологии новостными статьями.
10. <http://www.floranimal.ru/>-информационный ресурс позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растений, ещё пока существующих на нашей планете; выяснить их принадлежность к разным классам, родам и подвидам; выделить особенности их существования, возможность нормального содержания в домашних условиях и многое другое
11. <http://dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области. Справочный раздел содержит сведения о научных организациях и университетах России, в которых ведутся работы по математическому моделированию в биологии, персональную информацию о российских ученых, работающих в этой области и их трудах, аннотированный список международных и российских журналов, печатающих статьи по моделированию в биологии. Библиотека содержит библиографическую, аннотированную и полнотекстовую информацию по математическому моделированию биологических процессов, в том числе специально подготовленные электронные версии более 20 российских монографий и учебных пособий по математическим моделям в биологии.
12. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
14. [ethology.ru](http://ethology.ru)
15. [ido.edu.ru/psychology/animal\\_psychology](http://ido.edu.ru/psychology/animal_psychology)
16. [www.zoomet.ru/metod\\_zveri.html](http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html)
17. [www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html](http://www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html)

### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessiona l 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. ПрограммалдяЭВМOfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используется следующее оборудование и средства: мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций; компьютеры для демонстрации методов исследований; пакет прикладных обучающих и демонстрационных программ; ссылки на интернет-ресурсы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 232, 332, 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> аудитория № 436, 426 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс (Учебный корпус биофака - 450076,</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 436</b> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп Carl Zeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p><b>Аудитория № 426</b> Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный. Договор № 31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 г.</p>

<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), читальный зал №1 (Главный корпус - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p>	<p>устройств</p>	
---	------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Медицинская паразитология \_\_ на \_\_1\_\_ семестр  
(наименование дисциплины)  
\_\_ Очная \_\_  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету(контроль) СР 45	Экзамен 25,8

Форма контроля:  
экзамен \_\_1\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Комплекс наук, изучающих поведение животных История и методология изучения поведения животных	3	3		5	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	-
2	Проблема возникновения психики. Поведение беспозвоночных Поведение высших беспозвоночных и позвоночных Индивидуальное и групповое поведение	4	4		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
3	Онтогенез поведения и психики животных	4	4		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
4	Инстинктивное поведение животных Научение Мышление, орудийная деятельность, язык животных	4	4		10	1-5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
5	Эволюция поведения и психики животных Управление поведением животных	3	3		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
	Всего часов	18	18		45			



