#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры философии и политологии протокол № 8 от «8 июня» 2021 г. Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии

Ras -

Зав. кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Хабибуллина З.Н.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Политология

Базовая часть

#### программа бакалавриата

Направление подготовки **06.03.01** Биология

Направленность (профиль) подготовки: Общая биология

Квалификация бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.

Иликаев А.С.

Для приема: 2021

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии протокол от «8» июня 2021 г. № 8

Заведующий кафедрой

Кудряшев А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	
образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания	
компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	
освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать -основную научную литературу по дисциплине; - основные исторические понятия и термины; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; - место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса - основные комплексы исторических источников по истории; - фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей): - особенности социально- политического и хозяйственно- культурного развития народов мира; - закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества - исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества, - динамику и характер изменений в обществе; - основные черты, факторы развития исторических событий - основные пути развития общества на современном этапе.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знать -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственноправовых явлений - основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права - принципы отраслевых юридических	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	

наук

Знать: 1. Воспроизводить и объяснять учебный материал c требуемой научной степенью точности полноты 2.Знать основные положения теории государства И права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации В профессиональной области.

Знать методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ И авторского права, a также законодательства Российской Федерации области охраны природы природопользования

ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

#### Умения

#### <u>Уметь</u>

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -устанавливать причинноследственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности; - сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;
- уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию
- ставить и решать исследовательские задачи;
- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);

#### Уметь

- -ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности
- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций
- анализировать нормативноправовые акты,источники

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

международного, российского и зарубежного права.

1.Уметь использовать профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии c гражданским законодательством; трудовым принимать правовые решения совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику применения, ориентироваться специальной литературе 2.Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.

<u>Уметь</u> применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ И авторского права, a также законодательства Российской Федерации области охраны природы природопользования

ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Владения (навыки / опыт деятельно сти) <u>Владеть</u> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;

место человека В историческом процессе политической организации общества; навыками уважительного И бережного историческому отношения К наследию и культурным традициям России;

навыками научной аргументации в исследованиях, научных научной полемике, публичных выступлениях, использования методикой ДЛЯ знаний исторических педагогической культурно-И воспитательной деятельности; работы vчебной навыками литературой по истории исламской

навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

- навыками научноисследовательской работы;
- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;
- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;
- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества.

#### Владеть

- -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права
- категориальным аппаратом данной дисциплины
- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины

гражданской позиции.

2. Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

Владеть методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, a также законодательства Российской Федерации области охраны природы природопользования

ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах политической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, политических институтах и процессах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

3. Содержание рабочей программы «Политология» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной

### работы обучающихся)

								r	3.6	1
( '	опе <b>п</b> жание 1	nanoueu	$\Pi n \cap \Gamma$	паммы п	nen	ставлено	$\mathbf{R} \mid \mathbf{I}$	риложении	No	
$\sim$	одержание	paoo icn	upor	pammin n	рсд	Clabifello	$\mathbf{p}$	prinomentin	J 1_	т.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания	результатов обучения
освоения	обучения (показатели	F - F - 12	
компетенции	достижения заданного	***	
	уровня освоения	Не зачтено	Зачтено
	компетенций)		
Первый этап	Знать: -основную	Не знает: -основную	Знает: -основную
(уровень)	научную литературу по	научную литературу по	научную литературу по
	дисциплине;	дисциплине;	дисциплине;
	- основные исторические	- основные	- основные
	понятия и термины;	исторические понятия и	исторические понятия и
	основные этапы,	термины;	термины;
	ключевые события	основные этапы,	основные этапы,
	отечественной истории, их	ключевые события	ключевые события
	хронологию;	отечественной истории,	отечественной истории,
	- место и роль России в	их хронологию;	их хронологию;
	контексте всемирно-	- место и роль России в	- место и роль России в
	исторического процесса	контексте всемирно-	контексте всемирно-
	- основные комплексы	исторического	исторического
	исторических источников	процесса	процесса
	по истории;	- основные комплексы	- основные комплексы
	- фактический материал	исторических	исторических
	(важнейшие даты и	источников по истории;	источников по истории;
	события, имена и	- фактический материал	- фактический материал
	характеристики	(важнейшие даты и	(важнейшие даты и
	исторических деятелей):	события, имена и	события, имена и
	- особенности социально-	характеристики	характеристики
	политического и	исторических	исторических
	хозяйственно-культурного	деятелей):	деятелей):
	развития народов мира;	- особенности	- особенности
	- закономерности	социально-	социально-
	взаимосвязей человека,	политического и	политического и
	культуры и общества в	хозяйственно-	хозяйственно-
	процессе	культурного развития	культурного развития
	этноисторического	народов мира;	народов мира;
	развития человечества	- закономерности	- закономерности
	- исторический механизм	взаимосвязей человека,	взаимосвязей человека,
	для регулирования	культуры и общества в	культуры и общества в
	взаимоотношения	процессе	процессе
	государства и общества,	этноисторического	этноисторического
	- динамику и характер	развития человечества	развития человечества
	изменений в обществе;	- исторический	- исторический
	- основные черты,	механизм для	механизм для
	факторы развития	регулирования	регулирования

	исторических событий	взаимоотношения	взаимоотношения
	- основные пути развития	государства и	государства и
	общества на современном	общества,	общества,
	этапе.		- динамику и характер
	granc.	- динамику и характер изменений в обществе;	изменений в обществе;
		-	
		- основные черты,	- основные черты,
		факторы развития	факторы развития
		исторических событий	исторических событий
		- основные пути	- основные пути
		развития общества на	развития общества на
	*7	современном этапе.	современном этапе.
Второй этап	Уметь:	Не умеет: - критически	Умеет: - критически
(уровень)	- критически	воспринимать,	воспринимать,
	воспринимать,	анализировать и	анализировать и
	анализировать и	оценивать	оценивать
	оценивать историческую	историческую	историческую
	информацию, факторы и	информацию, факторы	информацию, факторы
	механизмы исторических	и механизмы	и механизмы
	изменений	исторических	исторических
	-устанавливать причинно-	изменений	изменений
	следственные связи между	-устанавливать	-устанавливать
	историческими явлениями	причинно-	причинно-
	и выявлять связь	следственные связи	следственные связи
	прошлого и настоящего,	между историческими	между историческими
	использовать	явлениями и выявлять	явлениями и выявлять
	исторические знания в	связь прошлого и	связь прошлого и
	широких сферах	настоящего,	настоящего,
	профессиональной и	использовать	использовать
	общественной	исторические знания в	исторические знания в
	деятельности;	широких сферах	широких сферах
	- сформулировать и	профессиональной и	профессиональной и
	аргументировано	общественной	общественной
	отстаивать свою	деятельности;	деятельности;
	собственную позицию по	- сформулировать и	- сформулировать и
	различным историческим	аргументировано	аргументировано
	проблемам;	отстаивать свою	отстаивать свою
	уметь характеризовать	собственную позицию	собственную позицию
	различные этапы и	по различным	по различным
	явления истории	историческим	историческим
	цивилизаций в рамках	проблемам;	проблемам;
	истории человечества;	уметь	уметь
	- применять	характеризовать	характеризовать
	полученные знания в	различные этапы и	различные этапы и
	профессиональной	явления истории	явления истории
	деятельности;	цивилизаций в рамках	цивилизаций в рамках
	- критически	истории человечества;	истории человечества;
	анализировать и	- применять	- применять
	сопоставлять источники и	полученные знания в	полученные знания в
		профессиональной	
	научную литературу;		профессиональной
	- излагать базовую	деятельности;	деятельности;
	обще-профессиональную	- критически	- критически
	информацию	анализировать и	анализировать и

	I		
	- ставить и решать	сопоставлять	сопоставлять
	исследовательские задачи;	источники и научную	источники и научную
	- разрабатывать	литературу;	литературу;
	наглядные материалы	- излагать базовую	- излагать базовую
	(карты, схемы, таблицы);	обще-	обще-
		профессиональную	профессиональную
		информацию	информацию
		- ставить и решать	- ставить и решать
		исследовательские	исследовательские
		задачи;	задачи;
		- разрабатывать	- разрабатывать
		наглядные материалы	наглядные материалы
		(карты, схемы,	(карты, схемы,
		таблицы);	таблицы);
Третий этап	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками
(уровень)	анализа причинно-	анализа причинно-	анализа причинно-
/	следственных связей в	следственных связей в	следственных связей в
	развитии российского	развитии российского	развитии российского
	государства и общества;	государства и	государства и
	место человека в	общества;	общества;
	историческом процессе и	место человека в	место человека в
	политической	историческом процессе	историческом процессе
	организации общества;	и политической	и политической
	навыками уважительного	организации общества;	организации общества;
	и бережного отношения к	навыками	навыками
	историческому наследию	уважительного и	уважительного и
	и культурным традициям	бережного отношения к	бережного отношения к
	России;	историческому	историческому
	навыками научной	наследию и	наследию и
	аргументации в научных	культурным традициям	культурным традициям
	исследованиях, научной		России;
	полемике, публичных		1
	выступлениях, методикой	аргументации в	аргументации в
	для использования	научных	научных
		исследованиях,	
	· .	l	исследованиях, научной полемике,
		научной полемике, публичных	1
	культурно-воспитательной	•	публичных
	деятельности; навыками работы с	выступлениях, методикой для	выступлениях, методикой для
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	1	использования	использования
	истории исламской	исторических знаний в	исторических знаний в
	цивилизации и поиска	педагогической и	педагогической и
	информации через	культурно-	культурно-
	библиотечные фонды,	воспитательной	воспитательной
	компьютерные системы	деятельности;	деятельности;
	информационного	навыками работы с	навыками работы с
	обеспечения,	учебной литературой	учебной литературой
	периодическую печать.	по истории исламской	по истории исламской
	- навыками научно-	цивилизации и поиска	цивилизации и поиска
	исследовательской	информации через	информации через
	работы;	библиотечные фонды,	библиотечные фонды,
	- навыками активного	компьютерные системы	компьютерные системы

		1	1
поиска	необходимой	информационного	информационного
информации	і, умение	обеспечения,	обеспечения,
четко с	формулировать	периодическую печать.	периодическую печать.
мысль;		- навыками научно-	- навыками научно-
- навыкамі	и анализа и	исследовательской	исследовательской
давать	объективную	работы;	работы;
оценку собь	тиям мировой	- навыками активного	- навыками активного
и		поиска необходимой	поиска необходимой
отечественн	ой истории;	информации, умение	информации, умение
- навыкам	ии занимать	четко формулировать	четко формулировать
активную	жизненную	мысль;	мысль;
позицию	в защите	- навыками анализа и	- навыками анализа и
интересов О	течества.	давать объективную	давать объективную
		оценку событиям	оценку событиям
		мировой и	мировой и
		отечественной истории;	отечественной истории;
		- навыками занимать	- навыками занимать
		активную жизненную	активную жизненную
		позицию в защите	позицию в защите
		интересов Отечества	интересов Отечества

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания	результатов обучения
освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать:	Знает -общие	Не знает -общие
(уровень)	-общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права - принципы отраслевых юридических наук	закономерности возникновения, развития и функционирования государственноправовых явлений - основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права - принципы отраслевых юридических наук	закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права - принципы отраслевых юридических наук
Второй этап (уровень)	Уметь: -ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической	Умеет - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической	Не умеет - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической

	T		
	ответственности,	ответственности,	ответственности,
	законности	законности	законности
	- определять сущность	- определять сущность	- определять сущность
	юридических явлений в	юридических явлений в	юридических явлений в
	различных сферах жизни	различных сферах	различных сферах
	- оперировать правовой	жизни	жизни
	информацией,	- оперировать правовой	- оперировать правовой
	обрабатывать,	информацией,	информацией,
	систематизировать и	обрабатывать,	обрабатывать,
	применять ее в	систематизировать и	систематизировать и
	профессиональной	применять ее в	применять ее в
	деятельности при	профессиональной	профессиональной
	возникновении спорных и	деятельности при	деятельности при
	конфликтных с точки	возникновении	возникновении
	зрения права ситуаций	спорных и	спорных и
	- анализировать	конфликтных с точки	конфликтных с точки
	нормативно-правовые	зрения права ситуаций	зрения права ситуаций
	акты,источники	- анализировать	- анализировать
	международного,	нормативно-правовые	нормативно-правовые
	российского и	акты,источники	акты,источники
	зарубежного права.	международного,	международного,
		российского и	российского и
		зарубежного права.	зарубежного права.
Третий этап	Владеть: -системой	Владеет -системой	Не владеет -системой
Третий этап (уровень)	представлений об общих	представлений об	представлений об
-	представлений об общих закономерностях	представлений об общих	
-	представлений об общих закономерностях функционирования	представлений об общих закономерностях	представлений об общих закономерностях
-	представлений об общих закономерностях	представлений об общих	представлений об общих
-	представлений об общих закономерностях функционирования	представлений об общих закономерностях функционирования современного	представлений об общих закономерностях функционирования современного
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным	представлений об общих закономерностях функционирования	представлений об общих закономерностях функционирования
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	представлений об общих закономерностях функционирования современного	представлений об общих закономерностях функционирования современного
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и
-	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного	представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний с целью формирования современного

**ОПК-13** готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания	результатов обучения
освоения	обучения (показатели		
компетенции	достижения заданного	Не зачтено	Зачтено
	уровня освоения		
п ч	компетенций)	2	II 1
Первый этап	Знать: 1. Воспроизводить	Знает 1.	Не знает 1.
(уровень)	и объяснять учебный материал с требуемой	воспроизведение и объяснение учебного	воспроизведение и объяснение учебного
	материал с требуемой степенью научной	материала с требуемой	материала с требуемой
	точности и полноты	степенью научной	степенью научной
	2.Знать основные	точности и полноты.	точности и полноты.
	положения теории	2.Знает основные	2.Не знает основные
	государства и права; четко	положения теории	положения теории
	представлять сущность,	государства и права;	государства и права;
	характер и	четко представлять	четко представлять
	взаимодействие правовых	сущность, характер и	сущность, характер и
	явлений, знать ключевые	взаимодействие	взаимодействие
	положения основных	правовых явлений,	правовых явлений,
	отраслей российского	знать ключевые	знать ключевые
	права, знать понятие	положения основных	положения основных
	правового регулирования	отраслей российского	отраслей российского
	в сфере профессиональной деятельности, основные	права, знать понятие правового	права, знать понятие правового
	законодательные акты	регулирования в сфере	регулирования в сфере
	Российской Федерации в	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности, основные	деятельности, основные
	области.	законодательные акты	законодательные акты
		Российской Федерации	Российской Федерации
		в профессиональной	в профессиональной
		области.	области.
Второй этап	<b>Уметь:</b> 1.Уметь	Не умеет использовать	Умеет использовать в
(уровень)	использовать в	в профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности	деятельности
	деятельности необходимые нормативно-	необходимые нормативно-правовые	необходимые
	правовые документы;	документы; защищать	нормативно-правовые документы; защищать
	защищать свои права в	свои права в	свои права в
	соответствии с	соответствии с	соответствии с
	гражданским и трудовым	гражданским и	гражданским и
	законодательством;	трудовым	трудовым
	принимать правовые	законодательством;	законодательством;
	решения и совершать	принимать правовые	принимать правовые
	иные юридические	решения и совершать	решения и совершать
	действия в точном	иные юридические	иные юридические
	соответствии с законом;	действия в точном	действия в точном
	систематически повышать	соответствии с	соответствии с
	свою профессиональную квалификацию, изучать	законом; систематически	законом; систематически
	законодательство и	повышать свою	повышать свою
	практику его применения,	профессиональную	профессиональную
	ориентироваться в	квалификацию, изучать	квалификацию, изучать
	В кэатрантиноваться	къалификацию, изучать	къалификацию, изучать

	1		
	специальной литературе	законодательство и	законодательство и
	2.Уметь решать типичные	практику его	практику его
	задачи профессиональной	применения,	применения,
	деятельности на основе	ориентироваться в	ориентироваться в
	воспроизведения	специальной	специальной
	стандартных алгоритмов.	литературе;	литературе;
		решать типичные	решать типичные
		задачи	задачи
		профессиональной	профессиональной
		деятельности на основе	деятельности на основе
		воспроизведения	воспроизведения
		стандартных	стандартных
		алгоритмов.	алгоритмов.
Третий этап	Владеть: 1.Понятийным и	Владеет понятийным и	Не владеет понятийным
(уровень)	терминологическим	терминологическим	и терминологическим
	аппаратом дисциплины	аппаратом	аппаратом
	2. Владеть навыками	дисциплины; навыками	дисциплины; навыками
	самостоятельно применять	самостоятельно	самостоятельно
	полученные правовые	применять полученные	применять полученные
	знания на практике;	правовые знания на	правовые знания на
	обеспечивать законность и	практике; обеспечивать	практике; обеспечивать
	правопорядок,	законность и	законность и
	осуществлять правовую	правопорядок,	правопорядок,
	пропаганду и правовое	осуществлять правовую	осуществлять правовую
	воспитание в сфере	пропаганду и правовое	пропаганду и правовое
	профессиональной	воспитание в сфере	воспитание в сфере
	деятельности.	профессиональной	профессиональной
		деятельности.	деятельности.

**ПК-6** способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания	результатов обучения
освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике методы управления в сфере	Умеет применять на практике методы управления в сфере	Не умеет применять на практике методы управления в сфере

	Τ _		Γ_		
	биологических и	биологических и	биологических и		
	биомедицинских	биомедицинских	биомедицинских		
	производств, мониторинга	производств,	производств,		
	и охраны природной	мониторинга и охраны	мониторинга и охраны		
	среды,	природной среды,	природной среды,		
	природопользования,	природопользования,	природопользования,		
	восстановления и охраны	восстановления и	восстановления и		
	биоресурсов	охраны биоресурсов	охраны биоресурсов		
Третий этап	Владеть: методами	Владеет методами	Не владеет методами		
(уровень)	управления в сфере	управления в сфере	управления в сфере		
	биологических и	биологических и	биологических и		
	биомедицинских	биомедицинских	биомедицинских		
	производств, мониторинга	производств,	производств,		
	и охраны природной	мониторинга и охраны	мониторинга и охраны		
	среды,	природной среды,	природной среды,		
	природопользования,	природопользования,	природопользования,		
	восстановления и охраны	восстановления и	восстановления и		
	биоресурсов	охраны биоресурсов	охраны биоресурсов		

#### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

#### Шкалы оценивания:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства
1-й этап	Знать	ОК-2 способностью	Устный опрос
	-основную научную	анализировать	(вопросы для
Знания	литературу по	основные этапы и	самоконтроля),
	дисциплине;	закономерности	тест, контрольная
	- основные исторические	исторического	работа
	понятия и термины;	развития общества	•
	основные этапы,	для формирования	
	ключевые события	гражданской позиции	
	отечественной истории, их		
	хронологию;	ОК-4 способностью	
	- место и роль России в	использовать основы	
	контексте всемирно-	правовых знаний в	
	исторического процесса	различных сферах	
	- основные комплексы	жизнедеятельности	
	исторических источников		
	по истории;	ОПК-13 готовностью	
	- фактический материал	использовать	
	(важнейшие даты и	правовые нормы	
	события, имена и	исследовательских	
	характеристики	работ и авторского	
	исторических деятелей):	права, а также	
	- особенности социально-	законодательства	
	политического и	Российской	
	хозяйственно-культурного	Федерации в области	
	развития народов мира;	охраны природы и	
	- закономерности	природопользования	
	взаимосвязей человека,		
	культуры и общества в	ПК-6 способностью	
	процессе	применять на	
	этноисторического	практике методы	
	развития человечества	управления в сфере	
	- исторический механизм	биологических и	
	для регулирования	биомедицинских	
	взаимоотношения	производств,	
	государства и общества,	мониторинга и	
	- динамику и характер	охраны природной	
	изменений в обществе;	среды,	
	- основные черты,	природопользования,	
	факторы развития	восстановления и	
	исторических событий	охраны биоресурсов	
	- основные пути развития		
	общества на современном		
	этапе.		

#### Знать -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права - принципы отраслевых юридических наук Знать: 1. Воспроизводить объяснять учебный требуемой материал степенью научной точности и полноты 2.Знать основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать правового понятие регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области. Знать методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга

природной

охраны

природопользования,

восстановления и охраны

среды,

биоресурсов

2-й этап	<u>Уметь</u>	ОК-2 способностью	Устный опрос
	- критически	анализировать	(вопросы для
Умения	воспринимать,	основные этапы и	самоконтроля),
	анализировать и оценивать	закономерности	тест, контрольная
	историческую	исторического	работа
	информацию, факторы и	развития общества	1
	механизмы исторических	для формирования	
	изменений	гражданской позиции	
	-устанавливать причинно-	•	
	следственные связи между	ОК-4 способностью	
	историческими явлениями	использовать основы	
	и выявлять связь	правовых знаний в	
	прошлого и настоящего,	различных сферах	
	использовать	жизнедеятельности	
	исторические знания в		
	широких сферах	ОПК-13 готовностью	
	профессиональной и	использовать	
	общественной	правовые нормы	
	деятельности;	исследовательских	
	- сформулировать и	работ и авторского	
	аргументировано	права, а также	
	отстаивать свою	законодательства	
	собственную позицию по	Российской	
	различным историческим	Федерации в области	
	проблемам;	охраны природы и	
	уметь характеризовать	природопользования	
	различные этапы и		
	явления истории	ПК-6 способностью	
	цивилизаций в рамках	применять на	
	истории человечества;	практике методы	
	- применять	управления в сфере	
	полученные знания в	биологических и	
	профессиональной	биомедицинских	
	деятельности;	производств,	
	- критически	мониторинга и	
	анализировать и	охраны природной	
	сопоставлять источники и	среды,	
	научную литературу;	природопользования,	
	- излагать базовую	восстановления и	
	обще-профессиональную	охраны биоресурсов	
	информацию		
	- ставить и решать		
	исследовательские задачи;		
	- разрабатывать		
	наглядные материалы		
	(карты, схемы, таблицы);		
	Уметь		
	-ориентироваться в		
	проблемах понятия		
	государства, права, норм и		
	системы права,		
	прива,		

правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать И применять В профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных c точки зрения права ситуаций анализировать нормативно-правовые акты,источники международного, российского И зарубежного права. 1.Уметь использовать профессиональной деятельности необходимые нормативноправовые документы; защищать свои права в соответствии гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии систематически законом; повышать свою профессиональную изучать квалификацию, законодательство практику его применения, ориентироваться специальной литературе 2.Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.

	<u>Уметь</u> применять на		
	практике методы управления в сфере		
	биологических и		
	биомедицинских		
	производств, мониторинга		
	и охраны природной		
	среды,		
	природопользования,		
	восстановления и охраны		
	биоресурсов.		
3-й этап	Владеть - навыками	ОК-2 способностью	Устный опрос
3 n 31an	анализа причинно-	анализировать	(вопросы для
Владеть	I	=	самоконтроля),
	' '		тест, контрольная
навыками	развитии российского государства и общества;	закономерности	работа
		исторического	paoora
	место человека в	развития общества	
	историческом процессе и	для формирования	
	политической организации	гражданской позиции	
	общества; навыками	OTA 4	
	уважительного и		
	бережного отношения к	использовать основы	
	историческому наследию	правовых знаний в	
	и культурным традициям	различных сферах	
	России;	жизнедеятельности	
	навыками научной		
	аргументации в научных	ОПК-13 готовностью	
	исследованиях, научной	использовать	
	полемике, публичных	правовые нормы	
	выступлениях, методикой	исследовательских	
	для использования	работ и авторского	
	исторических знаний в	права, а также	
	педагогической и	законодательства	
	культурно-воспитательной	Российской	
	деятельности;	Федерации в области	
	навыками работы с	охраны природы и	
	учебной литературой по	природопользования	
	истории исламской		
	цивилизации и поиска	ПК-6 способностью	
	информации через		
	библиотечные фонды,	-	
	компьютерные системы	управления в сфере	
	информационного	биологических и	
	обеспечения,	биомедицинских	
	периодическую печать.	производств,	
	- навыками научно-	мониторинга и	
	исследовательской	охраны природной	
	работы;	среды,	
	- навыками активного	природопользования,	
	поиска необходимой	восстановления и	
	полока пооходимои	восстановления и	

информации, умение четко охраны биоресурсов формулировать мысль; навыками анализа давать объективную оценку событиям мировой отечественной истории; навыками занимать активную жизненную позицию защите В интересов Отечества. Владеть -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права - категориальным аппаратом данной дисциплины - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - объемом юридических знаний целью С формирования современного правосознания И ответственной гражданской позиции. 1.Понятийным И терминологическим аппаратом дисциплины Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания практике; на обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую правовое пропаганду И воспитание сфере профессиональной деятельности.

	Владеть методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природопользования, восстановления и охраны биоресурсов		
--	--	--	--

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

#### Вопросы к зачету

- 1. Политология как наука. Предмет, объект, методы, функции политической науки.
- 2. Составные элементы политики.
- 3. Власть, понятие политической и государственной власти.
- 4. Структура власти.
- 5. Характеристика политических режимов.
- 6. Черты тоталитарного политического режима.
- 7. Черты авторитарного политического режима.
- 8. Черты демократического политического режима.
- 9. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
- 10 Политическая культура общества.
- 11. Типология политических культур.
- 12. Выборы как политический процесс.
- 13. Функции выборов.
- 14. Политический конфликт.
- 15. Государство как субъект политики.
- 16. Типы государств.
- 17. Гражданское общество как субъект политики.
- 18. Политические партии и общественно-политические движения.
- 19. Типология политических партий.
- 20. Теории политических элит.
- 21. Политическое лидерство
- 22. СМИ в политике
- 23. Интеграция и глобализация как международные политические процессы.
- 24. Национальные интересы в сфере международных отношений.
- 25. Геополитика как отрасль политологического знания
- 26. Международные организации в мировой политике.
- 27. Неправительственные акторы мировой политики.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

#### Критерии оценки на зачете (в баллах):

- <u>-20-15</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>- 4-1</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

## Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

#### Тема 1.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Становление политической науки. Сущность и основные черты политики. Понятие политики в истории политических учений. Современные концепции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.

#### Тема 2.

Проблемы истории политической мысли. Генезис и развитие политических идей в Древнем мире: политические идеи Древнего Востока и Древней Греции и Рима. Особенности политической мысли Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи христианской теократии. Великая хартия вольностей и идеи светского конституционализма. Ранние светские политические учения в Западной Европе. Политическое учение Н. Макиавелли и Ж. Бодена. Политико –правовые идеи исламского Востока. Основные идеи западной политической мысли Нового времени. Матрица западной полити- ческой мысли. Политико – правовая мысль Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза), Англии (Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. С. Милль, Э. Берк), Франции (Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескье, А. де Токвиль), Германии (И. Кант, Г. Гегель), США (А. Гамильтон, Т. Джефферсон). Политические идеи марксизма: радикализм и социальный реформизм.

#### Тема 3

Современная политическая мысль. Политические идеи М. Вебера. Взгляды теоретиков элитологии (В. Парето, Г. Моска, Ч. Р. Миллс, Р. Михельс). Институциональный и бихевиоральный подходы к изучению политики. Чикагская школа. Системный подход. Политическая футурология и современный цивилизационный подход. Ценности и особенности российской политической мысли.

#### Тема 4

Власть как общественное явление. Современные концепции власти. Типология власти. Легальность и легитимность власти. Политические элиты и лидерство. Понятие и структура политической системы. Политические режимы. Современная российская политическая система. Институциональные аспекты политики. Политические идеологии.

#### Тема 5

Возникновение и сущность партий, их типология. Партийные системы. Специфика многопартийности в России. Общественные организации и движения. Электоральные системы. Выборы и избирательная система современной России.

#### Тема 6

Понятие и структура политического процесса. Причины динамизма и пути изменения политических систем. Многообразие видов и содержания политического процесса в ходе исторического процесса.

#### Тема 7

Политическое развитие и модернизация. Революция и реформа. Политические технологии. Политический менеджмент. Политические идеологии. Политический конфликт: его природа, корни, классификация. Специфика политических конфликтов, пути их разрешения. Политическая социализация и политическая культура общества.-

#### Критерии оценки (в баллах) по семинарским занятиям (устный опрос):

- 4 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- **3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**2 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

#### Примерные вопросы контрольной работы

- 1. Политическая мысль Древнего Востока
- 2. Политическая мысль Античности
- 3. Политические взгляды мыслителей Средневековья
- 4. Политические теории эпохи Возрождения и Реформации
- 5. Политические теории раннего Нового времени (кон. XVI-XVII вв.)
- 6. Политические воззрения мыслителей эпохи Просвещения
- 7. Политические идеи мыслителей XIX столетия
- 8. Западные политические концепции XX века
- 9. Современные политические теории
- 10. Отечественные политические идеи XIII-XVIII веков.
- 11. Политическая мысль в России в XIX- нач. XX века.
- 12. Политическая наука в СССР
- 13. Политические концепции и их представители постсоветского периода

#### Критерии оценки (в баллах):

- 1. Используемые понятия строго соответствуют теме 5 баллов.
- 2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений **5 баллов.**
- 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 5 баллов
- 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры 10 баллов

Всего за контрольную работу ставится 25 баллов.

Всего за семестр необходимо выполнить 2 контрольные работы

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### Темы докладов:

- 1. Политические процессы в обществе: сущность и значение.
- 2. Роль политики в современном обществе.
- 3. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
- 4. Основные черты тоталитаризма и версии его возникновения.
- 5. История политических учений: основные этапы развития.
- 6. Гражданское общество: сущность и функции.
- 7. Политическая власть. Разделение властей: теория и практика.
- 8. Политическая система общества: сущность и функции.
- 9. Государство основной институт политической системы общества.
- 10. Политические режимы: сущность и виды.
- 11. Политические конфликты и способы их разрешения.
- 12. Политическая деятельность и её сущность
- 13. Политическая культура общества и личности.
- 14. Личность в политике.
- 15. Мораль и политика.
- 16. Политическая элита общества.
- 17. Политическая власть: субъекты власти и методы реализации властных полномочий.

- 18. Власть и нравственность.
- 19. Информация и власть.
- 20. Политическое лидерство.

#### Шкала оценивания:

- **3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **2 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;
- **1 балл** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос.

#### Тестовые задания

#### 1. Предметом политологии являются:

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества 4.- изучение биографий известных политиков
- 2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:
- 1. культура
- 2. деньги
- 3. идеология
- 4. власть
- 3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:
- 1. бихевиористским
- 2. сравнительным
- 3. нормативным
- 4. онтологическим
- 4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:
- 1. мировоззренческая
- 2. оценочная
- 3. диагностическая
- 4. гносеологическая
- 5. Кодекс поведения древнерусского князя свод законов "Русская правда" разработал:

- 1. Владимир Мономах
- 2. Ярослав Мудрый
- 3. Алеша Попович
- 4. Даниил Заточник

#### 6. Теоретически разработал идею разделения властей:

- Г. Гегель
- 2. У. Черчилль
- 3. Ш. Монтескье
- 4. М. Бакунин

## 7. Первые камни в концепцию «естественных прав человека» и теорию «общественного договора» заложили:

- 1. Р. Оуэн и Ш. Фурье
- 2. Д. Локк и Т. Гоббс
- 3. Т. Мор и Т. Кампанелла
- 4. К. Маркс и Ф. Энгельс

# 8. «Россия не может определять себя как Восток и противополагать себя Западу. Россия должна сознавать себя и Западом, и Востоком, Востоко-Западом, соединителем двух миров». Эту мысль высказал:

- 1. Н. Бердяев
- 2. П. Сорокин
- 3. В. Ленин
- 4. Н. Пржевальский

## 9. Высказывание "Политика есть концентрированное выражение экономики" принадлежит:

- 1. К.Попперу
- 2. В.Ленину
- 3. И.Сталину
- И.Канту

#### 10. Правительство РФ:

- 1. избирается народом на выборах
- 2. назначается Президентом РФ
- 3. назначается Государственной Думой РФ
- 4. назначается Советом Федерации РФ

#### 11. Легитимная власть – это:

- 1. всякая выборная или назначенная власть
- 2. власть, признаваемая большинством народа и мировым сообществом
- 3. власть, которую признает ООН
- 4. власть, требования которой беспрекословно выполняет народ

#### 12. Место Президента в системе государственной власти России:

- 1.возглавляет исполнительную власть
- 2.возглавляет законодательную власть
- 3. руководит законодательной и исполнительной властью
- 4.не входит ни в одну из ветвей власти, но регулирует отношения между ними

#### 13. Политический институт, который существует для организации и управления

## жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан – это:

- 1. бюрократия
- 2. демократия
- 3. государство
- 4. полиция

## 14. По мнению Т. Гоббса, это мифическое чудовище олицетворяет всесилие государства:

- 1. динозавр
- 2. минотавр
- 3. левиафан
- 4. горгона

#### 15. Конфедерацией в современном мире является:

- 1. Организация объединенных наций
- 2. Организация африканского единства
- 3. HATO
- 4. Европейский Союз

#### 16. Политический режим – это

- 1. политическая власть, нарушающая права и свободы человека
- 2. разновидность государственной власти
- 3. совокупность способов и приемов осуществления политической власти
- 4. режим дня политика

## 17. Роль и значение официальной идеологии при тоталитарном политическом режиме заключается в следующем:

- 1. ею строго руководствуется правитель
- 2. соперничает с другими идеологиями в честной политической борьбе
- 3. контролирует и руководит всеми сферами жизни общества
- 4. меняется после каждых выборов

### 18. Важнейший признак политической партии, выделяющий ее среди других общественных организаций:

- 1. большое количество членов организации
- 2. наличие яркого лидера
- 3. стремление к государственной власти
- 4. забота об общественных интересах

#### 19. Контингент граждан, имеющих право участвовать в выборах – это:

- 1. выборщики
- 2. электорат
- 3. магистрат
- 4. население

# 20. Совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов по осуществлению своих специфических функций в сфере власти, ведущих к изменению политической системы | - это:

- 1. политическое движение
- 2. политическое явление

- 3. политические отношения
- 4. политический процесс

#### **21.** Электорат – это:

- 1. политическая тусовка
- 2. граждане, принявшие участие в голосовании
- 3. граждане, имеющие право участвовать в выборах
- 4. члены избирательных комиссий

#### 22. Массовый абсентеизм может привести общество к:

- 1. жесткой диктатуре
- 2. расцвету демократии
- 3. торжеству либерализма
- 4. неограниченной свободе личности

## 23. Политический лидер, успехи которого основаны на вере сторонников в его исключительные, сверхъестественные качества:

- 1. традиционный
- 2. харизматический
- 3. авторитарный
- 4. легальный

#### 24. Традиционный лидер - это:

- 1. лидер, несколько раз победивший на выборах
- 2. лидер, соблюдающий традиции данного общества
- 3. монарх
- 4. руководитель традиционной для данного общества партии

#### 25. Основы теории политической элиты заложил:

- 1.М. Дюверже
- 2. Г. Моргентау
- 3. Г. Моска
- 4. К. Маннгейм

### 26. В основе этой идеологии лежат личная свобода, рыночная стихия, ограниченная роль государства:

- 1. консерватизм
- 2. либерализм
- 3. фашизм
- 4. коммунизм

#### 27. Порядок, власть, традиции – это основной принцип идеологии:

- 1. консерватизма
- 2. либерализма
- 3. фашизма
- 4. коммунизма

#### 28. Идеологический плюрализм в обществе означает:

- 1. любые идеологии имеют право на существование, если они не ставят цель свержение существующего конституционного строя
- 2. имеют право на существование любые идеологии
- 3. идеологий много, но господствует одна официальная идеология

4. - обществу достаточно одной идеологии

#### 29. Политическая социализация личности - это:

- 1. процесс усвоения человеком достижений мировой культуры
- 2. вступление в социалистическую партию
- 3. социальная защита от политики
- 4. процесс приобщения человека к политике

#### 30. Значительный вклад в разработку теории политической культуры внес:

- Г. Гегель
- 2. М. Вебер
- 3. М. Дюверже
- С. Верба

#### Критерии оценивания тестирования:

- **25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;
- **20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;
- **5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С. М.: Логос, 2011 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=84981&sr=1
- 2. Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник [Электронный ресурс] / Mухаев Р. Т. М.: Юнити-Дана, 2015 623 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436735&sr=1
- 3. Сазонова Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Сазонова М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 354 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=270286&sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=270286&sr=1</a>

#### Дополнительная литература

4. Викторов В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016 - 283 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=439693&sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=439693&sr=1</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
- 3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.nns.ru/
- 4. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru.
- 5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.consultant.ru.
  - 7. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.

428	1. Windows 8	OLP NL Academic Edition.	№104 от 17.06.2013 г.
	Russian. 2. Windows	Бессрочная.	
	Professional 8		
	Russian Upgrade.		
	Microsoft Office	OLP NL Academic Edition.	№114 от 12.11.2014 г.
	Standard 2013	Бессрочная.	
	Russian		

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

1	Лекции	Аудитория № 232
1. учебная аудитория для проведения	лекции	Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, Мультимедиа-
занятий лекционного		проектор PanasonicPT-LB78VE, экран
<i>типа:</i> аудитории №		настенный ClassicNorma 244*183
232, 332 (учебный		Аудитория № 332
корпус биофака).		Учебная мебель, доска, Мультимедиа-
		проектор PanasonicPT-LB78VE, экран
		настенный ClassicNorma 244*183
		Читальный зал №1
		Учебная мебель, учебно-наглядные
		пособия, стенд по пожарной безопасности,
		моноблоки стационарные – 5 шт, принтер –
	П	1 шт., сканер – 1 шт.
2. учебная аудитория	Практические	<b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра,
для проведения занятий семинарского	занятия	Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор
<i>типа:</i> аудитории №		InFocusIN119HDx,ноутбук Lenovo 550,
3176, 324 (учебный		экран настенный ClassicNorma213*213.
корпус биофака).		Аудитория № 324
		Учебная мебель, доска, экран на штативе
		DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100,
		ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.
3. учебная аудитория	Индивидуальные	Аудитория № 3176
для проведения	и групповые	Учебная мебель, доска, кафедра,
групповых и индивидуальных	консультации	мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx,ноутбук Lenovo 550,
консультаций, учебная		экран настенный ClassicNorma213*213.
аудитория для		Аудитория № 324
текущего контроля и		Учебная мебель, доска, экран на штативе
промежуточной		DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100,
аттестации:		ноутбук Aser Extensa 7630G-
аудитория № 3176, 324,		732G25Mi.Аудитория № 319
компьютерный класс –		Учебная мебель, персональный компьютер
аудитория № 319, 231		в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.
(учебный корпус биофака)		<b>Аудитория № 231</b> Учебная мебель, доска, персональный
опофака)		компьютер в комплекте HPAiO 20»CQ 100
		еu (моноблок) – 7 шт.
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

4. помещения для	Самостоятельной	Аудитория № 428
самостоятельной	работы	Учебная мебель, доска, трибуна,
<i>работы:</i> аудитория №		мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx,
428 (учебный корпус		ноутбук Lenovo 550, экран настенный
биофака), читальный		ClassicNorma200*200.
зал №1 (главный		
корпус).		

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### дисциплины <u>Политология</u> на 7 семестр (наименование дисциплины) Очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

<b>№</b> п/ п	Тема и содержание	лек зан заня рабо	изучения ции, прак ятия, семи тия, лабо гы, самоста и трудо часах	тическ инарскі раторн гоятелн ремкост	ие ие ые ьная ъ (в	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			CEM	ЛР	CP			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объект и предмет политологии. Возникновение политической науки	2	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
2	Политические учения Древнего Востока	1	1		2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклады,

						включая информационные	
						ресурсы и	
						использование	
		2	4	4	1 4	ресурсов интернет	*** U
3		2	1	4	1-4	1. изучение	Устный опрос,
						вопросов темы;	доклады,
						2.конспектирован	
						ие основной и	
						доп. литературы;	
	Политические учения					3. проработка конспекта лекций,	
	античности: Платон,					' '	
	Аристотель, Цицерон					учебников,	
						литературы, включая	
						информационные	
						ресурсы и	
						использование	
						ресурсов интернет	
4	Политические учения	2	2	2	1-4	1. изучение	Устный опрос,
	Средневековья					вопросов темы;	доклады,
						2.конспектирован	
						ие основной и	
						доп. литературы;	
						3. проработка	
						конспекта лекций,	
						учебников,	
						литературы,	
						включая	
						информационные	
						ресурсы и	
						использование	
<u></u>						ресурсов интернет	
5	Политические учения Нового	2	1	2	1-4	1. изучение	Устный опрос,

	времени					вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	доклады,
						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
6	Политические учения 19-середины 20 в.	1	1	2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
7	Современное состояние политологии.	1	1	2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций,	Устный опрос, доклады,

						учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
8	Власть – основная категория политической науки	2	1	2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
9	Государство как политический институт	1	1	4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады,

						ресурсов интернет	
10	Политические партии и	1	1	4	1-4	1. изучение	Устный опрос,
	движения					вопросов темы;	доклады,
						2.конспектирован	
						ие основной и	
						доп. литературы;	
						3. проработка	
						конспекта лекций,	
						учебников,	
						литературы,	
						включая	
						информационные	
						ресурсы и	
						использование	
						ресурсов интернет	
11	Политическая культура и	1	1	4	1-4	1. изучение	Устный опрос,
	идеология					вопросов темы;	доклады,
						2.конспектирован	
						ие основной и	
						доп. литературы;	
						3. проработка	
						конспекта лекций,	
						учебников,	
						литературы,	
						включая	
						информационные	
						ресурсы и	
						использование	
						ресурсов интернет	
12	Политический режим	1	1	6	1-4	1. изучение	Устный опрос,
						вопросов темы;	доклады,
						2.конспектирован	
						ие основной и	
						доп. литературы;	

						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
13	Политические процессы	1	1	1,8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа, тестирование
	Всего часов:	18	14	39,8			

#### Политология

### направление: Биология

### курс 4, семестр 7

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы			
деятельности студентов	конкретн ое задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный		
Текущий				50		
контроль						
1. Тестирование	25	1	0	25		
2. Устный опрос	4	3	0	13		
3.Доклады	3	4		12		
Рубежный контроль				50		
1. Контрольная работа	25	2	0	50		
Поощрит	<u> </u> ельные балл	ы				
1. Активное участие на занятиях	5	1		5		
2. Публикация статей	5	1		5		
Посещаем	ость (баллы	вычитаются	я из общей суммы	набранных баллов)		
1. Посещение лекционных занятий			0	-6		
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10		
Итогові	ый контроль	•				
1. Зачет			0	20		