

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой etcup- / Исмагилова А.С.

Согласовано:  
Председатель УМК института

etcup- / Гильмутдинова Р.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Основы информационной безопасности

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки  
Организация и технологии защиты информации (в системе государственного и  
муниципального управления)

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор, д-р физ.-мат. наук, доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

etcup- / Исмагилова А.С.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Исмагилова Альбина Сабирьяновна, д.ф.-м.н., профессор кафедры управления информационной безопасностью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № 8 от «24» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Системное и критическое мышление	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии.
		УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики.
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных

			задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к группе дисциплин основной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности и значения понятий информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация составляющих информационной безопасности и защиты информации, установление логической взаимосвязи входящих в них компонентов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Знать место и роль профессии в системе национальной безопасности и РФ; социальные ценности общества и	Не знает место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; социальные ценности	Знает место и роль профессии в системе национальной безопасности и РФ.	Знает место и роль профессии в системе национальной безопасности и РФ; социальные ценности общества и	Знает место и роль профессии в системе национальной безопасности и РФ; социальные ценности общества и

<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии.</p>	<p>общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии.</p>		<p>их связь с социальной значимостью своей будущей профессии.</p>	<p>их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии.</p>
<p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики.</p>	<p>Не умеет осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами и личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики.</p>	<p>Уметь осознавать социальную значимость своей профессии.</p>	<p>Уметь осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства.</p>	<p>Умеет осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики.</p>
<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении</p>	<p>Владеть пониманием социологического аспекта профессионализации и</p>	<p>Не владеет пониманием социологического аспекта профессионализации и</p>	<p>Владеет пониманием социологического аспекта профессионализации и</p>	<p>Владеет пониманием социологического аспекта профессионализации и</p>	<p>Владеет пониманием социологического аспекта профессионализации и</p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.	нализации и высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности.	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.
--	--	---	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать место и роль профессии в системе национальной безопасности РФ; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии; основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них; основные задачи своей профессии.</p>	<p>Т, ПР</p>
<p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь осознавать социальную значимость своей профессии; находить баланс между интересами личности, общества и государства; соблюдать нормы профессиональной этики.</p>	
<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеть пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; навыками творческого мышления для выполнения профессиональных задач в области обеспечения безопасности информационных технологий и защиты интересов личности, общества и государства.</p>	

Т - тестирование, ПР - практические работы



### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	20
Аудиторная работа (практические, лабораторные работы)	10	2	0	20
Рубежный контроль				15
Тест	15	1		15
<b>Всего</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				20
Аудиторная работа (практические, лабораторные работы)	10	2	0	20
Рубежный контроль				15
Тест	15	1	0	15
<b>Всего</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей, участие в конференции			0	6
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

## Тестирование

### Модуль 1.

1. Годом принятия Конституции Российской Федерации является

- а) 1993
- б) 1992
- в) 1991
- г) 1994

2. ФСТЭК

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
- б) Федеральная служба технического и эксплуатационного контроля
- в) Федеральная служба по техническому и экспертному контролю
- г) Федеральная служба технологического и экспертного контроля

3. Предоставление информации - это

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу
- б) действия, направленные на распространение сведений в средствах массовой информации
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу
- г) действия, направленные на получение информации как определенным так и неопределенным

### Модуль 2.

1. Требования к системе защиты информации, обрабатываемой в государственных информационных системах (ГИС) определяются в зависимости от

- а) класса защищенности ИС
- б) угроз безопасности информации
- в) уровня квалификации обслуживающего ГИС персонала
- г) уровня квалификации сотрудников

2. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на

- а) ограниченного доступа
- б) общедоступную
- в) широкого доступа
- г) особо конфиденциальную

## Темы практических работ

### Модуль 1.

1. Научные и законодательные определения информации. Соотношение понятий «информация», «документированная информация», «информационные ресурсы», «документ».

2. Сущность и понятие информационной безопасности. Связь информационной безопасности с информатизацией общества.

3. Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Основные положения доктрины информационной безопасности Российской Федерации и их реализация.

4. Сущность и понятие защиты информации. Уязвимость информации. Цели защиты информации.

5. Законодательная база защиты документированной информации в РФ.

6. Подзаконные нормативно-правовые акты в сфере защиты информации.

7. Понятие и виды конфиденциальной информации в современном российском законодательстве.

8. Государственная тайна, ее нормативное регулирование.
9. Правовой режим персональных данных. Общая характеристика Федерального закона «О персональных данных».
10. Понятие коммерческой тайны. Общая характеристика Федерального закона «О коммерческой тайне».
11. Понятие и разновидности служебной и профессиональной тайн.
12. Перечень конфиденциальных сведений и Перечень конфиденциальных документов, методика их формирования.
13. Служба конфиденциального делопроизводства, ее статус в структуре организации. Квалификационные характеристики и требования к сотрудникам службы КД.
14. Цели и задачи, права и обязанности, нормативно-методическая база службы КД.
15. Анализ угроз несанкционированного получения документированной информации, хищения или уничтожения документов, их фальсификации или подмены. Предполагаемые рубежи и уровни защиты документопотоков.

## Модуль 2.

1. Понятие «защищенный документооборот», его цели и задачи.
2. Гриф ограничения доступа к документу: понятие, назначение, виды.
3. Избирательность и разрешительная система доступа к конфиденциальным документам.
4. Прием и регистрация конфиденциальных документов.
5. Принципы и этапы документирования конфиденциальных сведений.
6. Учетные формы: виды, правила оформления и ведения.
7. Составление, учет и уничтожение проектов конфиденциальных документов.
8. Особенности оформления реквизитов конфиденциальных документов.
9. Правила издания, копирования и тиражирования конфиденциальных документов.
10. Экспедиционная обработка исходящих конфиденциальных документов.
11. Организация и контроль исполнения конфиденциальных документов. Правила работы исполнителя.
12. Экспертиза ценности конфиденциальных документов.
13. Номенклатура конфиденциальных дел. Установление сроков конфиденциальности при составлении номенклатуры дел.
14. Правила формирования и оформления конфиденциальных дел.
15. Учет выдачи дел во временное пользование.
16. Подготовка конфиденциальных дел и документов для архивного хранения.

## Перечень вопросов для экзамена

1. История развития информационной безопасности.
2. Современные направления развития информационной безопасности.
3. Структура государственной системы защиты информации.
4. Законодательство в области ИБ.
5. Защита государственной тайны в РФ.
6. Защита коммерческой тайны в РФ.
7. Классификация и содержание возможных угроз информации.
8. Причины и условия утечки защищаемой информации.
9. Понятие и особенности защищаемой информации.
10. Классификация защищаемой информации.
11. Методы защиты информации.
12. Правовые принципы защиты информации.
13. Организационные принципы защиты информации.
14. Способы защиты информации.
15. Понятие средства защиты информации и их классификация.
16. Технические средства защиты информации.

17. Построение систем защиты от угроз нарушения конфиденциальности информации.
18. Идентификация и аутентификация.
19. Особенности парольных систем аутентификации.
20. Криптографические методы защиты информации.
21. Построение систем защиты от угроз нарушения целостности.
22. Цифровые подписи.
23. Построение систем защиты от угроз нарушения доступности.
24. Руководящие документы Гостехкомиссии России.
25. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2012.
26. Общие сведения о стандартах в информационной безопасности.
27. Системный подход на информационную безопасность.
28. Объектно-ориентированный подход на информационную безопасность.
29. Политики безопасности.
30. Административный уровень информационной безопасности.
31. Протоколирование и аудит.
32. Управление доступом.
33. Межсетевые экраны.
34. Туннелирование.
35. Анализ защищенности.
36. Обеспечение отказоустойчивости.
37. Лицензирование в сфере ИБ.
38. Сертификация в области защиты информации.
39. Методы борьбы с компьютерными вирусами.
40. Похищение документов, содержащих защищаемые сведения: характеристика и специфика.

### **Образец экзаменационного билета**

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Башкирский государственный университет»  
Институт истории и государственного управления

Направление  
10.03.01 Информационная безопасность

Дисциплина  
«Основы информационной безопасности»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Современные направления развития информационной безопасности.
2. Лицензирование в сфере ИБ.

Зав. кафедрой управления информационной безопасностью

/А.С. Исмагилова /

---

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1259-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>
2. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе: учебное пособие / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0481-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>

#### **Дополнительная литература:**

3. Малюк, А.А. Теория защиты информации / А.А. Малюк. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2012. - 184 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9912-0246-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253553>.
4. Вирен, Г. Современные медиа: приемы информационных войн: учебное пособие / Г. Вирен. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0824-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457409>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru) – сайт ФСТЭК России

6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ России
7. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
8. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
9. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) – Новая электронная библиотека;
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал российского образования;
11. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;
12. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) – Электронная библиотека учебных материалов.
13. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения	
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ), групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 403</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>
		<p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV(XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone</p>	

<p>аудитория № 420 (гуманитарный корпус), Лаборатория систем и сетей передачи данных, сетей и систем передачи информации, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности аудитория №507 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория №613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608</p>		<p>2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b></p>	<p>Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Систе ма централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GN U General Public License.</p>
---	--	--	---

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>8.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 420</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p><b>Лаборатория систем и сетей передачи данных, сетей и систем передачи информации, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности № 507</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, аудиторная доска трехсекционная, плакаты с тематикой технические средства обработки информации, стенд "Устройство ПК".</p> <p><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание рабочей программы  
 дисциплины **Основы информационной безопасности**  
 на 1 семестр ОФО

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
 экзамен 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информационные угрозы Понятие информационных угроз. Понятие информации.	2	2		2,8	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
2	Информационные войны. Информационные угрозы безопасности РФ.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
3	Виды противников. Хакеры. Виды возможных нарушений информационной системы.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
4	Общая классификация информационных угроз.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
5	Причины уязвимостей компьютерных сетей.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение	Т, ПР

							рекомендуемых источников и материалов	
6	Правовое регулирование защиты информации Доктрина ИБ.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
7	Анализ статей УК, других нормативных актов	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
8	Нормативные документы, регулирующие информационную деятельность в РФ и мире.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
9	Стандарты ИБ.	2	2		4	1 - 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Т, ПР
	Всего	18	18		34,8			

Т - тестирование, ПР - практические работы

