


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая отчетность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.б.н.



/ Д.И. Ахмедьянов

Доцент, к.т.н.



/Нурутдинов А.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Ахмедьянов Д.И., Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «22» июня 2021 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями охраны окружающей среды
	ПК-1. Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
	ПК-1. Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3,4 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины является обобщение ранее полученных знаний и формирование методологической основы разработки экологической отчетности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	не знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	не умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	не владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа,

		практическое занятие
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины
Экологическая отчетность

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				30
1. Практическое занятие	5	4	0	20
2. Контрольная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Всего			0	55
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Практическое занятие	5	4	0	20
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Всего			0	45
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
1. Зачет				

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Какой из перечисленных критериев применяется для установления класса опасности отхода?
 - а) Только Критерий (1) - степень опасности отхода для окружающей среды
 - б) Только Критерий (2) - Кратность (Кр) разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует
 - в) Применяются оба Критерия: либо Критерий (1), либо Критерий (2)

2. Что из перечисленного противоречит принципам, на которых основывается лесное законодательство и иные регулирующие лесные отношения нормативные правовые акты?
 - а) Обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
 - б) Допустимость использования лесов органами государственной власти, органами местного самоуправления
 - в) Платность использования лесов
 - г) Участие граждан, общественных объединений в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса при их использовании, охране, защите, воспроизводстве, в установленных законодательством Российской Федерации порядке и формах

3. Какой федеральный орган исполнительной власти самостоятельно принимает нормативный правовой акт "Порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух"?
 - а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
 - б) Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
 - г) Федеральное агентство по недропользованию

4. Кем определяются критерии отнесения к объектам, подлежащим федеральному государственному надзору в области использования и охраны водных объектов и региональному государственному надзору в области использования и охраны водных объектов?
 - а) Правительством Российской Федерации
 - б) Собственником водных объектов
 - в) Президентом Российской Федерации

г) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Что понимается под термином "накопленный вред окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

а) Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды

б) Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов

в) Вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме

6. Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории?

а) Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду

б) Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду

в) Объекту присваивается категория на усмотрение территориального органа Ростехнадзора

г) Объекту присваивается категория на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по месту нахождения объектов

7. Какой штраф накладывается на юридических лиц при осуществлении деятельности, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы?

а) В размере от 5 000 до 10 000 рублей

б) В размере от 50 000 до 150 000 рублей

в) В размере от 500 до 1 000 рублей

8. Что понимается под термином "технический норматив выброса"?

а) Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

б) Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника

в) Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается только для стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования

г) Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии не превышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов

2. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- ✓ 5 баллов, если задание выполнено полностью
- ✓ 4 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 3 балла, если задание выполнено со значительными погрешностями
- ✓ 2 балла, если обнаруживает знание и понимание большей части задания
- ✓ 1 балл, если обнаруживает знание части задания

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Темы занятий:

Практическое занятие 1. Составление проекта предприятия

Практическое занятие 2. Инвентаризация

Практическое занятие 3. Формы и порядок заполнения первичной экологической отчетности на предприятии по стационарным источникам выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух

Практическое занятие 4. Статистическая отчетность на предприятии (воздух)

Практическое занятие 5. Формы и порядок заполнения первичной экологической отчетности на предприятии по первичному учету водопотребления и водоотведения

Пример практического занятия

1. Составление проекта предприятия

1. Пользуясь сайтом Министерства промышленности РБ: <https://industry.bashkortostan.ru/about/1888/> найти данные о предприятии
2. На сайте Программно-техническое обеспечение учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду: <https://onv.fsrpn.ru/#/login> найти данные об объектах НВОС данного предприятия
3. Пользуясь предложенными примерами составить проект предприятия.
4. Составить карто-схему предприятия
5. На основе своих данных рассчитать класс опасности предприятия
6. Ознакомиться с приказом Минприроды России от 23 декабря 2015 г. № 554
7. Пользуясь предложенной формой заполнить документ о постановке на учет объекта НВОС

2. Инвентаризация

1. Ознакомиться с приказом Минприроды России №352 от 07.08.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, корректировки ее данных, документирования и хранения данных полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировке».

2. На основании данных ЛР1 заполнить прилагающуюся документацию

3. Формы и порядок заполнения первичной экологической отчетности на предприятии по стационарным источникам выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух

1. На основании полученных в ЛР1, 2 данных заполнить журналы:

1.1. Журнал учета стационарных источников загрязнения и их характеристик (форма ПОД –1).

1.2. Журнал учета мероприятий по охране воздушного бассейна (форма ПОД-2).

1.3. Журнал учета работы газоочистных и пылеулавливающих установок (форма ПОД-3).

4. Статистическая отчетность на предприятии (воздух)

1. Ознакомиться с приказом Росстата от 08.11.2018 № 661 "Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере природопользования федерального статистического наблюдения за охраной атмосферного воздуха"

2. Используя данные ЛР 1,2, 3 заполнить прилагаемые формы 2-ти (воздух)

5. Формы и порядок заполнения первичной экологической отчетности на предприятии по первичному учету водопотребления и водоотведения

1. На основании полученных в ЛР1, 2 данных заполнить журналы:

1.1. Журнал учета водопотребления (водоотведения) средствами измерений (форма ПОД – 11).

- Форма 11.1 «Журнал учета водопотребления средствами измерений»;

- Форма 11.2 «Журнал учета водоотведения средствами измерений».

1.2. Журнал учета водопотребления (водоотведения) другими методами (форма ПОД –12)

1.3. Журнал учета качества сбрасываемых сточных (дренажных) вод (форма ПОД – 13).

3. Контрольная работа – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации;	мак 10 баллов

- продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	
«отлично», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	7-8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	5-6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	3-4 баллов
задание выполнено неполностью	1-2 баллов
задание не выполнено	0 баллов

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:

1. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность в области обращения с отходами.
2. Классы опасности отходов, классификации, критерии и методы определения класса опасности.
3. ФККО, паспортизация отходов, особенности и сроки оформления паспортов.
4. Статистическая отчетность, формы, особенности заполнения, сроки представления в уполномоченные органы.
5. Статистическая отчетность, формы, особенности заполнения, сроки представления в уполномоченные органы
6. Расчет платы за негативное воздействие, базовые нормативы платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в атмосферу, за размещение отходов.
7. Виды твердых отходов и способы их удаления.
8. Выделение газов на свалках твердых отходов.
9. Загрязнение вод на свалках твердых отходов.
10. Сжигание твердых отходов, его опасность для окружающей среды.
11. Особенности оформления расчетов платы, сроки предоставления в уполномоченные органы, административная ответственность.
12. Разработка ПНООЛР, порядок и сроки утверждения.
13. Нормирование выбросов в атмосферу РФ и основные документы их определяющие.
14. Порядок разработки ПДВ.

15. Порядок утверждения ПДВ. Время действия соглашений на ПДВ, ВСВ
16. Расчет полей концентраций загрязняющих веществ в данном районе.
17. Контроль за соблюдением ПДВ, ВСВ.
18. Методы снижения выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях.
19. Общие методы и средства снижения выбросов.
20. Специфические мероприятия по снижению выбросов в основных отраслях энергетики и промышленности.
21. Разработка и утверждение НДС.
22. Расчет разбавления стоков, сбрасываемых в реки.
23. Расчет разбавления стоков, сбрасываемых в озера.
24. Расчет разбавления стоков, сбрасываемых в моря.
25. Расчет НДС для одного загрязняющего вещества.
26. Расчет НДС для нескольких загрязняющих веществ.
27. Нормирование регулируемых сбросов.
28. Основные методы и средства снижения сбросов в водные объекты.

4. *Зачет.*

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Перечень вопросов к зачету

1. Значимость экологической отчетности для охраны окружающей среды.
2. Основные виды экологической отчетности.
3. Отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Расчет платы за сброс загрязняющих веществ в составе сточных вод в систему канализации города.
6. Налоговая декларация по водному налогу.

7. Значимость первичного учета охраны атмосферного воздуха.
8. Учет стационарных источников загрязнения и их характеристик.
9. Учет выполнения мероприятий по охране воздуха.
10. Учет работы газоочистных и пылеулавливающих установок.
11. Контроль за выбросами от автомобильного транспорта.
12. Значимость первичного учета охраны поверхностных вод.
13. Учет водопотребления (водоотведения) водоизмерительными приборами и устройствами.
14. Учет водопотребления (водоотведения) косвенными методами.
15. Учет качества сбрасываемых сточных вод.
16. Ведение первичного учета охраны атмосферного воздуха.
17. Инвентаризация источников загрязнения.
18. Ведение первичного учета охраны поверхностных вод.
19. Отчетность за полугодие и годовая отчетность.
20. Формы государственного статистического наблюдения. Форма 2-ТП (воздух). Форма 2- ТП (водхоз). Форма 2-ТП (отходы). Форма 4-ОС «Сведения о текущих затратах на охрану окружающей среды и экологических платежах».
21. Отчеты для получения лимитов размещения отходов и разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
22. Технический отчет о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об образующихся отходах. Технический отчет по проведению контроля за соблюдением нормативов предельно допустимых выбросов.
23. Законодательные требования по реализации предприятиями и организациями мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.
24. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
25. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности опасных производственных объектов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271>

Дополнительная литература:

1. Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник : [16+] / ред. Н. И. Иванов, И. М. Фадин. – 3-е изд. – Москва : Логос, 2011. – 518 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89785>
2. Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333>
3. Леган, М. В. Экологические вопросы техносферной безопасности : учебное пособие : [16+] / М. В. Леган, Г. И. Дьяченко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576401>
4. Экология : учебник / С. М. Романова, С. В. Степанова, А. Б. Ярошевский, И. Г. Шайхiev ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 340 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500685>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности,</p>

<p>аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус) 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическая отчетность» на 4 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Основные требования законодательства в области обращения с отходами. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР) и получения разрешительного документа (лимита) на размещение отходов. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».	8	16		12	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практические занятия
Модуль 2								
2.	Экологическая отчетность: государственная статистическая отчетность по форме 2 -	8	16		11,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Доклад, тестирование, собеседование

<p>ТП (отходы); 2 ТП (воздух), 2 ТП (водхоз). Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Санитарно -защитные зоны, основные нормативные документы, требования законодательства. Федеральный закон «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения».</p>						дополнительной литературы	
Всего часов:	16	32		23,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическая отчетность» на 3, 4 семестры
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные требования законодательства в области обращения с отходами. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР) и получения разрешительного документа (лимита) на размещение отходов. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления».	4	4		26	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практические занятия
2.	Экологическая отчетность: государственная статистическая отчетность по форме 2 - ТП (отходы); 2 ТП (воздух), 2 ТП (водхоз). Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Санитарно -защитные зоны, основные нормативные документы,	4	6		23,3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование

требования законодательства. Федеральный закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».								
Всего часов:	8	10		49,3				

