

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 7 от «22» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ /Э.В. Дубинина

Согласовано:

Председатель УМК института



А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экологическое право

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

программа бакалавриата

Направление подготовки

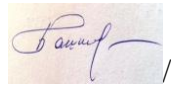
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.пол.н., доцент	 Баширина Е.Н.
---	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Баширина Е.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ПК-1: способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды
		ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
		ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах в очной форме обучения; на 5 курсе в 9, 10 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области экологического права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: - способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации (ПК-1).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	не знает документальное оформление природоохранной деятельности организации и в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды, но допускает грубые ошибки	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды

		й среды			
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	не умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации, но допускает грубые ошибки	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации, но допускает незначительные ошибки	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	не владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны	опрос в устной или письменной форме, задача, тест

требованиями в области охраны окружающей среды	окружающей среды	
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	опрос в устной или письменной форме, задача, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

Рейтинг-план дисциплины

«Экологическое право»

Специальность 20.03.01 Техносферная безопасность
Курс 4 , семестр 7,8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	36
Текущий контроль			0	21
1. Устный или письменный опрос	3	5	0	15
2. Решение задач	2	1	0	2
3. Тестовые задания	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	15
Решение тестовых заданий	1	15	0	15
Модуль 2			0	34
Текущий контроль			0	19
1. Устный или письменный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	1	0	4
3. Тестовые задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Решение тестовых заданий	1	15	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	-	0	5
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета для очной формы обучения:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и задачи.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Государственная собственность на природные ресурсы.
7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).

9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.

10. Декларация о воздействии на окружающую среду

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина Экологическое право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № №1

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.

2. Государственная собственность на природные ресурсы.

3. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе. Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

И.о. зав. кафедрой экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Критерии оценки:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Планы семинарских занятий

Занятие № 1. Проблемы взаимодействия общества и природы

1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Причины экологического кризиса.
5. Направления решения экологических проблем в России

Занятие № 2 Экологическое право как отрасль российского права

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.
4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки

Занятие № 3 Источники экологического права

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство (понятие и система).
5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.

6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Занятие № 4. Экологические правоотношения

1. Понятие и виды экологических правоотношений
2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологических правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Занятие № 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина

1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Обязанности каждого по охране природы.

Занятие № 6. Право собственности на природные ресурсы

1. Природные богатства – общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Государственная собственность на природные ресурсы.
5. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
6. Частная собственность на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Занятие №7. Право природопользования

1. Понятие и принципы права природопользования.
2. Субъекты и объекты права природопользования.

- 3.Классификация права природопользования.
- 4.Право общего природопользования.
- 5.Право специального природопользования.

Занятие № 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

- 1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
- 4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

Занятие № 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.

- 1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
- 3.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
- 4.Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Критерии и методика оценивания:

Аудиторных занятий по модулю 1

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задание не выполнено

Аудиторных занятий по модулю 2

- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено полностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задание не выполнено.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

Задачи

Примерные задачи:

Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясoproдуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Критерии и методика оценивания:

Задачи по модулю 1-2 (1 задача).

- 2 баллов выставляется студенту, если задача решена верно;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответы неправильные или задача не выполнена

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Тест

Примерные вопросы теста

1. Отраслью какого права является экологическое право?
 - а) это самостоятельная отрасль российского права;
 - б) это подотрасль гражданского права;
 - в) это институт конституционного права.
2. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?
 - а) к локальным нормативным правовым актам;
 - б) к муниципальным нормативным правовым актам;
 - в) в правовом обычаям.

Критерии и методика оценивания:

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме или через личный кабинет студента в электронной среде БашГУ.

Тест по модулю 1 (4 вопроса).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест по модулю 2 (5 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 219 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast427037
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti427038
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 258 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoepravo-praktikum-433017.
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 281 с. (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoepravo-431091
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/> 20

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515	Лекции Практические занятия	Аудитория №403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно- наглядные пособия. Аудитория №405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaA V(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 516(гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус),</p>		<p>коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E)-1шт.</p> <p>Аудитория №413</p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542i -1шт.</p> <p>Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook,</p> <p>матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN- TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516</p>
---	--	--

<p>аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404</p>		<p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №608 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 мобильное мобильное мобильное Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, стационарный – 15 шт. доска, моноблок</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные шт. 15</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор N104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор No114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор No28826 от 09.01.2019 г. Лицензии</p>
--	--	---

<p>(гуманитарный корпус), компьютерный класс</p> <p>аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория № 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>бессрочные.</p> <p>.</p>
--	--	-----------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологическое право
на 7,8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,4
лекций	34
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	110,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36
Форма контроля	экзамен 8 семестр

Форма(ы) контроля:

Экзамен 8 семестр

9,10 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40,4
лекций	16
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	162,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13
Форма контроля	экзамен 10 семестр

Форма(ы) контроля:

Экзамен 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Проблемы взаимодействия общества и природы	8	8		6,6	Самостоятел ьное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
2.	Экологическое право как отрасль российского права	8	8		13	Самостоятел ьное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме , задача, тест
3.	Источники экологического права	8	8		13	Самостоятел ьное изучение рекомендуемой	опрос в устной или письменной форме, задача,

						основной и дополнительной литературы	тест
4.	Экологические правоотношения	8	8		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
5.	Модуль 2. Экологические права и обязанности человека и гражданина	8	8		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
6.	Право собственности на природные ресурсы	8	8		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
7.	Право природопользования	8	8		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	опрос в устной или письменной форме, тест

						дополнительной литературы	
8	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	8	8		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
9	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду	2	2		13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
	Всего часов:	34	34		110,6		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Проблемы взаимодействия общества и природы	1	4		2,6	Самостоятел ьное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме , задача, тест
2.	Экологическое право как отрасль российского права	1	2		20	Самостоятел ьное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме , задача, тест
3.	Источники экологического права	2	2		20	Самостоятел ьное изучение	опрос в устной или письменной форме, задача,

Заоч
ная
фор
ма

						рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тест
4.	Экологические правоотношения	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, задача, тест
5.	Модуль 2. Экологические права и обязанности человека и гражданина	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
6.	Право собственности на природные ресурсы	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
7.	Право природопользования	2	4		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой	опрос в устной или письменной форме, тест

						основной и дополнительной литературы	
8	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
9	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	опрос в устной или письменной форме, тест
	Всего часов:	16	22		162,6		