

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Этика


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) кандидат филологических наук, старший преподаватель	 / А.И. Барышева
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: к. филол. н., старший преподаватель А.И. Барышева.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.7. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		ИУК 5.8. Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИУК 5.9. Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.7	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
ИУК 5.8	Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК 5.9	Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.7. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; доклад; собеседование

ИУК 5.8. Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; доклад; собеседование; реферат
ИУК 5.9. Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование; доклад; собеседование; реферат

### Зачет

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## Рейтинг – план дисциплины

### Этика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Курс – 2, семестр – 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				
1. Работа на лекционном занятии по теме «Этика как философская наука о морали»	5	1	0	5
2. Тестирование по теме «Этика как философская наука о морали»	5	1	0	5
3. Работа на лекционном занятии по теме «Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и её слагаемые»	5	1	0	5
4. Работа на лекционном занятии по теме «Коммуникативные техники. Виды и способы слушания. Активное слушание»	5	1	0	5
5. Собеседование	5	3	0	15
6. Работа на лекционном занятии по теме «Деловой разговор и его виды»	5	1	0	5
7. Доклад	10	1	0	10
8. Работа на лекционном занятии по теме «Деловые переговоры»	5	1	0	5
9. Работа на лекционном занятии по теме «Конфликт и его разрешение. Стратегии взаимодействия в конфликте»	5	1	0	5
10. Доклад	10	1	0	10
11. Работа на лекционном занятии по теме «Публичное выступление в деловом общении»	5	1	0	5
12. Работа на лекционном занятии по теме «Выполнение профессиональных функций при работе в коллективе»	5	1	0	5
13. Реферат	15	1	0	15
14. Тестирование по теме «Характеристики конфликта»	5	1	0	5
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1	0	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

## Доклад

Доклад представляет собой подготовленный студентом самостоятельно отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

### Критерии оценки для очной формы обучения

Критерии оценки:	маx 5 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью, текст рассказан самостоятельно, подготовлена презентация	10 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями, текст рассказан самостоятельно, подготовлена презентация	8 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями, текст рассказан самостоятельно или с заглядыванием в листок, подготовлена презентация	6 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания, но текст прочитан с листка	4 баллов
задание выполнено не полностью, текст полностью прочитан с листка	2 баллов
задание не выполнено	0 баллов

Перечень тем докладов по учебному курсу:

1. Этика как теория морали.
2. Категории этика, мораль и нравственность, их различие и сходство
3. Роль искусства в формировании нравственного облика личности. Этика и кино, музыка, живопись, театр.
4. Профессиональная этика и деловой этикет.
5. Специфика приветствия, представления друг другу и рукопожатия в деловом общении.
6. Требования делового этикета. Требования делового этикета у разных народов (на примере как минимум 3 стран).
7. Вербальные и невербальные средства общения.
8. Элементы процесса коммуникации.
9. Барьеры коммуникации. Пути борьбы с искажениями и потерями информации.
10. Правила и принципы построения эффективных коммуникаций
11. Культура речи и речевая культура.
12. Речевой этикет.
13. Виды и способы слушания. Правила активного слушания.
14. Деловой разговор и его виды. Интервью.
15. Деловой разговор и его виды. Совещание (собрание) как вид организации делового общения группы.
16. Теория конфликта. Сущность и стадии конфликта.
17. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
18. Типология конфликтов.
19. Типы конфликтных личностей
20. Умение погашать конфликты
21. Публичное выступление (этапы подготовки и проведения публичного выступления, принципы размещения слушателей в аудитории).
22. Правила, способствующие максимальному восприятию выступления.



23. Манера выступления. Как справиться с волнением. Анализ ораторской речи.
24. Типы ораторов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- 4 балла выставляется студенту, если используется специализированная терминология, показано владение нормативной базой, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- 3 балла выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, показано владение нормативной базой, допущены три-пять недочетов при освещении основного содержания ответа;

- 2 балла выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, показано неуверенное владение нормативной базой, при освещении основного содержания ответа допущены 1-2 ошибки;

- 1 балл выставляется студенту, если нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, отсутствует владение терминологией.

Типовые вопросы для индивидуального опроса:

Тема 1.

1. Общая этика и профессиональная этика.
2. Предмет профессиональной этики и ее место в системе морали.

Тема 4.

1. Правила диалога в деловом общении.
2. Психологические типы собеседников

Тема 6.

1. Типология конфликта.
2. Стадии конфликта.
3. Кодекс поведения в конфликтной ситуации.
4. Умение погашать конфликты

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- 4 балла выставляется студенту, если используется специализированная терминология, показано владение нормативной базой, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

- 3 балла выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, показано владение нормативной базой, допущены три-пять недочетов при освещении основного содержания ответа;
- 2 балла выставляется студенту, если не используется специализированная терминология, показано неуверенное владение нормативной базой, при освещении основного содержания ответа допущены 1-2 ошибки;
- 1 балл выставляется студенту, если нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, отсутствует владение терминологией.

#### Типовые вопросы для группового опроса:

##### Тема 3.

1. Типология вопросов.
2. Вопросные техники.
3. Способы ухода от ответа.

##### Тема 5.

1. Техника общения по телефону.
2. Типичные ошибки при телефонном общении.

#### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Слово «переговоры» не имеет следующего значения:

- А. Разговор.
- Б. Обмен сведениями, мнениями.
- В. Состязание.
- Г. Обсуждение для заключения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу.

2. Выберите верно сформулированное суждение:

А. Стратегия переговоров «поражение-победа» (приспособление) направлена исключительно на победу над оппонентом, который воспринимается как противник.

Б. Стратегия переговоров «поражение-поражение» (уклонение) направлена на взаимный выигрыш в переговорном процессе.

В. Стратегия переговоров «выигрыш-выигрыш» (сотрудничество) — это уклонение от участия в переговорах, когда у вас слабая позиция.

Г. Стратегия переговоров «победа-поражение» (соперничество) используется, когда наиболее важен результат, а возможность испортить отношения с другой стороной не имеет значения.

3. Выберите верно сформулированное определение конфликта:

А. Конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций.

Б. Конфликт – это скрытое столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций.

В. Конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций, которое может носить скрытый характер или проявляться в корректной, конструктивной форме, при этом хотя бы одна сторона воспринимает действия другой как угрозу ее интересам.

Г. Конфликт – это противопоставление интересов, взглядов, позиций, которое проявляется в корректной, конструктивной форме, при этом хотя бы одна сторона воспринимает действия другой как угрозу ее интересам.

4. Выберите неверно сформулированное суждение:

А. Внутриличностный конфликт — столкновение противоположных по направленности мотивов, интересов внутри одной личности.

Б. Межличностный конфликт — конфликт между двумя личностями.

В. Межгрупповой конфликт — конфликт между группами личностей.

Г. Внутригрупповой конфликт — конфликт между личностями внутри группы личностей.

5. Из-за чего не возникают случайные конфликты:

А. Неудачное слово.

Б. Накопленные противоречия.

В. Непродуманное действие.

Г. Неправильное восприятие угрозы там, где ее нет.

6. Из-за чего происходит вытеснение адекватного восприятия другого участника конфликта образом врага?

А. Недоверие (все, что исходит от врага – плохо).

Б. Возложение вины на врага (враг – виновник проблем, виноват во всем).

В. Завышенные ожидания (один участник конфликта ждет, что другой пойдет ему навстречу).

Г. Деиндивидуализация (всякий, кто принадлежит к данной группе, автоматически становится нашим врагом).

7. К конструктивным функциям конфликта не относится функция:

А. Высвечивание нерешенных проблем.

Б. Улучшение качества индивидуальной деятельности.

В. Повышение авторитета у окружающих.

Г. Ухудшение качества работы.

8. Каковы недостатки использования стратегии соревнования в конфликте?

А. Переход конфликта в скрытую форму.

Б. Получение только половины ожидаемого.

В. Временные и энергетические затраты. Негарантированность успеха.

Г. При поражении – неудовлетворенность. При победе – чувство вины, непопулярность, испорченные отношения.

9. Что не относится к участникам конфликта:

А. Оппоненты – субъекты конфликта, которые непосредственно совершают активные действия друг против друга.

Б. «Группы поддержки» – помощники: практически всегда за оппонентом стоят силы (отдельные индивиды, группы).

В. Субъекты, которые оказывают эпизодическое влияние на ход и результаты конфликта.

Г. Позиция конфликтующих сторон – это то, о чем они заявляют друг другу в ходе конфликта или в переговорном процессе

10. Не является деструктивной следующая функция конфликта:

А. Травмирование участников.

Б. Высвечивание нерешенных проблем.

В. Снижение эффективности деятельности участников конфликта.

Г. Сложное восстановление деловых отношений.

### **Критерии оценивания:**

Один тестовый вопрос (10 вопросов).

- 0,5 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Максимум – 5 баллов.

## Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Сущность и содержание этики деловых отношений.
2. Принципы этики деловых отношений.
3. Философия как методологическая основа общей и профессиональной этики.
4. Основные функции морали. Моральные нормы и моральные ценности.
5. Связь морали и искусства, политики, религии.
6. «Золотое правило» нравственности.
7. Назначение кодексов профессиональной этики.
8. Стрессы. Управление стрессом.
9. Природа конфликта в организации. Последствия конфликта.
10. Управление конфликтной ситуацией. Поведение руководителя в конфликтной ситуации.
11. Особенности делового общения. Правила и приемы делового общения.
12. Роль невербальных средств в процессе общения.
13. Деловое общение по телефону.
14. Деловая беседа.
15. Психологические основы деловой беседы.
16. Деловые переговоры. Этапы и тактика ведения переговоров.
17. Письменное деловое общение
18. Деловой этикет. Правила делового этикета.
19. Проанализировать ведение приговоров
20. Выявить тип конфликта
21. Проанализировать деловую переписку
22. Оценить актуальность аргументации в процессе делового общения
23. Расовая, национальная, религиозная терпимость
24. Умение погашать конфликты
25. Выполнение профессиональных функций при работе в коллективе

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, способность синтезировать новую информацию, сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения, установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- 4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны выводы на основе интерпретации информации, разъяснения, установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность обобщать информацию, сделаны выводы на основе интерпретации информации, выявлены закономерности;

- 2 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, установлены причинно-следственные связи;

- 1 балл выставляется студенту, если наблюдается владение общими знаниями о предмете без использования терминологии и выявления закономерностей;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, отсутствует владение терминологией.

### **Реферат**

Реферат представляет собой подготовленный студентом самостоятельно краткий доклад по определённой теме, где собрана информация из нескольких источников для представления результатов исследования определенной проблемы.

#### Критерии оценки для очной формы обучения

15 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

10 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

#### Перечень тем рефератов по учебному курсу:

1. Возникновение и историческое развитие этики.
2. Место этики в системе философского и гуманитарного знания.
3. Этика и психология.
4. Этическая позиция Сократа.
5. Этика Платона.
6. Этические взгляды Аристотеля.
7. Этическое учение И. Канта.
8. Т.Гоббс о человеке.
9. Идеи Ф. Ницше о сверхчеловеке.
10. Нравственные проблемы в произведениях Ф.М. Достоевского.
11. Учение Л.Н. Толстого о нравственности.
12. Основные этапы развития этической мысли России.
13. Проблема смысла жизни в творчестве Л.Н. Толстого.
14. Этические взгляды Ф.М. Достоевского.
15. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
16. Сущность морали и ее роль в жизни общества.
17. Мораль и религия.
18. Мораль и наука.
19. Смертная казнь: за и против.
20. Моральный выбор: особенности в ситуации нравственного конфликта.
21. Моральные конфликты и способы их разрешений.
22. Общение как социально-психологический и нравственный феномен.
23. Этикет, его роль в жизни общества.
24. Национальные особенности этикета.
25. Профессиональная этика: понятие и специфика.

26. Этика деловых отношений.
27. Деловой этикет.
28. Биоэтика: понятие, направления, перспективы.
29. Понимание добра и зла в религиозном и нерелигиозном сознании.
30. Понятие «свобода» и условия свободного выбора.
31. Соотношение свободы и ответственности.
32. Совесть. Соотношение совести и разума.
33. Категорический императив И.Канта.
34. Принцип «золотой середины» в этике Аристотеля.
35. Учение Конфуция об основных этических добродетелях.
36. Благородные истины Будды.
37. Десять заповедей Моисея. Его основные принципы справедливости.
38. Этика любви Иисуса Христа.
39. Этика Корана.
40. Мухаммед об устоях правоверного мусульманина.
41. Моральный нигилизм Ф. Ницше.
42. Свобода выбора и ответственность.
43. Проблема терроризма в современном мире. Методы борьбы с терроризмом.
44. Этика и мораль в современном мире.
45. Этика деловых отношений.
46. Клонирование как этическая проблема.
47. Религия и нравственность.
48. Этикет как внешний аспект этики.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Горелова Т.А. Этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. 5-е изд., стереотип. М.: Издательство «Флинта», 2016. 416 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>
2. Александрова З.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. М., 2016. 136 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

#### **Дополнительная литература:**

3. Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н. Технологии деловых и научных коммуникаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Звягинцева, Д.С. Кенина, О.Н. Бабкина. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. 116 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=61409](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=61409)
4. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити, 2015. 415 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>
5. Скибицкий Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. 196 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576528](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576528)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDM(m)ver14,10м</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этика на 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:  
зачет 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Этика как философская наука о морали	0	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование
	Тема 2. Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и её слагаемые.	0	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование
	Тема 3. Коммуникативные техники. Виды и способы слушания. Активное слушание.	0	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный / групповой опрос; реферат
	Тема 4. Деловой разговор и его виды. Деловая беседа. Переговоры. Интервью. Служебный телефонный разговор. Дискуссия в деловом общении. Деловое совещание (собрание).	0	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный / групповой опрос; доклад
	Тема 5. Деловой разговор и его виды. Деловые переговоры.	0	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	устный индивидуальный / групповой опрос; собеседование

						источников.	
	Тема 6. Конфликт и его разрешение. Стратегии взаимодействия в конфликте.	0	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный / групповой опрос; реферат
	Тема 7. Публичное выступление в деловом общении.	0	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	устный индивидуальный / групповой опрос; доклад
	Тема 8. Выполнение профессиональных функций при работе в коллективе.	0	2	-	7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	устный индивидуальный / групповой опрос; тестирование
	<b>Всего часов:</b>	-	16	-	55,8		

