


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура безопасности

Обязательная часть

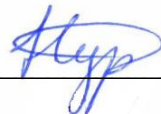
программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «22» июня 2021 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК 1.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК 1.2. Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды	ОПК 1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического	Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций

	и обеспечением безопасности человека	прогресса	научно- технического прогресса
--	--------------------------------------	-----------	--------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура безопасности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре в очной форме обучения; на 4 курсе в 7, 8 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Культура безопасности» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области культуры безопасности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ОПК 1.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	не знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
ОПК 1.2. Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	не умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК 1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	не владеет способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	владеет способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 1.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
ОПК 1.2. Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
ОПК 1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие

Рейтинг – план дисциплины
Культура безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
----------------------------------	----------------	--------------	--------------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	2	5	0	10
3. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	2	5	0	10
2. Практическое занятие	2	5	0	10
3. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	1	25	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
1. Зачет				

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1. Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, изучающая

а) чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.

б) атмосферные, литосферные, гидросферные и космические опасности.

в) способы защиты человека от опасностей.

г) общие опасности и способы защиты от них человека.

- д) приемы и способы защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Предметом науки безопасность жизнедеятельности являются
- а) средства защиты человека от чрезвычайных ситуаций.
 - б) способы создания комфортных условий жизнедеятельности.
 - в) разработка и использование средств защиты от опасностей.
 - г) естественные, техногенные и антропогенные опасные ситуации.
 - д) естественные, техногенные и антропогенные опасности и средства защиты человека от них.
3. Не относится к цели безопасности жизнедеятельности
- а) создание комфортных условий жизнедеятельности.
 - б) защита человека от опасностей.
 - в) обучение населения защите от опасностей.
 - г) сохранение здоровья человека.
 - д) сохранение жизни человека.
4. Идентификация опасностей является
- а) предметом науки БЖД.
 - б) целью БЖД.
 - в) аксиомой БЖД.
 - г) задачей науки БЖД.
 - д) принципом БЖД.
5. Не относится к объектам безопасности
- а) защищенность личности от опасностей.
 - б) конституционный строй государства.
 - в) среда обитания.
 - г) права и свободы личности.
 - д) материальные и духовные ценности общества.
1. К принципам обеспечения безопасности относится
- а) единоначалие.
 - б) соблюдение интересов личности, общества и государства.
 - в) интеграция с международными системами безопасности.
 - г) взаимная выработка личности, общества и государства.
 - д) предотвращение чрезвычайных ситуаций.
7. Угроза безопасности – это совокупность факторов и условий, представляющих
- а) негативные свойства живой и неживой материи причинять ущерб самой материи.
 - б) ситуацию, в которой возможно возникновение явлений или процессов, способных наносить ущерб.
 - в) негативные воздействия, которые приводят к ущербу.
 - г) опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.
 - д) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

2. Практическое занятие – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- 2 балла, если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- 1 балл, если обнаруживает знание и понимание большей части задания.

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Темы занятий:

Тема 1. Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в стране и за рубежом. Концепция культуры безопасности

1. Общая характеристика культуры безопасности жизнедеятельности. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание понятия культура безопасности жизнедеятельности

3. Культура безопасности. Уровни развития культуры безопасности.

4. Безопасность как правила и нормы.

5. Безопасность как цель организации.

6. Разработка и внедрение системы представлений, целей и ценностей.

Тема 2. Объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Человеческий фактор в культуре безопасности

1. Критерии классификации объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности

3. Ошибки персонала.

4. Качества личности и культура безопасности.

5. Консервативный подход к принятию решений.

6. Коммуникативность.

7. Работа в команде.

Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

1. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне

2. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне

3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.

4. Направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

5. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Тема 4. Методические подходы к оценке уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности

1. Методический подход к оценке индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Методический подход к оценке корпоративного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Методический подход к оценке общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Идеальные модели объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, корпоративном и общественно- государственном уровнях.

Тема 5. Перспективы развития культуры безопасности жизнедеятельности

1. Общие мероприятия развития культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
3. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
4. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
5. Формирование и управление культурой безопасности.
6. Работа с персоналом.
7. Деятельность руководителей.
8. Анализ риска.
9. Анализ событий и использование опыта эксплуатации.
10. Роль обучения в обеспечении высокой культуры безопасности.
11. Работа с подрядчиками.
12. Взаимодействие с надзорными органами.

Тема 6. Социально-экономический эффект от развития культуры безопасности жизнедеятельности

1. Приближенная оценка социально-экономического эффекта от развития культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Оценка социально-экономического эффекта от воздействия современных средств массовой коммуникации (на примере ОКСИОН).
3. Оценка развития культуры безопасности.
4. Интегрированная оценка безопасности.
5. Индикаторы безопасности.
6. Измерение безопасного поведения человека.

Тема 7. Специальное программное обеспечение для решения задач охраны труда. Информационные системы.

1. Межотраслевое и отраслевое специальное программное обеспечение.
2. Особенности программ, предназначенных для разных уровней управления охраной труда (уровень линейных предприятий, уровень дорог, сетевой уровень).
3. Комплексное программное обеспечение (предназначенное для решения нескольких задач).
4. Использование сети Интернет как источника информации по проблемам техноферной безопасности.
5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по охране труда.
6. Аппаратное обеспечение и вспомогательные технические средства, их сопряжение со средствами вычислительной техники.

Тема 8. Компьютерные обучающие системы в охране труда. Мультимедиа информационные системы.

1. Обзор и характеристика наиболее распространенных КОС.
2. Мультимедийные средства обучения вопросам безопасности труда при выполнении различных видов работ.
3. Формы представления информации (текст и гипертекст, графика, звуковые компоненты, видеокomпоненты и анимация).
4. Работа с графическими изображениями (форматы графических файлов, технические средства и программы для работы с растровой и векторной графикой).
5. Звуковые компоненты КОС (речь, музыка, технологические звуки и сигналы, аудиоэффекты) и работа со звуком (форматы звуковых файлов, программы для работы со звуком).

6. Использование видео в КОС и в текущей работе инженера по охране труда.
7. Схемы контроля знаний, формирование контрольных вопросов, методы оценки результатов обучения охране труда в КОС.
8. Требования к интерфейсу КОС по охране труда.
9. Инструментальные средства разработки КОС, создание обучающих программ по охране труда.
10. Составление интерактивных инструкций по безопасности труда.
11. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности с использованием

Тема 9. Информационные системы поддержки принятия решений в области безопасности.

Информационно-поисковые системы нормативной документации по охране труда

1. Общие сведения об информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности.
2. Программный комплекс ЕК СУТР.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс для поиска нормативных актов по охране труда (структура единого информационного массива; поиск документа по охране труда с известными реквизитами; поиск документов при наличии приблизительных сведений о нем; использование правового навигатора как инструмента поиска основных документов).
4. Справочная система «Гарант».
5. Информационная система «Кодекс» с дополнительной базой документов по охране труда для железнодорожного транспорта (атрибутивный поиск; интеллектуальный поиск; поиск в тексте документа; основные приемы работы).

Тема 10. Локальные и региональные информационные системы.

1. Автоматизированные рабочие места (АРМы) инженера по охране труда
2. Локальные и региональные информационные системы.
3. Функционально-технологическая структура АРМСОТ и его компоненты.
4. АРМы различных разработчиков.
5. Ведение картотеки работающих; учет сведений о прохождении учебы по ОТ и проверки знаний, а также получение списка лиц, просрочивших проверку знаний; учет нарушений правил ОТ и получение справки о нарушителях; получение графиков проведения медосмотров и списка лиц, просрочивших его).
6. Контроль исполнения директив, предписаний и планов мероприятий; формирование статистических отчетов (например, о травматизме); ведение учета входящих и исходящих документов; получение справки из базы НТД).
7. Ведение картотеки оборудования и получение списков с просроченной датой технического освидетельствования; получение справки о состоянии оборудования; учет результатов специальной оценки условий труда; получение справки о состоянии условий труда на РМ).
8. Функциональный блок «травматизм» (ввод данных для акта Н1 о несчастном случае на производстве; анализ травматизма с возможностью графической интерпретации информации).
9. Автоматизированная информационная система «Охрана труда» (АИС ОТ).

Тема 11. Программы для оценки условий труда.

1. Системы управления базами данных (СУБД) для обработки информации в области техносферной безопасности.
2. Программы для специальной оценки условий труда.
3. Компьютерная программа на основе СУБД ACCESS разработки ПГУПС.
4. Программа «ТрудЭксперт».
5. Формирование в программе карты условий труда.

6. Ввод значений ОВПФ.
7. Автоматическая оценка по факторам (сравнение фактических значений с имеющимися в справочниках нормативными значениями).
8. Формирование протоколов по каждому ОВПФ.
9. Использование имеющихся в программе справочников (нормативных документов по травмобезопасности, перечня СИЗ, справочника должностей и профессий, норм искусственного и естественного освещения, данных о средствах измерения, списков работ, дающих право на льготную пенсию, справочника по ПДК для химических веществ, справочник акустических факторов и др.).
10. Определение класса условий труда.
11. Программный комплекс разработки Ивановского НИИ ОТ.
12. Основные характеристики комплекса.
13. Режимы функционирования: перечень рабочих мест с их атрибутами; протоколы оценки ОВПФ.
14. Автоматическое формирование карты условий труда на основе данных из заполненных протоколов.

3. **Доклад** – подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и 	<p>макс 5 баллов</p>

т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	
«отлично», если задание выполнено полностью	5 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	4 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	3 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	2 баллов
задание выполнено неполностью	1 балл
задание не выполнено	0 баллов

Перечень тем докладов по учебному курсу:

1. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.
2. Философское представление о культуре безопасности, взаимосвязь данного понятия со смыслом жизни и высшими ценностями бытия.
3. Безопасность как экзистенциальная категория.
4. Теологические аспекты безопасности.
5. Нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения
6. История человечества и христианства, практики безопасности жизнедеятельно-
7. Опасность как нарушение нравственных законов жизни.
8. Культура безопасности личности, ее компонентный состав (духовнонравственный, гносеологический, праксеологический, коммуникативный, трансляционный, креативный).
9. Духовно-нравственный компонент как системообразующий.
10. Предмет и задачи культуры безопасности жизнедеятельности современного общества, ее структура, функции, содержание.
11. Культура безопасности в разные исторические эпохи.
12. Общие закономерности и тенденции ее развития.
13. Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии систем и культуры безопасности жизнедеятельности людей.
14. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.
15. Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

4. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью;
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания;
- ✓ «неудовлетворительно», если не обнаруживается знание и понимание большей части задания.

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Дать общую характеристику культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Охарактеризовать исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Раскрыть содержание понятия культура безопасности жизнедеятельности
4. Перечислить и раскрыть уровни развития культуры безопасности.
5. Безопасность как правила и нормы.
6. Безопасность как цель организации.
7. Разработка и внедрение системы представлений, целей и ценностей.
8. Критерии классификации объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности
10. Ошибки персонала.
11. Качества личности и культура безопасности.
12. Консервативный подход к принятию решений.
13. Коммуникативность.
14. Работа в команде.
15. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне
16. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне
17. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
18. Направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
19. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
20. Методический подход к оценке индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
21. Методический подход к оценке корпоративного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
22. Методический подход к оценке общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
23. Идеальные модели объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, корпоративном и общественногосударственном уровнях.
24. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.

25. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
26. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
27. Формирование и управление культурой безопасности.
28. Работа с персоналом.
29. Деятельность руководителей.
30. Анализ риска.
31. Анализ событий и использование опыта эксплуатации.
32. Роль обучения в обеспечении высокой культуры безопасности.
33. Работа с подрядчиками.
34. Взаимодействие с надзорными органами.
35. Приближенная оценка социально-экономического эффекта от развития культуры безопасности жизнедеятельности.
36. Оценка социально-экономического эффекта от воздействия современных средств массовой коммуникации (на примере ОКСИОН).
37. Оценка развития культуры безопасности.
38. Интегрированная оценка безопасности.
39. Индикаторы безопасности.
40. Измерение безопасного поведения человека.

1. *Зачет.*

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Перечень вопросов к зачету

1. Культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки

- культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Культура безопасности. Содержание понятия культура безопасности жизнедеятельности
 4. Качества личности и культура безопасности.
 5. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
 6. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
 7. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
 8. Направления формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
 9. Принципы формирования культуры безопасности жизнедеятельности
 10. Методический подход к оценке индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
 11. Методический подход к оценке корпоративного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
 12. Методический подход к оценке общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
 13. Идеальные модели объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном, корпоративном и общественногосударственном уровнях.
 14. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
 15. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне.
 16. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности на общественно-государственном уровне.
 17. Формирование и управление культурой безопасности. Работа с персоналом. Деятельность руководителей. Анализ риска. Анализ событий и использование опыта эксплуатации.
 18. Роль обучения в обеспечении высокой культуры безопасности. Работа с подрядчиками. Взаимодействие с надзорными органами.
 19. Приближенная оценка социально-экономического эффекта от развития культуры безопасности жизнедеятельности.
 20. Оценка социально-экономического эффекта от воздействия современных средств массовой коммуникации (на примере ОКСИОН).
 21. Оценка развития культуры безопасности.
 22. Интегрированная оценка безопасности.
 23. Индикаторы безопасности.
 24. Измерение безопасного поведения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064>

2. Борщев, В. Я. Введение в специальность : учебное пособие / В. Я. Борщев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005>

3. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.

2. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере: учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561064> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2846-2. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

4. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Р. Танашев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0395-2. – DOI 10.23681/596693. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования,</i>
---------------------	--------------------	-----------------------------------

<i>специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		<i>программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура безопасности» на 6 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Культура безопасности: основные понятия, история правовой аспект, методы формирования.	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
2.	Формирование культуры безопасности населения на производстве.	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
Модуль 2								
3.	Формирование культуры безопасности населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	8	8		19,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие

	характера.							
	Всего часов:	16	16		39,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура безопасности» на 7,8 семестры

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура безопасности: основные понятия, история правый аспект, методы формирования.	2	2		20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
2.	Формирование культуры безопасности населения на производстве.				20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
3.	Формирование культуры безопасности населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2		19,3	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
	Всего часов:	4	4		59,3			

