

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от « 22» февраля 2021 г.

И.о.зав. кафедрой  /Дубинина Э.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Национальная безопасность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.с.н., доцент

 / Дубинина Э.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры экономико-правового обеспечения безопасности
Э.В.Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» февраля
2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		ИУК 11.3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

	ПК-3 Способен обеспечивать мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ИПК 3.1 Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать: основы природоохранной деятельности организации
		ИПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре в очной форме обучения; на 5 курсе в 9 семестре в заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о теории национальной безопасности, методах, средствах, принципах и закономерностях процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации..

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенции			
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знает признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Не знает признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умеет выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Не умеет выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ИУК 11.3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеет навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Знает основы природоохранной деятельности организации	Не знает основы природоохранной деятельности организации

ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации поведению
ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Не владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Тесты Вопросы для семинаров
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Практическая работа Деловая ситуация
ИУК 11. 3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Практическая работа
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Тесты Вопросы для семинаров
ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Деловая ситуация
ИПК 3.3. Владеть: навыками	Владеть навыками разработки	Практическая

разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	работа
--	---	--------

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа
ИУК 11. 3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа

ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Контрольная работа
---	--	---

Рейтинг – план дисциплины

Национальная безопасность

20.03.01 Техносферная безопасность

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы национальной безопасности				
Текущий контроль				20
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Всего				40
Модуль 2 Сферы национальной безопасности				
Текущий контроль				30
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Лабораторное занятие	5	2		10
3. Кейс	5	1		5
Рубежный контроль				30
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Всего				60
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые вопросы к зачету

1. Сущность и содержание понятий «безопасность», «опасность».
2. Категории «опасность» и «угроза»: сущность, содержание и классификация.
3. Виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Разница между объектами национальной безопасности США и России.
5. Виды безопасности.
6. Уровни безопасности.
7. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
8. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
9. Государство как субъект обеспечения национальной безопасности
10. Совет Безопасности Российской Федерации: история создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности
11. Функции гражданского общества как субъекта национальной безопасности России
12. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и гражданского общества в системе обеспечения национальной безопасности
13. Механизм управления обеспечением национальной безопасности
14. Положения Конституции РФ о национальной безопасности
15. МВД РФ, Национальная гвардия, Федеральные органы государственной охраны в системе обеспечения национальной безопасности
16. Структура и компетенции Министерства обороны РФ по обеспечению национальной безопасности
17. Правовые основы деятельности системы органов безопасности
18. Понятие и виды экономической безопасности.
19. Угрозы экономической безопасности.
20. Критерии и показатели экономической безопасности.
21. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
22. Сущность духовно-нравственной безопасности
23. Объекты духовно-нравственной безопасности
24. Субъекты духовно-нравственной безопасности
25. Духовно-нравственная безопасность: средства, функции и принципы
26. Угрозы духовно-нравственной безопасности в сфере культуры российского общества
27. Угрозы в сфере науки
28. Пути парирования угроз духовно-нравственной безопасности, укрепления духовно-нравственной безопасности личности, общества и современного Российского государства
29. Понятие экологической безопасности
30. Уровни экологической безопасности
31. Экологический риск
32. Неблагоприятные факторы среды обитания
33. Экологические проблемы
34. Охрана окружающей природной среды: понятие, состав, принципы
35. Понятие, сущность коррупции
36. Виды коррупции
37. Формы коррупционных проявлений
38. Понятие антикоррупционной политики
39. Правовая основа антикоррупционной политики
40. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности.

Понятия «безопасность» и «национальная безопасность»

Механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности

Соотношение понятий правопорядка и национальной безопасности и безопасности личности

Общественные отношения, определяющие содержание национальной безопасности

Правовая основа национальной безопасности

Занятие 2. Особенности обеспечения национальной безопасности в зарубежных государствах

Национальная безопасность в США Франции

Национальная безопасность во Франции

Особенности подходов к обеспечению национальной безопасности в зарубежных государствах

Занятие 3. Концептуальная и конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Сущность Концепции национальной безопасности в Российской Федерации

Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства

Основные направления обеспечения национальной безопасности

Стратегическое планирование в области национальной безопасности

Система обеспечения национальной безопасности: институты государства

Гражданское общество как субъект национальной безопасности России

Опасность и угроза — фундаментальные категории теории национальной безопасности

Занятие 4. Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: органы и правовые основы деятельности

Правовая основа деятельности системы обеспечения национальной безопасности

Структура и компетенции Министерства обороны РФ по обеспечению национальной безопасности

Правовые основы деятельности системы органов безопасности

Занятие 5. Экономическая безопасность Российской Федерации

Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие и структура

Критерии и параметры экономической безопасности Российской Федерации

Классификация угроз экономической безопасности

Механизмы обеспечения экономической безопасности

Занятие 6. Экологическая безопасность Российской Федерации

Экологическая безопасность: понятие и оценка

Неблагоприятные факторы среды обитания и их влияние на здоровье населения

Глобальные экологические проблемы

Охрана окружающей природной среды: понятие, состав, принципы
Природоохранительное законодательство и контроль за экологически опасными объектами

Занятие 7. Правовое регулирование противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности

Коррупция: понятие, сущность, формы проявления
Антикоррупционная политика: понятие и принципы
Правовая основа антикоррупционной политики
Меры противодействия коррупции в Российской Федерации

Критерии оценки:

- 5 балла выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;
- 2,5 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
 - а) геостратегический регион;
 - б) геополитический регион;
 - в) геополитическая обстановка;
 - г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
 - а) федеральная безопасность;
 - б) общественная безопасность;
 - в) военная безопасность;
 - г) локальная безопасность.
3. Угроза — это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
 - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
 - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

Критерии оценки (в баллах):

Один тестовый вопрос:

- 2 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическая работа 1

Целью практической работы является закрепление знаний, а также приобретение умений и навыков, направленных на определение размеров выплат (платежей) за загрязнение окружающей среды предприятий.

Оценка размеров выплат (платежей) за загрязнение окружающей среды предприятий.

Платежи за загрязнение окружающей среды в экономическом отношении представляют собой особый вид налогообложения. Это форма денежного возмещения экономического ущерба от загрязнения компонентов природной среды.

Размер платы за загрязнение основан на принципе компенсации нанесенного ущерба.

Как правило, в практике ориентируются на показатели качества окружающей среды: норматив предельно допустимой концентрации отдельных загрязнителей (ПДК) и рассчитанную на основе ПДК величину предельно допустимых выбросов (ПВД) как допустимый уровень загрязнения.

Поэтому плата за выбросы должна соответствовать предельным природоохранным издержкам при воздействии на окружающую среду с соблюдением величин ПВД.

Система платы за негативное воздействие на окружающую среду включает:

- плату за выбросы загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферный воздух;
- плату за сбросы ЗВ в водные объекты;
- плату за размещение отходов производства и потребления.

Размер платы варьируется и определяется:

- в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;
- в границах временно согласованных нормативов (лимитов) выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;
- за сверхлимитные выбросы, сбросы ЗВ и размещения отходов производства и потребления.

Порядок расчета платы за загрязнение окружающей среды

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов, определяется путем умножения соответствующих ставок платы на величину загрязнения, коэффициент индексации платы и суммирования

полученных произведений по видам загрязняющих веществ:

$$P_n = \sum_{i=1}^n C_n M_i \text{ при } M_i \leq M_{Ni} \quad (1)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

P_n – плата за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

C_{ni} – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах допустимых нормативов, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{Ni} – предельно допустимый выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т.

$$C_{ni} = N_{bi} K_{\varepsilon} \quad (2)$$

где N_{bi} – базовый норматив платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

K_{ε} – коэффициент экологической ситуации для атмосферы / поверхностного водного объекта.

Аналогично рассчитываются платежи за размещение отходов в пределах установленного лимита.

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах в пределах установленных лимитов, определяется следующим образом:

$$P_l = \sum_{i=1}^n C_l (M_{li} - M_{Ni}) \text{ при } M_{Ni} \leq M_i \leq M_{li} \quad (3)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

P_l – плата за выбросы / сбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов, руб.;

C_{li} – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{Ni} – предельно допустимый выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{li} – выброс / сброс i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, т.

$$C_{li} = N_{bi} K_{\varepsilon} \quad (4)$$

Плату за сверхлимитный выброс / сброс загрязняющих веществ определяется следующим образом:

$$P_{sl} = 5C_{li} * (M_i - M_{li}) \text{ при } M_i \geq M_{li} \quad (5)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

P_{sl} – плата за сверхлимитный выброс / сброс, руб.;

C_{li} – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{li} – масса выброса / сброса i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, т.

$$C_{li} = N_{bi} K_{\varepsilon} \quad (6)$$

Общая плата за загрязнение поверхностных и подземных водных объектов

определяется по формуле:

$$П = П_n = П_l + П_{сл}$$

Типовые задания

1. Рассчитать размеры платежей за загрязнение окружающей среды.

Исходные данные к расчетам платежей приведены в табл.1 и табл.2

Таблица 1

Годовые выбросы загрязняющих веществ в водные объекты составляют:

Вещество	Фактическая масса, т.	Норматив (ВДВ, т)	Лимит (ВСВ, т)
1. Нефть и нефтепродукты	11	8	10
2. Взвеш. в-ва	22	10	15
3. Азот-амонийный	11	9	11
4. Сульфаты	7	8	12
5. СПАВ	6	5	7

Таблица 2

Базовый норматив платы за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты

Загрязнитель	Норматив платы за сброс 1 т загрязняющих вредных веществ, руб./т	
	ПДС	ВСС
1. Нефть и нефтепродукты	5510	27550
2. Взвеш. в-ва	366	1830
3. Азот-амонийный	689	3445
4. Сульфаты	2,5	12,5
5. СПАВ	551,6	2758

Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

Наименование ЗВ	Фактическая масса	Расчет платежей за ПВД (С) ЗВ			Расчет платежей с учетом ВСВ (С) ЗВ				Расчет платежей за сверхлимитное загрязнение			Итого платежей, руб.
		ПВД (С), т/руб.	Ставка платы 1 т,	Платеж, руб.	ВСВ (С), т/гол	Объем, подлежащий оплате	Ставка платы 1 т, руб.	Платеж, руб.	Сверхлимитный	Ставка платы 1 т	Платеж,	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Сброс ЗВ в водные объекты, для р. Невы Кэ=1,17												
1	Нефть и нефтепродукты											
2	Взвеш. в-ва											
3	Азот-амонийный											
4	Сульфаты											
5	СПАВ											
Итого платежи за загрязнение водных источников:												

Вопросы:

- каков общий размер платежей предприятия?
- сколько составляет плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, в атмосферу?
- какова плата в пределах допустимых норм?
- какова плата в пределах лимитов и каковы сверхлимитные платежи?
- за счет чего можно изыскать возможности снижения платы?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы или при решении допущена небольшая неточность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Практическая работа 2

Законодательные основы экономики безопасности

Изучить Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ и Указ Президента от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и уяснить основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, в том числе, в области экономики, экологической безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Данные внести в таблицу.

Содержание работы

Требования НПА	Нормативно-правовой акт	Статья/пункт	Содержание статьи/пункта
1. Основные принципы обеспечения безопасности			
2. Содержание деятельности по обеспечению безопасности			
3. Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики			
4. Основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности			
5. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования			

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на пять вопросов.
- 4 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на четыре вопроса;
- 3 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ только на три вопроса;
- 2 балла выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на два вопроса;
- 1 балл выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на один вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ на три-пять вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ только на один-два вопроса.

Кейс

В рамках разработки новой концепции национальной безопасности в начале 1950-х гг. в США приступили к теоретическим и прикладным исследованиям в области создания стратегии сдерживания. В основу стратегии сдерживания был положен эффект «устрашения» потенциального противника с целью предотвращения его возможных деструктивных действий. Таким образом, «классическое» (силовое) сдерживание подразумевает превентивное внушение противнику страха перед последствиями, к которым могут привести его агрессивные действия. В ряде исследований понятие «сдерживание» иногда трактуется как разубеждение при помощи страха». Следовательно, первоосновой стратегии сдерживания является категория «устрашение».

Исследовавший в 1950-х гг. данную категорию в контексте формирования теории сдерживания американский профессор Бернард Броди пришел к ряду концептуальных выводов, актуальных по сей день:

- устрашение как таковое не зависит от превосходства в силах, оно «было и остается относительным, а не абсолютным»;
- эффективность устрашения «следует измерять не только количеством сдерживающих сил, но и в зависимости от побудительных мотивов к агрессии, которые стоят за этими силами и оказывают на них давление»;
- на степень устрашения большое значение оказывает элемент неопределенности, связанный с масштабами возможного ответного удара;
- «максимально возможное устрашение», которое связывается со способностью нанесения противнику не только огромных потерь, но и полного поражения, в некоторых случаях может давать почти такой же эффект, как и угроза значительно меньших разрушений, чем предусматривает «максимально возможное устрашение».

Таким образом, по мнению Б. Броди, «задача создания высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну».

Отвечая на вопрос о причине возникновения у потенциального противника опасения, страха за возможную агрессию, исследователи пришли к выводу, что эта причина — создание явной или подразумеваемой угрозы возмездия (наказания). Поэтому в стратегии сдерживания проблема реальности угрозы занимает важнейшее место, что и привело к разделению категории «угроза» на потенциальные (*danger*) и непосредственные угрозы (*threat*). Реализация реальной угрозы возмездия выступает как «гарантированное»

осуществление наказания в определенных масштабах и с определенными последствиями для агрессора, которые находят свое отражение в категории «ущерб» (*damage*).

Изначально теория сдерживания была представлена в «классическом» силовом варианте, и в ее основе была заложена триада «устрашение — угроза (возмездия) — ущерб».

Большое значение также придавалось сравнению степени вероятного ущерба каждой из сторон, поскольку даже огромные потери сдерживающей стороны могут не принести противнику никакой выгоды в случае понесения последним потерь еще больших масштабов. Отсюда возникла проблема «приемлемости» и «неприемлемости» ущерба, которая в середине 1960-х гг. трансформировалась в категорию «неприемлемый ущерб», ставшей в теории сдерживания главной, основополагающей категорией.

Таким образом, в 1960—1970е гг. впервые появился термин «неприемлемый ущерб» (*unacceptable damage*). Он возник в период разработки и официального декларирования концепции «гарантированного уничтожения», которая остается в силе и по сей день. В самом общем виде, неприемлемый ущерб — это нанесение такого ущерба государству-агрессору, который находится за гранью некоторой «приемлемости», устанавливаемой высшим политическим руководством данного государства.

Принцип «неприемлемого ущерба» состоял из двух конечных показателей — «демографического» и «экономического», однако в нем не принимались во внимание косвенные последствия. Поэтому на рубеже 1970-х гг. стали предприниматься попытки учесть не только прямой, но и косвенный ущерб в виде ближайших и отдельных последствий различного характера и масштаба. При этом основным объектом исследования была экономика государства, а основными направлениями — исследование ее устойчивости в условиях ядерного воздействия и оценка сроков восстановления в постядерный период, в том числе с учетом кооперационных производственных связей отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания к кейсу

1. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в современных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения?
2. Согласны ли вы с выводом о том, что создание высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну?
3. Какой компонент стратегии сдерживания занимает центральное место и почему?
4. Как вы относитесь к концепции гарантированного уничтожения и теории неприемлемого ущерба?
5. Какими способами, помимо военного, можно нанести неприемлемый ущерб экономике страны?
6. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массовой информационной атаке, психологическому давлению и применению экономических санкций.
7. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, способные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада, купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 2,5 балла выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при помощи преподавателя. Имеет

ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

- 0 баллов выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы контрольных работ

Вариант 1

1. Институциональные основы системы национальной безопасности
2. Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы

Вариант 2

1. Государство как субъект обеспечения национальной безопасности
2. Экологическая безопасность в начале XXI века и способы ее обеспечения

Вариант 3

1. Законодательные основы экономической безопасности в России.
2. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.

Вариант 4

1. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности.
2. Экономическая эффективность экологических мероприятий.

Вариант 5

1. Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны.
2. Экономические методы управления охраной окружающей среды.

Вариант 6

1. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.
2. Экологическое страхование.

Вариант 5

1. Риск и неопределенность в экономике.
2. Эколого-экономическая система, ее особенности.

Вариант 6

1. Энергетические проблемы и пути их решения.
2. Природные ресурсы и природные условия: классификация, экономическая оценка.

Вариант 7

1. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
2. Экологические фонды: задачи, принципы формирования, особенности использования средств.

Вариант 8

1. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
2. Система платежей за пользование природными ресурсами.

Вариант 9

1. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной безопасности.
2. Источники финансирования экологических мероприятий.

Вариант 10

1. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
2. Меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 11

1. Опасность и угроза — фундаментальные категории теории национальной безопасности.
2. Механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности

Вариант 12.

1. Правовая основа национальной безопасности российской Федерации
2. Общественные отношения, определяющие содержание национальной безопасности

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

Дополнительная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> .
2. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомирова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>.
3. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779>
4. Указ Президента от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.consultant-plus.ru>
5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. №208 «О стратегии экономической безопасности российской Федерации на период до 2030 г.»<http://www.consultant-plus.ru>
6. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>
7. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН // Международная защита прав и свобод человека. М., 1990 // [Электронный ресурс]. - URL:<http://pravo.gov.ru>)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Сайт Генеральной прокуратуры РФ- <http://www.genproc.gov.ru/>
- Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.Лицензиябессрочная.Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Национальная безопасность** на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37, 2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79, 8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Национальная безопасность** на 9 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 9 семестр

Очная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	<i>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</i> Понятия «безопасность» и «национальная безопасность» Механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории теории национальной безопасности «Национальный интерес» — стержневая категория теории национальной безопасности.	4	2	-	10	Осн. 1, 2, 3 Доп.1,4 http://pravo.gov.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов, интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиями практической работе	Вопросы для семинаров Тестирование Практическая работа
2	<i>Особенности обеспечения национальной безопасности в зарубежных государствах</i> Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом.	2	2	-	10	Осн. 1,2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы. Подготовка к и семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Тестирование

	Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности Особенности подходов к обеспечению национальной безопасности в зарубежных государствах							
3	<p><i>Концептуальная и конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</i></p> <p>Сущность Концепции национальной безопасности в РФ.</p> <p>Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Основные направления обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Стратегическое планирование в области национальной безопасности.</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности: институты государства.</p> <p>Гражданское общество как субъект национальной безопасности России.</p>	2	2	-	10	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,7 http://pravo.gov.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к и семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Тестирование Кейс
4	<p><i>Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: органы и правовые основы деятельности</i></p> <p>Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Правовая основа деятельности системы обеспечения национальной безопасности</p> <p>Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции</p>	2	2	-	10	Осн. 1, 2 Доп. 1,4 http://pravo.gov.ru http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка семинарскому занятию	Вопросы для семинаров Тестирование
Модуль 2								

1	<p><i>Экономическая безопасность Российской Федерации</i></p> <p>Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие и структура</p> <p>Критерии и параметры экономической безопасности Российской Федерации</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности</p> <p>Механизмы обеспечения экономической безопасности</p>	2	2	-	10	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1, 3, 5</p> <p>http://www.consultant-plus.ru</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к практической работе</p>	<p>Вопросы для семинаров</p> <p>Практическая работа</p>
2	<p><i>Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации</i></p> <p>Опасности и угрозы в духовно-нравственной сфере жизнедеятельности российского общества.</p> <p>Духовно-нравственная сфера жизнедеятельности общества как среда функционирования процесса обеспечения духовно-нравственной безопасности.</p> <p>Духовно-нравственная безопасность личности, общества и государства в Российской Федерации: сущность и содержание.</p>	2	2	-	10	<p>Осн. 1, 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы.</p>	<p>Тестирование</p>
3	<p><i>Экологическая безопасность Российской Федерации</i></p> <p>Экологическая безопасность: понятие и оценка.</p> <p>Неблагоприятные факторы среды обитания и их влияние на здоровье населения.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Охрана окружающей природной среды: понятие, состав, принципы.</p> <p>Природоохранительное законодательство и контроль за экологически опасными</p>	2	4	-	10	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию выполнению практической работы</p>	<p>Вопросы для семинаров</p> <p>Практическая работа</p>

	объектами.							
4	<i>Правовое регулирование противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности</i> Коррупция: понятие, сущность, формы проявления Антикоррупционная политика: понятие и принципы Правовая основа антикоррупционной политики Меры противодействия коррупции в Российской Федерации.	2	2	-	9,8	Осн. 1, 2 Доп. 6 http://www.genp.roc.gov.ru/ http://www.mvd.ru/	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию.	Вопросы для семинаров Тестирование
	Всего часов	18	18		79,8			

для ЗФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</i> Понятия «безопасность» и «национальная безопасность» Механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории теории национальной безопасности	1	2	-	14	Осн. 1, 2, Доп.1,4 http://pravo.gov.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов, интернет-источников. Подготовка к	Вопросы для семинаров Практическая работа Контрольная работа

	«Национальный интерес» — стержневая категория теории национальной безопасности.						семинарским занятиями практической работе	
2	<i>Особенности обеспечения национальной безопасности в зарубежных государствах</i> Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности за рубежом. Особенности современных зарубежных концептуальных документов в сфере национальной безопасности Особенности подходов к обеспечению национальной безопасности в зарубежных государствах	1	1	-	14	Осн. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы. Подготовка к и семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Контрольная работа
3	<i>Концептуальная и конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</i> Сущность Концепции национальной безопасности в РФ. Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Стратегическое планирование в области национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности: институты государства. Гражданское общество как субъект национальной безопасности России.	1	1	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,7 http://pravo.gov.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к и семинарским занятиям	Вопросы для семинаров Кейс Контрольная работа
4	<i>Система обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: органы и правовые основы деятельности</i> Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации Правовая основа деятельности системы обеспечения национальной безопасности	1	-	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,4 http://pravo.gov.ru http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка	Вопросы для семинаров Контрольная работа

	Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции						семинарскому занятию	
5	<i>Экономическая безопасность Российской Федерации</i> Экономическая безопасность Российской Федерации: понятие и структура Критерии и параметры экономической безопасности Российской Федерации Классификация угроз экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности	2	2	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1, 3, 5 http://www.consultant-plus.ru	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практической работе	Вопросы для семинаров Контрольная работа
6	<i>Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации</i> Опасности и угрозы в духовно-нравственной сфере жизнедеятельности российского общества. Духовно-нравственная сфера жизнедеятельности общества как среда функционирования процесса обеспечения духовно-нравственной безопасности. Духовно-нравственная безопасность личности, общества и государства в Российской Федерации: сущность и содержание.	-	-	-	14	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы.	Контрольная работа
7	<i>Экологическая безопасность Российской Федерации</i> Экологическая безопасность: понятие и оценка. Неблагоприятные факторы среды обитания и их влияние на здоровье населения. Глобальные экологические проблемы. Охрана окружающей природной среды: понятие, состав, принципы. Природоохранительное законодательство и контроль за экологически опасными объектами.	2	2	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию выполнению лабораторно работы	Лабораторная работа Контрольная работа
8	<i>Правовое регулирование противодействия коррупции как угрозе национальной</i>	2	2	-	15,3	Осн. 1, 2 Доп. 6	Самостоятельное изучение	Вопросы для семинаров

	<i>безопасности</i> Коррупция: понятие, сущность, формы проявления Антикоррупционная политика: понятие и принципы Правовая основа антикоррупционной политики Меры противодействия коррупции в Российской Федерации.					http://www.genproc.gov.ru/ http://www.mvd.ru/	рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию.	Контрольная работа
	Всего часов	10	10		113,3			

