

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии и программные средства в экономической безопасности

Обязательная часть

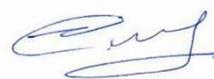
программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
К.т.н., доцент



/ Елизарьева Е.Н.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Елизарьева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «11» января 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК 2.1. Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК 2.2. Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК 2.3. Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ноксология» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах на заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой науки об опасностях: дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; сформировать критерии и методы оценки опасностей; описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ОПК 2.1. Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	не знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК 2.2. Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	не умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
ОПК 2.3. Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	не владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды,	ОПК 2.1. Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты	Тестирование, практические занятия,

основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	контрольная работа
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК 2.2. Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК 2.3. Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	Тестирование, практические занятия, контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины
Ноксология

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Современная ноксосфера				
Текущий контроль			0	25
Практические занятия	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	1	25	0	25
Модуль 2. Мониторинг, оценка и защита от опасностей				
Текущий контроль			0	25
Практические занятия	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Участие в конференциях с публикацией статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Наука об опасностях материального мира Вселенной – это ...

А. экология

Б. безопасность жизнедеятельности

В. ноксология

Г. гражданская оборона

2. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи - это ...

А. опасность

Б. происшествие

В. мониторинг

Г. толерантность

3. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека – это...

А. биосфера

Б. ноосфера

В. техносфера

Г. атмосфера

4. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с...

А. процессами в биосфере

Б. деятельностью человека

В. природными явлениями

Г. геологическими явлениями

5. Изучение происхождения и совокупного действия опасностей является основной задачей следующей науки

А. безопасности жизнедеятельности

Б. ноксологии

В. экологии

Г. гражданской обороны

6. Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования – это принцип...

А. антропоцентризма

Б. природоцентризма

В. возможности создания качественной техносферы

Г. выбора путей реализации безопасного техносферного пространства

7. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами – это ...
- А. Ноксосфера
 - Б. Биосфера
 - В. Техносфера
 - Г. Атмосфера
8. К основным задачам ноксологии относятся...
- А. изучение происхождения и совокупного действия опасностей
 - Б. изучение процессов и источников воздействия на среду обитания
 - В. изучение градостроительных мероприятий по охране окружающей среды
 - Г. изучение мониторинга городской среды
9. Закон толерантности сформулировал...
- А. Митчерлихт Е.
 - Б. Р. Линдеман
 - В. В. Шелфорд
 - Г. Ю. Либих
10. Процесс приспособления организмов к изменениям факторов среды жизни называется...
- А. фотосинтезом
 - Б. адаптацией
 - В. толерантностью
 - Г. сукцессией

2. Практическое занятие – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического задания:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- 5 баллов, если задание выполнено полностью;
- 3 балла, если задание выполнено с незначительными погрешностями;
- 2 балла, если задание выполнено с погрешностями;
- 1 балл, если обнаруживает знание и понимание большей части задания.

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

*Темы практических занятий**

1. Классификация опасностей
2. Оценка стрессогенных факторов среды обитания
3. Оценка опасного воздействия метеоусловий на производстве на организм человека
4. Оценка опасностей неправильного питания

5. Оценка неблагоприятных условий жизнедеятельности по сокращению продолжительности жизни
6. Расчет СПЖ населения, проживающего на территории, загрязненной радионуклидами
7. Оценка адаптивных возможностей человека по показателю индивидуальной минуты
8. Определение опасных зон
9. Оценка защитных свойств специальной одежды от пониженных температур

* - Задания к практическим работам приведены в Ведынѣва, А. А. Ноксология: практикум по дисциплине «Ноксология» : [16+] / А. А. Ведынѣва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576341>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Контрольная работа (для студентов ЗФО) – подготовленный студентом заочного отделения самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы. Контрольная работа (по вариантам) состоит из трех развернутых ответов на 3 теоретических вопроса .

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится за полностью выполненную и сданную в срок работу, оформленную согласно требованиям. Оценивается полнота раскрытия поставленных вопросов, перечень используемых источников.

Оценка «не зачтено» ставится за выполненную небрежно контрольную работу, в которой имеются существенные недостатки, а именно выполнение не своего варианта работы, плохо проработанный теоретический вопрос, отсутствие списка использованной литературы.

Список вопросов:

1. Объект и предмет изучения дисциплины «Ноксология».
2. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности в России и в мире.
3. Принципы, понятия и законы ноксологии.
4. Классификация опасностей по происхождению.
5. Естественные опасности.
6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.
7. Техногенные опасности: постоянные локально-действующие опасности.
8. Техногенные опасности: постоянные региональные и глобальные опасности.
9. Техногенные опасности: локальные чрезвычайные опасности.
10. Техногенные опасности: региональные чрезвычайные опасности.
11. Классификация опасностей по физической природе потока.
12. Классификация опасностей по интенсивности и длительности воздействия.
13. Классификация опасностей по виду и размерам зоны воздействия.
14. Классификация опасностей по степени завершенности процесса воздействия.
15. Происшествия, чрезвычайные происшествия (классификация), чрезвычайная ситуация.
16. Классификация опасностей по способности различать опасности, по виду негативного воздействия и по численности лиц, подверженных воздействию опасности.
17. Классификация опасностей по масштабу воздействия.
18. Показатели негативного влияния опасностей (абсолютные и относительные).
19. Потери от опасностей в быту, на производстве и в селитебных зонах.
20. Мониторинг источников опасностей.

21. Мониторинг здоровья работающих и населения.
22. Мониторинг окружающей среды.
23. Защита от опасностей: безопасность работающих и населения.
24. Защита от опасностей: Защита селитебных и природных зон.
25. Опасные зоны в производственных условиях и в природной среде.
26. Варианты защиты от опасностей: Снижение опасностей в источнике
27. Варианты защиты от опасностей: Защитное зонирование.
28. Варианты защиты от опасностей: экобиозащитная техника. Устройства и средства индивидуальной защиты.

4. Зачет.

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Строганов, И. В. Ноксология : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Строганов, О. А. Тучкова, Р. З. Хайруллин ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 148 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612864> (дата обращения: 06.09.2021). – Библиогр.: с. 145. – ISBN 978-5-7882-2608-8. – Текст : электронный.

2. Власова, О.С. Ноксология : учебное пособие / О.С. Власова. - Волгоград, 2015. - 76 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-671-7; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434830>

3. Веденёва, А. А. Ноксология: практикум по дисциплине «Ноксология» : [16+] / А. А. Веденёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576341>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

4. Ноксология: учебник / Е.Е. Барышев, А.А. Волкова, Г.В. Тягунов, В.Г. Шишкунов ; под общ. ред. Е.Е. Барышев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 162 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1229-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276350>.

5. Коробенкова, А. Ю. Ноксология : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Коробенкова, М. В. Леган ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576376>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3044-6. – Текст : электронный.

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02972-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 607</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал 402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ноксология» на 3 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Современная ноксосфера								
1.1	Основные понятия	2	2	-	5	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
1.2	Естественные опасности	4	2	-	5	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
1.3	Антропогенные опасности	2	2	-	5	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
1.4	Человеческий фактор – источник опасностей	2	4	-	5,8	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
1.5	Техногенные опасности	2	4	-	5	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
Модуль 2. Мониторинг, оценка и защита от опасностей								
2.1	Мониторинг и прогнозирование опасностей	3	2	-	5	3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия

2.2	Защита от опасностей	3	2	-	5	3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия
	Всего часов	18	18	-	35,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ноксология» на 3,4 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Современная ноксосфера								
1.1	Основные понятия	1	-	-	7	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
1.2	Естественные опасности	1	1	-	7	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
1.3	Антропогенные опасности	1	1	-	7	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
1.4	Человеческий фактор – источник опасностей	1	2	-	9,3	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
1.5	Техногенные опасности	1	2	-	7	1,2,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа

Модуль 2. Мониторинг, оценка и защита от опасностей								
2.1	Мониторинг и прогнозирование опасностей	2	-	-	7	3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
2.2	Защита от опасностей	1	2	-	7	3,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, практические занятия, контрольная работа
	Всего часов	8	8	-	51,3			

